Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.12.2021 21:21:08
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Топографическое черчение и компьютерная графика**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **21.03.02 – Землеустройство и кадастры**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **«Кадастр недвижимости»**

факультет **НГиП**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **строительные материалы и инженерные сети**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очно, заочная** курс **I** семестр (ы) **1,2**.

г. Махачкала 2021

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Топографическое черчение и компьютерная графика» является обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками составления, чтения и создания оригиналов топографических карт, изучение чертежных материалов и инструментов, требований к графическому исполнению оригинала карты, правил и приемов графических работ и инженерных чертежей в соответствии со стандартами ЕСКАД, обучение студентов теоретическим и практическим основам графических приемов, основам компьютерной графики, современным методам создания и редактирования графических изображений, начиная с простых и кончая достаточно сложными графическими документами

Задачи дисциплины - дать знания об основных методах построения изображений, о правилах их оформления, о методике получения оригиналов топографических карт, особенностях их оформления. О правилах построения инженерных чертежей современных технологиях и технических средствах их создания.

Во время изучения дисциплины студенты должны:

-изучить инструменты, материалы и принадлежности, применяемые в процессевычерчивания;

-научится работать чертежным пером и чертежными инструментами;

-овладеть графикой шрифтов;

-приобрести навыки в работе акварельными красками;

-овладеть техникой вычерчивания условных знаков, применяемых на топокартах.

ознакомить студентов с теоретическими основами изображения пространственных объектов на плоскости и основами построения чертежей;

формирование умения представлять всевозможные сочетания геометрических форм в пространстве,

формирование умения излагать проектный замысел с помощью чертежей и технического рисунка;

формирование навыков составления, оформления и чтения чертежей;

владение знаниями в области компьютерной графики;

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Топографическое черчение и компьютерная графика» является дисциплиной обязательной части учебного плана направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, профиля «Кадастр недвижимости».

Данная дисциплина предшествует изучению дисциплин базовой и вариативной частей задаваемых ООП подготовки бакалавров. В данном случае это дисциплины: фотограмметрия дистанционное зондирование, землеустройство, картография и геоинформационные и земельно-информационные системы, кадастр недвижимости, земельный кадастр и мониторингземель прикладная геодезия.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	ОПК-4.1 Знает методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств. ОПК-4.4 Владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства

2. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	7/252	-	7/252
Семестр	1,2	-	1,2
Лекции, час	34/17	-	9/4
Практические занятия, час	34/17	-	9/4
Лабораторные занятия, час	-/17	-	-/4
Самостоятельная работа, час	40/21	-	117/87
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме **1 ЗЕТ – 9 часов** отводится на контроль)	**2 зет/72ч. Экзамен Экзамен**	**-**	**18 часов (контроль) экзамен**

2.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1 семестр													
1.	ЛЕКЦИЯ 1. **ТЕМА:** Определение топографического черчения как науки и учебной дисциплины. 1. Связь предмета с другими геодезическими дисциплинами 2. Методы создания карт 3. Основные свойства карт 4. Виды карт	4	4		5					2			13
2.	ЛЕКЦИЯ 2. **ТЕМА:** Специфические особенности топографического черчения. 1. Способы копирования 2. Современные требования предъявляемые к графическому качеству оригиналов топографических карт	4	4		5					2	2		13
3.	ЛЕКЦИЯ 3. **ТЕМА:** Чертежные материалы, принадлежности и инструменты	4	4		4						2		13
4.	ЛЕКЦИЯ 4 **ТЕМА:** Картографические шрифты для топографических карт и планов 1. Общие понятия 2. Квалификация элементы и параметры построения	4	4		5					1	2		13

