Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2025 11:19:18
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Гражданское и социально ответственное поведение»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 20.03.01- Техносферная безопасность
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Защита в чрезвычайных ситуациях»

факультет нефти, газа и природообустройства
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладная информатика в юриспруденции.
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 1,2 семестр (ы) 2,3
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины – состоит в активном творческом освоении гражданских знаний и ценностей, навыков гражданского поведения и выполнения социальных ролей.

Задачи дисциплины:

- выработка знания о гражданственности, гражданской позиции, о гражданских правах и обязанностях;
- понимание социально-политических процессов и явлений;

наличие базовых знаний, позволяющих студенту определять характер взаимоотношений человека и общества;

- восприятие особенностей культуры, гражданских норм своего народа;
- формирование потребности к реализации гражданских прав и обязанностей

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Место дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина включена обязательную часть УП. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (3 зачетных единиц). Форма итогового контроля – зачет во втором и третьем семестре.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в условиях жесткой рыночной конкуренции которая требует наличие правовых знаний.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов школьных знаний, а также знаний по курсам: «История», «Безопасность жизнедеятельности».

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные и тестовые задания по каждой теме.

Основными видами рубежного контроля знаний являются зачет.

Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения: командная работа и лидерство, «Правоведение».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Гражданское и социально ответственное поведение»

В результате освоения дисциплины «Гражданское и социально ответственное поведение» обучающийся по направлению подготовки 20.03.01- Техносферная безопасность, в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Категория (группа) универсальныхкомпетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-11	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения. УК-11.2. Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве. УК-11.3. Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве
ПК-4	ПК-4. Способен применять действующие нормативные правовые акты для обеспечения системы управления охраной труда	ПК-4.1 Обеспечение наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя ПК- 4.2 Разработка проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда ПК-4.3. Подготовка предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда ПК-4.4. Взаимодействие с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда и согласование локальной документации по вопросам охраны труда ПК-4.5 Переработка локальных нормативных актов по вопросам охраны труда в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	-	2/72
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	17	-	4
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	38	-	60
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	зачет	-	Зачет 4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме **– 9 часов**)	-	-	

4.1.Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1. **Тема: "Эволюция представлений о гражданском и социально - ответственном поведении".** 1. Понятия курса "Гражданское и социально - ответственное поведение". 2. Его роль в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению и способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. 3. Развитие представлений о гражданском и социально-ответственном поведении: от Античности до Нового времени. 4. Междисциплинарный подход в интерпретации понятий гражданского и социально-ответственного поведения.	2	2		5					1	1		10

2	Лекция 2. **Тема: "Современные представления о гражданском и социально-ответственном поведении личности: мультипарадигмальный подход".** 1. Социальная психология о социально-ответственном поведении: необихевиористские направления в социальной психологии, когнитивная, интерактивная и психоаналитические концепции социального поведения. 2. Социологическая интерпретация понятий "действие" и "социальное действие", "поступок" и "социальное поведение". Иерархия социальных действий по М. Веберу. 3. Структура социального действия и поведения: цель, мотив, средства, результат. Иерархия мотивов социального поведения.	2	2		2					1	1		10

3	Лекция 3. **Тема: "Современные представления о гражданском и социально-ответственном поведении личности: мультипарадигмальный подход"** 4. Роль факторов социокультурной среды в формировании социально-ответственного поведения. 5. Политико-правовые концепции гражданского поведения. 6. Сущность и формы гражданского поведения и гражданской позиции *статуса человека и гражданина и его принципы. *	2	2		5								10

4	Лекция 4. **Тема: «Социализация личности как механизм формирования гражданского и социально-ответственного».** 1. Сущность социализации. Этапы социализации, ее формы. Виды социализации. Понятие социализирующей среды. Неблагополучная социализация и возможности ее преодоления. 2. Особенности социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья. 3. Роль различных социальных институтов в социализации личности и в формировании гражданского и социально-ответственного поведения. 4. Образование как институт воспитания нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	2	2		2					1	1		10
5	Лекция 5. **Тема: «Девиантное поведение личности».** 1. Сущность и причины девиантного поведения. Теории девиантного поведения. Формы девиантного поведения. 2. Позитивные и негативные девиации. Коррупционное поведение как девиация. Способы преодоления девиантного поведения.	2	2		6								5

