Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2026 11:29:54
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58a91c5f26b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Медицина катастроф**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления
(специальности) **20.03.01– «Техносферная безопасность»**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю
(специализации, программе) **«Защита в чрезвычайных ситуациях»**

Факультет **Нефти, газа и природообустройства**
наименование факультета, где ведется дисциплина

Кафедра **Защиты в чрезвычайных ситуациях**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, заочная** курс **2;3** семестр (ы) **4;5**
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала
2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Медицина катастроф» являются овладение теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для решения следующих задач:

-способность использовать знания нормативных и правовых актов РФ по организации и функционированию ВСМК в ЧС мирного и военного времени;

- способность характеризовать механизмы негативного воздействия на человека основных поражающих факторов источников ЧС;

-способность диагностировать различные поражения организма человека в ЧС;

- способность средства для оказания первой медицинской помощи (ПМП);

- способность пропагандировать основы гигиены и эпидемиологической защиты населения;

- способность организации медицинского обеспечения населения и сил ГО РСЧС в ЧС мирного и военного времени.

Формирование знания и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и семинарских занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на тесты.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке бакалавров, установленными в квалификационной характеристике специалистов по профилю «Защита в чрезвычайных ситуациях», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Медицина катастроф» относится к вариативной части - логически и содержательно - методически связана с дисциплинами: анатомия человека, физиология человека, токсикологии, медико-биологические основы безопасности, БЖД. Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области анатомии человека, физиологии человека, физики, медико-биологические основы безопасности.

Знания и умения, формируемые у обучающихся, необходимы как предшествующие для изучения дисциплин радиационная и химическая защита, организация и проведение аварийно- спасательных работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Рекомендуемая форма итогового контроля - зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)**
УК-8	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**УК-8.1.** Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
		УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
		УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		УК-8.4. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК-8.5. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

ПК-2	Способность анализировать состояния гражданской обороны, действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, эффективности и достаточности принимаемых мер, направленных на защиту работников в организации (структурных подразделениях, филиалах)	**ПК-2.1** Проведение анализа качества разработки плановых документов по подготовке к ведению и ведению гражданской обороны, по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации **ПК-2.2** Проведение анализа эффективности созданных в организациях систем оповещения **ПК-2.3** Проведения анализа необходимости и достаточности созданных запасов материально-технических средств финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций, их целевого использования и своевременности восполнения **ПК-2.5** Проведение анализа соответствия требованиям спланированных мероприятий по эвакуации работников, членов их семей, материальных ценностей в безопасные районы из зон возможных опасностей и по рассредоточению работников, продолжающих деятельность в военное время, и работников, обеспечивающих выполнение мероприятий по гражданской обороне в зонах возможных опасностей

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	**3 ЗЕТ/108**	—	3 ЗЕТ/108
Лекции, час	**17**	—	4
Практические занятия, час	**34**	—	9
Лабораторные занятия, час	**-**	—	-
Самостоятельная работа, час	**57**	—	91
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	—	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+	—	4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	–	—	–

4.1. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛР	СР	ЛК	ПЗ	Лб	СР
1	**Лекция №1** **Тема: «Основные задачи и организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф»** 1. Краткий очерк истории создания Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). 2.Основные задачи Всероссийской службы медицины катастроф.	**2**	**4**	**-**	**7**	**1**	**1**	**-**	**10**
2	**Лекция №2** **Тема: «Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций»** 1.Медико – тактическая характеристика природных ЧС. 2. Медико – тактическая характеристика техногенных ЧС.	**2**	**4**	**-**	**6**		**1**	**-**	**10**
3	**Лекция №3** **Тема: «Медицинское и лечебно – эвакуационное обеспечение населения пострадавшего в результате ЧС»** 1.Медицинские средства индивидуальной защиты. 2.Основы лечебно – эвакуационного обеспечения населения пострадавшего в результате ЧС.	**2**	**4**	**-**	**6**	**1** **1**	**1**	**-**	**10**
4	**Лекция №4** **Тема: «Терминальные состояния и их диагностика. Реанимационные мероприятия»** 1. Терминальные состояния и их диагностика. 2. Реанимационные мероприятия.	**2**	**4**		**8**	**1**	1	**-**	**11**
5 6	**Лекция №5** **Тема: «Травматический шок и краш – синдром. Оказание первой медицинской помощи»** 1. Виды, фазы и стадии травматического шока, а также причины его возникновения. 2. Клиническая картина краш – синдрома. 3. Оказание медицинской помощи при краш – синдроме.	**2** **2**	**4** **4**	**-**	**6** **8**		**1**	**-**	**10**

