

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 15:39:43
Уникальный идентификатор:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Уголовный процесс»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 Прикладная информатика
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в юриспруденции»

факультет Права и управления на транспорте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладной информатики в юриспруденции
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 4 семестр (ы) 7.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Уголовный процесс» состоит в формировании у студентов комплексного представления об уголовно-процессуальном праве – упорядоченной системе правовых правил поведения при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности, практике применения норм уголовно-процессуального права.

Задачи освоения дисциплины «Уголовный процесс»: формирование у студентов стойкого представления о понятии и сущности уголовного процесса, его назначении и основных этапах (стадиях); получение знаний об уголовно-процессуальных нормах, регулирующих деятельность участников уголовного процесса по обвинению, защите, рассмотрению и разрешению уголовных дел; усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права; формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций; овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики; формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам уголовного процесса; воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовный процесс» входит в вариативную (обязательную) часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика». Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 зачетных единиц). Форма итогового контроля – экзамен в седьмом семестре.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей уголовно-процессуального законодательства России; сущностью уголовного судопроизводства, его назначением, источниками уголовно-процессуального законодательства, принципов уголовного судопроизводства, их характеристиками содержания и значений; с участниками уголовного судопроизводства, их классификацией, функциями и процессуальными положениями.; доказательствами и доказыванием в уголовном судопроизводстве и т.д.

Изучение обучающимися учебной дисциплины «Уголовный процесс» предполагает глубокое усвоение законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и порядок уголовного судопроизводства, а также рекомендованной учебной и специальной литературы.

Логически и содержательно-методически дисциплина «Уголовный процесс» связана с другими дисциплинами, прежде всего с уголовным правом, уголовно-исполнительным правом и др. с их практической ориентацией на формирование юридического мировоззрения студентов, расширения их гуманитарной, информационно-правовой и профессиональной подготовки.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные работы по каждой теме.

Основным видом рубежного контроля знаний является экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Уголовный процесс»

В результате освоения дисциплины «Уголовный процесс» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в юриспруденции», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5	Способен составлять юридические документы и осуществлять презентацию юридической информационной системы.	ПК-5.1. Знает способы составления юридических документов и осуществления презентаций юридической информационной системы. ПК-5.2. Умеет составлять юридические документы и осуществлять презентацию юридической информационной системы. ПК-5.3. Владеет способами составления юридических документов и осуществления презентаций юридической информационной системы.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5/180	-	5/180
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	34	-	9
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	93	-	158
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме – 9 часов)	36 часов экзамен	-	9 экзамен

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<u>Лекция 1.</u> ТЕМА: «Понятие, задачи, стадии, формы и источники уголовно- процессуального права Уголовно-процессуальный закон» 1. Понятие, сущность и содержание уголовного процесса. 2. Назначение (задачи) уголовного процесса. 3. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. 4. Стадии уголовного процесса. 5. Значение норм международного права и международных договоров РФ для уголовного судопроизводства. 6. Уголовно-процессуальный закон – источник уголовно-процессуального права. 7. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.*	2	3		10	2	1		18
2	<u>Лекция 2.</u> ТЕМА: «Принципы уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства» 1. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса. 2. Общая характеристика отдельных видов принципов уголовного процесса, перечисленных в ст. 7-19 УПК РФ. 3. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса. 4. Суд (судья) - орган правосудия. 5. Участники со стороны обвинения. 6. Отводы, обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по уголовным делам. 7. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты*. 8. Иные участники уголовного процесса.*	2	4		10		1		20

