Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2026 17:10:10
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Основы геофизики»

Уровень образования — бакалавр
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность — 21.03.01 – Нефтегазовое дело
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация — «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки», «Бурение нефтяных и газовых скважин».
(наименование)

г. Махачкала 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
2.1.2. Этапы формирования компетенций
2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
3.1. Вопросы для входного контроля
3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
3.3 Вопросы для проверки остаточных знаний студентов
3.4 Курсовая работа/курсовой проект
3.5. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основы геофизики» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 21.03.01 – Нефтегазовое дело. ПК-1. способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности, ПК-2. Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности, ПК-4. Способность осуществлять оперативное сопровождение технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности, ПК-7. Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем
ПК-4	Способность осуществлять оперативное сопровождение технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПК-4.1 Знать: - технологические процессы в области нефтегазового дела для организации работы коллектива исполнителей; ПК-4.2 Уметь: - принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов, определить порядок выполнения работ; ПК-4.3 Владеть: - навыками оперативного сопровождения технологических процессов в области нефтегазового дела	**ПК-4**

ПК-6.	Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПК-6.1 Знать: - распределение обязанностей между персоналом производственных подразделений, а также между персоналом производственных подразделений и сервисных подразделений подрядчиков при выполнении технологических процессов нефтегазового производства; ПК-6.2 Уметь: - обеспечивать выполнение подрядными организациями проектных решений по технологическим процессам нефтегазового производства; ПК-6.3 Владеть: - информацией о перечне работ, закрепленных за конкретными подрядными, в т.ч. сервисными организациями, о буровом, нефтегазопромысловом и вспомогательном оборудовании, а также об оборудовании магистральных	**ПК-6.**

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Основы геофизики» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** *(Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)*
2. **Этап промежуточных аттестаций** (*Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства*)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции**					
		Этап текущих аттестаций					**Этап промежуточной аттестации**
		1-5 неделя	**6-10 неделя**	**11-15 неделя**	**1-17 неделя**		**18-20 неделя**
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР	Промежуточная аттестация
1		**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
ПК-4. Способность осуществлять оперативное сопровождение технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПК-4.1 Знать: - технологические процессы в области нефтегазового дела для организации работы коллектива исполнителей; ПК-4.2 Уметь: - принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов, определить порядок выполнения работ; ПК-4.3 Владеть: - навыками оперативного сопровождения технологических процессов в области нефтегазового дела	Контрольная работа № 1	Контрольная работа № 2	Контрольная работа № 3	Устный ответ	-	Экзамен

ПК-6. Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПК-6.1 Знать: - распределение обязанностей между персоналом производственных подразделений, а также между персоналом производственных подразделений и сервисных подразделений подрядчиков при выполнении технологических процессов нефтегазового производства; ПК-6.2 Уметь: - обеспечивать выполнение подрядными организациями проектных решений по технологическим процессам нефтегазового производства; ПК-6.3 Владеть: - информацией о перечне работ, закрепленных за конкретными подрядными, в т.ч. сервисными организациями, о буровом, нефтегазопромысловом и вспомогательном оборудовании, а также об оборудовании магистральных газонефтепроводов, ПХГ, хранилищ нефти и нефтепродуктов						

СРС – самостоятельная работа студентов;
КР – курсовая работа;

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Основы геофизики» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
		для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибальная, двадцатибальная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибальная	двадцатибальная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Вопросы для входного контроля

1. Физические свойства горных пород – коллекторов нефти и газа.
2. Физические свойства нефти и газа.
3. Плотность нефтей различных месторождений России.
4. Теплофизические свойства горных пород.
5. Термодинамические свойства горных пород.
6. Поверхностное натяжение нефтей.
7. Фазовое состояние вещества (твердое, жидкое, газообразное).
8. Пористые и дисперсные среды. Фазовое состояние вещества, содержащиеся в них.
9. Виды фазовых превращений.
10. Фазовые переходы фидкость-фидкость, жидкость – газ.
11. Критические параметры веществ.
12. Критическая температура и давление однокомпонентных систем.
13. Кривая сосуществования. Критическая изотерма
14. Теплопроводность, теплоемкость, плотность, вязкость вещества в критической области.
15. Методы увеличения извлекаемых запасов нефти.
16. Увеличение извлекаемых запасов нефти из пластов воздействием
17. магнитных полей.
18. Термические способы увеличения нефтеотдачи пластов.
19. Применение поверхностно-активных веществ для увеличения
20. нефтедобычи.
21. Применение методов вибровоздействия для извлечения остаточной
22. нефти.
23. Пористые и дисперсные системы, содержащие нефть и другие флюиды.
24. Коллоидные нефтяные системы.
25. Использование критического состояния для экстракции и извлечения ценных компонентов веществ.
26. Поверхностные явления и дисперсные системы.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

3.2.1. Контрольная работа №1

1. Физические свойства горных пород – коллекторов нефти и газа.
2. Гранулометрический состав, проницаемость, пористость и удельная поверхность горных пород.
3. Физические свойства нефти и газа.
4. Плотность нефти различных месторождений России.
5. Вязкость пластовой и дегазированной нефти. Зависимость ее от газонасыщенности, температуры, давления.
6. Теплофизические и термодинамические свойства горных пород.
7. Пористые и дисперсные системы, содержащие нефть и другие флюиды.
8. Термические способы увеличения нефтеотдачи пластов.

1.2.2. Контрольная работа №2

1. Поверхностное натяжение нефтей. Зависимость ее от температуры и давления.

2. Пористые и дисперсные среды. Фазовое состояние вещества, содержащиеся в них. Капиллярные явления.
3. Электрокаротаж.
4. Нейтронный каротаж
5. Акустический каротаж.
6. Кавернометрия.
7. Термокаротаж
8. Методы увеличения извлекаемых запасов нефти.

9. Увеличение извлекаемых запасов нефти из пластов воздействием магнитных полей.
10. Термические способы увеличения нефтеотдачи пластов.

3.2.3. Контрольная работа №3

1. Применение методов вибровоздействия для извлечения остаточной
2. нефти.
3. 5. Индикаторные диаграммы.
4. 6. Уравнение притока жидкости к забою скважины
5. 7. Кривая восстановления забойного давления

6. Коэффициент продуктивности скважин.
7. Решить задачу на определение дебита жидкости и газа, забойного и пластового давлений.
8. Рассказать о приборах, применяемых для исследования в работающих скважинах.
9. Перспективные нефтегазовые нанотехнологии для разработки месторождений.
10. Механизмы вытеснения остаточной нефти.
11. Эмульсии и капли воды в нефти (В/Н). Межфазные поверхности в/Н эмульсиях.
12. Скважинные расходомеры и дебитомеры.
13. Термодинамические методы исследования
14. Физико-химические методы исследования.

1.3. Вопросы для проверки остаточных знаний студентов

1. Электрокаротаж
2. Радиоактивный каротаж
3. Нейтронный каротаж
4. Акустический каротаж
5. Другие виды каротажа (кавернометрия, термокаротаж и др.)
6. Термодинамические методы исследования скважин
7. Тепловой поток Земли
8. Геотерма и термограмма
9. Распределение температуры по стволу скважины
10. Распределение температуры в скважине с учетом калориметрического эффекта Джоуля-Томсона
11. Исследование скважин при установившихся режимах работы скважин (метод пробных откачек)
12. Индикаторные диаграммы
13. Уравнение притока жидкости к забою скважины
14. Коэффициент продуктивности скважин
15. Средний коэффициент проницаемости
16. Коллекторские свойства горных пород.
17. Исследование скважин при неустановившихся режимах работы скважин

18. Процессы перераспределения забойного давления
19. Кривая восстановления забойного давления
20. Качественная оценка изменения проницаемости
21. Основные виды коллекторов для нефти и газа: пески, песчаники, известняки, доломиты и т.д.
22. Форма кривых восстановления давления и их интерпретация
23. Кривые восстановления забойного давления с несколькими прямолинейными участками
24. Распределение давления в бесконечном пласте (формула В.Н. Щелкочева)
25. Техника и технология исследования скважин
26. Методы контроля в процессе теплового воздействия на пласты
27. Геофизические методы
28. Гидродинамические методы
29. Скважинные дебитометрические методы
30. Термодинамические методы
31. Физико-химические методы
32. Нефтенасыщенность и методы ее определения.
33. Сжимаемость нефти. Объемный коэффициент.
34. Плотность и вязкость пластовой нефти.
35. Физические свойства пластовых флюидов: газаконденсатная характеристика.
36. Фазовое состояние системы нефть-газ при различных давлениях и температурах.
37. Методы определения количества остаточной (связанной воды) в нефтяных пластах.
38. Поверхностные явления при движении нефти, воды и газа в пористой среде.
39. Поверхностное натяжение на границе раздела сред: вода-нефть; нефть-газ; вода-газ.
40. Капиллярные явление.
41. Понятие о способах бурения скважин: механическое, немеханическое.
42. Понятие о конструкции скважины.
43. Пластовое и забойное давления. Способы их определения.
44. Режимы разработки нефтяных залежей.

