

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодиевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2025 11:13:41
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Философские вопросы естественных и технических наук**
наименование дисциплины по ОПОП

по направлению **19.04.02 Продукты питания из растительного сырья**
код и полное наименование направления (специальности)

по программе магистерской подготовки **Процессы и аппараты пищевых производств**

факультет **Технологический**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **Философии**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **Очная, очно-заочная, заочная** курс 1 семестр (ы) 1
очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **19.04.02 Продукты питания из растительного сырья** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по программе магистерской подготовки **Процессы и аппараты пищевых производств**

Разработчик  Абдулкадыров Ю.Н. д.ф.н. профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 02 » 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____

 Абдулкадыров Ю.Н. д.ф.н. профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 02 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры _____
от 14.09.2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

 Демирова А.Ф. д.т.н. доц.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 14 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления **19.04.02 Продукты питания из растительного сырья** технологического факультета от 13.09.2021 года, протокол № 1.

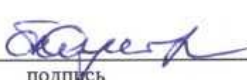
Председатель методического совета факультета

 Курбанова И.Р. к.т.н., доц.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 13 » 09 2021 г.

Декан факультета

 Ашуралиева Р.К.
подпись ФИО

/Начальник УО

 Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. проректора
по учебной работе

 Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели освоения дисциплины «Философские вопросы естественных и технических наук» - формирование представления о закономерностях развития научного знания, о способах познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, о философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами формирования научных знаний; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина относится к обязательной части Б.1 учебного плана и базируется на курсе философии, для ее изучения используются, также, знания из курса культурологии, истории, науки, истории мировых цивилизаций. Она является предшествующей для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины Философия науки студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать -методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
		УК-1.2. Уметь: -применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
		УК-1.3. Владеть: -методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	2/72	2/72
Семестр	-	-	-
Лекции, час	17	9	4
Практические занятия, час	34	9	9
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	21	54	55
Курсовой проект (работа), РГР, семестр			
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	(зачет) +	(зачет) +	(зачет) 4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)			

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	ЛЕКЦИЯ №1 ТЕМА: «Естествознание в системе культуры общества». 1.Естественные науки и культура. 2. Естествознание и философия. 3. Естествознание и религия.* 4. Естествознание и техника.*	2	4		2	2	2		6	2	2		6
2	ЛЕКЦИЯ №2 ТЕМА: «Философские проблемы современной физики» 1. Проблемы пространства и времени.* 2. Объективность в квантовой механике 3. Философские проблемы теории микрочастиц.	2	4		2				6				6
3	ЛЕКЦИЯ №3 ТЕМА: «Философские проблемы космологии» 1.Концепция взрывающейся и расширяющейся Вселенной 2.Теоретико-познавательные и мировоззренческие проблемы космологии 3.Антропный космологический принцип	2	4		3	2	2		6		2		6

4	ЛЕКЦИЯ №4 ТЕМА: «Философские проблемы химии» 1. Предмет современной химии. Дисциплинарная структура химии.* 2. Химическое учение о составе. Структурная химия.*	2	4		3				6				6
5	ЛЕКЦИЯ №5 ТЕМА: «Философские проблемы современной биологии» 1.Философские вопросы биологии 2.Проблемы теории биологической эволюции 3.Происхождение жизни и современные теории биологической эволюции	2	4		3	2	2		6		2		6
6	ЛЕКЦИЯ №6 ТЕМА: «Философия техники ». 1.Основные направления и закономерности развития философии техники. 2.Научно-техническая политика и проблема управления научно-техническим прогрессом. *	2	4		2	2	2		6		2		6
7	ЛЕКЦИЯ №7 ТЕМА: «Особенности современных научно-технических знаний» 1.Специфика и сущность современных научно-технических знаний 2.Развитие системных и кибернетических представлений о технике	2	4		2				6	2	1		6

8	ЛЕКЦИЯ №8 ТЕМА: «Человек и техника. Критика технократической концепции» 1.Образы техники в культуре. Перспективы современной техногенной цивилизации. 2.Технократическая концепция и ее критика	2	4		2				6				6
9	ЛЕКЦИЯ №9 ТЕМА: «Мировоззренческая и методологическая специфика естественных и технических наук» 1.Эволюция мировоззренческих и методологических ориентаций науки и техники 2.Глобальные кризисы и проблема ценности научно-технического прогресса	1	2		2	1	1		6				7
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-3тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-9 тема				Входная конт.работа; Контрольная работа							
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)													
Итого		17	34		21	9	9		54	4	9		55

