

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.04.2024 20:28:59
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Приложение 7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

Кафедра ТППОПиТ

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

2.2.1 (П) «Педагогическая практика»

Вид учебная практика

Тип педагогическая практика

Способ проведения стационарная
стационарная практика

Форма дискретная по периодам проведения практики
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Группа научных специальностей

4.3. Агроинженерия и пищевые технологии
(шифр и наименование группы научных специальностей)

Научная специальность

4.3.3. Пищевые системы
(шифр и наименование научной специальности образовательной программы)

Форма обучения

Очная

Программа практики 2.2.1 (II) «Педагогическая практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры технологии пищевых производств, общественного питания и товароведения

протокол № 10 от "21" июня 2023г.

Заведующий кафедрой

ТППОПнТ

наименование кафедры



подпись

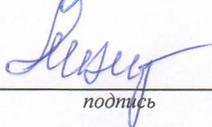
Демирова А.Ф.

расшифровка подписи

Исполнитель:

профессор

должность



подпись

Ахмедов М.Э.

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель по научной специальности

4.3.3 –Пищевые системы



наименование

личная подпись

Демирова А.Ф.

расшифровка подписи

1 Цели и задачи освоения практики

Цель практики: Основной целью педагогической практики является практическая подготовка аспирантов к планированию и осуществлению педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и (или) программам магистратуры

Задачи:

Задачами педагогической практики для аспирантов являются:

- формирование у аспиранта целостного представления об образовательном процессе как по отдельной дисциплине, так и по образовательной программе в целом;
- знакомство аспирантов с образовательными технологиями, используемыми при преподавании дисциплины, разными способами структурирования и изложения учебного материала, приемами активизации учебной деятельности студентов, особенностями профессиональной риторики;
- формирование у аспирантов умений и навыков разработки учебно-методических материалов по дисциплине; - приобретение опыта планирования, проведения и анализа учебных занятий.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к педагогической практике Образовательного компонента «Практика» образовательной программы.

Пререквизиты практики: 2.1.1.1 *Иностранный язык*, 2.1.1.2. *История и философия науки*, 2.1.1.3 *Пищевые системы*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют.*

3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы ее прохождения
<p>Знать: - основы организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования; - основные методики и образовательные технологии, используемые при преподавании дисциплин.</p> <p>Уметь: - формулировать цели и задачи педагогической деятельности; - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; - организовывать учебную и самостоятельную деятельность студентов по изучению дисциплины; - использовать и разрабатывать оценочные материалы для текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации) студентов; - выполнить анализ и самоанализ своей педагогической деятельности.</p> <p>Владеть: - технологией планирования учебного процесса по дисциплине; - методикой проведения разных видов учебных занятий.</p> <p>...</p>

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Практика проводится в 3 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Примерная продолжительность (в неделях)
1.	Ознакомительный этап	0,5 недели
2	Методический этап	3 недели
3	Активный этап	2 недели

4	Заключительный этап	0,5 недели
	Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

Содержание разделов (этапов) практики

Этап	Этап Примерные виды выполняемых работ
Ознакомительный	<p>1. Аспирант знакомится с рабочей программой практики (ее целями, задачами, общим содержанием и т.д.).</p> <p>2. Аспирантом совместно с научным руководителем (руководителем практики) определяются цели и задачи практики, конкретные виды работ, которые нужно выполнить при прохождении практики и примерные сроки их выполнения: - в какой учебной группе студентов будут проведены учебные занятия; - сколько и какие именно виды учебных занятий (лекции / практические / лабораторные / консультации) будут проведены; - по каким темам будут проведены учебные занятия; - какие формы текущего контроля успеваемости будут использованы; - какие методические материалы / оценочные материалы необходимо подготовить; и т.д. Составляется план прохождения практики. Конкретные виды работ на практику определяются индивидуально для каждого аспиранта.</p> <p>3. Аспирант изучает - федеральный государственный образовательный стандарт соответствующего направления подготовки; - основную образовательную программу, в рамках которой планируется выполнение заданий практики, в том числе: - учебный план и рабочую программу дисциплины, в рамках которой будет выполняться задания практики; знакомится со структурой образовательного процесса на кафедре и правилами ведения преподавателями отчетной документации по выполнению учебной нагрузки.</p>
Методический	<p>1. Подбор и изучение учебной и учебно-методической литературы по темам (разделам) дисциплины, в рамках которой будут проведены занятия. 2. Анализ и выбор методов обучения, образовательных технологий</p>
Активный этап	<p>Проведение учебных занятий. Учебные занятия проводятся аспирантом в присутствии научного руководителя (руководителя практики) или преподавателя, ведущего данную дисциплину. Проведение и проверка результатов текущего контроля успеваемости студентов. Анализ и самоанализ своей педагогической деятельности по итогам каждого проведенного занятия. Примерная схема психологопедагогического анализа учебного занятия</p>

	приведена в Приложении 1.
Заключительный этап	Оформление отчета по итогам прохождения практики (Приложение 2). Обсуждение итогов прохождения практики с научным руководителем (руководителем практики).

5 Учебно-методическое обеспечение практики

а) основная литература

1. И. В. Охременко и др. / Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие для вузов / под редакцией И. В. Охременко. / 2-е изд., испр. и доп. / Москва : Издательство Юрайт, 2022. 189 с. (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/492910>;

2. М.Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова / Методика дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / Москва : Издательство Юрайт, 2022. 194 с. (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/469583>.

б) дополнительная литература

1. Ю.В. Таратухина, З.К. Авдеева / Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Москва : Издательство Юрайт, 2022. 217 с. (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/496596>;

2. С. Д. Смирнов / Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. 352 с. (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/490610>;

5.2 Интернет-ресурсы

Для поиска учебной и учебно-методической литературы: - электронные каталоги Научной библиотеки ДГТУ (http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk_one_find.php) - Автоматизированная библиотечная информационная система "БУКИ-NEXT" (АБИС "Буки-Next") - электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система «Проспект» <http://ebs.prospekt.org> - электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Для поиска нормативной документации, регулирующей образовательный процесс: - информационно-правовой портал «Гарант»; - электронный справочник «Информо» www.informio.ru;

6 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав следующие помещения: - учебные аудитории для проведения занятий в рамках прохождения практики (лекций, практических занятий, лабораторных занятий); - учебные аудитории для проведения консультаций; - учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации; - помещения для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДГТУ.