

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодикович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2025 20:46:14
Уникальный идентификатор:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Зарубежный опыт государственного и
муниципального управления
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
код и полное наименование направления (специальности)

программа магистратуры Государственное управление и местное
самоуправление

факультет Магистерской подготовки
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Государственного и муниципального управления
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 2, семестр 4

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистров **38.04.04 Государственное и муниципальное управление** с учетом рекомендаций ОПОП ВО по программе магистратуры **Государственное управление и местное самоуправление**

Разработчик

«1» 09 2021 г.

подпись

Магомедова Т.В., к.э.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) **Стратегическое управление**

«21» 09 2021 г.

подпись

Шабанова М.М., д.э.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ГиМУ от 21.09.21 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

«21» 09 2021 г.

подпись

Шабанова М.М., д.э.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического Совета ФИСвЭиУ от 28.09.2021 года, протокол № 1

Председатель Методического Совета ФИСвЭиУ

подпись

«28» 09 2021 г.

Гаджиева Н.М., к.э.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан факультета

Начальник УО

И.о. проректора
по учебной работе

Ашуралиева Р.К.

Магомаева Э.В.

Баламирзоев Н.Л.

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления»:

Основная цель курса (дисциплины по выбору) состоит в формировании у обучающихся современного взгляда на местное самоуправление как одну из основ конституционного (государственного) строя большинства развитых и развивающихся стран, и те основные тенденции, которые наблюдаются в данной сфере общественно-политических и социально-экономических отношений в течение последних десятилетий.

Обучающимся по направлению «Государственное и муниципальное управление» необходимо разбираться не только в системе государственного и муниципального управления в России, но и в разнообразных формах государственного устройства, сформированных в зарубежных государствах.

Дисциплина «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» рассматривает все многообразие фактически складывающихся отношений в мировой системе государственного и муниципального управления, дает возможность проводить сравнительный анализ с системой государственного и муниципального управления России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Зарубежный опыт ГиМУ» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана основной образовательной программы ФГОС ВО по направлению 38.04.04 - «Государственное и муниципальное управление» и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке магистров.

Учебная дисциплина «Зарубежный опыт ГиМУ» изучается в 4 семестре при очной, заочной форме обучения.

Освоение дисциплины «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» является необходимой основой для изучения дисциплин базового цикла: Стратегическое планирование, Экономика города и управление социально-экономическим развитием региона, Стратегическое управление регионом и муниципальным образованием. Для изучения дисциплины «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» необходимы знания по следующим дисциплинам: Кратология, Система ГиМУ, История государственных органов и учреждений в России.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Зарубежный опыт ГиМУ»

В результате освоения дисциплины «Зарубежный опыт ГиМУ» обучающийся по направлению подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление** по программе магистратуры **Государственное управление и местное самоуправление** с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование индикатора достижения	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5.1. Знает основы межкультурной коммуникации.
		УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире

	взаимодействия	культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
		УК-5.3. Владеет практическими навыками способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
ПК-6	Способен осуществлять подготовку обзоров и аналитических исследований по проблемам государственного и муниципального управления	ПК 6.1 Знает основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления, основные результаты новейших исследований по проблемам государственного и муниципального управления ПК 6.2 Умеет диагностировать и ориентироваться в проблемах, которые ежедневно возникают в органах государственного и муниципального управления, находить пути их разрешения на основе современных методов и передовых научных достижений. ПК 6.3 Владеет навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований, в сфере государственного и муниципального управления.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72		2/72
Семестр	4		4
Лекции, час	8		3
Практические занятия, час	24		8
Лабораторные занятия, час	-		
Самостоятельная работа, час	40		57
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет		Зачет 4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)			

4.1.Содержание дисциплины (модуля) Зарубежный опыт ГиМУ

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	Лекция 1 Тема 1. Понятие и сущность МСУ (управления) в зарубежных странах 1. История развития МСУ (управления) в зарубежных странах 2. Общая характеристика и основные принципы МСУ в зарубежных странах. 3.Европейская Хартия МСУ 4. Системы МСУ. 5. Порядок формирования органов МСУ. 6. Компетенция органов МСУ.	2	6		10					1	2		14
1.	Лекция 2 Тема 2. «Британская» система МСУ (Великобритания, Ирландия, Новая Зеландия) и «Американская» система МСУ (Соединенные Штаты Америки, Канада, Австралия) 1 Общая характеристика нормативно-правовой базы 2. Административно-территориальное деление и органы самоуправления Великобритании: а) графства, округа, унитарные образования; б) приходы и общины; в) управление Лондоном 3. Компетенция местных органов самоуправления 4. Система местного самоуправления в Ирландии и Новой Зеландии 5. Организация местных органов власти в США 6. Организация МСУ (управления) в Канаде 7. Организация системы местного управления в Австралии.	2	6		10					1	2		14

