

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.12.2025 16:27:53  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Основы информационной безопасности  
наименование дисциплины по ОПОП

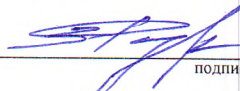
для специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность  
код и полное наименование направления (специальности)

факультет информационных систем в экономике и управлении  
наименование факультета, где ведется дисциплина

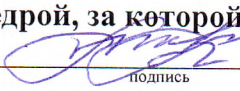
кафедра экономической безопасности и таможенного дела  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 1,2,3 семестр(ы) 2,3,4,5  
очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **38.05.01- Экономическая безопасность** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специализации **«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**.

Разработчик  Раджабова З.Р., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 09 » 09 2023г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)  
 Качаева Г.И. к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 19 » 09 2023г.

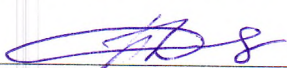
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры финансов, аудита и бухгалтерского учета от \_\_\_\_\_ 2023 года, протокол № \_\_\_\_\_.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  
 Шахбанова И.К. к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

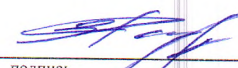
« 10 » 09 2023 г.

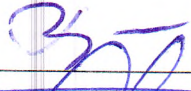
Программа одобрена на заседании Методического совета комиссии направления факультета информационных систем в экономике и управлении от 18. 09 2023 года, протокол № 1

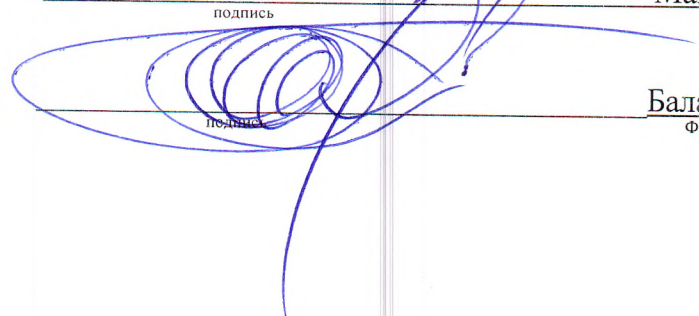
Председатель Методического совета факультета ИСвЭиУ

 Бабаева Д.Р., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 09 2023 г.

Декан факультета  Раджабов З.Р.  
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.  
подпись ФИО

И.о. ректора  Баламирзоев Н.Л.  
подпись ФИО

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Основы информационной безопасности» является формирование у студентов знаний и представлений о смысле, целях и задачах информационной защиты, характерных свойствах защищаемой информации, основных информационных угрозах, существующих (действующих) направлениях защиты и возможностях построения моделей, стратегий, методов и правил информационной защиты.

Приобретенные знания позволят студентам правильно ориентироваться в категориях защищаемых информационных ценностей и приобрести минимально необходимый кругозор в проблемах информационной безопасности. На основе данной дисциплины предполагается более подробно изучать различные направления защиты компьютерной безопасности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основных положений государственной политики в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации, основных понятий в области защиты информации и методологических принципов создания систем защиты информации;
- изучение видов защищаемой информации, угроз информационной безопасности, сущности и разновидностей информационного оружия, методов и средств ведения информационных войн;
- изучение методов и средств обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, механизмов защиты информации, формальных моделей безопасности, критериев оценки защищенности и обеспечения безопасности автоматизированных систем;
- приобретение умений в подборе и анализе показателей качества и критериев оценки систем безопасности, отдельных методов и средств защиты информации, использовании современной научно-технической литературы для решения задач по вопросам защиты информации;
- приобретение навыков анализа информационной инфраструктуры государства с точки зрения информационной безопасности, подбора нормативных и методических материалов по вопросам защиты информации.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы информационной безопасности» относится к обязательной части направления 38.05.01- Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения таких предметов как: информатика, математика.

Освоение дисциплины «Основы информационной безопасности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин учебного плана: Безопасность операционных систем.

Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2           | Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | <p>ОПК-2.1. Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков</p> <p>ОПК-2.2. Умеет правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов.</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует эффективность деятельности и ресурсов организации; обосновывает оперативные и стратегические решения в условиях риска и неопределенности</p> <p>ОПК-2.4. Владеет приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии; навыками формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования</p> |
| ПК-6            | Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>ПК-6.1. Знает основные положения теории рисков, теории корпоративных финансов: принципы и индикаторы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организации.</p> | <p>устойчивого развития организации и социальной ответственности; структуру программы управления рисками, последовательность применения контрольных процедур управления рисками.</p> <p>ПК-6.2. Выявляет причины отклонений, владеет навыками устранения нарушений и недостатков системы управления рисками.</p> <p>ПК-6.3. Умеет анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости.</p> <p>ПК-6.4. Владеет навыками контроля и мониторинга исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения                                                                                                                    | очная                                   | заочная                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)                                                                                   | 2/72<br>5/180                           | 2/72<br>5/180                           |
| Семестр                                                                                                                           | 2,3                                     | 4,5                                     |
| Лекции, час                                                                                                                       | 17,17                                   | 4.4                                     |
| Практические занятия, час                                                                                                         | 34                                      | 9                                       |
| Лабораторные занятия, час                                                                                                         | 34,34                                   | 9,9                                     |
| Самостоятельная работа, час                                                                                                       | 21,59                                   | 55,149                                  |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр                                                                                            | -                                       | -                                       |
| Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)                                                                     | -                                       | -                                       |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов</b> отводится на контроль) | Зачет (2 семестр)<br>Экзамен(3 семестр) | Зачет (4 семестр)<br>Экзамен(5 семестр) |

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

| №<br>пп | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Очная форма |    |    |    |  | Заочная форма |    |    |    |   |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|----|--|---------------|----|----|----|---|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЛК          | ПЗ | ЛБ | СР |  | ЛК            | ПЗ | ЛБ | СР |   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 семестр   |    |    |    |  | 4 семестр     |    |    |    |   |
| 1.      | <b>Лекция №1</b><br><b>Тема: «Понятие составляющие и система формирования режима информационной безопасности»</b><br>1. Определение понятия "информационная безопасность"<br>2. Доступность, целостность и конфиденциальность информации                                                                                                                   | 2           | -  | 4  | 3  |  | 1             | -  | 2  |    | 6 |
| 2.      | <b>Лекция №2</b><br><b>Тема: «Понятие составляющие и система формирования режима информационной безопасности»</b><br>1. Задачи информационной безопасности общества.<br>2. Уровни формирования режима информационной безопасности                                                                                                                          | 2           | -  | 4  | 3  |  | -             | -  | -  |    | 6 |
| 3.      | <b>Лекции №3</b><br><b>Тема: «Нормативно-правовые основы информационной безопасности в РФ».</b><br>1. Правовые основы информационной безопасности общества.<br>2. Основные положения важнейших законодательных актов РФ в области информационной безопасности и защиты информации.<br>3. Ответственность за нарушения в сфере информационной безопасности. | 2           | -  | 4  | 3  |  | 1             | -  | 2  |    | 7 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | <p><b>Лекция №4</b><br/> <b>Тема: «Стандарты информационной безопасности».</b><br/> 1. Стандарты информационной безопасности: "Общие критерии".<br/> 2. Стандарты информационной безопасности распределенных систем</p>           | 2 | - | 4 | 2 | 1 | - | 2 | 6 |
| 5. | <p><b>Лекция №5</b><br/> <b>«Стандарты информационной безопасности».</b><br/> 1 Стандарты информационной безопасности в РФ.</p>                                                                                                   | 2 | - | 4 | 2 | - | - | 1 | 6 |
| 6. | <p><b>Лекция №6</b><br/> <b>Тема: «Административный уровень обеспечения информационной безопасности»</b><br/> 1. Цели, задачи и содержание административного уровня.<br/> 2. Разработка политики информационной безопасности.</p> | 2 | - | 4 | 2 | - | - | - | 6 |
| 7. | <p><b>Лекции №7</b><br/> <b>Тема: «Классификация угроз "информационной безопасности"»</b><br/> 1. Классы угроз информационной безопасности.<br/> 2. Каналы несанкционированного доступа к информации</p>                          | 2 | - | 4 | 2 | 1 | - | 2 | 6 |
| 8. | <p><b>Лекция №8</b><br/> <b>Тема: «Вирусы как угроза информационной безопасности».</b><br/> 1. Компьютерные вирусы и информационная безопасность.<br/> 2. Характерные черты компьютерных вирусов.</p>                             | 2 | - | 4 | 2 | - | - | - | 6 |
| 9. | <p><b>Лекция №9</b><br/> <b>Тема: «Классификация компьютерных вирусов»</b><br/> 1. Классификация компьютерных вирусов по среде обитания.<br/> 2. Классификация компьютерных вирусов по</p>                                        | 1 | - | 2 | 2 | - | - | - | 6 |