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	ТЕМА: «Естествознание в системе культуры общества».	4	2	2	Основная лит-ра: № 1,2
2	2	ТЕМА: «Философские проблемы современной физики»	4			Основная лит-ра: № 1,2,3
3	3	ТЕМА: «Философские проблемы космологии»	4	2	2	Основная лит-ра: № 1,2,3
4	4	ТЕМА: «Философские проблемы химии»	4			Основная лит-ра: № 1,2,3
5	5	ТЕМА: «Философские проблемы современной биологии»	4	2	2	Основная лит-ра: № 1,2,3
6	6	ТЕМА: «Философия техники »	4	2	2	Основная лит-ра: № 1,2,3
7	7	ТЕМА: «Особенности современных научно-технических знаний»	4			Основная лит-ра: № 1,2,3
8	8	ТЕМА: «Человек и техника. Критика технократической концепции»	4			Основная лит-ра: № 1,2,3
9	9	ТЕМА: «Мировоззренческая и методологическая специфика естественных и технических наук»	2	1	1	Основная лит-ра: № 1,2,3
ИТОГО			34	9	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема «Становление и развитие фундаментальных парадигм современного естествознания»	2	6	6	Дополнит. лит-ра: №4,5,6,7	Реферат
2	Тема «Пространство, время и материя в контексте культуры. Особенности квантово-механической картины мира».	2	6	6	Дополнит. лит-ра: №4,5,6,7	Устный опрос
3	Тема «Концепции необратимости в современной физике. Симметрия в современной физике».	3	6	6	Дополнит. лит-ра: №4,5,7	Устный опрос
4	Тема « Современные концепции современной космологии. Концепции происхождения жизни и организация живых систем».	3	6	6	Дополнит. лит-ра: №4,5,7	Устный опрос
5	Тема «Современные концепции химии. Принципы эволюции воспроизводства и развития живых систем».	3	6	6	Дополнит. лит-ра: №4,5,7	Устный опрос
6	Тема «Современные концепции становления человека. Человек с точки зрения естествознания».	2	6	6	Дополнит. лит-ра: №4,5,7	Устный опрос
7	Тема «Биосфера и концепция экологии. Концепция происхождения и эволюция Земли»	2	6	6	Дополнит. лит-ра: №4,5,6	Устный опрос
8	Тема «Эволюционно-синергетическая концепция».	2	6	6	Дополнит. лит-ра: №4,5,6,7	Устный опрос
9	Тема «Концепция времени в современном естествознании».	2	6	7	Дополнит. лит-ра: №4,5,6,7	Реферат
ИТОГО		21	54	55		

5. Образовательные технологии

В процессе занятий используются следующие образовательные, и научно-исследовательские технологии: лекции, практические занятия, дискуссии, работа в интернет - классе.

Лекции проводятся в виде презентаций, на практических занятиях используются документальные видеофильмы, видео слайды и информационные материалы с сайтов: www.nlr.ru/, <http://philosophy.ru/library/catalog>.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями ДНЦ РАН.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и составляет не менее 20 % аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ОПОП),

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

7.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ (основная и дополнительная)

№ п./п .	Виды занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издательство, год издания	Количество экземпляров	
					В библ	На каф.
Основная литература						
1	лк., пз.	Естествознание: Современные когнитивные концепции	О.Е.Баксанский, Е.Н. Гнатик, Е.Н.Кучер	М.: Ленанд, 2018.-224с.	–	–
2	лк., пз.	Концепции современного естествознания : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Горелов. — 4	Горелов А. А.	Москва : Издательство Юрайт, 2015. 355 с.	–	–
3	лк., пз.	Философия науки: история и методология естественных наук	Рабаданов М.Х., Раджабов О.Р., Гусейханов М.К.	М. : Канон+ 2014.	10	-
4	лк., пз.	Философские проблемы естественных наук	Яхьяев М.Я., Поломлонов А.Ф., Бараников А.И. и др.	М. : Академия, 2012.		
5	лк., пз.	Концепции современного естествознания	Горелов А.А. 4-е изд.	М. : Академия, 2008.	10	-
6	лк., пз.	Концепции современного естествознания	Горелов А.А. 3-е изд.	М. : Академия, 2007.	110	-
7	лк., пз.	Концепции современного естествознания :	Дубнищева, Т.Я. 8-е изд.	М. : Академия, 2008.	193	-
Дополнительная литература						
1	лк, пз	Концепции современного естествознания	Рузавин Г.И.	1997	1	1
2	лк, пз	Концепции современного естествознания.	А.А.Горелов	Владос., М. 2003 г.	1	-
3	лк, пз	Концепции современного естествознания	Абдулкадыров Ю.Н.	2001	6	1
4	лк, пз	Концепции современного естествознания	Гусейханов М., Османов Р.О.	1999	1	1
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ						

1	ЛК, ПЗ	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/			2
2	ЛК, ПЗ	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru/			3

7.2. Периодические издания

№ п/п	Издание	Используется при изучении тем
1	2	3
1.	Подписной индекс 41951 Философский журнал.	1-17
2.	Подписной индекс 46318. Эпистемология и философия науки. Сайт: http://journal.iph.ras.ru/	5-12
3.	Подписной индекс 71983. Философия науки	1-6

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

На факультете ФМП ДГТУ имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в форме презентаций, смотреть документальные видео фильмы, слайд-лекции. Интернет-класс оборудован 10 компьютерами (pentium3).

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)