Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 15:55:09
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины «Правоохранительные органы»

Уровень образования: специалитет
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Специальность: 40.05.03 – «Судебная экспертиза»
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Специализация: «Экспертизы веществ, материалов и изделий»
(наименование)

г. Махачкала 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств.....3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля).....3
2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....3
2.1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты.....3
2.1.2. Этапы формирования компетенций.....6
2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания.....7
2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования.....7
2.2.2. Описание шкал оценивания.....9
2.2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.....10
2.2.4. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций.....10
2.2.5. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине.....12
2.2.6. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Правоохранительные органы».....13
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП.....17
3.1. Задания и вопросы для входного контроля.....17
3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций.....18
3.2.1. Контрольные вопросы и задания для первой аттестации.....18
3.2.2. Контрольные вопросы и задания для второй аттестации.....18
3.2.3. Контрольные вопросы и задания для третьей аттестации.....19
3.2.4. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума:.....19
3.2.5. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы.....20
3.3. Задания для промежуточной аттестации (экзамена).....20
3.3.1 Контрольные вопросы и задания для проведения зачета.....20
3.3.2. Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена:.....22
3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета).....22
3.5. Задания для проверки остаточных знаний.....23
3.5.1. Теоретические вопросы для проверки остаточных знаний.....23
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....24
4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий.....24

SCAN
AnyScanner

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Правоохранительные органы» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза».

Рабочей программой дисциплины «Правоохранительные органы» предусмотрено формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций:

УК-11. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

ОПК- 4. Способность составлять процессуальные и служебные документы.

ОПК-5. Способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.

ПК-7. Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере судебно-экспертной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-9. Способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

2.1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты

В результате освоения дисциплины «Правоохранительные органы» обучающийся по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» по специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК -11.1 **Знать**: понятие и виды коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции; правовые и организационные основы противодействия

	противодействовать им в профессиональной деятельности.	экстремистской деятельности; правовые ос новы и основные принципы противодействия терроризму УК-11.2 **Уметь:** использовать полученные знания для понимания тенденции развития антикоррупционной политики государства, выявления, предупреждения и пресечения экстремистской деятельности, профилактики терроризма и борьбы с ним; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ни ми отношения, противодействовать экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности. УК-11.3 **Владеть**: навыками оценки анализируемого явления на основе требований действующих нормативных правовых актов.
ОПК-3.	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-3.1 **Знать**: теоретические основы экспертной юридической деятельности. ОПК-3.2 **Уметь:** определять фактическую основу ситуаций, подлежащих правоприменению, выявлять юридические проблемы. ОПК-3.3 **Владеть:** навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов.
ОПК-4.	Способен составлять процессуальные и служебные документы.	ОПК4.1 **Знать:** основные правила и способы толкования права. ОПК-4.2 **Уметь:** применять грамматический, логический и семантический способы толкования права. ОПК-4.3 **Владеть:** навыками по разъяснению норм права.
ОПК-5.	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.	ОПК-5.1 **Знать**: особенности языковых средств официально- делового стиля, нормы и требования, предъявляемые к языку и текстам юридических документов. ОПК-5.2 **Уметь:** корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ОПК-5.3 **Владеть:** навыками письменного и устного делового общения на основе изучения коммуникативных свойств деловой речи

ПК-7.	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере судебно-экспертной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-7.1. Различает специфику и особенности различных видов судопроизводства, судебно-экспертной деятельности. ПК-7.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач в сфере судебно-экспертной деятельности. ПК-7.3. Понимает значение и специфику правоприменения в сфере судебно-экспертной деятельности.
ПК-9.	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-9.1. Знать понятия и основные принципы законности; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ПК-9.2. Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК-9.3. Правомерно и эффективно применяет, и использует табельное оружие, специальные средства, применяемые в профессиональной деятельности.