6	**Лекция № 6** **Тема: «Оказание медицинской помощи при кровотечениях и ранениях»** 1. Типы ран. Основы септики и антисептики. 2. Первая медицинская помощь при ранениях. 3.Виды кровотечений. 4. Оказание медицинской помощи при кровотечениях.	**2**	**4**	**-**	**6**		**1**	**-**	**10**
7	**Лекция №7** **Тема: «Аварийно- химически опасные вещества (АХОВ).Первая медицинская помощь при поражении АХОВ»** 1.Краткая характеристика АХОВ. 2. Оказание медицинской помощи пораженным АХОВ. 3. Клиника поражений и мед. помощь при некоторыми АХОВ. 4. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) от поражающего действия АХОВ. Санитарная обработка.	**2**	**4**	**-**	**6**	**1**	**1**		**10**
8	**Лекция №8** **Тема: «Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиационная защита»** 1.Характеристика зон радиоактивного загрязнения при авариях на АЭС. 2. Биологическое действие радиоактивного излучения на человека**.**	**2**	**4**	**-**	**6**	**1**	**1**		**10**
9	**Лекция №9** **Тема: «Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиационная защита»** 1.Радиационная защита персонала и населения. 2. Медицинская помощь пораженным радиационным излучением	**1**	**2**	**-**	**6**		**1**		**10**
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входной контроль 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7 -9 темы				Входная контроль Контрольная работа			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	**-**				**-**			
	ИТОГО	**17**	**34**	**-**	**57**	**4**	**9**	**-**	**91**

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции и рабочей программы	Наименование практического занятия	Коли-чество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
4 семестр					
1	1	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Общая характеристика ЧС. Медико-санитарные последствия ЧС. Определение, задачи, принципы построения и функционирования РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Основные мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС РСЧС. Характеристика ЧС и их региональные особенности.	2	1	1-5
2	1	Задачи федеральной медицинской службы гражданской обороны. Основы организации медицинской службы гражданской обороны	2		2-5
3	2	Организация защиты населения в ЧС. Основные способы и принципы защиты. Оповещение населения. Характеристика защитных сооружений и средств индивидуальной зашиты. Эвакуация населения. Организация радиационного, химического и бактериологического контроля. Режимы защиты населения.	2	1	2-5
4	3	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости ЛПУ в ЧС. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в больнице. Организация работы больниц в ЧС.	2		1-5
	3	Санитарно-противо эпидемиологические мероприятия, проводимые в режиме повседневной деятельности РСЧС. Санитарно-противоэпидемиологические мероприятия, проводимые	4	1	2-5
6	4	Переломы костей конечностей. Оказание первой медицинской помощи при переломах.	2		3-5

