

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.03.2024 14:34:33

Уникальный программный ключ:

5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

Кафедра ТиОЭ

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«2.2.1(П) Педагогическая практика»

Вид Учебная практика

Тип Педагогическая практика

Способ проведения стационарная
стационарная практика, выездная практика

Форма дискретная по периодам проведения практики
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Группа научных специальностей

2.4. Энергетика и электротехника
(шифр и наименование группы научных специальностей)

Научная специальность

2.4.8. Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники
(шифр и наименование научной специальности образовательной программы)

Форма обучения

Очная

Махачкала 2023

Программа практики «2.2.1(П) Педагогическая практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теоретической и общей электротехники

протокол № 11 от "20" июня 2023г.

Заведующий кафедрой
Теоретической и общей электротехники
наименование кафедры


подпись

М.А. Хазамова
расшифровка подписи

Исполнители:

Д.Т.Н., доцент
должность


подпись

О.В.Евдулов
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель по научной специальности

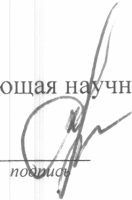
2.4.8. Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники

Д.Т.Н., доцент
должность


подпись

О.В.Евдулов
расшифровка подписи

Заведующая научно-технической библиотекой


подпись

О.И.С.Сулейманова
расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

Педагогическая практика является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса аспирантов. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки аспирантов к преподавательской деятельности в вузе.

Педагогическая практика аспирантов имеет целью приобретение практических навыков подготовки и проведения учебных занятий, а также формирование универсальной, общепрофессиональной и профессиональной компетентности.

Задачи:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин аспирантской программы;
- знакомство с основными составляющими работы преподавателя, видами и правилами ведения отчетной документации;
- ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий в конкретном учреждении;
- самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий;
- подбор и анализ литературы (основной и дополнительной) в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий;
- разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;
- методически грамотное проведение различных видов учебных занятий (лекций, лабораторных занятий);
- осуществление научно-методического анализа проведенных занятий;
- развитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности аспирантов.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к учебной практике Образовательного компонента «Практика» образовательной программы.

Пререквизиты практики: 2.1.1.1 *Иностранный язык*, 2.1.1.2 *История и философия науки*, 2.1.1.3 *Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники*.
Постреквизиты практики: *Отсутствуют*.

3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы ее прохождения (УК-5) Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. Знать: основные и новые методы и закономерности применения педагогической теории при решении задач образования и принятия решений в социально- педагогических системах. Уметь: анализировать и оценивать современные методы и технологии педагогической теории и практики при решении задач образования в социально-педагогических системах. Владеть: навыками совершенствования методов получения и обработки информации при решении задач обучения в социально- педагогических системах; разработки новых обучающих технологий поддержки учебного процесса при решении исследовательских и практических задач в социально-педагогических системах.
--

<p>Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы ее прохождения</p> <p>(УК-6) Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Знать: основные формы и методы научного познания; основные теории истины и предлагаемые ими критерии отличия истины от заблуждения.</p> <p>Уметь: использовать в своей исследовательской практике основные методы научного познания; применять критерии истины для оценки тех или иных научных утверждений.</p> <p>Владеть: самообразования и самоорганизации в плане проведения научных исследований, профессионального и карьерного роста.</p> <p>(ОПК-5) Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>Знать: особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, и контроля учебной деятельности.</p> <p>Уметь: проектировать учебную деятельность, использовать педагогически обоснованные формы и методы организации аудиторной и самостоятельной работы.</p> <p>Владеть: навыками различных видов коммуникаций в образовательной деятельности.</p> <p>(ПК-3) Способность разрабатывать, используя нормативно-правовые, научно-методические документы по педагогике и законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной отрасли, методы формализации учебной деятельности, моделировать и проектировать учебный процесс в социальнопедагогических системах.</p> <p>Знать: цели и задачи моделирования и проектирования учебного процесса.</p> <p>Уметь: использовать знания нормативных и научно-методических документов, законы естественнонаучных дисциплин в предметной области.</p> <p>Владеть: навыками моделирования и проектировки учебного процесса, используя основные международные и отечественные документы социально-педагогической направленности.</p>
--

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).
 Практика проводится в 3 семестре.
 Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Способы проведения практики: стационарная, выездная. Стационарной является практика, которая проводится на выпускающих кафедрах в ФГБОУ ВО «ДГТУ». Форма проведения практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

При прохождении педагогической практики аспиранту рекомендуется выполнить следующий примерный перечень работ:

- изучение указанных выше нормативных документов;
- участие в проведении лекционных, лабораторных и практических занятий;
- участие в разработке рекомендаций для проведения экспериментов и обработки их результатов;
- закрепление знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- подготовка и проведение пробных лекций в студенческих аудиториях под контролем научного руководителя или ведущего преподавателя по темам, связанным с научной квалифицированной работой (диссертацией);
- написание отчета по практике.

5 Учебно-методическое обеспечение практики

5.1 Учебная литература

1. Секлетова Н.Н., Тучкова А.С. Основы педагогических коммуникаций: учебное пособие /

Н.Н. Секлетова, А.С. Тучкова, Самара: ПГУТИ, 2016. - 52 с.

2. Столяренко Л.Д. и др. Социальная педагогика: учебное пособие для вузов. - М.: Дашков и К, 2014. - 272 с.

3. Педагогика: учебник для вузов / ред. Л. П. Крившенко. - М.: Проспект, 2012. - 429 с.

4. Сорокопуд Ю.В. Педагогика высшей школы: учеб. Пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 543 с.

5. Федоров В.А. Педагогические технологии управления качеством профессионального образования: учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2008. - 208 с.

6. Смирнов С.Д. Психология и педагогика для преподавателей высшей школы: учеб. пособие. - М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007. - 400 с.

7. Журавлев А.Л. Социальная психология: учеб. пособие для вузов / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников; под общ. науч. ред. А.Л. Журавлева. - М.: ФОРУМ, ИНФРА- М, 2008. - 416 с.

8. Петрова Л.И. Методическое обеспечение Болонского процесса в вузе (педагогический аспект): учебно-метод. пособие для вузов / Л.И. Петрова, Л.Н. Кутергина. - Ростов н/д: Феникс, 2008. - 649 с.

5.2 Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система «Библиокомплектатор» — Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/>.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>

3. Научная электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

1) Информационные технологии, знание которых необходимо для изложения теоретического материала студентам: технология имитационного моделирования, технология реинжиниринга бизнес-процессов, технология интеллектуальных информационных систем, технологии корпоративных информационных систем управления предприятием, современные пакеты компьютерной математики.

2) Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для проведения практических и лабораторных занятий.

6 Материально-техническое обеспечение практики

Лекционные и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях кафедры, оснащенных соответствующим испытательным стендовым оборудованием, плакатами, натурными образцами узлов, деталей машин. При кафедре работает НИИ «Полупроводниковые термоэлектрические устройства и приборы» имени Т.А. Исмаилова» для самостоятельной работы, оснащенный компьютерами с соответствующим расчетным и графическим программным обеспечением.