5.	ЛЕКЦИЯ 5. **ТЕМА:** Топографические условные знаки 1. Таблицы условных знаков топографических карт как государственный стандарт	4	4		5						2		13
6.	ЛЕКЦИЯ 6. **ТЕМА:** Вычерчивание оригиналов топографических карт 1. Виды оригиналов 2. Вычерчивание съемочных оригиналов 3. Топографических карт 4. Требования к их оформлению	4	4		4								13
7.	ЛЕКЦИЯ 7. **ТЕМА:** Основные правила формирования систем условных знаков 1. Понятие об условных знаках (кодах) планов и карт 2. Характеристика топографических условных знаков по начертанию и элементам содержания карт. 3. Классификация условных знаков: масштабные, контурные, внемасштабные, площадные, штриховые, фоновые, шрифтовые, комбинированные. 4. Знаки рельефа и гидрографии. 5. Условные знаки для топопланов масштабов 1:500 - 1:5000 и карт масштабов 1:10 000, 1:25 000.	4	4		4					2	1		13
8.	ЛЕКЦИЯ 8. **ТЕМА:** Картографическая генерализация 1. Сущность генерализации 2. Факторы генерализации 3. Виды генерализации	4	4		4					2			13

9.	ЛЕКЦИЯ 9. **ТЕМА:** Светотеневое оформление рельефа на картах 1. Общие сведения. 2. Основы теневого изображения рельефа 3. Учет влияния воздушной перспективы при изображении рельефа свето тенью 4. Особенности распределения светотеней в горном рельефе 5. Сплошная отмывка	2	2		4								13
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 6-9 тема								Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен (1ЗЕТ-36ч.)								Экзамен (9 ч.)			
Итого		34	34	-	40					9	9	-	117
2 семестр													
1	ЛЕКЦИЯ 1. ТЕМА: **Введение.** 1.Общие сведения о землеустроительномпроектировании.	2	2	2	2								9
2	ЛЕКЦИЯ 2. **ТЕМА:Графическое оформление документов по землеустройству** 1. Планово-картографические материалы землеустройства. 2. Вычерчивание элементов чертежа. Построение плана теодолитной съёмки . 3. 3.Компоновка основных элементовсодержания плана съёмки	2	2	2	2					2		2	9

3	ЛЕКЦИЯ 3. **ТЕМА:Полевое и камеральное черчение на аэрофотосъёмках** 1. Полевое черчение. Камеральное черчение. 2. Топографические и землеустроительные знаки.	2	2	2	2						2		9
4	ЛЕКЦИЯ 4. **ТЕМА: Оформление плана землевладения иземлепользования с окраской** 1. Составление плана землепользования. 2. Вычерчивание и оформление плана землевладения и землепользования	2	2	2	2								10
5	ЛЕКЦИЯ 5. **ТЕМА: Вычерчивание и оформление проекта внутрихо-зяйственного землеустройства с окраской** 1. Геодезические основы проекта внутрихозяйственного землеустройства. 2. Компоновка основных элементов проекта. Оформле-ниепроекта.	2	2	2	3					2			10
6	ЛЕКЦИЯ 6. **ТЕМА: Вычерчивание и красочное оформление зе-мельно- кадастровых карт** 1. Цветовые шкалы и принципы их построения. Надписи на картах. 2. Способы изображения на картах. 1. Оформление схем землеустройства.	2	2	2	3						2		10

7	ЛЕКЦИЯ 7. **ТЕМА: Оформление проекта планировки и застройки** 1. Особенности оформления проектов планировки изастройки. Вычерчивание элементов генплана проекта	2	2	2	2								10
8	ЛЕКЦИЯ 8. **ТЕМА: Общее знакомство с географическими информационными Системами (ТИС)** 1. Знакомство с ГИС MAPINEO. 2. Составление карт	2	2	2	3								10
9	ЛЕКЦИЯ 9. **ТЕМА: Основы компьютерной графики** 1. Введение в компьютерную графику 2. Принципы представления графической информации в компьютере. Форматы графических файлов	1	1	1	2							2	10
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 6-9 тема								Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен (1ЗЕТ-36ч.)								Экзамен (9 ч.)			
Итого		**17**	**17**	**17**	**21**					**4**	**4**	**4**	**87**

1 семестр

2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1.	2	Правила и приёмы топографического черчения	2	-	2	1,2,13
2.	3	Работа карандашом. Работа чертежным пером. Работа чертежным пером. Работа чертежными инструментами. Работа чертежными инструментами. Работа акварельными красками	4	-	2	1,2,3
3.	4	Топографические, картографические шрифты	4	-	2	1,2,3,5,6
4.	4	Вычислительный шрифт	2	-		1,2,3,4,6
5.	5	Вычислительный шрифт	2	-		1,2,3,4,9
6.	5	Графическое оформление планово-картографического материала	2		2	6,7,8
7.	7	Условные знаки топографических планов и карт	2			6,7,8
8.	7	Вычерчивание условных знаков топографических карт и планов различных масштабов	4		1	6,7,8
9.	9	Вычерчивание оригиналов топографических планов и карт	4			6,7,8
10		Основы компьютерной графики	4	-		1,2,3,4,5
11		Базовые понятия о компьютерной графике	4	-		1,2,3,4,5
ИТОГО			**34**		**9**	-

2.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	ведение. Задачи и основные разделы дисциплины. Роль и место дисциплины в подготовке специалистов геодезического направления.	6	-	17	1,2,10	доклад
2.	Стандарты ЕСКД, оформление чертежей. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Форматы черт ежей, масштабы, линии. Нанесение размеров на чертежах, Основные надписи. Геометрические построения	6	-	20	1,2,3,4	доклад
3.	Теоретические основы изображения точек, прямых, плоскостей и отдельных видов поверхностей. Прямоугольные проекции. Проекции точки и прямой линии. Взаимное положение прямых. Плоскости. Способы задания плоскостей. Прямые и точки на плоскости. Проекции плоских фигур. Взаимное пересечение плоскостей. Поверхности. Точки и линии на поверхности. Пересечение поверхностей проецирующими плоскостями, взаимное пересечение поверхностей	6	-	20	1,2,3,4,6	доклад
4.	Основы проекционного черчения. Изображения: виды, разрезы, сечения. Расположение видов и разрезов на чертежах. Построение третьего вида предмета по двум заданным. Выполнение разрезов и сечений. Условности и упрощения при выполнении разрезов и сечений	6	-	20	1,2,3,4,6	доклад
5.	Основы проекционного черчения. Изображения: виды, разрезы, сечения. Расположение видов и разрезов на чертежах. Построение третьего вида предмета по двум заданным. Выполнение разрезов и сечений. Условности и	8	-	20	1,2,3,4,6	доклад

	упрощения при выполнении разрезов и сечений. Аксонометрические проекции					
6.	Элементы строительного черчения. Основные сведения о строительных чертежах. Система проектной документации для строительства (СПДС). Единая модульная система. Обозначения строительных материалов. Надписи и ссылки на строительных чертежах. Обозначение отметок. Разбивочные оси.	8	-	20	1,2,3,4,9	доклад
ИТОГО		**40**		**117**		

2 семестр

2.4. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1.	2	Вычерчивание сетки квадратов	4	-	2	1,2,6,7,8
2.	2	Черчение линий методом наращивания	3	-	-	1,2,6,7,8
3.	3	Работа чертёжными инструментами	2	-	-	1,2
4.	4	Вычерчивание условных знаков	2	-	-	1,2,6,7,8
5.	5	Вычерчивание плана землепользования.	2	-	2	6,7,8
6.	3	Оформление штампа проекта	2	-	-	1,2,3,4
ИТОГО			**17**		**4**	

2.5 Содержание лабораторных занятий

2.6

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1.	3	Введение. Материалы, принадлежности, инструменты, используемые при выполнении инженерно-графических работ	2	-		2
2.	2	Элементы топографической и землеустроительной графики.	2	-	2	8
3.	2	Построение и вычерчивание рамок сеток и масштабов.	2	-	-	4
4.	2	Виды и типы линий. Сплошные и пунктирные линии.	2	-	-	4,5
5.	4	Картографические шрифты, применяемые в землеустройстве	2	-	-	6,7,8
6.	5	Надписи, изображения, применяемые для оформления топопланов.	2	-	-	1,2,3,4
7.	7	Условные топографические знаки (коды) масштаба 1:2000	2		-	1,2,4,5,8
8.	7	Условные обозначения зем.планов и проектов масштаб1:10000	2	-		1,2,6,7,8
9.	9	Создание объектов. Команды рисования	1	-	2	1,2,8
ИТОГО			**17**		**4**	-

