Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 15:50:40
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза»
наименование дисциплины по ОПОП

по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза»
код и полное наименование направления (специальности)

по специализации экспертизы веществ, материалов и изделий

факультет информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра прикладной информатики в юриспруденции (ПИвЮ)
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 2,3 семестр (ы) 4-5.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2025 г.

SCAN AnyScanner

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: состоит в формировании у студентов устойчивой системы знаний, умений и навыков применения научных рекомендаций, методов и средств при исследовании материально-фиксированных следов и предметов.

Освоение данного предмета является основой для изучения в дальнейшем дисциплин, связанных с анализом материалов уголовного дела, в связи с которым назначена экспертиза.

Изучение курса обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».

К основным задачам учебной дисциплины относятся:

- овладение специальной терминологией;
- изучение теоретических основ дактилоскопии;
- освоение основных методических принципов идентификационных и диагностических исследований дактилоскопических объектов;
- овладение техническими приемами и средствами экспертного исследования различных видов следов папиллярных узоров и объектов с этими следами;
- изучение приемов и методов профилактической деятельности эксперта, направленной на предупреждение преступлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Место дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» включена в обязательную часть учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа (3и6 зачетных единиц). Форма итогового контроля – зачет в четвертом семестре и экзамен в пятом семестре.

Настоящий учебный курс является теоретической базой, необходимой составной и подготовительной частью для освоения криминалистических технологий, технико-криминалистических методов и средств, используемых в раскрытии и расследовании преступлений и других правонарушений, методик судебно-экспертного исследования.

Данная учебная дисциплина является составной частью системы дисциплин и специальных курсов, обеспечивающих подготовку судебных экспертов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза»

В результате освоения дисциплины «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» обучающийся по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1)

SCAN AnyScanner

Таблица 1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-6.	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	**ОПК-6.1** **Знать:** юридические термины и юридические конструкции в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов **ОПК-6.2** **Уметь:** применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **ОПК-6.3** **Владеть:** навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
ОПК-7.	Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и расследований	**ОПК-7.1** **Знать:** теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебных экспертиз, криминалистики при производстве судебных экспертиз и расследований **ОПК-7.2** **Уметь:** оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения **ОПК-7.3** **Владеть:** высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.
ОПК-8.	Способен консультировать субъекты правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производстве судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для	**ОПК-8.1** **Знать:** основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; основы информационной безопасности; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации **ОПК-8.2** **Уметь:** применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности **ОПК-8.3**

AnyScanner

	установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	**Владеть:** навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ПК-1.	Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации	**ПК-1.1.** Различает способы оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации. **ПК-1.2.** Применяет методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации. **ПК-1.3.** Владеет навыками методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации.
ПК-2.	Способен использовать естественно-научные методы при исследовании вещественных доказательств, методики экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий	**ПК-2.1.** Организует, планирует и осуществляет экспертно-криминалистическую деятельность с целью предварительного и экспертного исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления. **ПК-2.2.** Внедряет в экспертную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности. **ПК-2.3.** Применяет криминалистическую и специальную технику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты следственных действий. **ПК-2.4.** Владеет методиками экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий.

SCAN AnyScanner

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108 6/216	-
Лекции, час	34/34	-
Практические занятия, час	17/34	-
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	57/112	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	К/р	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	зачет	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме– **9 часов**)	экзамен	-

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	ЛЕКЦИЯ 1. **Тема 1.** Предмет дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.	4	2		6
2.	ЛЕКЦИЯ 2. **Тема 2.** Задачи дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.	4	2		6
3.	ЛЕКЦИЯ 3. **Тема 3.** Научные основы дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.	4	2		6
4.	ЛЕКЦИЯ 4. **Тема 4.** Технико-криминалистические средства и методы выявления следов папиллярного узора.	4	2		8
5.	ЛЕКЦИЯ 5. **Тема 5.** Технико-криминалистические средства и методы фиксации следов папиллярного узора.	4	2		6
6.	ЛЕКЦИЯ 6. **Тема 6.** Технико-криминалистические средства и методы изъятия следов папиллярного узора.	4	2		8
7.	ЛЕКЦИЯ 7. **Тема 7.** Методика экспертной идентификации человека по следам пальцев рук.	4	2		8
8.	ЛЕКЦИЯ 8. **Тема 8.** Методика экспертной идентификации человека по фрагментам папиллярных узоров.	4	2		6

