Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 15:45:44
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Средства автоматизации юридического делопроизводства»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.04.03 Прикладная информатика
код и полное наименование направления (специальности)

по магистерской программе «Прикладная информатика в юриспруденции»

факультет Магистерской подготовки
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладная информатика в юриспруденции
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 1 семестр (ы) 1.
очная

г. Махачкала, 2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: изучение теоретических основ средств автоматизации юриспруденции, характеристика современных систем управления базами данных (СУБД) в юриспруденции, средств автоматизации проектирования баз данных (БД), современных технологий организации БД.

Задачи дисциплины: приобретение навыков работы с основными средствами автоматизации юридического делопроизводства.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Средства автоматизации юридического делопроизводства» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 учебного плана направления подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» по магистерской программе «Прикладная информатика в юриспруденции».

Для успешного освоения данного курса студент должен иметь элементарные знания по информатике.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих профессиональных дисциплин: «Информационные технологии в судопроизводстве», «Компьютерные методы решения задач в юриспруденции».

.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Средства автоматизации юридического делопроизводства»

В результате освоения дисциплины «Средства автоматизации юридического делопроизводства» обучающийся по направлению подготовки 09.04.03 – «Прикладная информатика» по магистерской программе – «Прикладная информатика в юриспруденции», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2	Способность использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов в юриспруденции	ПК-2.1. Понимает методы управления компонентами информационных сервисов в юриспруденции ПК-2.2. Производит анализ и выбор инструментов информационных сервисов для решения прикладных юридических задач ПК-2.3. Выполняет на практике адаптацию средств информационных сервисов к требованиям технического задания
ПК-3	Способность интегрировать компоненты и сервисы юридических информационных систем	ПК-3.1. Осваивает организационные и технологические методы интеграции компонентов юридических информационных систем: программных модулей, данных, процессов, сервисов

		ПК-3.2. Производит анализ и выбор средств интеграции компонентов и сервисов юридических информационных систем с привязкой к фазам жизненного цикла проекта ПК-3.3. Выполняет на практике интеграцию программных модулей в программное обеспечение, проводит тестирование интегрированных систем

4. Объем и содержание дисциплины

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5/180	-	-
Лекции, час	17	-	-
Практические занятия, час	17	-	-
Лабораторные занятия, час	34	-	-
Самостоятельная работа, час	76	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме**– 9 часов**)	36 часов	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1 семестр													
1	**Лекция 1.** Тема: «Моделировании предметной области». 1. Основные компоненты концептуальной модели. 2. Требования, предъявляемые к концептуальной модели. Преимущества использования ER- моделирования.	2	2	4	10								
2	**Лекция 2.** Тема: «Описание базовой ER-модели». 1. Понятия «объект» и «класс объектов», их разновидности, изображение свойств. 2. Алгоритмические зависимости. 3. Интегральные характеристики класса объектов. Связи между объектами.Сложные объекты. 4.Даталогическое проектирование, критерии, особенности.	2	2	4	20								
3	**Лекция 3.** Тема: «Проектирование логической структуры реляционной базы данных». 1. Алгоритм перехода отбазовой модели к схеме реляционной базы данных. 2. Создание простыхсущностей и дополнительные свойстваатрибутов. **3.** Описание иерархииобобщения.	2	2	4	10								
4	**Лекция 4.** Тема: «Задание связей между сущностями». 1. Виды связей. 2. Задание имен связей, связей между парой сущностей.	2	2	4	10								

5	**Лекция 5.** Тема: «Ограничения целостности». 1. Ограничения на значения атрибутов. 2. Ограничения целостности связи.	2	2	4	5								
6	**Лекция 6.** Тема: «Физическое моделирование». 1. Выбор целевой СУБД. 2. Сравнение логической и физической модели. 3. Преобразование связи «многие-ко-многим».	2	2	4	5								
7	**Лекция 7.** Тема: «Основные характеристики и возможности СУБД Access». 1. Характеристика группы реляционных СУБД. 2. СУБД MS Access. 3. Средства MS Access, упрощающие разработку приложений.	2	2	4	5								
8	**Лекция 8.** Тема: «Основные компоненты СУБД Access». 1. Основные объекты базыданных. **2.** Типы данных СУБДAccess. Создание новой базы данных.	2	2	4	5								
9	**Лекция 9.** Тема: «Создание БД в MSACCESS». 1. Создание таблицы в режиме таблицы. 2.Создание таблицы в режиме Конструктора.	1	1	2	6								
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа - 1-4 тема 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 3-6 тема 3 аттестация 6-9 тема											
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		**Экзамен** **36**											
Итого		**17**	**17**	**34**	**76**								

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	**Лабораторная работа № 1.** Знакомство с СУБД MSAccess. Создание таблиц. Контроль достоверности данных. Исследование объекта управления предметной области.	4	-	-	2,5,6,9,11,12,17
2	2	**Лабораторная работа № 2.** Создание запросов и связывание таблиц. Постановки задачи.	4	-	-	1,3,4,8,10,12,13,14,15,16
3	3	**Лабораторная работа № 3.** Импорт-экспорт данных. Сортировка и фильтрация данных. Обзор литературы по выбранной теме	4	-	-	2,5,6,7,9,11, 17,18,19,20
4	4	**Лабораторная работа № 4.** Запросы. Формуляры. Специализированные формуляры. Формуляры для работы с графическими данными. Разработка инфологической модели предметной области (ПО).	4	-	-	2,5,6,7,9,11, 17,18,19,20
5	5	**Лабораторная работа № 5.** Программирование процессов обработки информации на основе формуляров. Анализ и формирование структур баз данных ПО.	4	-	-	1,3,4,8,10,12,13,14,15,16
6	6	**Лабораторная работа № 6.** Сложные формуляры. Разработка программы по формированию базы данных в юриспруденции.	4	-	-	1,3,4,8,10,12, 13,14,15,16
7	7	**Лабораторная работа № 7.** Совместное использование баз данных. Реализация программы на ЭВМ и анализ результатов.	2	-	-	2,5,6,7,9,11, 17,18,19,20
8	8	**Лабораторная работа № 8.**	2	-	-	2,5,6,7,9,11, 17,18,19,20