7	4	Классификация и местные изменения при ожогах. ПМП при ожогах Отморожение и замерзание. Оказание первой медицинской помощи	2	1	5-8
8	5	Повреждение головы, груди, позвоночника и живота, оказание ПМП.	2		5-8
9	5	Поражение боевыми отравляющими веществами, ядами и токсинами. Краткие сведения о химическом оружии. Яды. Антидоты. Оказание ПМП при поражениях боевыми отравляющими веществами.	2	1	2-5
10	7	Острые бытовые отравления. Отравления ядовитыми растениями. Отравления ядовитыми грибами. Отравления ядом животных.	2		2-5
11	4-5	Реанимационная помощь при электротравмах и утоплении. Принципы интенсивной терапии терминальных состояний. Внезапная остановка кровообращения. Клиническая и биологическая смерть. Механическая асфиксия. Утопление. Действия при спасении пострадавшего.	4	1	5 -8
12	7	Особо опасные инфекции. Натуральная оспа. Чума. Сибирская язва. Холера.	2	1	2-5
13	6	Классификация ОВ и характер вызываемых ими поражений. Отравление ядом животных.	4	1	3-7
14	8	Понятие о карантине и обсервации. Мероприятия, предусматривающие при наложении карантина и обсервации.	2	1	7-8
		ИТОГО	**34**	**9**	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Общая характеристика ЧС. Медико-санитарные последствия ЧС. Определение, задачи, принципы построения и функционирования РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Основные мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС РСЧС. Характеристика ЧС и их региональные особенности.	5	6	1,2,5,10	Конт.раб.1
2	Задачи федеральной медицинской службы гражданской обороны. Основы организации медицинской службы гражданской обороны	4	6	1,2,3,4,6,7	Конт.раб.1
3	Организация защиты населения в ЧС. Основные способы и принципы защиты. Оповещение населения. Характеристика защитных сооружений и средств индивидуальной зашиты. Эвакуация населения. Организация радиационного, химического и бактериологического контроля. Режимы защиты населения.	4	6	1,2,3,8	Конт.раб.1
4	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости ЛПУ в ЧС. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в больнице. Организация работы больниц в ЧС.	4	6	2,3,5,8	Конт.раб.2
5	Санитарно-проивоэпидемиологические мероприятия, проводимые в режиме повседневной деятельности РСЧС. Санитарно-проивоэпидемиологические мероприятия, проводимые при возникновении ЧС.	4	6	1,2,3,4,5,8,10	Контр.раб.2
6	Переломы костей конечностей. Оказание первой медицинской помощи при переломах.	4	6	1,2,5,6,7	Контр.раб.2
7	Классификация и местные изменения при ожогах. ПМП при ожогах Отморожение и замерзание. Оказание первой медицинской помощи	4	6	2,3,4,6,8,	Контр.раб.3
8	Повреждение головы, груди, позвоночника и живота, оказание ПМП.	4	7	1,2, 5,7,	Контр.раб.3

9	Поражение боевыми отравляющими веществами, ядами и токсинами. Краткие сведения о химическом оружии. Яды. Антидоты. Оказание ПМП при поражениях боевыми отравляющими веществами.	4	7	1,2,4,6,7	Конт.раб.3
10	Острые бытовые отравления. Отравления ядовитыми растениями. Отравления ядовитыми грибами. Отравления ядом животных.	4	7	2,3,4,5,6, 8	Контр.раб.3
11	Реанимационная помощь при электротравмах и утоплении. Принципы интенсивной терапии терминальных состояний. Внезапная остановка кровообращения. Клиническая и биологическая смерть. Механическая асфиксия. Утопление. Действия при спасении пострадавшего.	4	7	1,2,5,6,7	Опрос
12	Особо опасные инфекции. Натуральная оспа. Чума. Сибирская язва. Ботулизм. Холера. Туляремия.	4	7	1,3,4,5,6,7	Опрос
13	Классификация ОВ и характер вызываемых ими поражений. Отравление ядом животных.	4	7	2,3,4,6,7,10	Опрос
14	Понятие о карантине и обсервации. Мероприятия, предусматривающие при наложении карантина и обсервации.	4	7	1, 2,3,4,7	Опрос
	Итого	**57**	**91**		

5. Образовательные технологии

Лекции по дисциплине **« Медицина катастроф»** читаются в лекционной аудитории, оснащенной проектором и экраном, компьютером для демонстрации материалов. В учебном процессе использовано оборудование для выполнения лабораторных работ. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, где обеспечивается индивидуальное выполнение студентами практических работ на ЭВМ с использованием образовательных компьютерных проектов «Безопасность жизнедеятельности». Операционная система Windows. Стандартные офисные программы, законодательно-правовая электронная поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящейся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе. При изучении дисциплины «Медицина катастроф» предусматривается использование в учебном процессе активных интерактивных форм проведения занятий в объеме 10 ч (20% от аудиторной нагрузки 51 ч.).

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с такими дисциплинами как «Физика», «Химия», «Математика», «Экология».