AnyScanner

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Правоохранительные органы» определяется на следующих трех этапах:
1. **Этап текущих аттестаций** (текущие аттестации 1-3; СРС)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (экзамен с оценкой)

Таблица 2. Этапы формирования компетенций

Код компетенций по ФГОС	**Этапы формирования компетенций по дисциплине «Правоохранительные органы»**					
	СЕМЕСТР					
	2					
	Этап текущих аттестаций				**Этап промеж. аттест.**	
	1-5 нед.	**6-10 нед.**	**11-15 нед.**	**1-17 нед.**	**18-20 нед.**	
	Текущая аттест.1 (контр.раб. 1)	Текущая аттест.2 (контр. раб.2)	Текущая аттест.3 (контр. раб.3)	СРС (творч. отчет)	КР (поясн. зап., ГМ)	Промеж. аттест. (зачет с оценкой)
1	2	3	4	5	6	7
УК-11						
ОПК-3						
ОПК-4						
ОПК-5						
ПК-7						
ПК- 9						

СРС – самостоятельная работа студентов;
КП– курсовой проект;
ГМ – графический материал;
Знак «+» соответствует формированию компетенции.

AnyScanner SCAN

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Правоохранительные органы» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню

AnyScanner SCAN

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	уровень освоения компетенции	для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

AnyScanner SCAN

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибальная, двадцатибальная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибальная	двадцатибальная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

2.2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 4.

Этапы формирования компетенций очной (заочной) формы обучения

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения (заочной формы обучения), семестры
УК-11	2-3 (1,2 курс)
ОПК-3	2-3 (1,2 курс)
ОПК-4	2 -3 (1,2 курс)
ОПК-5	2-3 (1,2 курс)
ПК-7	2-3 (1,2 курс)
ПК-9	2-3 (1,2 курс)

2.2.4. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 5.

Показатели компетенций по уровню их сформированности (экзамен с оценкой)

оказатели мпетенции (ий)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не знает	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не умеет	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 6.

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

2.2.5. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Правоохранительные органы» во 2 семестре для очного (заочного) обучения предусмотрен экзамен с оценкой, в 3 семестре для очного (заочного) обучения предусмотрен зачет. Оценивание обучающегося представлено в таблице 7.

Таблица 7.

Применение системы оценки для проверки результатов итогового контроля – экзамен с оценкой

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	– имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; – свободно владеет вопросами экзаменационного билета; – подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; – имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.
«хорошо»	– имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – знает предметную и методическую терминологию дисциплины; – излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; – подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; – дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
«удовлетворительно»	– имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – правильно оперирует основными понятиями; – отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; – излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; – не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	– не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; – отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; – экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы

AnyScanner SCAN

2.2.6. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Правоохранительные органы»

Таблица 8.
Уровни сформированности компетенций

№	Код компетенций по ФГОС	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый	Достаточный	Высокий
1	2	3	4	5
1	**УК-11**	**Знает** понятие и виды коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции; правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности; правовые ос новы и основные принципы противодействия терроризму **слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно).** **Умеет** использовать полученные знания для понимания тенденции развития антикоррупционной политики государства, выявления, предупреждения и пресечения экстремистской деятельности, профилактики терроризма и борьбы с ним; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ни ми отношения, противодействовать экстремизму,терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности **слабо.** **Владеет** навыками оценки анализируемого	**Знает** понятие и виды коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции; правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности; правовые ос новы и основные принципы противодействия терроризму **на достаточном уровне («на «хорошо»).** **Умеет** использовать полученные знания для понимания тенденции развития антикоррупционной политики государства, выявления, предупреждения и пресечения экстремистской деятельности, профилактики терроризма и борьбы с ним; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ни ми отношения, противодействовать экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности **на достаточном уровне.** **Владеет** навыками оценки анализируемого	**Знает** понятие и виды коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции; правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности; правовые ос новы и основные принципы противодействия терроризму **полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).** **Умеет** использовать полученные знания для понимания тенденции развития антикоррупционной политики государства, выявления, предупреждения и пресечения экстремистской деятельности, профилактики терроризма и борьбы с ним; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ни ми отношения, противодействовать экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности **полноценно.**

