

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.07.2024 11:20:36  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

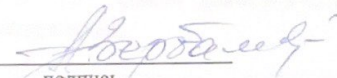
по дисциплине «Основы технологии сельскохозяйственного производства»

Уровень образования \_\_\_\_\_ бакалавриат  
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность \_\_\_\_\_ 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация \_\_\_\_\_ Кадастр недвижимости  
(наименование)

Разработчик \_\_\_\_\_

  
подпись

Зербалиев А.М., к.т.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры МЗиК «16» 05 2023 г.,  
протокол № 10

Зам. зав. кафедрой \_\_\_\_\_

  
подпись

Курбанова З.А., к.т.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств.....	3
2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)	3
2.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	4
2.1.2.	Этапы формирования компетенций	5
2.2.	Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
2.2.1.	Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования	6
2.2.2.	Описание шкал оценивания	7
3.	Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП	9
3.1.	Тестовые задания	9
3.2.	Тематика рефератов по дисциплине	13
3.3.	Задания для промежуточной аттестации	14
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «**Основы технологии с/х производства**» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Задачи фонда оценочных средств заключаются в контроле и оценке входных, текущих, промежуточных и остаточных знаний студента на соответствие их компетенциям, предусмотренным в рабочей программе дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «**Основы технологии с/х производства**» предусмотрено формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1: Способен описать местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)**

### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

## 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем <sup>1</sup>
ПК-1 Способен описать местоположение и (или) установление на местности границ объектов землеустройства	ПК-1.2. Знает современные методы и технологии производства землеустроительных и кадастровых работ с учетом требований охраны окружающей среды в области землеустройства, методики технического проектирования и создания землеустроительной документации	<p><b>Знает</b> основы технологии возделывания с/х культур, системы земледелия на сельхоз землях и способы орошения земель</p> <p><b>Умеет</b> использовать знания при проектировании севооборотов и освоении и повышение эффективности использования орошаемых земель.</p> <p><b>Владеет</b> навыками использования современных технологий при проектировании системы земледелия и возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>Тема 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины «Основы технологии сельскохозяйственного производства»</p> <p>Тема 2. Тема: Растения и условия их жизни.</p> <p>Тема 3. Тема: Сельскохозяйственные земли и их использование в земледелии.</p> <p>Тема 4. Тема: Системы земледелия на сельхозземлях</p> <p>Тема 5. Тема: Севооборот и его значение Тема 6. Обработка почвы</p> <p>Тема 7. Применение удобрений на мелиорированных землях.</p> <p>Тема 8. Сорные растения и меры борьбы с ними</p> <p>Тема 9. Водопотребление сельскохозяйственных культур.</p> <p>Тема 10. Способы орошения земель.</p> <p>Тема 11. Возделывание зерновых культур при орошении.</p> <p>Тема 12. Возделывание риса</p> <p>Тема 13. Возделывание овощных и бахчевых культур.</p> <p>Тема 14. Возделывание садов и виноградников.</p>

			<p>Тема 15. Система поверхностного улучшения естественных кормовых угодий (пастбищ).</p> <p>Тема 16. Агропроизводственная группировка и бо-нитировка земель.</p> <p>Тема 17. Освоение и повышение эффективности использования орошаемых земель.</p>
--	--	--	---

### 2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Управление земельными ресурсами» определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций
2. Этап промежуточных аттестаций

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции				Этап промежуточной аттестации
		Этап текущих аттестаций				
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 нед.	1-17 неделя	
ПК-1 Сposбен описать местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства	ПК-1.1. Знает нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	2 Устный опрос, контрольная работа №1	3 Устный опрос, контрольная работа №2	4 Устный опрос, контрольная работа №3	5 Реферат	6 Вопросы для проведения зачета

## 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Основы технологии с/х производства» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач в области оценки недвижимости. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с значительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно»)</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач в области кадастровой оценки</p>
<p>Низкий (оценка «неудовлетворительно»)</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний и навыков в области кадастровой оценки</p>	

## 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 - 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; правильно формирует определения; демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 - 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: демонстрирует общее знание изучаемого материала; испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; знает основную рекомендуемую литературу; умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.



**III ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Тема 1: Введение. Предмет и задачи дисциплины. Состав АПК. Особенности сельскохозяйственного производства.**

1. АПК подразделяется на:

- а) 1 сферу
- б) 2 сферы
- в) 3 сферы.

2. Земля в сельском хозяйстве используется для:

- а) Производства продукции
- б) Размещения предприятий и сооружений
- в) Для целей, обозначенных в пп. а и б.

3. Главное полезное свойство земли:

а) Возможность возведения объектов производственного, социально- бытового и культурного назначения

- б) Плодородие
- в) Возможность добычи полезных ископаемых.

4. Возможность расширения ассортимента и номенклатуры продукции в сельском хозяйстве:

- а) Не ограничена
- б) Ограничена
- в) Бесперспективна.

5. Сельское хозяйство

— это:

- а) Узкоспециализированный сектор экономики
  - б) Многоотраслевой сектор экономики
  - в) Объединение по производству, переработке и сбыту продукции
6. Все три сферы АПК можно выделить на уровнях:

- а) Районный (административный район)
- б) Региональный
- в) Федеральный

7. Предмет изучения "экономики отрасли":

- а) Закономерности рационального построения и ведения производства;
- б) Совокупность приемов, методов и методик как методология разработки прогнозов, программ и планов;
- в) Производственные отношения во взаимосвязи с производительными силами с учетом специфики проявления экономических законов;

**Тема 2**

8. Согласно Гражданскому Кодексу могут быть созданы:

- а) Кол-

хозы

б)

Сов-

хозы

в) Сельскохозяйственные производственные кооперативы  
9. Кооперация – это:

а) Добровольное объединение

колхозов б) Добровольное объединение совхозов

в) Добровольное объединение граждан.

10. Кооперативную теорию в России разработал:

а) Машков М.И.

б) Шаницкий

в) Ильин

г) А.В.

11. Организационно-правовые формы хозяйствования предприятия могут быть в виде:

а) Совхозы  
б) Сельскохозяйственного производственного кооператива – Копхоза.

12. Основы кооперации:

а) Разделение труда  
б) Развитие производительных сил  
в) Развитие рыночных отношений  
г) Возможность решения социальных проблем

13. Кооперативы бывают:

а) Производственные

б) Потребительские

в) Кредитные

г) Сельскохозяйственные

14. Кооператив, создаваемый для совместной деятельности по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции, а также другой законной деятельности, основанной на личном труде его членов, есть:

а) Производственный кооператив

б) Потребительский кооператив

в) Кредитный кооператив

г) Сельскохозяйственный кооператив

15. Цель кооперативного предприятия:

а) Увеличение прибыли кооператива

б) Получение доходов участников кооперации

в) Развитие кооперации

г) Развитие сельского хозяйства

16. Кооператив – это:

а) Добровольное объединение граждан

б) Добровольное объединение колхозов

в) Добровольное объединение совхозов

г) Добровольное объединение сельскохозяйственных производственных кооперативов

17. Кооператив – это:

а) Добровольное объединение граждан

б) Добровольное объединение колхозов

в) Добровольное объединение совхозов

г) Добровольное объединение сельскохозяйственных производственных кооперативов

18. Кооператив – это:

а) Добровольное объединение граждан

б) Добровольное объединение колхозов

в) Добровольное объединение совхозов

г) Добровольное объединение сельскохозяйственных производственных кооперативов

19. Кооператив – это:

а) Добровольное объединение граждан

б) Добровольное объединение колхозов

в) Добровольное объединение совхозов

г) Добровольное объединение сельскохозяйственных производственных кооперативов

20. Кооператив – это:

а) Добровольное объединение граждан

б) Добровольное объединение колхозов

в) Добровольное объединение совхозов

г) Добровольное объединение сельскохозяйственных производственных кооперативов

даны

Задача

№1

Вычислить сумму ежегодных амортизационных отчислений при

сле-

дующихусловиях:

1. Первоначальная стоимость трактора – 350

тыс.руб. 2. Сумма капитального ремонта – 70

тыс.руб.

3. Срок службы трактора – 12 лет.

4. Стоимость дома при списании и выбытии – 20 тыс.руб.

**Задача №2**

Установить процент физического износа животноводческого цеха при

**Задача №3**

В животноводческую отрасль хозяйства инвестировано 1 млн. рублей. Определить экономическую эффективность инвестиций – ЭЭ (отношение прироста прибыли – ПП к сумме инвестиций – ОИ), если до инвестиций размер прибыли составлял 100 тыс.рублей, а после инвестиций – 300 тыс.рублей.