6	Лекция 6. **Тема: "Социальный контроль поведения".** 1. Сущность и формы социального контроля. Элементы социального контроля: моральные и правовые нормы, санкции. 2. Виды санкций: формальные и неформальные, позитивные и негативные. Значение 4 социального контроля в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	2	2		5								5
7	Лекция 7. **Тема: «Антикоррупционное поведение».** 1. Сущность, причины, условия и последствия коррупционного поведения. Антикоррупционная пропаганда: вопросы организации и осуществления. 2. Механизмы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Антикоррупционное образование: вопросы организации, методического обеспечениия реализация. Инновационные антикоррупционные образовательные программы. 3.Антикоррупционное планирование и программирование: правовые основы, организация и оценка эффективности.	2	2		5						1		5

8	Лекция 8. **Тема: "Толерантное поведение личности".** 1. Понятие толерантности. Социально-психологические и правовые основы формирования толерантного отношения общества к людям с ограниченными возможностями здоровья. 2. Преодоление изолированности лиц с ОВЗ. Сущность, задачи, возможности и проблемы инклюзивного образования. 3. Применение базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.*	2	2		5					1			3
9	Лекция 9 **Тема: "Современные методы исследования гражданской и социальной ответственности личности".** 1. Тест на выявление интернального и экстеранального локус-контроля Роттера. Опросник межличностных отношений Шутца. Л Тест «Кто я?» М. Куна и Т. Макпартленда (модификация Т. В. Румянцевой). 2. Социологические методы исследования социального поведения, антикоррупционного поведения, уровня толерантности. интерпретация результатов исследований.*	1	1		3								2

Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 лк 2 аттестация 4,5 лк 3 аттестация 7, 8 лк											
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет											
	Всего	**17**	**17**		**38**					**4**	**4**		**60**

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	Очно-заочная	заочная	
1	1	1. Понятия курса "Гражданское и социально - ответственное поведение". 2. Его роль в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению и способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	1		1	1-5
2	1	3. Развитие представлений о гражданском и социально-ответственном поведении: от Античности до Нового времени. 4. Междисциплинарный подход в интерпретации понятий гражданского и социально-ответственного поведения.	1			1-5
3	2	1. Социальная психология о социально-ответственном поведении: необихевиористские направления в социальной психологии, когнитивная, интерактивная и психоаналитические концепции социального поведения. 2. Социологическая интерпретация понятий "действие" и "социальное действие", "поступок" и "социальное поведение". Иерар-	1			1-5

		хия социальных действий по М. Веберу.				
4	2	3. Структура социального действия и поведения: цель, мотив, средства, результат. Иерархия мотивов социального поведения.	1			1-5
5	3	4. Роль факторов социокультурной среды в формировании социально-ответственного поведения. 5. Политико-правовые концепции гражданского поведения.	1			1-5
6	3	6. Сущность и формы гражданского поведения и гражданской позиции *статуса человека и гражданина и его принципы. *	1			1-5
7	4	1. Сущность социализации. Этапы социализации, ее формы. Виды социализации. Понятие социализирующей среды. Неблагополучная социализация и возможности ее преодоления. 2. Особенности социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья.	1			1-5
8	4	3. Роль различных социальных институтов в социализации личности и в формировании гражданского и социально-ответственного поведения. 4. Образование как институт воспитания нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	1		1	1-5
9	5	1. Сущность и причины девиантного поведения. Теории девиантного поведения. Формы девиантного поведения.	1			1-5

10	5	2. Позитивные и негативные девиации. Коррупционное поведение как девиация. Способы преодоления девиантного поведения.				
11	6	1. Сущность и формы социального контроля. Элементы социального контроля: моральные и правовые нормы, санкции.	1			
12	6	2. Виды санкций: формальные и неформальные, позитивные и негативные. Значение 4 социального контроля в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	1			
13	7	1. Сущность, причины, условия и последствия коррупционного поведения. Антикоррупционная пропаганда: вопросы организации и осуществления. 2. Механизмы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Антикоррупционное образование: вопросы организации, методического обеспечения и реализация.	1			
14	7	3. Инновационные антикоррупционные образовательные программы. 4.Антикоррупционное планирование и программирование: правовые основы, организация и оценка эффективности.	1			
15	8	1. Понятие толерантности. Социально-психологические и правовые основы формирования толе-	1			