AnyScanner SCAN

		явления на основе требований действующих нормативных правовых актов **слабо.**	явления на основе требований действующих нормативных правовых актов **на достаточном уровне.**	**Владеет** навыками оценки анализируемого явления на основе требований действующих нормативных правовых актов **полноценно.**
2	**ОПК-3**	**Знает** теоретические основы экспертной юридической деятельности **слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).** **Умеет** определять фактическую основу ситуаций, подлежащих правоприменению, выявлять юридические проблемы **слабо.** **Владеет** навыками Оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов **слабо.**	**Знает** теоретические основы экспертной юридической деятельности **на достаточном уровне («на «хорошо»).** **Умеет** определять фактическую основу ситуаций, подлежащих правоприменению, выявлять юридические проблемы **на достаточном уровне.** **Владеет** навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов **на достаточном уровне.**	**Знает** теоретические основы экспертной юридической деятельности **полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).** **Умеет** определять фактическую основу ситуаций, подлежащих правоприменению, выявлять юридические проблемы **полноценно.** **Владеет** навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов **полноценно.**
3	**ОПК-4**	**Знает** основные правила и способы толкования права **слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).** **Умеет** применять грамматический, логический и семантический способы толкования права **слабо.** **Владеет** навыками по разъяснению норм права **слабо.**	**Знает** основные правила и способы толкования права **на достаточном уровне («на «хорошо»).** **Умеет** применять грамматический, логический и семантический способы толкования права **на достаточном уровне.** **Владеет** навыками по разъяснению норм права на **достаточном уровне.**	**Знает** основные правила и способы толкования права **полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).** **Умеет** применять грамматический, логический и семантический способы толкования права **полноценно.** **Владеет** навыками по разъяснению норм права **полноценно.**
	ОПК-5	**Знает** особенности языковых средств официально- делового стиля, нормы и требования, предъявляемые к языку и текстам юридических	**Знает** особенности языковых средств официально- делового стиля, нормы и требования, предъявляемые к языку и текстам юридических документов **на**	**Знает** особенности языковых средств официально- делового стиля, нормы и требования, предъявляемые к языку и текстам юридических документов **(на**

AnyScanner SCAN

		документов **слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворитель-но»).** **Умеет** корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации **слабо.** **Владеет** навыками письменного и устного делового общения на основе изучения коммуникативных свойств деловой речи **слабо.**	**достаточном уровне («на «хорошо»).** **Умеет** корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации **на достаточном уровне.** **Владеет** навыками письменного и устного делового общения на основе изучения коммуникативных свойств деловой речи на **достаточном уровне.**	**высоком уровне, на «отлично»).** **Умеет** корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации **полноценно.** **Владеет** навыками письменного и устного делового общения на основе изучения коммуникативных свойств деловой речи **полноценно.**
	ПК-7	Различает специфику и особенности различных видов судопроизводства, судебно-экспертной деятельности **слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворитель-но»).** Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач в сфере судебно-экспертной деятельности **слабо.** Понимает значение и специфику правоприменения в сфере судебно-экспертной деятельности **слабо.**	Различает специфику и особенности различных видов судопроизводства, судебно-экспертной деятельности **на достаточном уровне.** Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач в сфере судебно-экспертной деятельности **на достаточном уровне.** Понимает значение и специфику правоприменения в сфере судебно-экспертной деятельности **на достаточном уровне.**	Различает специфику и особенности различных видов судопроизводства, судебно-экспертной деятельности **на достаточном уровне.** Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач в сфере судебно-экспертной деятельности **достаточном уровне. (на высоком уровне, на «отлично»).** Понимает значение и специфику правоприменения в сфере судебно-экспертной деятельности **полноценно.**
	ПК-9	**Знает** понятия и основные принципы законности; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества,	**Знает** понятия и основные принципы законности; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства **на достаточном уровне («на «хорошо»).**	**Знает** понятия и основные принципы законности; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства **(на высоком уровне,**

AnyScanner SCAN

		государства **слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворитель-но»).** **Умеет** демонстрировать знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства **слабо.** **Владеет** правомерно и эффективно применяет, и использует табельное оружие, специальные средства, применяемые в профессиональной деятельности **слабо.**	**Умеет** демонстрировать знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства **на достаточном уровне.** **Владеет** правомерно и эффективно применяет, и использует табельное оружие, специальные средства, применяемые в профессиональной деятельности на **достаточном уровне.**	**на «отлично»).** **Умеет** демонстрировать знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства **полноценно.** **Владеет** правомерно и эффективно применяет, и использует табельное оружие, специальные средства, применяемые в профессиональной деятельности **полноценно.**