AnyScanner

9.	ЛЕКЦИЯ 9. **Тема 9.** Использование пороскопических признаков для идентификации человека.	2	1		3
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 лк 2 аттестация 4-5 лк 3 аттестация 6-14 лк			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет			
Всего за 4 семестр:		**34**	**17**		**57**
10.	Лекция 1. **Тема 1.** Методика экспертной идентификации по следам кожных покровов без папиллярных узоров.	4	4		12
11.	Лекция 2. **Тема 2.** Методика экспертной идентификации человека по следам папиллярных узоров ступней ног.	4	4		12
12.	**Лекция 3.** **Тема 3.** Строение кожного покрова ладонной поверхности рук и криминалистически значимые свойства его элементов.	4	4		10
13.	Лекция 4. **Тема 4.** Общие и частные признаки папиллярных узоров.	4	4		10
14.	Лекция 5. **Тема 5.** Методы выявления, фиксации следов рук на месте происшествия и в лабораторных условиях.	4	4		12
15.	Лекция 6. **Тема 6.** Техника дактилоскопирования живых лиц и трупов.	4	4		12
16.	Лекция 7. **Тема 7.** Методика экспертной идентификации по следам кожных покровов без папиллярных узоров.	4	4		10
17.	Лекция 8. **Тема 8.** Структура и содержание заключения эксперта.	4	4		18
18.	Лекция 9. **Тема 9.** Использование автоматизированных дактилоскопических идентификационных систем (АДИС) в раскрытии и расследовании преступлений.	2	2		16
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 лк 2 аттестация 4-5 лк 3 аттестация 6-14 лк			
Форма промежуточной аттестации (5 семестр)		Экзамен			
Всего за 5 семестр:		**34**	**34**		**112**

AnyScanner

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)	
1	2	3	4	5
1	№ 1	Предмет дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.	2	1-7
2	№ 2	Задачи дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.	2	1-7
3	№3	Научные основы дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.	2	1-7
4	№4	Технико-криминалистические средства и методы выявления следов папиллярного узора.	2	1-7
5	№5	Технико-криминалистические средства и методы фиксации следов папиллярного узора.	2	1-7
6	№6	Технико-криминалистические средства и методы изъятия следов папиллярного узора.	2	1-7
7	№7	Методика экспертной идентификации человека по следам пальцев рук.	2	1-7
8	№8	Методика экспертной идентификации человека по фрагментам папиллярных узоров.	2	1-7
9	№9	Использование пороскопических признаков для идентификации человека.	1	1-7
		Итого за 4 семестр:	**17**	
10.	№ 1	Методика экспертной идентификации по следам кожных покровов без папиллярных узоров.	4	1-7
11.	№ 2	Методика экспертной идентификации человека по следам папиллярных узоров ступней ног.	4	1-7
12.	№3	Строение кожного покрова ладонной поверхности рук и криминалистически значимые свойства его элементов.	4	1-7
13.	№4	Общие и частные признаки папиллярных узоров.	4	1-7

AnyScanner

14.	№5	Методы выявления, фиксации следов рук на месте происшествия и в лабораторных условиях.	4	1-7
15.	№6	Техника дактилоскопирования живых лиц и трупов.	4	1-7
16.	№7	Методика экспертной идентификации по следам кожных покровов без папиллярных узоров.	4	1-7
17.	№8	Структура и содержание заключения эксперта.	4	1-7
18.	№9	Использование автоматизированных дактилоскопических идентификационных систем (АДИС) в раскрытии и расследовании преступлений.	2	1-7
		Итого за 5 семестр:	**34**	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Рекомендуемая литература и источники информации		Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	Функционирование автоматизированных дактилоскопических информационных систем	6	1-7	Опрос
2	Картотека следов рук, изъятых с мест нераскрытых преступлений	6	1-7	Опрос
3	Организация монодактилоскопической системы учета	6	1-7	Опрос
4	Организационные вопросы десятипальцевой системы учета	8	1-7	Опрос, контрольная работа
5	Подготовка иллюстраций к исследованиям и заключениям эксперта	6	1-7	Опрос, реферат
6	Правила оформления результатов применения компьютерной фотографии в криминалисти-	8	1-7	Опрос, контрольная рабо-