1.	Лекция 3 Тема 3. «Романская» система местного децентрализованного управления и МСУ (Франция, Италия, Испания) и «Германская» система коммунального управления (ФРГ, Австрия, Бельгия, Нидерланды) 1. Специфика местного управления во Франции 2. Организация и деятельность местного самоуправления в Италии 3. Организация и деятельность местного самоуправления в Испании 4. Система местного самоуправления в ФРГ 5. Специфика местного управления в Австрийской Республике 6. Организация и Бельгия 7. Организация и деятельность местного самоуправления в Королевстве Нидерланды.	2	6		10					1	2		14
2.	Лекция 4 Тема 4 «Скандинавская» система коммунального управления (Дания, Швеция, Финляндия) и «Азиатская» модель местного управления (Япония) 1. Общая характеристика и этапы развития местного самоуправления в Северной Европе 2. Местное самоуправление в Королевстве Дания 3. Организация местных органов в Финляндской Республике 4. Местное самоуправление в Королевстве Швеции. 5. Становление современной системы местного самоуправления в Японии 6. Основы правового регулирования организации и деятельности местного самоуправления 7. Территориальная организация и система местного самоуправления 8. Компетенция местных органов и местные финансы	2	6		10						2		15

Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт.работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема								Входная конт.работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен			
Итого	8	24		40					3	8		57

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно- заочно	Заочно	
1	2	3	4	4	5	6
1	№1	Понятие и сущность МСУ (управления) в зарубежных странах	6		2	№ 1, 2, 3, 4
2	№2	Тема 2. «Британская» система МСУ (Великобритания, Ирландия, Новая Зеландия) и «Американская» система МСУ (Соединенные Штаты Америки, Канада, Австралия)	6		2	№ 1, 2, 3, 4
3	№3	Тема 3. «Романская» система местного децентрализованного управления и МСУ (Франция, Италия, Испания) и «Германская» система коммунального управления (ФРГ, Австрия, Бельгия, Нидерланды)	6		2	№ 1, 2, 3, 4
4	№4	Тема 4 «Скандинавская» система коммунального управления (Дания, Швеция, Финляндия) и «Азиатская» модель местного управления (Япония)	6		2	№ 1, 2, 3, 4
	Итого:		24		8	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	Тема 1. Понятие и сущность МСУ (управления) в зарубежных странах	10		14	№ 1, 2, 3, 4	Реферат, доклад
2	Тема 2. «Британская» система МСУ (Великобритания, Ирландия, Новая Зеландия) и «Американская» система МСУ (Соединенные Штаты Америки, Канада, Австралия)	10		14	№ 1, 2, 3, 4	Тестирование
3	Тема 3. «Романская» система местного децентрализованного управления и МСУ (Франция, Италия, Испания) и «Германская» система коммунального управления (ФРГ, Австрия, Бельгия, Нидерланды)	10		14	№ 1, 2, 3, 4	Доклад
4	Тема 4 «Скандинавская» система коммунального управления (Дания, Швеция, Финляндия) и «Азиатская» модель местного управления (Япония)	10		15	№ 1, 2, 3, 4	Тестирование
ИТОГО:		40		57		

1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины «Зарубежный опыт ГиМУ» используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия тренинг речевых умений, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг. Творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникативные технологии. Удельный вес, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 40% аудиторных занятий (28 ч.).

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями администраций муниципальных образований Республики Дагестан, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов в области экономики, управления и политики.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС

Зав. библиотекой _____

(подпись)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Здесь следует привести основную и дополнительную литературу, учебно-методические разработки, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы в табличной форме. Они должны в полной мере соответствовать ФГОС ВО.

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная) по дисциплине «Зарубежный опыт ГиМУ»

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1.	ЛК,ПЗ. СРС	Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / составители О. В. Сидоренко, Е. Ю. Старкова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/179352	
2.	ЛК,ПЗ. СРС	Взаимодействие общества и государственной власти в системе общественных отношений : учебное пособие / составитель Н. Г. Выжимова. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-00078-378-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/170385	
3.	ЛК,ПЗ. СРС	Технологии государственного и муниципального управления : методические указания / составитель Н. А. Алексеева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/173040	
4.	ЛК,ПЗ. СРС	Косинский, П. Д. Муниципальный менеджмент: системный подход : монография / П. Д. Косинский, А. Г. Чупрякова, В. В. Меркурьев ; под	URL: https://e.lanbook.com/book/163578	

		редакцией В. А. Шабашева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2014. — 244 с. — ISBN 978-5-905735-95-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. пользователей.		
5.	ЛК,ПЗ. СРС	Нарыкова, Н. М. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления : учебно-методическое пособие / Н. М. Нарыкова, Е. Н. Каратуева. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/191454	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
6.	ЛК,ПЗ. СРС	Управление государственной собственностью: методические рекомендации / составители Н. Н. Анисимова, А. С. Карамова. — Сочи : СГУ, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/172177	
7.	ЛК,ПЗ. СРС	Кириллова, С. С. Современные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебно-методическое пособие / С. С. Кириллова. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-94664-437-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. пользователей.	— URL: https://e.lanbook.com/book/202037	
8.	ЛК,ПЗ. СРС	Королева, М. Л. Государственный и муниципальный финансовый контроль : учебно-методическое пособие / М. Л. Королева. — Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/176319	
		Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная	— URL: https://e.lanbook.com/book/169738	

		система.		
9.				
базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:				
10.	ПЗ, СРС	Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/		
11.	ПЗ, СРС	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/		
12.	ПЗ, СРС	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/		

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

На ФИСвЭиУ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)