3	<u>Лекция 3.</u> ТЕМА: «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» 1. Понятие, свойства и виды доказательств. 2. Классификация доказательств. 3. Характеристика отдельных видов доказательств. 4. Понятие и элементы доказывания. 5. Предмет и пределы доказывания.*	2	3		10				10
4	<u>Лекция 4.</u> ТЕМА: «Меры уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Меры пресечения» 1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения, их значение. 2. Задержание подозреваемого. 3. Меры пресечения и их общая характеристика. 4. Иные меры уголовно-процессуального принуждения. 5. Меры пресечения, их виды. 6. Основания и условия применения мер пресечения, обстоятельства, учитываемые при их избрании. 7. Процессуальные особенности и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу и домашнего ареста. 8. Отмена и изменение мер пресечения.*	2	4		11		1		20
5	<u>Лекция 5.</u> ТЕМА: «Возбуждение уголовного дела и отказ в возбуждении уголовного дела» 1. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. 2. Органы и лица, имеющие право возбуждать уголовные дела. 3. Порядок возбуждения уголовного дела. 4. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения. 5. Отказ в возбуждении уголовного дела.*	2	3		10	2	1		20

6	<u>Лекция 6.</u> ТЕМА: «Предварительное расследование уголовного дела» 1. Понятие, задачи и значение предварительного расследования. 2. Формы предварительного расследования. 3. Общие условия предварительного расследования. 4. Подследственность. Полномочия следователя. Расследование уголовных дел группой следователей. 5. Место и срок производства предварительного следствия. Соединение и выделение уголовных дел. 6. Неотложные следственные действия. 7. Основания привлечения в качестве обвиняемого. 8. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. 9. Понятие, значение и основания приостановления предварительного расследования. 10. Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Розыск обвиняемого.*	2	5		12		1		20
7	<u>Лекция 7.</u> ТЕМА: «Окончание предварительного расследования» 1. Процессуальные формы окончания предварительного расследования. 2. Ознакомление участников уголовного процесса с материалами дела. 3. Окончание предварительного расследования. Участие защитника при окончании предварительного расследования. 4. Обвинительное заключение, его содержание и форма. 5. Прекращение уголовного дела. Условия и порядок возобновления прекращенного дела. 6. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением 7. Дознание, органы дознания, производство дознания.*	2	4		10		1		20

8	<u>Лекция 8.</u> ТЕМА: «Подсудность уголовных дел. Подготовка дела к судебному разбирательству» 1. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию. 2. Полномочия судьи по поступившему в суд делу. Круг вопросов, решаемых при назначении судебного заседания. 3. Предварительное слушание и основания его проведения. 4. Решения, принимаемые судьей по результатам предварительного слушания. 5. Назначение судебного заседания.*	2	4		10		1		15
9	<u>Лекция 9.</u> ТЕМА: «Общие условия судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства» 1. Судебное разбирательство, его понятие, задачи и значение. 2. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства. 3. Краткая характеристика общих условий судебного разбирательства.*	1	4		10		1		15
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 лк 2 аттестация 4-6 лк 3 аттестация 7-9 лк							
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен – 36 часов				Экзамен – 9 часов			
	Итого:	17	34		93	4	9		158

4.2. Содержание лабораторных работ

№ п/п	№ лек- ции из рабочей про- граммы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литера- туры)
			очно	заоч- но	
1	2	3	4	5	6
1.	1.	Действие уголовно- процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.	3	1	1, 2, 3, 4,9, 10
2.	2.	Участники уголовного судо- производства со стороны за- щиты. Иные участники уголовного процесса.	4	1	1, 2, 3, 4,9, 10
3.	3.	Предмет и пределы доказыва- ния.	3	1	1, 2, 3, 4,9, 10
4.	4.	Отмена и изменение мер пре- сечения.	4	1	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10
5.	5.	Отказ в возбуждении уголов- ного дела.	3	1	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10
6.	6.	Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Розыск обвиняемого.	5	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10
7.	7.	Дознание, органы дознания, производство дознания.	4	1	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10
8.	8.	Назначение судебного заседа- ния.	4	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10
9.	9.	Краткая характеристика об- щих условий судебного раз- бирательства.	4	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10
	Итого:		34	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дис- циплины, выделенная для са- мостоятельного изучения	Количество часов из со- держания дис- циплины		Рекомендуе- мая литерату- ра и источни- ки информа- ции	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	2	3	4	5	6
1	ТЕМА: « <u>Понятие, задачи, стадии, формы и источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон</u> » Действие уголовно-процессуального закона во време-	10	18	1, 2, 3, 4,9, 10	Реферат