		Разработка структуры многотабличной БД.				
9	9	Отчеты. Составление отчета.	2	-	-	1,3,4,8,10,12, 13,14,15,16
ИТОГО			**34**			-

4.2.1 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	1	Преимущества использования ER- моделирования.	2	-	-	2,5,6,9,11,12,17
2	2	Даталогическое проектирование, критерии, особенности	2	-	-	1,3,4,8,10,12,13,14,15,16
3	3	Описание иерархииобобщения.	2	-	-	2,5,6,7,9,11, 17,18,19,20
4	4	Проблемы при организации связей между сущностями	2	-	-	2,5,6,7,9,11, 17,18,19,20
5	5	Проблемы при организации связей между сущностями	2	-	-	1,3,4,8,10,12,13,14,15,16
6	6	Изучение связей	2	-	-	1,3,4,8,10,12, 13,14,15,16
7	7	Средства MS Access, упрощающие разработку приложений.	2	-	-	2,5,6,7,9,11, 17,18,19,20
8	8	Основные методы разработки	2	-	-	2,5,6,7,9,11, 17,18,19,20
9	9	Анализ существующих систем в юриспруденции	1	-	-	1,3,4,8,10,12, 13,14,15,16
ИТОГО			**17**			

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Исследование объекта управления предметной области.	10	-	-	2,5,6,9,11,12,17	Контр. работа
2	Постановки задачи.	20	-	-	2,5,6,9,11,12,17	Контр.работа
3	Обзор литературы по выбранной теме.	10	-	-	1,3,4,8,10,12,13, 14,15,16	Контр.работа
4	Разработка инфологической модели предметной области (ПО).	10	-	-	2,5,6,7,9,11,17,18,19,20	Контр.работа
5	Анализ и формирование структур баз данных ПО.	5	-	-	2,5,6,7,9,11,17,18,19,20	Контр. работа
6	Разработка программы по формированию базыданных в юриспруденции.	5	-	-	2,5,6,7,9,11,17,18,19,20	Контр. работа
7	Реализация программы на ЭВМ и анализрезультатов.	5	-	-	2,5,6,7,9,11,17,18,19,20	Контр.работа
8	Разработка структуры многотабличной БД.	5	-	-	2,5,6,7,9,11,17,18,19,20	Контр.работа
9	Составление отчета.	6	-	-	2,5,6,7,9,11,17,18,19,20	Контр.работа
ИТОГО		**76**				

5. Образовательные технологии

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. В процессе обучения используются следующие прогрессивные, эффективные и инновационные методы. Наиболее часто применяется исследовательский метод обучения, который позволяет овладение методами научного познания и развитие творческой инициативы. Это обеспечивается наличием справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант», и научной литературы юридического профиля. Компетентностный подход способствует выявлению способностей студента действовать в различных проблемных ситуациях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода используются в учебном процессе активные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП) 4 ч.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Информационные технологии в судопроизводстве», «Компьютерные методы решения задач в юриспруденции».

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Средства автоматизации юридического делопроизводства» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Алиева Ж.А

Зав. библиотекой _____. _____ _____

(подпись)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная						

1	лк, лб, срс,	Основы реляционныхсистем баз данных.	Райордан Р.	-М.: Русская редакция, 1998	-	1
2	лк, лб, срс,	Теория и практика разработки баз данных (Электронный ресурс) Учебное пособие. – Режим доступа: https://e.lanbook.com.	М.В. Махмутова	Издательство "ФЛИНТА", 2017. – 185с.	-	
3	лк, лб, срс,	Базы данных: модели, разработка, реализация:(Электронный ресурс) Учебное пособие. – Режим доступа: https://e.lanbook.com	Карпова Т.С.	Издательство: НациональныйОткрытый Университет «ИНТУИТ», 2-е идз., 2018.-403с.	-	
4	лк, лб, срс,	Разработка баз данных: учебное пособие. URL: http://www.iprbookshop.ru/70276.html	А. С. Дорофеев, Р. С. Дорофеев, С. А. Рогачева, С. С. Сосинская.	С.: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 241с.	-	1
5	лк, лб, срс,	Емельянова, Т. В. Моделирование баз данных : учебное пособие. URL: http://www.iprbookshop.ru/74560.html	Емельянова, Т. В.	С.: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 62 с.	-	1
6	лк, лб, срс,	Базы данных. Проектирование, программирование, управление и администрирование : учебник. URL: https://e.lanbook.com/book/126933	Волк, В. К.	СПб.: Лань, 2020. — 244 с.	2	1
Дополнительная						
19	лк, лб, срс,	Базы данных: практикум по проектированию реляционных баз данных : учебное пособие. URL: https://e.lanbook.com/book/149436	Сидорова, Н. П.	К.: МГОТУ, 2020. — 92 с.	2	1
20	лк, лб, срс,	Проектирование баз данных: Конспект лекций : учебное пособие. URL: https://e.lanbook.com/book/163892	Смирнов, М. В.	М.: РТУ МИРЭА, 2020. — 40 с.	2	1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Средства автоматизации юридического делопроизводства»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Средства автоматизации юридического делопроизводства» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Имеется компьютерный класс на факультете магистерской подготовки, интерактивная доска – ауд. 438, DVD и программные продукты для изучения дисциплины «Средства автоматизации юридического делопроизводства».

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.