**Задача №4**

Бригада земледельцев в составе 10 человек за сезон (апрель-август) на 5 гектарах общей площади произвели продукцию в следующих объемах:

№№ п/п	Культуры (названия)	Площадь, га	Произведено, ц	Цена 1 кг, руб	Общая стоимость, т.р.
1	Огурцы	0,5	250	12,0	300,0
2	Морковь	0,5	320	15,0	480,0
3	Капуста	1,0	630	9,0	567,0
4	Картофель	2,0	410	15,0	615,0
5	Помидоры	1,0	735	11,0	808,5
Всего		5,0	X	X	2770,5

**Вопросы:**

1.Производительность продукции (т.р.) на 1 члена бригады за 1 месяц работы

2.Производительность продукции (т.р.) на 1 члена бригады за 1 день

3.Объем выработки продукции в натуральном и стоимостном выражении

4.Трехкритериальная оценка посевных площадей и их структуры

5.Расчетный анализ и оптимизировать структуру посевных площадей

**Задача №5**

В ЦРХ за год произведено 20 тонн мяса, из которых реализовано 19,5 т., а молока – соответственно – 50 и 45 тонн.

Определить коэффициент ПП при цене мяса -210 руб/кг, молока – 35 руб/кг.

2. Производительность мяса и

молока

3. Оптимизацию хо-

зяйства

**Задача №6**

За анализируемый период спрос на мясо (говядина) увеличился на 6% приодновременном снижении цены 4%. Определить коэффициент эластичности спроса по цене.

**Задача №7**

На рынке до повышения цены за день продавалось 3500 кг овощей. После повышения цены (с 6 до 7 рублей/кг) продажа овощей сократилась до 3100 кг.

Определить коэффициент ценовой эластичности спроса.

**Задача №8**

Определить процентную величину валовой продукции на 100 га пашни, если известно, что стоимость валовой продукции ОАО «Маяк» составляет 600 тыс.руб, а площадь пашни 100 га.

**Задача №9**

На СХП произведено мясо 500 ц. в убойном весе. Площадь сельхозугодий всего 2000 га. в т.ч. пашни – 750 га.

Определить производство мяса на 100 га пашни и сельхозугодий.

**Задача №10.**

Определить специализацию ОАО «Сирена», если оно производит четыре вида продукции, дающую следующую выручку от реализации: молоко – 150 тыс.руб., мясо – 100 тыс.руб., птица – 50 тыс.руб., лен – 30 тыс.руб.

**Задача №11.**

Бригада сельхозводов в составе 10 человек на 5 гектарах произвели продукцию в следующих объемах:

№№ п/п	Вид продукции	Площадь, га	Произведено, ц	Цена 1 кг, руб	Общая стоимость, т.р.
1	Огурцы	0,5	250	12,0	300,0
2	Морковь	0,5	320	15,0	480,0
3	Капуста	1,0	630	9,0	567,0
4	Редис	2,0	410	15,0	615,0
5	Помидоры	1,0	735	11,0	808,5
	Итого	5,0	X	X	2770,5

Рассчитать валовую и чистую валовую продукцию и 3 вида продукции, определяющие специализацию бригады.

**Задача №12.**

Для оценки эффективности предприятий, расположенные в одном районе, имеют следующие показатели:

№№	Производственные фонды, млн.руб		Амортизационные отчисления, млн.руб	Производственные затраты, млн.руб	Площадь с/х угодий, га	Поголовье КРС, гол
	основных	оборотных				
1	40	35	12,5	15,0	1500	120
2	50	45	15,5	13,0	1800	150
Сред.						

Рассчитать эффективность хозяйств и по средним показателям: совокупные затраты на 1 га земель (в т.ч. на амортизацию производственных фондов (основных и оборотных) на 1 га сельскохозяйственных угодий, плотность поголовья животных на единицу сельскохозяйственных угодий.

**Задача №13.**

В 100кг свежей массы кормовой свеклы содержится около 11кормовых единиц и 3кг переваримого протеина.

Сколько свежей свеклы в единицах и переваримого протеина находятся в 8 тоннах кормовой свеклы?

**Задача №14.**

Сколько тонн кормового свежекошенной травы, чтобы заполнить хранилище емкостью 100 куб.м? Известно, что в 1 куб.м - 0,45т. травы.

**Задача №15.**

В хранилище находится 120т. сенажа, а проектная мощность хранилища 150т. Каков коэффициент использования хранилища.

**Задача №16.**

СФП выдала 3,0 тонны молока с жирностью 3,65%, из которых 100 кг израсходовал на выработку сыра для своих нужды, а остальную часть сдал на молочный завод. Лаборатория молочной фабрики определила жирность этой партии молока – 3,55%.

