

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.12.2025 16:27:19
Уникальный идентификатор:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Современные платежные системы и их
безопасность
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
код и полное наименование специальности

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Экономической безопасности и таможенного дела
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 2 семестр 3,4
очная, заочная

г. Махачкала 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности и специализации подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Разработчик  Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 10 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____

 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 10 2022 г.

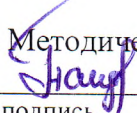
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЭБиТД от 18.10.2022 г., протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

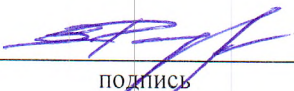
 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

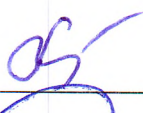
« 18 » 10 2022 г.

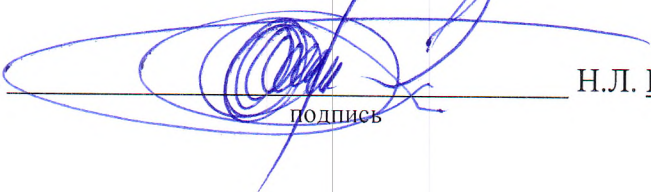
Программа одобрена на заседании Методического совета факультета ИСвЭиУ от 15.11.2022 года, протокол № 3

Председатель Методического совета факультета ИСвЭиУ
 к.э.н., Гаджиева Н.М.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 15 » 11.2022 г.

Декан факультета  З.Р.Раджабова
подпись ФИО

Начальник УО  Э.В. Магомаева
подпись ФИО

Врио ректора  Н.Л. Баламирзоев
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Современные платежные системы и их безопасность» – заключается в изучении современных методов и технологий, используемых в сфере платежных систем, а также в понимании и обеспечении их безопасности.

Задачами дисциплины в соответствии с указанной целью являются:

- Изучение современных платежных систем: анализ различных типов платежных систем, таких как банковские системы, электронные кошельки, мобильные платежи и криптовалюты, и понимание их принципов работы.
- Обеспечение безопасности платежных систем: изучение методов защиты платежных данных, антивирусных программ, аутентификации и шифрования, а также анализ угроз и уязвимостей, связанных с платежными системами, и способов их предотвращения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Современные платежные системы и их безопасность» относится к базовой части учебного плана подготовки студентов специальности «Экономическая безопасность», отражая необходимый уровень знаний в области финансовых механизмов при анализе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Современные платежные системы и их безопасность»

В результате освоения дисциплины «Современные платежные системы и их безопасность» обучающийся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями: ПК-4; ПК-5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-5	Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков	ПК-5.1. Знает характеристики ситуации неопределенности, основные принципы оценки риска; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; стратегии, методы управления рисками и варианты их применения ПК-5.2. Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики ПК-5.3. Владеет навыками оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск ПК-5.4. Владеет навыками построения карты риска и методами подготовки и внедрения планов воздействия

		на риск в целях обеспечения экономической безопасности
ПК-4	Способен управлять кадровым составом системы управления рисками	ПК-4.1. Знает базовые принципы организации труда; бизнес-процессы в сфере управления персоналом в организации ПК-4.2. Определяет ключевые показатели эффективности деятельности работников подразделения ПК-4.3. Анализирует кадровый потенциал организации и коммуникационные процессы в подразделении ПК-4.4. Владеет способами управления кадровым составом системы управления рисками; методами построения деловых контактов и эффективных коммуникаций

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	4/144
Лекции, час	34	9
Практические занятия, час	34	9
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	40	117
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)	Экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов)	Экзамен (9 часов)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			Заочная форма		
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ
1.	Тема 1. Введение в платежные системы 1. История развития платежных систем. 2. Роль платежных систем в мировой экономике.	4	4		5	2	2
2.	Тема 2. Основы электронных платежей 1. Виды банковских карт и их функциональность. 2. Электронные кошельки и их использование. 3. Мобильные платежи: технологии и приложения.	4	4		5		
3.	Тема 3. Криптовалюты и блокчейн технологии 1. Что такое криптовалюты и как они работают. 2. Принципы блокчейн технологий и их применение в платежных системах.	4	4		5	2	2
4.	Тема 4. Безопасность платежных данных 1. Методы шифрования в платежных системах. 2. Аутентификация и многофакторная аутентификация. 3. Защита от утечек данных и кибератак.	4	4		5		
5.	Тема 5. Угрозы и риски в платежных системах 1. Типичные виды мошенничества и способы их предотвращения. 2. Вредоносное программное обеспечение (ПО) и его воздействие на платежные системы. 3. Фишинг и социальная инженерия.	4	4		5	2	2
6.	Тема 6. Законодательство и нормативные требования 1. Мировые стандарты и законы в области платежных систем и их безопасности. 2. Регулирование платежных операций и защиты данных клиентов.	4	4		5		

7.	Тема 7. Мобильные платежи и мобильные банкинг-приложения 1. Особенности мобильных платежей и их распространение. 2. Безопасность мобильных приложений для банковских операций.	4	4	5	2	2	10
8.	Тема 8. Роль big-данных в платежных системах 1. Сбор и анализ данных о транзакциях. 2. Использование больших данных для выявления аномалий и предсказаний.	4	4	3			10
9.	Тема 9. Будущее платежных систем 1. Новейшие технологии, включая распределенные реестры и цифровые валюты центральных банков. 2. Тенденции развития и возможные изменения в будущем платежных систем.	2	2	2	1	1	17
	Входная конт. работа	Входная конт. работа					Входная конт. работа
	1 аттестация 1-3 темы	1 аттестация 1-3 темы					Конт. работа №1
	2 аттестация 3-6 темы	2 аттестация 3-6 темы					
	3 аттестация 6-9 темы	3 аттестация 6-9 темы					
	Экзамен	Экзамен					Экзамен
	Экзамен (9 часов на контроль)	Экзамен (9 часов на контроль)					Экзамен (9 часов на контроль)
	Итого за 3,4 семестр	34	34	40	9	9	117