AnyScanner SCAN

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Система правоохранительных органов и их основные задачи.
2. Судебная система Российской Федерации.
3. Структура суда общей юрисдикции первого звена.
4. Статус судей.
5. Мировые судьи и их компетенции.
6. Конституционный Суд Российской Федерации.
7. Состав и структура Верховного Суда Российской Федерации.
8. Система военных судов Российской Федерации.
9. Система арбитражных судов Российской Федерации.
10. Сущность принципов законности, независимости, гласности состязательности в уголовном судопроизводстве.
11. Прокуратура Российской Федерации, её основные задачи и принципы деятельности.
12. Понятие прокурорского надзора.
13. Следственный комитет Российской Федерации.
14. Федеральная Служба Безопасности Российской Федерации и её основные задачи.
15. Министерство внутренних дел Российской Федерации.
16. Совет безопасности Российской Федерации и его основные задачи.
17. Полиция в составе УМВД-ОМВД Российской Федерации по городам (районам).
18. Дознание и предварительное следствие в Российской Федерации.
19. Войска национальной гвардии Российской Федерации.
20. Министерство юстиции Российской Федерации. Основные функции.
21. Служба судебных приставов Российской Федерации
22. Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации.
23. Нотариат как орган оказания юридической помощи.
24. Адвокатура Российской Федерации.
25. Частные детективные и охранные службы и их правовой статус.

Критерии оценки результатов входной контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);
- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

AnyScanner SCAN

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
Задания для текущих аттестаций

Текущие аттестации проводятся в виде контрольных работ, состоящих из двух частей: устного опроса (коллоквиума) для теоретических вопросов и непосредственно письменной работы (контрольной работы) для практических заданий. Допускается вариант объединения обеих частей и проведение одной письменной контрольной работы с теоретическими вопросами и практическими заданиями (задачами). В последнем случае критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума и контрольной работы рассматриваются вместе.

2 семестр

3.2.1. Контрольные вопросы и задания для первой аттестации

1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы».
2. Система правоохранительных органов, их задачи и основные направления.
3. Понятие правоохранительной деятельности, её признаки.
4. Правоохранительная система РФ.
5. Правоохранительные органы, понятие и основные признаки
6. Основные задачи и направления правоохранительной деятельности.
7. Общая характеристика нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов РФ
8. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.
9. Классификация нормативно-правовых актов по юридической силе.
10. Классификация нормативно-правовых актов по содержанию.
11. Значение международных соглашений для правоохранительных органов
12. Правоохранительные и судебные органы зарубежных стран
13. Судебная власть: понятие и основные признаки.
14. Общая характеристика полномочий судебной власти.
15. Сущность, содержание и характерные суды черты правосудия.
16. Общее понятие судебной системы РФ.
17. Структура судебной системы на современном этапе.
18. Конституционные принципы осуществления правосудия.

Компетенции, полученные в результате освоения раздела: УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-7, ПК-9.

3.2.2. Контрольные вопросы и задания для второй аттестации

1. Судебная система Российской Федерации.
2. Понятие Конституционный контроля и его задачи.
3. Структура, полномочия и место Конституционного Суда в государственно-правовом механизме.
4. Судья Конституционного Суда РФ, его права и обязанности
5. Палаты Конституционного Суда, их состав, порядок формирования, полномочия.
6. Состав и структура и полномочия Верховного Суда РФ.
7. Суды субъектов Российской Федерации.
8. Система судов общей юрисдикции.
9. Мировые судьи и их компетенция.
10. Структура суда общей юрисдикции среднего звена.
11. Понятие и признаки правосудия.
12. Сущность принципа законности.
13. Принцип состязательности и равноправия сторон.

AnyScanner SCAN

14. Принцип языка судопроизводства.
15. Принцип презумпции невиновности.
16. Право граждан на судебную защиту.
17. Понятие и признаки судебной власти.
18. Районный суд, его состав и полномочия.
19. Военные суды в системе судов РФ.
20. Правовой статус судей.
21. Гарантии независимости судей
22. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей.

Компетенции, полученные в результате освоения раздела: УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-7, ПК-9.