		рантного отношения общества к людям с ограниченными возможностями здоровья.				
16	8	2. Преодоление изолированности лиц с ОВЗ. Сущность, задачи, возможности и проблемы инклюзивного образования. 3. Применение базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.*	2		1	
17	9	1. Тест на выявление интернального и экстеранального локус-контроля Роттера. Опросник межличностных отношений Шутца. Л Тест «Кто я?» М. Куна и Т. Макпартленда (модификация Т. В. Румянцевой). 2. Социологические методы исследования социального поведения, антикоррупционного поведения, уровня толерантности. интерпретация результатов исследований.*	1		1	
		Итого	17		4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	очно заочно	заочная		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Сопоставьте основные принципы позитивизма и неопозитивизма.	5		10	№№ 1-5	Реферат, статья
2	Перечислите основные факторы, которые определяют развитие девиантного поведения в обществе.	5		10	№№ 1-5	Реферат, статья
3	Раскройте суть отклоняющегося (девиантного) поведения».	5		10	№№ 1-5	Реферат, статья
4	Как влияют на социальную структуру общества многообразие форм собственности?	6		5	№№ 1-5	Реферат, статья
5	В чем состоит смысл социальных связей и каково их внутреннее строение?	2		5	№№ 1-5	Реферат, статья
6	Как соотносятся между собой понятия «социальная норма», «социальный порядок», «социальный контроль»?	2		5	№№ 1-5	Реферат, статья
7	Какие методы используются для прогнозирования межнациональных конфликтов?	5		5	№№ 1-5	Реферат, статья
8	Какие основные типы отклоняющегося поведения содержит концепция Р. Мертона?	6		5	№№ 1-5	Реферат, статья
9	Определите факторы, влияющие на формирование социальной группы.	2		5	№№ 1-5	Реферат, статья
	Итого:	**38**		60		

5. Образовательные технологии

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных занятий по дисциплине, и в целом в учебном процессе они составляют 20% аудиторных занятий или 6 ч.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «История», «Безопасность жизнедеятельности», «Правоведение».

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Гражданское и социально-ответственное поведение» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой _____ _____

(подпись, ФИО)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Гражданское и социально-ответственное поведение»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Основная.

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
1	**Лк, лб,срс**	Фоменко, Р. В. Правоведение : учебное пособие / Р. В. Фоменко. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 148 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75401.html.	+	+
2	**Лк, лб,срс**	Зрелов, А. П. Правоведение : конспект лекций / А. П. Зрелов. — Москва : ЭкООнис, 2015. — 228 c. — ISBN 978-5-91936-057-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71464.html	+	+
3	**Лк, лб,срс**	Тоцкая, И. В. Правоведение : учебное пособие / И. В. Тоцкая. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 217 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66644.html	+	+
4	**Лк, лб,срс**	Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под редакцией Е. Г. Шаблова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 192 c. — ISBN 978-5-7996-1716-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66192.html	+	+
5	**Лк, лб,срс**	. Быковская, Г. А. Правоведение. Политология (Бакалавриат) : учебное пособие / Г. А. Быковская, Л. А. Кемулария, А. В. Хохлов ; под редакцией В. М. Черных. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 112 c. — ISBN 978-5-00032-201-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64411.html	+	+

6	**Лк, лб,срс**	. Фомина, О. И. Правоведение : учебное пособие / О. И. Фомина, Е. А. Старова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-9227-0694-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74320.html	+	+

Дополнительная.

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	**2**	**3**	**4**	**5**
7	**Лк, лб,срс**	Мухаев, Р. Т. Правоведение : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66289.html	+	+
8	**Лк, лб,срс**	Щурикова, Л. Г. Правоведение : учебно-методическое пособие / Л. Г. Щурикова, С. Г. Галиева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7882-1792-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/62240.html	+	+
9	**Лк, лб,срс**	Фомина, О. И. Правоведение : учебное пособие / О. И. Фомина, Е. А. Старова. — Санкт- Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 90 с. — ISBN 978-5-9227-0590-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/58539.html	+	+

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Гражданское и социально ответственное поведение»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Гражданское и социально ответственное поведение**» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета нефти, газа и природообустройства .

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене