

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2026 11:34:28
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Архитектурно-строительные основы реконструкции зданий»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 08.03.01- Строительство
код и полное наименование направления

по профилю «Промышленное и гражданское строительство»: теория и проектирование зданий и сооружений

факультет Архитектурно-строительный,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра «Архитектура»
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная курс 3 семестр 6

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Архитектурно-строительные основы реконструкции зданий» является ознакомление студентов с основами архитектурной организации квартиры и её элементов, формирование профессиональных знаний в области современных тенденций развития архитектуры индивидуального жилища, приобретение студентами необходимых теоретических знаний и практических навыков, достаточных для разработки архитектурно-планировочных решений жилых зданий.

Задачи дисциплины заключаются:

- в ознакомлении студентов с планировочными и конструктивными решениями индивидуальных жилых домов, и их методами проектирования;
- в развитии у студентов навыков правильной оценки и выбора материалов, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является частью формируемых участниками образовательных отношений и относится дисциплина выбора учебного плана.

Изучение дисциплины «Архитектурно-строительные основы реконструкции зданий» формирует у бакалавров направления 08.03.01 – Строительство, профиля подготовки «Промышленное и гражданское строительство», общее видение всех проблем проектирования гражданских зданий.

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Архитектурно-строительные основы реконструкции зданий», являются: «Основы архитектуры». Вместе с тем курс «Архитектурно-строительные основы реконструкции зданий» является базой для изучения дисциплины - «Реконструкция зданий и сооружений».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1.	Способность организовывать и проводить исследование и инженерно-техническое проектирование работ промышленного и гражданского строительства	ПК-1.2. Моделирование и расчетный анализ для проектных целей и обоснования надежности и безопасности объектов промышленного и гражданского строительства
ПК-2	Способность организовывать техническую и технологическую подготовку промышленного и гражданского строительства	ПК-2.1. Разработка, оформление и согласование проектов производства строительных работ
ПК-3	Способность организовывать подготовительный процесс разработки документации для выполнения строительных работ	ПК-3.1. Организация взаимодействия работников-проектировщиков и служб технического заказчика для составления задания на проектирование объекта строительства

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	2/72	2/72
Лекции, час	17	9	4
Практические занятия, час	34	17	8
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	21	46	56
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет	Зачет	Зачет (4часа контроль)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	-	-	-

4.1.

Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция №1 «Социально-функциональные аспекты проектирования индивидуальных жилых домов» 1. История развития жилищного строительства усадебного типа 2. Социальные основы проектирования жилых домов усадебного типа в России 3. Виды индивидуальной жилой застройки	2	4	-	2	1	2	5	-	1	2	-	6
2	Лекция №2 «Жилые дома со входами в квартиры с территории» 1. Типы жилых домов и требования предъявляемые к ним 2. Состав помещений жилых домов усадебного типа 3. Блокированные жилые дома	2	4	-	2	1	2	5	-	1	2	-	6
3	Лекция №3 «Объёмно-планировочные и функциональные решения индивидуальных жилых домов» 1. Функциональные и планировочные решения жилых домов усадебного типа. 2. Объёмные решения жилых домов усадебного типа 3. Мансардные индивидуальные жилые дома	2	4	-	2	1	2	5	-	1	2	-	6
4	Лекция №4 «Архитектурно-конструктивные решения индивидуальных жилых домов» 1. Конструктивные решения жилых домов усадебного типа с учётом применения местных строительных материалов. 2. Фундаменты и наружные стены 3. Перекрытия и покрытия 4. Перегородки и кровля	2	4	-	2	1	2	5	-	1	2	-	6
5	Лекция №5 «Элементы малоэтажного строительства» 1. Веранды, террасы, тамбуры 2. Каминные и печи 3. Внутридомовые лестницы 4. Балконы, лоджии	2	4	-	2	1	2	5	-	-	-	-	6

6	Лекция №6 «Композиционные основы проектирования индивидуальных жилых домов» 1. Архитектурная композиция жилых домов 2. Средства архитектурной выразительности композиции 3. Стили в архитектуре индивидуальных домов	2	4	-	2	1	2	5	-	-	-	-	6
7	Лекция №7 «Архитектурно-художественные решения индивидуальных жилых домов» 1. Принципы пропорциональности - «Золотое сечение», геометрическое подобие 2. Архитектурно-художественные решения жилого дома. 3. Эстетика жилища	2	4	-	3	1	2	5	-	-	-	-	6
8	Лекция №8 «Приёмы планировки и благоустройства приусадебных участков» 1. Приёмы планировки приусадебных участков и размещение хозяйственных построек 2. Разработка генерального плана благоустройства. 3. Разбивочный чертёж и вертикальная планировка 4. Примеры планировки и благоустройства приусадебных участков	2	3	-	3	1	2	6	-	-	-	-	7
9	Лекция №9 «Методика проектирования индивидуальных жилых домов» 1. Понятие о проектировании, стадии проектирования. 2. Методики разработки проектов 3. Организация учебного проектирования	1	3	-	3	1	1	5	-	-	-	-	7
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема				Входная конт. работа1 аттестация 1-3 тема 4 аттестация 4-6 тема 5 аттестация 7-8 тема				Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет				Зачет				Зачет (4 часа контроль)			
Итого		17	34		21	9	17	-	46	4	8		56

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Рассмотрение примеров планировочных решений жилых домов усадебного типа с учетом национальных требований, климатическими и географическими условиями на примере застройки населенных мест в Дагестане	2	1	1	1, 2, 4
2	1	Разработать функциональные схемы и планировочные решения жилых домов с учетом сложившихся традиций в местах проживания.	2	1	1	1,2,7
3	2	Разработать объемные и конструктивные решения жилых домов применяемых в местах проживания.	2	1	1	2,4,3
4	2	Выполнить архитектурно-художественные решения жилых домов с учетом сложившихся традиций в местах проживания.	2	1	1	1,5
5	3	Выполнить теплотехнический расчет ограждающей конструкции (наружной стены) индивидуального жилого дома	2	1	1	1,6
6	3	Рассмотрение примеров выполнения цоколя индивидуальных жилых домов	2	1	1	4,5
7	4	Рассмотрение примеров наружных стен с воздушной прослойкой с внутренним или наружным утеплением, а также стен из арболитовых блоков для индивидуального жилого дома	2	1	1	4,5
8	4	Определение сравнительных характеристик кровельных материалов применяемых для кровли индивидуальных жилых домов	2	1	1	1, 4,5
9	5	Определение сравнительных характеристик материалов для теплоизоляции и гидро-пороизоляции	2	-		1, 4,5

		индивидуальных жилых домов				
10	5	Разработать внутриквартирные лестницы (прямая, с поворотом на 90°, винтовая)	2	1		1, 4,5
11	6	Декоративные кирпичные карнизы и кирпичные пояса для индивидуальных жилых домов	2	1		1, 4,5
12	6	Конструкции печки и каминов в индивидуальных жилых домов	2	1		1, 4,5
13	7	Рассмотрение декора оголовков дымовых и вентиляционных труб	2	1		1, 4,5
14	7	Разработать эскизы архитектурной композиции жилого дома усадебного типа. .	2	1		1,2,4
15	8	Разработать принцип пропорциональности на примере архитектурного ордера.	2	1		1,2, 7
16	8	Выполнить архитектурные обломы	2	1		1,2, 5
17	9	Разработать пример генерального плана приусадебного участка.	2	1		2,6, 7
ИТОГО			34	17	8	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Виды индивидуальной жилой застройки	2	5	6	Мартынова, В. Б. Архитектура и конструкции индивидуального жилого дома : практикум для студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» ОУ «Бакалавр», очной и заочной форм обучения / В. Б. Мартынова, А. А. Куценкова. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019. — 73 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93852.html (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: для	опрос, контрольная работа