3.2.3. Контрольные вопросы и задания для третьей аттестации

1. Понятие судебной инстанции.
2. Звено судебной системы.
3. Система арбитражных судов РФ.
4. Арбитражные суды среднего звена.
5. Система арбитражных судов РФ.
6. Арбитражные апелляционные суды, их дислокация и основные полномочия.
7. Федеральные арбитражные суды округов.
8. Третейские суды и их полномочия.
9. Порядок образования третейского суда для рассмотрения конкретного спора.
10. Судейское сообщество, его органы и задачи.
11. Органы судейского сообщества, их задачи, принципы организации и деятельности
12. Квалификационные коллегии судей, их задачи.
13. Экзаменационные комиссии по приёму квалификационного экзамена и порядок проведения экзамена.
14. Прокуратура РФ, её задачи и принципы деятельности.
15. Система органов прокуратуры.
16. Военная Прокуратура.
17. Специализированные прокуратуры, их задачи.
18. Направления прокурорского надзора.
19. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров.
20. Функции и полномочия прокуратуры в современных условиях.

Компетенции, полученные в результате освоения раздела: УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-7, ПК-9.

3.2.4. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума:

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и

AnyScanner SCAN

демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в работе.

3.2.5. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (экзамена)

3.3.1 Контрольные вопросы и задания для проведения экзамена

1. Правоохранительные органы: понятие и признаки.
2. Сущность правоохранительной деятельности: понятие и признаки.
3. Основные функции правоохранительных органов.
4. Основные вопросы правоохранительной деятельности в Конституции РФ.
5. Понятие судебной власти и ее основные признаки.
6. Правосудие: сущность и основные конституционные принципы его осуществления.
7. Признаки принципов правосудия.
8. Принцип законности.
9. Принцип осуществления правосудия только судом.
10. Принцип независимости судей.
11. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
12. Принцип обеспечения каждому права на судебную защиту.
13. Принцип презумпции невиновности.

AnyScanner SCAN

14. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
15. Принцип состязательности и равноправия сторон.
16. Принцип гласности судопроизводства.
17. Принцип национального языка судопроизводства.
18. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
19. Принцип непосредственности и устности судопроизводства.
20. Понятие и общая характеристика судебной системы.
21. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность судей.
22. Порядок назначения на должность судьи, приостановление и прекращение его полномочий.
23. Статус присяжных и арбитражных заседателей.
24. Полномочия Конституционного Суда РФ.
25. Итоговые решения Конституционного Суда РФ.
26. Организационные основы и полномочия конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
27. Суды общей юрисдикции: структура, задачи и их подведомственность.
28. Понятие звена судебной системы и понятие судебной инстанции.
29. Понятие и состав Верховного Суда РФ.
30. Полномочия Верховного Суда РФ.
31. Компетенция судов среднего звена.
32. Полномочия районного суда.
33. Полномочия мирового судьи.
34. Понятие, система и подсудность военных судов.
35. Понятие, система и полномочия арбитражных судов.
36. Третейский суд: понятие, виды полномочия.
37. Понятие и основные направления органов обеспечения деятельности судов.
38. Основные полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
39. Понятие и система органов прокуратуры.
40. Функции деятельности прокуратуры.
41. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
42. Требования, предъявляемые, к лицам, назначаемым на должность прокуроров и порядок назначения прокуроров.
43. Формы прокурорского реагирования на нарушения закона.
44. Понятие и система органов предварительного расследования.
45. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Полномочия следователя.
46. Органы, осуществляющие дознание и их полномочия.
47. Понятие, задачи оперативно-розыскной деятельности и органы ее осуществляющие.
48. Понятие, задачи и система органов Министерства юстиции РФ.
49. Основные функции Министерства юстиции РФ.
50. Понятие и структура Федеральной службы войск национальной гвардии.
51. Основные задачи Федеральной службы войск национальной гвардии. 52. Понятие и структура Министерства внутренних дел РФ.
53. Назначение и основные направления деятельности полиции.
54. Полномочия полиции.
55. Понятие, система и силы обеспечения безопасности РФ.
56. Органы ФСБ РФ и ее основные направления деятельности.
57. Понятие и принципы адвокатской деятельности.
58. Формы адвокатских формирований.
59. Требования, предъявляемые к кандидату в адвокаты.
60. Понятие и система органов нотариата.

AnyScanner SCAN

61. Правовой статус нотариуса.
62. Понятие и правовые формы частной детективной и охранной деятельности.