2.6. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Работа чертёжными инструментами	2	-	10	1,2,8	К.р.№1
2.	Условные знаки , работа с красками	2	-	10	1,2,3,4	Коллоквиум
3.	Вычерчивание и оформление плана теодолитнойсъёмки	2	-	10	1,2,3,4,5,6	Кр.№1
4.	Полевое и камеральное черчение	2	-	10	1,2,3,4,5,6	Кр №1
5.	Оформление плана землевладения и землепользования с окраской	2	-	10	1,2,3,4,5,6	Кр.№2
6.	Вычерчивание и оформление проекта внутрихозяйственного землеустройства с окраской	2	-	10	1,2,3,4,8	Кр.№2
7.	Вычерчивание и красочное оформление земельно-кадастровых карт. Оформление проекта планировки и застройки	3	-	9	1,2,3,4,8	Кр.№2
8.	Основы компьютерной графики	3	-	9	1,2,3,4,8	Кр.№2
9.	Общее знакомство с географическими информационными системами (ГИС	3	-	9	1,2,3,4,7	К/р№3
ИТОГО		**21**		**87**		

3. Образовательные технологии

Лекции, семинары, самостоятельная работа студентов, расчетно-графическая работа. При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий сочетании с внеаудиторной работой. Для усвоения закрепленных компетенций рекомендует использование производственного и научно-исследовательского материала в сфере территориального планирования и землеустройства административно-территориальных образований текстовом и графическом виде.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % аудиторных занятий (10 час). В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов в области планирования землепользования (одна - две встречи на 3-ой и 7-ой неделях).

предлагается тема рефератов, которые излагаются им и обсуждаются всеми на практической или боте.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (28 ч.).

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____ (Алиева Ж.А.)
(подпись)

№ пп	Виды занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издат. и год изд.	Количество пособий, учебников и прочей литературы	
					В библ.	На каф.
Основная литература						
1	ЛЗ, ПЗ, СРС	Перемитина, Т. О. Компьютерная графика : учебное пособие / Т. О. Перемитина. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 144 c. — ISBN 978-5-4332-0077-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].			— URL: https://www.iprbookshop.ru/13940.html	
2	ЛЗ, ПЗ, СРС	Жуков, Ю. Н. Инженерная компьютерная графика : учебник / Ю. Н. Жуков. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2010. — 178 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].			— URL: https://www.iprbookshop.ru/14009.html	
3	ЛЗ, ПЗ, СРС	Каманин, Н. В. Компьютерная графика в среде SOLID WORKS : методические указания для выполнения лабораторных работ / Н. В. Каманин. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2009. — 72 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].			URL: https://www.iprbookshop.ru/46714.html	
4	ЛЗ, ПЗ, СРС	Пастухова, Я. З. Компьютерная графика в строительстве : учебное пособие / Я. З. Пастухова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 116 c. — ISBN 978-5-7264-1372-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].			— URL: https://www.iprbookshop.ru/57368.html	
5	ЛЗ, ПЗ, СРС	Горельская, Л. В. Компьютерная графика : учебное пособие по курсу «Компьютерная графика» / Л. В. Горельская, А. В. Кострюков, С. И. Павлов. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2003. — 148 c. — ISBN 5-7410-0696-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].			— URL: https://www.iprbookshop.ru/21601.html	
6	ЛЗ, ПЗ, СРС	Шпаков, П. С. Маркшейдерско-топографическое черчение : учебное пособие / П. С. Шпаков, Ю. Л. Юнаков. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. — 288 c. — ISBN 978-5-7638-2837-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].			— URL: https://www.iprbookshop.ru/84371.html	
7	ЛЗ, ПЗ, СРС	Кузнецов, О. Ф. Топографические и специальные карты Российской Федерации / О. Ф. Кузнецов, Т. Г. Обухова. —			— URL: https://www.i	

		Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2007. — 116 с. — ISBN 5-7410-0616-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].			prbookshop.ru/21691.html	
Дополнительная литература						
8	ЛЗ, ПЗ, СРС	Инженерная графика	Фазулин Э.М.	Академия 2006	35	6

материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература); компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории оборудованные проекционной техникой.

Принадлежности: учебные топографические карты, геодезические транспортиры, масштабные линейки, линейки Дробышева, стенды, плакаты, макеты.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MSPowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗопределены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь,

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1. ……..;
2. ……..;
3. ……..;
4. ……..;
5. ……..…..

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или до-полнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ___от «_____» _____20____года, протокол №_____.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)