	ни, в пространстве и по лицам.*				
2	ТЕМА: « <u>Принципы уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства</u> » Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.* Иные участники уголовного процесса.*	10	20	1, 2, 3, 4, 9, 10	Реферат
3	ТЕМА: « <u>Доказательства и доказывание в уголовном процессе</u> » Предмет и пределы доказывания.*	10	10	1, 2, 3, 4, 9, 10	Доклад
4	ТЕМА: « <u>Меры уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Меры пресечения</u> » Отмена и изменение мер пресечения.*	11	20	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
5	ТЕМА: « <u>Возбуждение уголовного дела и отказ в возбуждении уголовного дела</u> » Отказ в возбуждении уголовного дела.*	10	20	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
6	ТЕМА: « <u>Предварительное расследование уголовного дела</u> » Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Розыск обвиняемого.*	12	20	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
7	ТЕМА: « <u>Окончание предварительного расследования</u> » Дознание, органы дознания, производство дознания.*	10	20	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
8	ТЕМА: « <u>Подсудность уголовных дел. Подготовка дела к судебному разбирательству</u> » Назначение судебного заседания.*	10	15	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Доклад
9	ТЕМА: « <u>Общие условия судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства</u> » Краткая характеристика общих условий судебного разбирательства.*	10	15	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
	Итого:	93	158		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (квалификация «бакалавр») реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкрет-

ных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В ходе освоения учебного курса «Уголовный процесс», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов, органов государственной власти, а также органов, организационно обеспечивающих деятельность судов, посещение судов для ознакомления с их структурой и организацией деятельности, а также присутствие на судебных заседаниях с целью формирования общего представления о процедуре рассмотрения дел в судах общей юрисдикции и др.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Уголовный процесс» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой

Алиева Ж.А.

(подпись, ФИО)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Уголовный процесс»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Основная.

№ № п/п	Виды заня- тия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в биб- лио- теке	на ка- федре
1	2	3	4	5
1	Лк, пз,срс	Уголовный процесс: учебно-методическое пособие / составитель Н. А. Воробьева. — Сочи: СГУ, 2017. — 118 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147685	+	+
2	Лк, пз,срс	Курс уголовного процесса / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев [и др.] ; под редакцией Л. В. Головки. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2017. — 1280 с. — ISBN 978-5-8354-1335-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81115.html	+	+

3	Лк, пз,срс	Машинская, Н. В. Уголовный процесс: учебно-методическое пособие / Н. В. Машинская. — Архангельск: САФУ, 2014. — 163 с. — ISBN 978-5-261-00886-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/96576	+	+
---	---------------	--	---	---

Дополнительная.

№ № п/п	Виды заня- тия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в биб- лио- теке	на ка- федре
1	2	3	4	5
4	Лк, пз,срс	Гревцов, О. В. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебное пособие / О. В. Гревцов, Г. Ю. Лутошкин. — Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 464 с. — ISBN 978-5-94047-445-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64002	+	+
5	Лк, пз,срс	Уголовный процесс : учебно-методическое пособие / составитель Л. Л. Кавшбая. — Сочи : СГУ, 2020. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172176		
6	Лк, пз,срс	Антонов, О. А. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс). Общие положения: учебное пособие : учебное пособие / О. А. Антонов. — Москва : РУТ (МИ-ИТ), 2019. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188686		
7	Лк, пз,срс	Уголовный процесс: учебное пособие / А. С. Барабаш, А. А. Брестер, А. Д. Назаров [и др.]. — Красноярск: СФУ, 2019. — 58 с. — ISBN 978-5-7638-4069-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157599		
8	Лк, пз,срс	Багмет, А. М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов / А. М. Багмет, В. В. Бычков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-238-03010-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72437.html		

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Уголовный процесс»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Уголовный процесс» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.