Компетенции, полученные в результате освоения материала 2-го семестра к экзамену: УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-7, ПК-9.

3.3.2. Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена:

- оценка **«отлично»:** обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);
- оценка **«хорошо»:** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);
- оценка **«удовлетворительно»:** обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);
- оценки **«неудовлетворительно»:** обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета)

1. Предварительное расследование: понятие и формы. Органы и должностные лица, осуществляющие предварительное расследование.
2. Следственное управление при ГУВД (УВД) субъекта РФ.
3. Следственный отдел при районном отделе (управлении) внутренних дел.
4. Информационные технологии в следственной деятельности.
5. Понятие, основные направления деятельности полиции.
6. Структура полиции.
7. Права и обязанности полиции
8. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения.
9. Основные задачи ФССП России.
10. Полномочия территориального органа ФССП.
11. Понятие органов судейского сообщества, их задачи и система

AnyScanner SCAN

12. Полномочия органов судейского сообщества.
13. Органы, осуществляющие обеспечение деятельности судов.
14. Полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
15. Аппарат суда.
16. Порядок назначения на должность и освобождения от должности.
17. Уполномоченного по правам человека.
18. Компетенция Уполномоченного по правам человека.
19. Понятие и признаки таможенных органов РФ.
20. Принципы деятельности таможенных органов и их основные функции.
21. Финансовая деятельность таможенных органов РФ.
22. Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ.
23. Правовая основа регламентации частной детективной и охранной деятельности.
24. Формы создания и виды деятельности частных детективных и охранных предприятий.
25. Понятие правоохранительных органов зарубежных стран.
26. Судебные системы зарубежных стран.
27. Система и компетенция органов прокуратуры зарубежных стран.

Компетенции, полученные в результате освоения материала 3-го семестра к зачету: УК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-7, ПК-9.

3.5. Задания для проверки остаточных знаний
3.5.1. Теоретические вопросы для проверки остаточных знаний

1. Функции и полномочия прокуратуры в современных условиях.
2. Задачи и полномочия органов дознания.
3. Органы предварительного следствия, его отличие от дознания.
4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность
5. Дознаватель и его полномочия.
6. Следователь и его полномочия.
7. Следственный комитет РФ, его полномочия и задачи.
8. Органы внутренних дел, их место в системе правоохранительных органов и задачи
9. Полиция в составе ОВД.
10. Криминальная полиция, ей задачи.
11. Полиция общественной безопасности, её задачи.
12. Принципы деятельности ОВД.
13. Войска национальной гвардии.
14. Совет безопасности РФ, его основные задачи.
15. Правовое понятие безопасности. Органы, обеспечивающие государственную безопасность.
16. Федеральная служба безопасности, основные направления деятельности
17. Органы внешней разведки РФ.
18. Федеральные органы государственной охраны.
19. Министерство юстиции РФ. Основные функции.
20. Структура службы судебных приставов.
21. Федеральная служба исполнения наказания, её структура и основные задачи.
22. Федеральная регистрационная служба: основные полномочия.
23. Обязанности судебных приставов–исполнителей по обеспечению порядка в судах.
24. Нотариат как орган оказания юридической помощи.
25. Нотариальные палаты.

AnyScanner SCAN

26. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.
27. Частные нотариусы, требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности.
28. Правовые основы и функции нотариата.
29. Адвокатура и адвокатская деятельность.
30. Статус адвоката, его содержание и значение.
31. Формы организации адвокатской деятельности.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В качестве методического материала рекомендуется использовать:

1. Положение о ФОС в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет».

2. Положение ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.

3. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий

4.1.1. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Основные этапы текущего контроля:

–в конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;

–срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию);

–студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия;

–подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля;

–результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов;

–студентам, не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю, выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно- рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

4.1.2. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

AnyScanner SCAN

Основные формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Основные этапы промежуточной аттестации:

– зачетное занятие (экзамен) проводится по расписанию сессии;

– форма проведения занятия – письменная контрольная работа;

– вид контроля – фронтальный;

– требование к содержанию контрольной работы – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание);

– количество вопросов в зачетном задании;

– итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания контрольной работы;

– проверка ответов и объявление результатов производится в день написания контрольной работы;

– результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета).

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии студенту выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.

AnyScanner SCAN