[illegible]

[illegible]

|                                                                                                                                  |                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|-----|
| <b>«безопасности»»</b><br>1. Регистрация и аудит<br>2. Межсетевое экранирование<br>3. Технологии виртуальных частных сетей (VPN) |                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |     |
|                                                                                                                                  | Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)                        |    |    |    |    |   |   |   |   |     |
|                                                                                                                                  | Входная конт. работа<br>1 аттестация 10-12 тема<br>2 аттестация 13-15 тема<br>3 аттестация 16-17 тема |    |    |    |    |   |   |   |   |     |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам)<br><b>ИТОГО</b>                                                                    | Экзамен                                                                                               |    |    |    |    |   |   |   |   |     |
|                                                                                                                                  | 17                                                                                                    | 34 | 34 | 34 | 59 | 4 | 9 | 9 | 9 | 149 |

## 4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий (5 семестр)

### 4.2. Содержание практических занятий

| №<br>п/п     | № лекции из<br>рабочей<br>программы | Наименование лабораторного занятия                                    | Количество часов |                | Рекомендуемая литература и<br>методические разработки (№<br>источника из списка<br>литературы) |
|--------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                     |                                                                       | Очно             | Заочно         |                                                                                                |
| 1            | 2                                   | 3                                                                     | 4                | 5              | 6                                                                                              |
| 1.           | 10                                  | Характеристика "вирусоподобных" программ.<br>Антивирусные программы   | 3 семестр<br>4   | 5 семестр<br>2 |                                                                                                |
| 2.           | 11                                  | Характеристика "вирусоподобных" программ.<br>Антивирусные программы   | 4                | -              |                                                                                                |
| 3.           | 12                                  | Профилактика компьютерных вирусов. Обнаружение<br>неизвестного вируса | 4                | 2              |                                                                                                |
| 4.           | 13                                  | Информационная безопасность вычислительных сетей                      | 8                | 2              |                                                                                                |
| 5.           | 14                                  | Удаленные угрозы в вычислительных сетях                               | 4                | -              |                                                                                                |
| 6.           | 15                                  | Удаленные угрозы в вычислительных сетях                               | 4                | -              |                                                                                                |
| 7.           | 16                                  | Механизмы обеспечения "информационной безопасности"                   | 4                | 2              |                                                                                                |
| 8.           | 17                                  | Механизмы обеспечения "информационной безопасности"                   | 2                | 1              |                                                                                                |
| <b>ИТОГО</b> |                                     |                                                                       | <b>34</b>        | <b>9</b>       |                                                                                                |

