

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.04.2024 16:26:15  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

## Аннотация к рабочей программе педагогической практики

Педагогическая практика реализуется в рамках образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной форме обучения на русском языке.

Место в образовательной программе: 2.2.1(П) Педагогическая практика реализуется в третьем семестре и входит в блок 2.2. Практика. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). Практика проводится в 3 семестре.

Цели и задачи освоения практики: приобретение аспирантами практических навыков и компетенций» профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области, соответствующей направлению подготовки, в том числе изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по различным дисциплинам.

### Задачи:

- овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями:

сформировать умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов: диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности;

познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент преподаватель».

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения:

### Знать:

- процедуры и технологии разработки (моделирования, осуществления, анализа и оценивания) научно-методического обеспечения учебных дисциплин в области электронной компонентной базы микроэлектроники медицинского назначения.

### Уметь:

- разрабатывать учебный материал по образовательным программам бакалавриата специалитета, магистратуры и (или) ДПП в области электронной компонентной базы микроэлектроники медицинского назначения.

### Владеть:

навыками (опытом деятельности) по проектированию и разработке научно-методического обеспечения учебных дисциплин в области электронной компонентной базы микроэлектроники медицинского назначения.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.