AnyScanner

7	Цифровая съемка следов папиллярных узоров	8	1-7	Реферат, статья
8	Фиксация следов папиллярных линий	6	1-7	Опрос, контрольная работа
9	Частные признаки патологических изменений кожного покрова	3	1-7	Реферат, статья
	Итого за 4 семестр:	**57**		
10	Стадии экспертного исследования	12	1-7	Опрос
11	Функционирование автоматизированных дактилоскопических информационных систем.	12	1-7	Опрос
12	Картотека следов рук, изъятых с мест нераскрытых преступлений.	10	1-7	Опрос
13	Организация монодактилоскопической системы учета.	10	1-7	Опрос, контрольная работа
14	Подготовка иллюстраций к исследованиям и заключениям эксперта.	12	1-7	Опрос, реферат
15	Техника цифровой фотофиксации следов папиллярного узора.	12	1-7	Опрос, контрольная работа
16	Стадии экспертного исследования.	10	1-7	Реферат, статья
17	Методика экспертной идентификации по следам кожных покровов без папиллярных узоров.	18	1-7	Опрос, контрольная работа
18	Использование автоматизированных дактилоскопических идентификационных систем (АДИС) в раскрытии и расследовании преступлений.	16	1-7	Реферат, статья
	Итого за 5 семестр:	**112**		

SCAN AnyScanner

5. Образовательные технологии

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. В процессе обучения используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы. Наиболее часто применяется модульное обучение – организация образовательного процесса, при котором учебная информация разделяется на модули (относительно законченные и самостоятельные единицы, части информации).

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению обучения предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (изучение системы криминалистической регистрации и системы возможностей, предоставляемые системой криминалистической регистрации для предотвращения, раскрытия и расследования преступлений, отрабатываются навыки заполнения учетных карточек на различные объекты и работе с картотеками учетов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с сотрудниками экспертно-криминалистических подразделений МВД по Республике Дагестан.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, и в целом, в учебном процессе, составляют 30% аудиторных занятий (6 ч).

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами криминалистикой, трасологией, судебной фотографией и видеозаписью, исследованием документов, материаловедением и др. При изучении широко используется прогрессивные, эффективные и инновационные методы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

SCAN AnyScanner

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации.

Зав. Библиотекой

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
1.	ЛК,ПЗ, ЛБ	Майлис, Н. П. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / Н. П. Майлис, К. В. Ярмак, В. В. Бушуев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-238-03002-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/141541.html	-
2.	ЛК,ПЗ, ЛБ	Кудинова, Н. С. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (специализация «Криминалистические экспертизы») / Н. С. Кудинова. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-7924-2043-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/154035.html	-
3.	ЛК,ПЗ, ЛБ	Кудинова, Н. С. Лабораторный практикум по дисциплине «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» / Н. С. Кудинова, А. В. Калякин. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 68 с. — ISBN 978-5-7924-2004-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/152064.html	-
4.	ЛК,ПЗ, ЛБ	Соколова, О. А. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза : практи-	URL: https://www.ipr	-

SCAN AnyScanner

		кум / О. А. Соколова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-00209-098-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	bookshop.ru/138162.html	
5.	ЛК,ПЗ	Криминалистика : учебник / Т. С. Волчецкая, Д. А. Влезько, Ю. П. Гармаев [и др.] ; под редакцией В. Д. Зеленского, Г. М. Меретукова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 704 с. — ISBN 978-5-94201-718-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.ipr bookshop.ru/137035.html	-
6.	ЛК,ПЗ, ЛБ	Семенов, И. Н. Химия: учебник для вузов / И. Н. Семенов, И. Л. Перфилова. — Санкт-Петербург : ХИМИЗДАТ, 2025. — 656 с. — ISBN 978-5-93808-511-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.ipr bookshop.ru/153937.html	-
7.	ЛК,ПЗ, ЛБ	Смельцова, И. Л. Теоретические основы аналитической химии: учебное пособие / И. Л. Смельцова, Я. А. Васина. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 59 с. — ISBN 978-5-528-00505-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.ipr bookshop.ru/131177.html	-

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: http://www.garant.ru/
3. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс». URL: www.kodeks.ru
4. Федеральный Закон №73 «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 5 апреля 2001 года. (ред. 01.07.2021г.) URL: https://www.sudexpert.ru
5. Методические рекомендации по производству судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации (Приказ №346 от 20 декабря 2002г.) URL: https://www.sudexpert.ru
6. Перечень Родов (Видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно- экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно- эксперт-

AnyScanner

ных учреждениях Минюста России. (Приказ №72 от 20 апреля 2023 г.) URL: https://www.sudexpert.ru
7. Юридический портал "Правопорядок". URL: http: www.oprave.ru
8. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: http://www.lawportal.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №503,530,531).

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

AnyScanner

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

AnyScanner