					авторизир. пользователей	
2	Блокированные жилые дома	2	5	6	Архитектура. Строительные конструкции : методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Архитектура» и практических работ по дисциплине «Строительные конструкции» для студентов бакалавриата очной формы обучения направления подготовки 08.03.01 Строительство / составители С. В. Стецкий, К. О. Ларионова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 30 с. — ISBN 978-5-7264-1112-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/36132.html (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	опрос, контрольная работа
3	Мансардные индивидуальные жилые дома	2	5	6	Архитектура. Строительные конструкции : методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Архитектура» и практических работ по дисциплине «Строительные конструкции» для студентов бакалавриата очной формы обучения направления подготовки 08.03.01 Строительство / составители С. В. Стецкий, К. О. Ларионова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 30 с. — ISBN 978-5-7264-1112-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/36132.html (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	опрос, контрольная работа
4	Перегородки и кровля	2	5	6	Архитектура. Строительные конструкции : методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Архитектура» и практических работ по дисциплине «Строительные конструкции» для студентов бакалавриата очной формы обучения направления подготовки 08.03.01 Строительство / составители С. В. Стецкий, К. О. Ларионова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 30 с. — ISBN	опрос, контрольная работа

					978-5-7264-1112-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/36132.html (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
5	Балконы, лоджии	2	5	6	Мартынова, В. Б. Архитектура и конструкции индивидуального жилого дома : практикум для студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» ОУ «Бакалавр», очной и заочной форм обучения / В. Б. Мартынова, А. А. Куценкова. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019. — 73 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93852.html (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	опрос, контрольная работа
6	Стили в архитектуре индивидуальных домов	2	5	6	Мартынова, В. Б. Архитектура и конструкции индивидуального жилого дома : практикум для студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» ОУ «Бакалавр», очной и заочной форм обучения / В. Б. Мартынова, А. А. Куценкова. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019. — 73 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93852.html (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	опрос, контрольная работа
7	Эстетика жилища	3	5	6	Мартынова, В. Б. Архитектура и конструкции индивидуального жилого дома : практикум для студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» ОУ «Бакалавр», очной и заочной форм обучения / В. Б. Мартынова, А. А. Куценкова. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019. — 73 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93852.html (дата	опрос, контрольная работа

					обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
8	Примеры планировки и благоустройства приусадебных участков	3	6	7	Архитектура. Строительные конструкции : методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Архитектура» и практических работ по дисциплине «Строительные конструкции» для студентов бакалавриата очной формы обучения направления подготовки 08.03.01 Строительство / составители С. В. Стецкий, К. О. Ларионова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 30 с. — ISBN 978-5-7264-1112-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/36132.html (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	опрос, контрольная работа
9	Организация учебного проектирования	3	5	7	Архитектура. Строительные конструкции : методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Архитектура» и практических работ по дисциплине «Строительные конструкции» для студентов бакалавриата очной формы обучения направления подготовки 08.03.01 Строительство / составители С. В. Стецкий, К. О. Ларионова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 30 с. — ISBN 978-5-7264-1112-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/36132.html (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	опрос, контрольная работа
ИТОГО		21	46	56		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 – «Строительство» с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и реализации компетентного подхода рабочая программа дисциплины "«Архитектурно-строительные основы реконструкции зданий»" предусматривает возможность обучения как по обычной технологии по видам работ (лекции, практические занятия, текущий контроль) по расписанию, так и по технологии группового модульного обучения при планировании проведения всех видов работ (аудиторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине) в автоматизированной аудитории с проекционным оборудованием и компьютерами. Для этого на кафедре «Архитектура»: лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Практические занятия проводятся в компьютерном классе (№405) с использованием прикладного программного обеспечения (AutoCAD, ArchiCAD).