4.2 Содержание практических занятий					
№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практических занятий	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	1	Установка и настройка электронных кошельков: студенты могут попрактиковаться в создании и настройке кошельков для электронных платежей.	4	2	1,2
2	2	Исследование видов банковских карт: анализ различных типов карт, их особенностей и способов использования.	4		2
3	3	Создание безопасных паролей и методов аутентификации: студенты могут учиться создавать надежные пароли и применять методы аутентификации.	4	2	3,4
4	4	Анализ кейсов мошенничества в платежных системах: рассмотрение реальных случаев мошенничества и способов их предотвращения.	4		5,6
5	5	Упражнения по обнаружению фишинга: студенты могут изучать методы определения фишинговых атак и как избегать их.	4	2	1,2,3,4
6	6	Применение шифрования данных в платежных операциях: практическое использование шифрования для защиты данных в платежных системах.	4		8,7

7	7	Создание мобильного приложения для платежей: разработка и тестирование мобильного приложения для проведения платежей.	4	2	1,3,4,6
8	8	Симуляция атак на платежные системы: создание среды для тестирования безопасности платежных систем и обнаружения уязвимостей.	4		4,7
9	9	Исследование новых технологий в платежных системах: практические занятия по изучению новейших технологий, таких как криптовалюты и блокчейн.	2	1	1,9
Итого			34	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	2	3		5	6
1.	1. Глубокое изучение специфики платежных карт: анализ различных типов карт, транзакции и структура платежной системы.	5	20	1,3	Реферат, статья
2.	2. Блокчейн и криптовалюты: понимание технологии блокчейн, создание и управление криптовалютным кошельком.	5	20	1,2	Реферат, статья
3.	3. Защита данных в электронных кошельках: методы шифрования, многофакторная аутентификация и безопасное хранение.	5	20	2	Реферат, статья
4.	4. Анализ угроз и меры предосторожности: изучение различных видов атак и способы защиты от них.	5	10	3,4	Реферат, статья
5.	5. Правовые аспекты и регулирование платежных систем: изучение законодательных норм и стандартов в области платежных систем.	5	10	2,4	Реферат, статья
6.	6. Биг-данные и их роль в анализе транзакций: изучение методов сбора и анализа данных для обеспечения безопасности платежей.	5	10	1,2,3	Реферат, статья
7.	7. Мобильные платежи: исследование технологий и приложений для мобильных платежей.	5	10	4	Реферат, статья

8.	8. Кибербезопасность в мире финансов: ознакомление с методами предотвращения кибератак и средствами защиты.	3	10	5	Реферат, статья
9.	9. Будущее платежных систем: исследование новейших тенденций и технологий в развитии платежных систем.	2	17	5,6	Реферат, статья
	Итого:	40	17		

5. Образовательные технологии

Требуемые результаты освоения дисциплины «Современные платежные системы и их безопасность» достигаются за счет использования в процессе обучения (при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы, в том числе и в дистанционном формате) интерактивных методов и технологий формирования компетенций у студентов, в частности - развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.

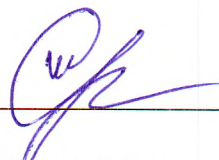
В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения.

- на лекционных занятиях: лекция-беседа или диалог с аудиторией; лекция – дискуссия; лекция с применением техники обратной связи; лекция с применением элементов «мозговой атаки»; лекция с разбором микроситуаций; лекция- консультация; групповая консультация («пресс-конференция»);
- на практических занятиях: решение ситуационных задач, тестирование, деловые игры, учебная дискуссия, круглый стол, семинары, работа в группах, коллоквиумы;
- для самостоятельной работы студентов: подготовка рефератов и докладов по отдельным темам, подготовка к тестированию, самостоятельное изучение тем, работа с дополнительной литературой, подготовка к семинару – презентации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Современные платежные системы и их безопасность» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.



7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Современные платежные системы и их безопасность»

№	Виды заняти й	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
					в библ	на каф
а)основная литература						
1	Лк, пз	Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие	Беловицкий К.Б.	Научный 28 консультант, 2017.— 287 с	1	
2	Лк, пз	Экономическая безопасность предприятия : учеб. пособие / Н.В. Шмелева. –	Шмелова Н.В	Астраханский инженерно- строительный институт, ЭБС АСВ, 2017. — 148 с.	3	
3	Лк, пз	Финансовая политика корпорации	Вайчулис А.Ю.	М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 293 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/22946	1	
4	Лк, пз	Режим коммерческой тайны в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта	Сараджева О.В.	ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.	10	
5	Лк, пз	Финансовая безопасность	Мезенцева А.В.	СПб.:БХВ- Петербург, 2013.		1
6	Лк, пз	Экономическая безопасность предприятия	А.В. Савцова	М.: ИНФРА-М, 2012.- 320 с.	1	1
7	Лк, пз	Финансовая стратегия предприятия	Фирсова О.А	СПб.:БХВ- Петербург, 2013.		1
8	Лк, пз	Экономическая безопасность предприятия	Суглобов А.Е.	М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2012.		2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Современные платежные системы и их безопасность»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Современные платежные системы и их безопасность» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)