**Задача №17.**

1.Тонна

молочного

2. Потери в овцеводах в связи с расхождением показателя жирности молока (при базовой жирности – 1,4%)

Задача X.11

СПК в текущем году получил 1350 ягнят от 1000 овцематок. К отбивке сохранилось 1300 голов, из которых на ремонт стада оставлено 300 голов, а из остального поголовья сформированы группы по откорму на мясо. До конца откорма сохранилось 95% поголовья. Средняя живая масса 1 ягненка при постановке на откорм составляла 15 кг, а в конце откорма – 50 кг. Срок откорма – 6 месяцев.

Решение:

1. Средний привес в расчете на 100 овцематок;
2. Средний привес 1 ягненка к отбивке (%);
3. Средний привес 1 ягненка за период откорма (%);
4. Средний привес 1 ягненка при откорме;
5. Средний привес 1 ягненка за период откорма;
6. Средний привес 1 ягненка при откорме;
7. Средний привес 1 ягненка за период откорма;
8. Средний привес 1 ягненка при откорме;
9. Средний привес 1 ягненка за период откорма;
10. Средний привес 1 ягненка при откорме;
11. Средний привес 1 ягненка за период откорма;
12. Средний привес 1 ягненка при откорме;
13. Средний привес 1 ягненка за период откорма;

### Тематика рефератов

1. Сельскохозяйственные машины и их использование в земледелии
2. Системы земледелия на склоновых землях
3. Севообороты на склоновых землях
4. Применение удобрений на мелиорированных землях.
5. Водопотребность сельскохозяйственных культур.
6. Способы орошения земель.
7. Технологии выращивания зерновых культур при орошении
8. Особенности выращивания риса
9. Особенности выращивания овощных и бахчевых культур.
10. Особенности выращивания садов и виноградников на склоновых землях
11. Системы земледелия для улучшения естественных кормовых угодий (пастбищ).
12. Агротехника мелиорации и бонитировка земель.
13. Освоение и повышение эффективности использования орошаемых земель.

Критерии оценки сформированности компетенций при подготовке рефератов:

- оценка «отлично»: тема реферата раскрыта, цель и задачи четко сформулированы и реализованы, содержание характеризуется высоким качеством и глубиной теоретико-правового анализа, наличием (или отсутствием) практической проблематики. При написании реферата автором использовано значительное количество литературных источников, а также материалы правоприменительной практики. На дополнительные вопросы дает полные и правильные ответы.

- оценка «хорошо»: тема реферата раскрыта, теоретико-правовые обобщения и выводы в основном выполнены, но присутствуют отдельные недостатки непринципиального характера: не полностью проведен анализ литературных источников, проанализирован не весь правовой материал, относящийся к данной проблематике. Материалы правоприменительной практики не рассмотрены в полной мере. Ответы на дополнительные вопросы правильные, но не всегда полностью корректные.

- оценка «удовлетворительно»: тема работы в основном раскрыта, но имеются недостатки содержания и оформления: нечетко сформулирована цель и задачи, есть замечания к логике и полноте изложения материала. Работа оформлена небрежно. Ответы на дополнительные вопросы в основном верные.

- оценка «неудовлетворительно»: В реферате отсутствует понимание цели, задач и

предмета исследования. Теоретико-правовой анализ проведен на недостаточном уровне. Тема не раскрыта полностью, раскрыта частично. Оформление работы имеет существенные недостатки. Ответы на дополнительные вопросы не правильные, студент не владеет предметом исследования.