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов (контролируются конспекты, черновики, таблицы для занесения экспериментальных данных и др.);

подготовку к контрольным работам

Удельный вес занятий проводимых в интерактивной форме составляет не менее 20% от аудиторных занятий (14 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Архитектурно-строительные основы реконструкции зданий» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Архитектурно-строительные основы реконструкции зданий»

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Лк, пз, самост. раб.	Архитектура и конструкции индивидуального жилого дома	Мартынова, В. Б.	Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019. — 73 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93852.html (дата обращения: 11.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
2	Лк, пз, самост. раб.	Архитектура. Строительные конструкции : методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Архитектура» и практических работ по дисциплине «Строительные конструкции» для студентов бакалавриата очной формы обучения направления подготовки 08.03.01 Строительство	С. В. Стецкий, К. О. Ларионова	Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 30 с. — ISBN 978-5-7264-1112-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/36132.html (дата обращения: 11.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
Дополнительная литература						
3		Теория и практика малоэтажного жилищного строительства в России Научная монография. www.biblioclub.ru	Под ред. Асаул А.Н.	Санкт-Петербург: Гуманистика, 2005 г. — 435с		1
4		СНиП 31-02-2001: Дома жилые многоквартирные.		Изд. офиц. — М.: ФГУП ЦПП, 2005.		1

		http://biblioclub.ru		– 12 с		
5		СНиП 11-01-01-82 Строительная климатология геофизика. http://biblioclub.ru		М., Стройиздат 2000 г		1
6		СНиП 23-05-95: Естественное и искусственное освещение. http://biblioclub.ru		Изд. офиц. – М.: Госстрой России, 2003. – 53 с		1
7		СНиП 23-02-2003 : Тепловая защита зданий. http://biblioclub.ru		Изд. офиц. – М.: ФГУП ЦПП, 2005. – 25 с		1

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: www.mosarchinform.ru -

Архитектура и градостроительство

www.archi.ru -Архитектурный портал

www.smu.ru - Весь строительный интернет

www.zodchiy.ru "Зодчий"

www.kodeksoft.ru - Кодекс (ГОСТ,СНиП, Законодательство)

www.npf-stroykomplex.ru - Постройте свое будущее

www.realesmedia.ru - Российский строительный каталог

www.stroyrus.ru - Русский строительный портал

www.stroi.ru - Строительный мир.

www.stroinauka.ru - Строительная наука.

www.stroica.ru - Строительный портал.

www.stroymat.ru - Строительный ресурс.

www.stroy.net - Строительный портал.

www.russtroy.w-m.ru - Федеральный строительный справочник.

www.umoarchitectura.narod.ru - УМО по образованию в области архитектуры.

www.columbia.edu/cu/lweb/indiv/avery/spotlights/avery_index.html - Avery Index to Architectural Periodicals.

www.library.unlv.edu/arch/rsrce/webresources/ - Architecture Internet Resources.

www.forma.spb.ru -Forma. Архитектура и дизайн. www.arthistory.net - Arthistory.net.

www.architektonika.ru -«Архитектоника». Портал о современной архитектуре и дизайне».

www.archinect.com –Archinect.

www.uia-architectes.org/texte/england/Menu-1/0-pourquoi-new.html - International Union of Architects (UIA).

www.archinfo.ru -Архитектор.Сайт московских архитекторов. www.eaae.be/eaee2/index.php - European Association for Architectural Education (EAAE).

www.edra.org -Environmental Design Research Association (EDRA).

www.archi.ru -Сайт «Архитектура России» (российский архитектурный портал).

www.aia.org -American Institute of Architects (AIA).

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.techno.edu.ru/> - Федеральный портал «Инженерное образование»

<http://www.ido.edu.ru/ffec/econ-index.html> - Федеральный фонд учебных курсов

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал №231, оснащенный компьютером и мультимедийным оборудованием. В аудитории установлена интерактивная доска и меловая доска. Для проведения практических занятий имеется аудитория №406, оснащённая компьютером, экраном и видеопроектором. Аудитории №405 оснащена компьютерами (8 шт.) с установленным программным обеспечением AutoCAD, ArchiCAD, с использованием которых студенты выполняют курсовые проекты.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене