Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.10.2026 17:19:55
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Иностранный язык
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 11.03.01 – «Радиотехника»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов»

факультет Радиотехники, телекоммуникаций и мультимедийных технологий
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра иностранных языков
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 1,2 семестр (ы) 1-4
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2019

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Иностранный язык»

Изучение иностранного языка в неязыковом вузе направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Предметом дисциплины являются развитие языковой компетентности студентов в процессе высшего профессионального образования.

Задачи дисциплины:

овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера (в частности, экономической терминологии);

расширение объема знаний и социокультурной специфики страны/стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;

совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;

дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Дисциплина опирается на знания иностранного языка средней школы, предшествует изучению дисциплины «Деловой иностранный язык».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы (показатели) достижения универсальной компетенции
УК- 4	**УК- 4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК- 4.1.Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК- 4.2.Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. УК- 4.3.Владеть: - навыками чтения и перевода

		текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
УК-5	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2.Уметь: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3.Владеть: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	9/324	9/324
Лекции, час	-	-
Практические занятия, час	136	36
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	152	262
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	Зачет (1,2,3 семестры)	Зачет (8 ч. на контроль)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме **9 часов отводится на контроль**)	1 зет-36 ч. Экзамен	Экзамен (18ч. на контроль)

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	1. Буквы и звуки. Буквосочетания ow, aw, ew, ch, sh, ck и их транскрипция. 2. Фонетические упражнения. 3. Грамматика. • Повелительное наклонение. • Специальные вопросы с глаголом to be. 4. Лексико-грамматический материал.		2		3				3
2	1. Буквы и звуки. • Связующее r. • Буквосочетания are, ore, ure, ire, yre, ere и их транскрипция. 2. Фонетические упражнения. 3. Грамматика. • Глагол to do «делать». • Дополнение. 4. Устная тема “Our University” («Наш университет»).		2		3		2		3
3	1. Буквы и звуки. Буквосочетания air, oor, our, ear, eer, ph, ng и их транскрипция. 2. Фонетические упражнения. 3. Грамматика. • Падежи имён существительных • Конструкция there is / there are. 4. Лексико-грамматический материал.		2		2				3

4	1. Буквы и звуки. Буквосочетания ild, ind, igh, wa, qu и их транскрипция. 2. Фонетические упражнения. 3. Грамматика. • Вопросительные и отрицательные предложения со вспомогательным глаголом to do. • The Present Indefinite Tense (Настоящее неопределенное время). 4. Лексико-грамматический материал.		2		2				3
5	Подготовка к аттестационной КР		2		2		2		3
6	1. Буквы и звуки. Буквосочетания tch, tion, sion, ssion, sure, ture и их транскрипция. 2. Фонетические упражнения. 3. Грамматика. • Обстоятельство. • The Past Indeflnite Tense (Прошедшее неопределенное время). 4. Лексико-грамматический материал.		2		3				3
7	1. Буквы и звуки. Суффиксы имён существительных: –ment, -ship, -ry, -er, -or, -ism, -ist и их транскрипция. 2. Фонетические упражнения. 3. Грамматика. • Образование причастий настоящего времени (Participle I). • Альтернативные вопросы. 4. Лексико-грамматический материал		2		2				3
8	1. Буквы и звуки. Суффиксы имён прилагательных –al, -ful, -able, -ible, -ive и их транскрипция 2. Фонетические упражнения. 3. Грамматика. • The Future Indefinite Tense (Будущее неопределенное время). 4. Лексико-грамматический материал.		2		2				3
9	1. Буквы и звуки. 2. Фонетические упражнения. 3. Грамматика. • Выражение отношений родительского падежа при помощи предлога of. 4. Устная тема “My home town” («Мой родной город»).		2		3		2		3
10	Подготовка к аттестационной КР		2		2				4
11	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика. • Времена глагола: Indefinite Tenses, Continuous Tenses, Perfect Tenses. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Диалогическая речь.		2		2				4

12	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика • Словосложение. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Диалогическая речь.		2		2				4
13	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика • Побудительные предложения. • Отсутствие артикля перед названием улиц, площадей, парков, станций метро и аэропортов. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение без словаря. (Передача содержания рочитаного путём перевода и изложения на английском языке). Текст «Higher Education in Russia» («Высшее образование в России»).		2		2				4
14	1. Грамматика. 2. Монологическая речь.		2		2				4
15	1. Фонетические упражнения. Грамматика • Неопределённые местоимения much, many, a lot of, few, little, a few, a little. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение без словаря. Текст «Higher education in the USA» («Высшее образование в США»).		2		2		3		4
16	1. Грамматика. 2. Монологическая речь.		2		2				4
17	**Подготовка к зачету**		2		2				3
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-8 тема 2 аттестация 9-15 тема 3 аттестация 16-23 тема Контрольная работа №1,2,3				Входная конт.работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		**Зачет**				**Зачет (4ч. на контроль)**			
Итого за 1 сем.:			**34**		**38**		**9**		**58**
1	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика • Participle I и независимый причастный оборот. 1. Лексико-грамматический материал. 2. Аудирование. Текст «Cambridge» («Кэмбридж»).		2		3				4

2	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика • Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты 17. Лексико-грамматический материал. Текст "Our University " («Наш университет»). 1. Аудирование. Текст «Madam Tussaud» («Мадам Тюссо»).		2		2		2		4
3	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика • Эквиваленты модальных глаголов. • "Can" и "must" в Past и Future Indefinite. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение без словаря. Текст «Alfred Nobel» («Альфред Нобель»).		2		2				4
4	Работа с газетой "Moscow News" (Перевод, пересказ статьи).		2		2				4
5	Подготовка к аттестационной КР		2		2				
6	1. Фонетические упражнения. 17. Грамматика • Причастие прошедшего времени (Participle 2) 2. Лексико-грамматический материал. 3. Чтение со словарём. (Передача содержания прочитанного путём учебного перевода или изложения на английском языке). Текст «Moscow» («Москва»).		2		3				4
7	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика • Степени сравнения прилагательных и наречий. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение со словарём. Текст «New York» («Нью-Йорк»).		2		2		2		4
8	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика • Герундий и герундиальные обороты. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Аудирование. Текст «London» («Лондон»).		2		2				5
9	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика • Способы выражения будущих действий. • Времена группы "Perfect". 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение без словаря. Текст «Air pollution» («Загрязнение воздуха»).		2		2				5
10	Подготовка к аттестационной КР		2		2				

11	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика. • "Passive Voice" (Пассивный залог). 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение со словарём. Текст «London's underground» («Лондонское метро»).		2		3		2		5
12	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика. • Пассивные конструкции. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Аудирование. Текст «Environmental protection» («Защита окружающей среды»).		2		2				5
13	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика. • Sequence of Tenses (Согласования времен). 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение без словаря. Текст "The person I admire" («Мой кумир»).		2		2				4
14	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика. • Future in the Past. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение без словаря. Текст «Seasons» («Времена года»).		2		3				5
15	Подготовка к аттестационной КР		2		2				
16	1. Грамматика. • Direct\Indirect Speech (Прямая\косвенная речь). 2. Диалогическая речь.		2		2		3		5
17	**Подготовка к зачету**		2		2				
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема Контрольная работа №1,2,3				Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		**Зачет**				**Экзамен (9ч. на контроль)**			
Итого за 2 сем.:			**34**		**38**		**9**		**58**
1	1. Грамматика. • Modal Verbs with Perfect Infinitive. 2. Лексико-грамматический материал. 3. Аудирование. Текст "Electric circuits" («Электрические цепи»)		2		2				5
2	1. Грамматика. • Составные предлоги. 2. Лексико-грамматический материал. 3. Чтение со словарём. Текст "Conductors" («Проводники»).		2		2				5

3	1. Грамматика. • Составные конструкции as..as 2. Лексико-грамматический материал. 3. Чтение без словаря. Текст "Multimedia technologies" («Мультимедийные технологии»)		2		2		2		5
4	1. Грамматика. • Инфинитивный комплекс с предлогом for в функции подлежащего. 2. Лексико-грамматический материал. 3. Аудирование. "Insulators" («Изолятор»)		2		2				5
5	Подготовка к аттестационной КР		2		2				5
6	Фонетические упражнения. 2. Грамматика. • Сослагательное наклонение в дополнительных придаточных предложениях после I wish. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение со словарём. Текст «Semiconductors» («Полупроводники»)		2		2		2		5
7	1. Грамматика. • Условные предложения (Conditional Sentences). 2. Лексико-грамматический материал. 3. Чтение без словаря. Текст "The vacuum tubes" («Вакуумные трубки»)		2		2				5
8	1. Грамматика. • Модальные глаголы (повтор) 2.Лексико-грамматический материал 3. Устная тема: The Internet		2		2				6
9	1. Грамматика. • Согласование времен (повтор) 2. Лексико-грамматический материал 3. Чтение без словаря. Текст "Diodes" («Диоды»)		2		2				6
10	Подготовка к аттестационной КР		2		2				6
11	Работа с газетой "Moscow News" (Перевод, пересказ статьи).		2		2				6
12	1. Грамматика. • Неопределенная форма глагола: Infinitive (повтор) 2.Лексико-грамматический материал 3. Чтение без словаря. Текст "Communication" .(«Связь»)		2		2		2		6
13	1. Грамматика. • Passive Voice (повтор) 2.Лексико-грамматический материал 3. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст "Network Development" («Развитие сети»)		2		2				6

14	1. Грамматика. • Complex Object (повтор) 2. Лексико-грамматический материал. 3. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст "Space communication" («Космическая связь»)		2		3				6
15	Подготовка к аттестационной КР		2		3				6
16	1. Грамматика. • Participle I (повтор) 2. Лексико-грамматический материал. 3. Чтение со словарём. Учебный перевод с помощью отраслевого словаря. Текст "New era in space communication" p.1 («Новая эра в космической связи»)		2		3		2		6
17	Подготовка к зачету		2		3		1		5
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема Контрольная работа №1,2,3				Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		**Зачет**				**Зачет (4ч. на контроль)**			
Итого за 3 сем.:		**34**		**38**		**9**		**94**	

1	1. Грамматика. • Participle II (повтор) 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря "Telecommunication"(«Телекоммуникация»)		2		2			3
2	1. Грамматика. • Present Perfect Tense in Passive Voice (повтор) 2. Лексико-грамматический материал. 3. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст "Telegraphy" («Телеграф»)		2		2		2	3
3	Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст "Radiotelegraphy" («Радиотелеграф»)		2		2			3

4	1. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст «Radio Trasmitter» («радио передатчик») 2.Работа с газетой “Moscow News” (Перевод, пересказ статьи).		2		2				3
5	Подготовка к аттестационной КР		2		2				3
6	1. Краткие сведения о чтении и аннотировании текста. 2. Требование к аннотации. Язык и стиль аннотаций. 3. Работа с текстом. Текст «Receiver» («Приемник»)		2		2		2		3
7	1. Работа с текстом. Текст “Radar” («Радар») 2. Лексико-грамматический материал. 3.Тренировочные упражнения.		2		2				3
8	1. Чтение текста со словарём. “Television” («Телевидение») 2. Составление аннотации. 3. Сокращение технических терминов.		2		2				3
9	1. Краткое изложение содержания текста. Текст «Internet» («Интернет») 2. Интернациональная лексика.		2		2		2		3
10	Подготовка к аттестационной КР		2		2				3
11	1. Составление письменной аннотации текста. 2. Повторение грамматического материала «Passive Voice» («Пассивный залог»). 3. Тренировочные упражнения.		2		2				3
12	1. Чтение и перевод текста. Текст «Telephone» («Телефон») 3. Лексико-грамматический материал.		2		2				3
13	1. Чтение без словаря. 2. Беспереводное чтение с извлечением смысловой информации. 3. Передача содержания текста на русском языке. Текст “Radiotelephone ”(«Радиотелефон»).		2		2				3

14	1. Работа с газетой “Moscow News”. 2. Чтение и перевод текста. «Hugeness of the internet” («Громадность интернета»)		2		3		2		3
15	Подготовка к аттестационной КР		2		3				3
16	1. Работа по тексту со словарём. “Cable” р.1 («Кабель») ч.1 2. Повторение грамматического материала Sequence of Tenses (Согласование времен английского глагола).		2		3				3
17	Подготовка к экзамену		2		3		1		4
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема Контрольная работа №1,2,3				Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		**Экзамен (36ч.)**				**Экзамен (9ч. на контроль)**			
Итого за 4 сем.:		**34**		**38**		**9**		**52**	
Итого:		**136**		**152**		**36**		**262**	

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	очно-заочно	заочно	
1	2	3	4	5	6	7
		1 семестр				
1.	1-3	Знакомство. Семья.	6		1	2,3
2.	4	Вуз.	2			10, 6
3	5	Аттестационная КР	2		2	2, 8
4	6-7	Компьютеры.	4		1	2
5	8-9	Профессия. Карьера	4			
6	10	Аттестационная КР	2			2, 10
7	11	Рабочий день, расписание.	2		2	2, 7
8	12	"My home town"	2		1	6
9	13	Квартира. В магазине.	2			
10	14	Календарь. Климат. Погода. «Higher Education in Russia»	2		1	2, 7
11	15	Аттестационная КР	2			
12	16	Город. «Higher education in the USA»	2		1	2, 10
13	17	Подготовка к зачету	2			2, 5
		Итого за 1 сем.:	**34**		**9**	
		2 семестр				
14	1,2	Изучение иностранных языков.	4		2	6,7
15	3	Школы в США «Alfred Nobel»	2			7, 10
16	4	Система образования в странах изучаемого языка	2			7,5
17	5	Аттестационная КР	2			
18	6-8	Образование в России «Moscow»	6		2	2, 7
19	9	Лингвострановедение стран изучаемого языка «London»	2			2, 6
20	10	Аттестационная КР	2			
21	11-14	Достопримечательности. Деловые встречи. Выставки и ярмарки	8		2	2, 8
22	15	Аттестационная КР	2			
23	16	Выдающиеся личности.	2		3	2, 6
24	17	Подготовка к зачету	2			
		Итого за 2 сем.:	**34**		**9**	
		3 семестр				
25	1	Экология	2			2,7,9
26	2-3	Времена года.	4		1	2
27	4	Деловые переговоры.	2			9,10

		Телефонный разговор. «New projects»				
28	5	Текст “Recent development in Banking”	2		1	2
29	6-7	Аттестационная КР	4			
30	8-9	Текст “IBS and IBM become partners”	4		2	2
31	10	Аттестационная КР	2			7
32	11	Текст “Multimedia technologies and business”	2			7
33	12	Текст “Computer hacking – high-tech crime”(p.1)	2		2	7
34	13	Текст “Computer hacking – high-tech crime”(p.2)	2			7
35	14	Аттестационная КР	2			
36	15	“Your computer and your health” p.1	2			7
37	16	“Your computer and your health” p.2	2		2	7
38	17	Подготовка к зачету	2		1	
		Итого за 3 сем.:	**34**		**9**	
4 семестр						
39	1,2	Изучение иностранных языков.	2		3	6,7
40	3	Школы в США «Alfred Nobel»	2			7, 10
41	4	Система образования в странах изучаемого языка	2			7,5
42	5	Аттестационная КР	2			
43	6-8	Образование в России «Moscow»	6		2	2, 7
44	9	Лингвострановедение стран изучаемого языка «London»	4			2, 6
45	10	Аттестационная КР	2			
46	11-14	Достопримечательности. Деловые встречи. Выставки и ярмарки	8		2	2, 8
47	15	Аттестационная КР	2			
48	16	Выдающиеся личности.	2		2	2, 6
49	17	Подготовка к экзамену	2			
		Итого за 4 сем.:	**34**		**9**	
Итого:			**136**		**36**	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
	1 семестр					
1.	The first essential structures	2		3	К.Е. Эккерсли «Английский для всех» книга 1.	Пересказ
2.	The first essential structures	2		3		Тест
3.	Plurals. There is… there are	2		3		Устный опрос
4.	Possessive Adjectives. The Present Simple Tense	2		4		Тест
5.	The Present Continuous Tense	2		4		Опрос
6.	The verb “to have”	2		4		
7.	The Past Tenses. “to have”, “to be”	2		4		Перевод
8.	The Present Tenses	2		4		
9.	Subject and Object	2		4		
10.	The Future tense	2		4		Устный опрос
11.	Comparison of Adjectives	2		4		
12.	The Present Technico-Scientific Resolution	2		4	Людвигова Н.В. «Книга для чтения по английскому языку для тех. вузов»	Тест
13.	Infinitive. Complex object. Complex subject	2		4	Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»	Опрос
14.	Forms of the Infinitive.	2		4	Полякова Т.Ю.	Реферирование
15.	A Great Invention of a Russian scientist.	2		4	Андрианова Л.Н. Книга для чтения для заочных тех. вузов	
16.	London’s underground	2		4	Полякова Т.Ю.	
17.	Passive Voice	2		4		
	Итого за 1 сем.:	**34**		**65**		
	2 семестр					
18.	Topic: English-speaking countries	2		4	Шпаковский В.Ф. I will speak English	Пересказ
19.	Newspaper referieren	2		4	‘Moscow News’	Реферирование
20.	Information technology	2		4	Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и	
21.	History of Information Technology	2		4		Пересказ
22.	**Types of computers**	2		4		Тест
23.	Programming languages	2		4		Устный опрос
24.	Computer Hardware	2		4		

25.	Computer Software	2		4	сервиса	
26.	Date Storage	2		4		
27.	Data processing	2		4		
28.	Participle 1, 2.	2		4	Полякова Т.Ю	Тест
29.	Moscow	2		4		
30.	Modal verbs with the Perfect Infinitive7	2		4	Бонк Н.А.	Устный опрос
31.	Newspaper. Referencing	2		4	'Moscow News'	Реферирование
32.	Current events	2		3	Прослушивание теле- и радио-новостей	
33.	The Gerund	2		4	Полякова Т.Ю.	Устный опрос
34.	My future specialty. My University.	2		4		
	Итого за 2 сем.:	**34**		**67**		
	3 семестр					
35.	Newspaper article	8		17	'Moscow News'	Реферирование
36.	Computer Networking	8		16	Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса	Интервьюирование
37.	Web design	9		16		Ролевая игра
38.	Newspaper article	9		16	'Moscow News'	Реферирование
	Итого за 3 сем.:	**34**		**65**		
	4 семестр					
39.	Topic: English-speaking countries	2		3	Шпаковский В.Ф. I will speak English	Пересказ
40.	Newspaper referieren	2		3	'Moscow News'	Реферирование
41.	Information technology	2		3	Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса	
42.	History of Information Technology	2		4		Пересказ
43.	Types of computers	2		4		Тест
44.	Programming languages	2		4		Устный опрос
45.	Computer Hardware	2		4		
46.	Computer Software	2		4		
47.	Date Storage	2		4		
48.	Data processing	2		4		
49.	Participle 1, 2.	2		4	Полякова Т.Ю.	Тест
50.	Moscow	2		4		
51.	Modal verbs with the Perfect Infinitive7	2		4	Бонк Н.А.	Устный опрос
52.	Newspaper. Referencing	2		4	'Moscow News'	Реферирование
53.	Current events	2		4	Прослушивание теле- и радио-новостей	

54.	The Gerund	2		4	Полякова Т.Ю.	Устный опрос
55.	My future specialty. My University.	2		4		
	Итого за 4 сем.:	**34**		**65**		
	Итого:	**152**		**262**		

5. Образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода в учебном процессе широко используются активные формы организации и проведения занятий:

Проблемные ситуации, воображаемые ситуации, ролевые игры, имитации, интервьюирование, дискуссия, аннотирование, реферирование, рецензирование, презентация, тесты (тест достижений (achievement tests), выбор правильного ответа из числа предложенных вариантов (multiple choice), перекрёстный выбор (matching technique), выбор из двух возможностей (true/false technique), тест восстановления (cloze test), тест-определение, тест-определение лишнего, тест-описание, тест-викторина)

6. Фонд оценочных средств (приложение А)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Иностранный язык».

№ п/п	*Виды занятий*	*Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, Программное обеспечение и Интернет-ресурсы*	*Автор(ы)*	*Изд-во и год издания*	*Кол-во изданий*	
					В библиотеке	*На кафедре*
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	ПЗ СРС	Учебник английского языка. 2 тома.	Бонк Н. А.	М.: Товарищество, 2007	28	4
2	ПЗ СРС	Английский язык для инженеров	Полякова Т.Ю.	М.: ВШ, 2000	1	15
3	ПЗ СРС	Самоучитель английского языка	Петрова А. В.	М.: Ростинтер, с 1997-2012	16	12
4	ПЗ СРС	Письменная английская речь	Под редакцией Уолш И.А.	М.: Academia, 2006	25	5
5	ПЗ СРС	Английский для студентов университетов	БерезинаО. А., Шпилюк Е.М.	М.: Academia, 2008		7
6	ПЗ СРС	Английский язык для технических специальностей	Шевцова Г.В., Москалец Л.Е.	М.: Флинта, Наука, 2009		5
7	ПЗ СРС	Учебник английского языка для технических университетов и вузов	Орловская И.В., Самсонова Л.С., Скубриева А.И.	М.: МГУ, 2009		7
8	ПЗ СРС	Английский язык для инженерных факультетов = English for Engineering Faculties	Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, Е. Р. Менгардт, О. И. Тараканова.	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 350 с.	https://e.lanbook.com/book/38624?category=43821	

9	ПЗ СРС	Деловой английский: учебное пособие для вузов	Шевелева, С. А.	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с.	http://www.iprbookshop.ru/71767.html	
10	ПЗ СРС	Английский для бакалавров (в области техники и технологий): учебное пособие	М. Н. Макеева, О. Н. Морозова, Л. П. Циленко.	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с.	http://www.iprbookshop.ru/63840.html	
11	ПЗ СРС	Иностранный язык: учебное пособие	Шалимова, Д. В.	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020. — 98 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/141573	
Дополнительная литература						
12	ПЗ СРС	Грамматика разговорного английского языка	узаров В.В.	М.: Academia, 2003	34	8
13	ПЗ СРС	Английский язык	БазановЭ.М., Фельснер И.В.	М.: Дрофа, 2017		9
14	ПЗ СРС	Английский язык для всех (книга 1)	Эккерсли К.Е.	ТИТ Комета, 2015	62	6
15	ПЗ СРС	Газета «Moscow Times»		2018		
16	ПЗ СРС	Деловые приемы и встречи на английском	Барковский Е.Ф., Эльянов Д.И.	М.: Астрель, АСТ, 2015		3

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранный язык» факультета информационных систем, финансов и аудита

 компьютерный класс (ауд. № 518) оснащенный 13 компьютерами, из которых 12 предназначены для студентов (включая самостоятельную подготовку), 1 сопровождает интерактивную доску, имеется мультимедийный проектор для презентаций учебного материала, принтер;

 используются указанные программные продукты: Репетитор English, “English elements”,“Cool English”,“LANGMaster”, “Periscope”,“ABBYY Lingvo 12”,“Retrans Vista”, фильмы: Alice in wonderland, Megamind, Sherlock Holmes, The secret, Perfect the green, Peaceful warrior

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.
В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1. Внесение изменений и дополнений на данный учебный год нецелесообразно
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ___ЦЯ___ от ___16.09.2019___ года, протокол № ___1___.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.
В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1. Внесение изменений и дополнений на данный учебный год нецелесообразно
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ от 14.09.21 года, протокол № 1.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2022 /2023 учебный год.
В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1. Внесение изменений и дополнений на данный учебный год нецелесообразно
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ___ИЭ___ от ___14.09.21___ года, протокол № ___1___.