### 3.3. Подготовка для промежуточной аттестации (зачет)

#### Список вопросов к зачету

3. Цели и задачи государственного ОТСХП
4. Земельный фонд России. Классификация земель по категориям
5. Условия использования земель (почвенно-географические, экономические).
6. Значение растений для человека и окружающей среды
7. Строение тканей и органов растительной клетки. Основные функции его органов.
8. Рост и развитие растений
9. Общая характеристика требований растений к факторам и условиям жизни.
10. Влияние окружающей среды на развитие растений. Законы земледелия.
11. Особенности земледелия в различных природных зонах.
12. Виды земледелия (примитивные, экстенсивные, интенсивные, переходные).
13. Понятие о земледелии и его видах.
14. Земледелие на различных участках.
15. Понятие о севооборотах и их агротехнические основы.
16. Классификация севооборотов.
17. Проектив севооборотов.
18. Задачи земледелия по обработке почвы.
19. Основные виды обработки почвы.
20. Поверхностная обработка почвы.
21. Системы обработки почвы.
22. Виды удобрений и их применение. Системы, нормы и дозы удобрений.
23. Сроки и способы внесения удобрений.
24. Виды сорняков и их уничтожения.
25. Меры борьбы с сорняками химическими
26. Водные ресурсы и их использование почв.
27. Влияние влажности воздуха, микроклимат и урожаи сельскохозяйственных культур. Водный баланс растений.
28. Режим орошения сельскохозяйственных культур.
29. Специальные культуры для орошения
30. Агротехника и агротехнологии орошения.
31. Методы орошения сельскохозяйственных культур
32. Возделывание сельскохозяйственных культур (хлопчатник, сахарная свекла, подсолнечник).
33. Возделывание сельскохозяйственных культур (рис, озимая пшеница, яровая пшеница, кукуруза)
34. Особенности возделывания культур при режиме орошения.
35. Значение орошения в Дагестане
36. Биологические и агротехнические особенности возделывания
37. Способы возделывания риса
38. Биологические и агротехнические особенности возделывания овощных и бахчевых культур.
39. Особенности возделывания культур при поливном режиме.
40. Возделывание культур при поливном режиме
41. Особенности возделывания культур под сады и виноградники.
42. Закладка и возделывание садов в горных условиях.
43. Агротехника возделывания садов.

44. Инвентаризация земель с целью выявления природных кормовых угодий.
45. Изменение кормовых угодий – сенокосов и пастбищ.
46. Поверка земель с целью выявления природных кормовых угодий.
47. Культура земледелия с целью выявления на сенокосах и пастбищах
48. Принципы деления земель в районной группировки земель.
49. Классификация земель с целью земельная оценка земель.
50. Бонитировка земель с целью земельная оценка земель.
51. Особенности использования земель в различных природных зонах
52. Пути повышения плодородия почв и использования
53. мелководия и мелиорация земель

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы профессионального становления личности

В качестве методических материалов рекомендуется использовать:

1. Программа дисциплины «Мелиорация земель» ФГО «Дагестанский государственный технический университет».
2. Программа дисциплины «Мелиорация земель» Дагестанский государственный технический университет» о модульно-рейтинговой системе оценивания учебной деятельности студентов.
3. Программа «Мелиорация земель» различных мероприятий.

##### 4.1. Методические материалы, определяющие процедуру проведения оценочных мероприятий

4.1.1. Текущий контроль качества знаний представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля качества знаний (в аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Основными формами контроля:

- в конце каждого практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторной самостоятельной работы по соответствующей теме;
- срок выполнения заданий определяется по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию);
- студентам, выполняющим задания, выдаются дополнительные задания – представить копии выполненных заданий, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме задания;
- подведение итогов текущего контроля проводится по графику проведения текущего контроля;
- результаты текущего контроля заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения обучающихся;
- студентам, набравшим определенное количество баллов, по текущему контролю выдается дополнительный балл за выполненное задание в промежуточную аттестацию.

К достоинствам текущего контроля относятся его систематичность, непосредственно коррелирующая с требованиями к качеству знаний и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оперативной оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком текущего контроля является ограниченность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее составляющие (знания, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

4.1.2. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины.

Промежуточная аттестация позволяет оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – компетенции, а также не определенных профессиональных компетенций.

Достоинством промежуточной аттестации являются более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – компетенции, а также не определенных профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Текущий контроль, промежуточная аттестация традиционно служат основным средством

обеспечены  
димой для  
учебных ди

Основ

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

Студен  
вать задолже  
При п  
сни, студен  
рым он не с  
При л  
по текущему  
занятия про  
ра.

«обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимо обучающимся и совершенствования методики преподавания

«Ф аттестации:

- по расписанию сессии;
- письменная контрольная работа;
- устный опрос;
- контрольная работа – дать краткий ответ на поставленные вопросы;
- зачетное задание - 3;
- оценка вычисляется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации;
- оформление результатов производится в день написания контрольной работы;
- результаты занесены в зачетную ведомость и зачетную книжку студента).

Студенты, не выполнившие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность.

При задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, преподаватель осуществляет контроль и промежуточной аттестации, по которому выносятся оценки.

При выполнении студенту выдаются для выполнения все задания по теме, включая вопросы по теме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного обзора, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.