3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Перечень вопросов к Экзамену

1. Значение нефти и газа и их продуктов в народном хозяйстве.
2. Цель и задачи дисциплины
3. Геофизические методы исследования скважин
4. Электрокаротаж
5. Радиоактивный каротаж
6. Нейтронный каротаж
7. Акустический каротаж
8. Другие виды каротажа (кавернометрия, термокаротаж и др.)
9. Термодинамические методы исследования скважин
10. Тепловой поток Земли
11. Геотерма и термограмма
12. Распределение температуры по стволу скважины
13. Распределение температуры в скважине с учетом калориметрического эффекта Джоуля-Томсона
14. Исследование скважин при установившихся режимах работы скважин (метод пробных откачек)
15. Индикаторные диаграммы
16. Уравнение притока жидкости к забою скважины
17. Коэффициент продуктивности скважин
18. Средний коэффициент проницаемости
19. Коллекторские свойства горных пород.
20. Исследование скважин при неустановившихся режимах работы скважин

21. Процессы перераспределения забойного давления
22. Кривая восстановления забойного давления
23. Качественная оценка изменения проницаемости
24. Основные виды коллекторов для нефти и газа: пески, песчаники, известняки, доломиты и т.д.
25. Форма кривых восстановления давления и их интерпретация
26. Кривые восстановления забойного давления с несколькими прямолинейными участками
27. Распределение давления в бесконечном пласте (формула В.Н. Щелкочева)
28. Техника и технология исследования скважин
29. Исследование дебита жидкости и газа, забойного и пластового давления, температуры по разрезу пласта
30. Приборы для исследования в работающих скважинах
31. Переход от одного режима работы скважины на другой
32. Исследование профиля продуктивности нефтяных и приемистости нагнетательных скважин
33. Скважинные расходомеры и дебитомеры
34. Измерения дебита нефти, газа и пластовой воды
35. Измерение расхода нефтяного газа
36. Гранулометрический состав горных пород. Ситовый анализ.
37. Механический состав горных пород. Седиментационный анализ.
38. Пористость горных пород. Полная и эффективная пористость.
39. Методы измерения пористости горных пород.
40. Проницаемость горных пород. Единицы измерения проницаемости.
41. Фазовая и относительная проницаемость горных пород. Методы определения проницаемости.
42. Удельная поверхность горных пород. Методы определения удельной поверхности.
43. Механические свойства горных пород: упругость и сжимаемость.
44. Термические свойства горных пород.
45. Физическое состояние нефти и газа при различных условиях в залежи.
46. Физические свойства пластовых флюидов: плотность и объемный коэффициент.
47. Физические свойства пластовых флюидов: сжимаемость, вязкость.
48. Свойства пластовых флюидов: растворимость газов в нефти и в воде. Газовый фактор.
49. Капиллярное давление.
50. Методы контроля в процессе теплового воздействия на пласты
51. Геофизические методы
52. Гидродинамические методы
53. Скважинные дебитометрические методы
54. Термодинамические методы
55. Физико-химические методы
56. Нефтенасыщенность и методы ее определения.
57. Сжимаемость нефти. Объемный коэффициент.
58. Плотность и вязкость пластовой нефти.
59. Физические свойства пластовых флюидов: газаконденсатная характеристика.
60. Фазовое состояние системы нефть-газ при различных давлениях и температурах.
61. Методы определения количества остаточной (связанной воды) в нефтяных пластах.
62. Поверхностные явления при движении нефти, воды и газа в пористой среде.
63. Поверхностное натяжение на границе раздела сред: вода-нефть; нефть-газ; вода-газ.
64. Капиллярные явление.
65. Понятие о способах бурения скважин: механическое, немеханическое.
66. Понятие о конструкции скважины.
67. Пластовое и забойное давления. Способы их определения.
68. Режимы разработки нефтяных залежей.
69. Водонапорный режим.
70. Режим растворенного газа.
71. Газонапорный режим.

72. Гравитационный режим
73. Физические условия вытеснения нефти водой и газом из пористых сред: источники пластовой энергии.
74. Вытеснение нефти из пласта водой и газом: пластовое и забойное давление.
75. Использование коллекторских свойств пород для подсчета запасов нефти и газа.
76. Использование коллекторских свойств пород и физико-химических свойств пластовых флюидов, при составлении проекта разработки нефтегазовых месторождений.
77. Повышение нефтеотдачи пластов: методы увеличения извлекаемых запасов нефти.
78. Моделирование процессов, происходящих в нефтяных и газовых залежах.

Форма экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

Дисциплина (модуль) «Основы геофизики»
Код, направление подготовки 21.03.01 – Нефтегазовое дело
Профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки», «Бурение нефтяных и газовых скважин».
Форма обучения – очная, заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.

1. Гравитационный режим
2. Нефтенасыщенность и методы ее определения.

Утвержден на заседании кафедры «НГД» (протокол №___ от _____20___ г.)

Экзаменатор……Гусейнов Г.Г.

Зав. кафедрой «НГД» ……Алиев Р.М.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка «отлично»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий,

решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «удовлетворительно»: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки «неудовлетворительно»: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).