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины **«Медицина катастроф»** приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой _____**Алиева Ж.А.**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Рекомендуемая литература и источники информации по дисциплине
«Медицина катастроф»

№ пп	Виды занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издат. и год изд.	Количество пособий, учебников и прочей литературы	
					На каф	В библ
Основная литература						
1	ПЗ, СРС	Учебное пособие Медицина катастроф [http://www.iprbookshop.ru/28356.html]	Радоуцкий В.Ю., Егоров Д.Е.	Электрон. текстовые данные.— Белгород: БГТУ им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019.	+	
2	ПЗ, СРС	Учебное пособие Основы радиобиологии и радиационной медицины [http://www.iprbookshop.ru/60934.html]	Гребенюк А Н., Стрелова О.Ю., Легеза В.И., Степанова Е.Н.	Электрон. текстовые данные.— СПб.: Фолиант, 2019.	+	
3	ПЗ, СРС	Токсикология и медицинская защита [http://www.iprbookshop.ru/60949.html]	Гребенюк А.Н., Аксенова Н.В., Антушевич А.Е., и др.	Электрон. текстовые данные.— СПб.: Фолиант, 2018.	+	
4	ПЗ, СРС	Ультразвуковое исследование в неотложной медицине [http://www.iprbookshop.ru/6501.html]	О. Дж. Ма, Дж. Р. Матиэр, М. Блэйвес	Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	+	
5	ПЗ, СРС	Учебное пособие Спортивная медицина [http://www.iprbookshop.ru/27601.html]	Миллер Л.Л.	Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, 2019.	+	
6	ПЗ, СРС	Учебное пособие для вузов Основы социальной медицины [http://www.iprbookshop.ru/60359.html]	Артюнина Г.П.	Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017.	+	

7	ПЗ, СРС	Как избежать глобальной катастрофы [http://www.iprbookshop.ru/35275.html]	Алексеев И.С.	Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2020.	+	
Дополнительная литература						
8	ПЗ, СРС	Журнал Медицина экстремальных ситуаций [http://www.iprbookshop.ru/45782.html]		М.: Москва, 2018г.	+	
9	ПЗ, СРС	Журнал Инновационные технологии в медицине [http://www.iprbookshop.ru/37669.html]		М.: Минск, 2020г.;	+	
10	ПЗ, СРС	Учебник Судебная медицина [http://www.iprbookshop.ru/366.html]	Чернухин М.Т., Бабаханян Р.В., Петров Л.В.	Электрон.текстовые данные.— СПб.: Российский гос.пед. университет им. А.И. Герцена, 2020.	+	

		Интернет-ресурсы
11	ЛК, ЛБ, ПЗ	WWW.SCI.AHA.RU МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ: ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ. - WWW.ROSMINZDRAV.RU НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БЖД.
12	ЛК, ЛБ, ПЗ	WWW.MINTRANS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС.
13	ЛК, ЛБ, ПЗ	WWW.MCHS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ.
14	ЛК, ЛБ, ПЗ	WWW.GKS.RU

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 20.03.01. - Техносферная безопасность и профилю подготовки Защита в чрезвычайных ситуациях.

На факультете нефти, газа и природообустройства имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MSPowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической форме, а также электронные ресурсы сети Интернет.

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебно-методическая, справочная литература по ГО, научная периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проектной техникой.
- контрольно-измерительные приборы по оценке параметров микроклимата помещения лаборатории:
- аспирационный психрометр Ассмана;
- Противогаз гражданскийПШ-1
- Костюм защитный КИХ-4М
- Костюм защитный КИХ-5М
- Защитная фильтрующая одежда
- Респиратор Р-2
- Одежда пожарного БОП-2
- Одежда пожарного БОП-3
- Индикатор радиоактивности РАДЭКС
- Индивидуальный джозиметр
- Ножницы адиоэлектрические
- Пояс пожарного
- Шлем пожарного ШПМ
- Костюм защитный Л-1
- Анемометр АП-1М1
- Весы AD 1000
- Дозиметр-радиометр ДРГБ-01 ЭКО-1
- Психрометр МВ-4-2М
- pH-метр/ионометр ЭКСПЕРТ-001-3
- Электрод комбинированный ЭСК-103Секундомер СОППР-2А
- Барометр ББ-05
- Комплект-лаборатория «Пчелка-Y»
- Тренажер для приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III-01»
- барометр-анероид БАММ;
- анемометр крыльчатый АСД-3;
- секундомер;
- измерительный прибор для исследования освещенности – люксметр;
- обучающий интерактивный комплекс «системы контроля обеспечения экологической безопасности»;
- интерактивная доска – 3 штуки,

- интерактивный учебно-тренажерный модуль по применению первичных средств пожаротушения – 2 штуки;
- многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы первой помощи».

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями заболевания (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.