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

| № п/п        | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного занятия                                             | Количество часов |           | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|--------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                               |                                                                                | Очно             | Заочно    |                                                                                       |
| 1            | 2                             | 3                                                                              | 4                | 5         | 6                                                                                     |
|              |                               |                                                                                | 2 семестр        | 4 семестр |                                                                                       |
| 1.           | 1                             | Понятие составляющие и система формирования режима информационной безопасности | 4                | 2         |                                                                                       |
| 2.           | 2                             | Понятие составляющие и система формирования режима информационной безопасности | 4                | -         |                                                                                       |
| 3.           | 3                             | Нормативно-правовые основы информационной безопасности в РФ                    | 4                | 2         |                                                                                       |
| 4.           | 4                             | Стандарты информационной безопасности                                          | 4                | 2         |                                                                                       |
| 5.           | 5                             | Стандарты информационной безопасности                                          | 4                | 1         |                                                                                       |
| 6.           | 6                             | Административный уровень обеспечения информационной безопасности               | 4                | -         |                                                                                       |
| 7.           | 7                             | Классификация угроз "информационной безопасности"                              | 4                | 2         |                                                                                       |
| 8.           | 8                             | Вирусы как угроза информационной безопасности                                  | 4                | -         |                                                                                       |
| 9.           | 9                             | Классификация компьютерных вирусов                                             | 2                | -         |                                                                                       |
| <b>ИТОГО</b> |                               |                                                                                | <b>34</b>        | <b>9</b>  |                                                                                       |
|              |                               |                                                                                | 3 семестр        | 5 семестр |                                                                                       |
| 10.          | 10                            | Характеристика "вирусоподобных" программ. Антивирусные программы               | 4                | 2         |                                                                                       |
| 11.          | 11                            | Характеристика "вирусоподобных" программ. Антивирусные программы               | 4                | -         |                                                                                       |
| 12.          | 12                            | Профилактика компьютерных вирусов. Обнаружение неизвестного вируса             | 4                | 2         |                                                                                       |
| 13.          | 13                            | Информационная безопасность вычислительных сетей                               | 8                | 2         |                                                                                       |

|              |    |                                                     |           |          |  |
|--------------|----|-----------------------------------------------------|-----------|----------|--|
| 14.          | 14 | Удаленные угрозы в вычислительных сетях             | 4         | -        |  |
| 15.          | 15 | Удаленные угрозы в вычислительных сетях             | 4         | -        |  |
| 16.          | 16 | Механизмы обеспечения "информационной безопасности" | 4         | 2        |  |
| 17.          | 17 | Механизмы обеспечения "информационной безопасности" | 2         | 1        |  |
| <b>ИТОГО</b> |    |                                                     | <b>34</b> | <b>9</b> |  |

#### 4.4. Тематика для самостоятельной работы студента

| №<br>п/п     | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения    | Количество часов из содержания дисциплины |           | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|--------------------|
|              |                                                                                | Очно                                      | Заочно    |                                                 |                    |
| 1            | 2                                                                              | 3                                         | 4         | 5                                               | 6                  |
|              |                                                                                | 2 семестр                                 | 4 семестр |                                                 |                    |
| 1.           | Понятие составляющие и система формирования режима информационной безопасности | 3                                         | 6         |                                                 | Реферат            |
| 2.           | Понятие составляющие и система формирования режима информационной безопасности | 3                                         | 6         |                                                 | Доклад             |
| 3.           | Нормативно-правовые основы информационной безопасности в РФ                    | 3                                         | 7         |                                                 | Доклад             |
| 4.           | Стандарты информационной безопасности                                          | 2                                         | 6         |                                                 | Доклад             |
| 5.           | Стандарты информационной безопасности                                          | 2                                         | 6         |                                                 | Реферат            |
| 6.           | Административный уровень обеспечения информационной безопасности               | 2                                         | 6         |                                                 | Реферат            |
| 7.           | Классификация угроз "информационной безопасности"                              | 2                                         | 6         |                                                 | Доклад             |
| 8.           | Вирусы как угроза информационной безопасности                                  | 2                                         | 6         |                                                 | Реферат            |
| 9.           | Классификация компьютерных вирусов                                             | 2                                         | 6         |                                                 | Доклад             |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                | <b>21</b>                                 | <b>55</b> |                                                 | Реферат            |
|              |                                                                                | 3 семестр                                 | 5 семестр |                                                 |                    |
| 10.          | Характеристика "вирусоподобных" программ. Антивирусные программы               | 8                                         | 20        |                                                 | Реферат            |
| 11.          | Характеристика "вирусоподобных" программ. Антивирусные программы               | 8                                         | 18        |                                                 | Доклад             |
| 12.          | Профилактика компьютерных вирусов. Обнаружение неизвестного вируса             | 7                                         | 20        |                                                 | Реферат            |
| 13.          | Информационная безопасность вычислительных сетей                               | 12                                        | 19        |                                                 | Доклад             |

|              |                                                     |           |            |  |         |
|--------------|-----------------------------------------------------|-----------|------------|--|---------|
| 14.          | Удаленные угрозы в вычислительных сетях             | 6         | 18         |  | Реферат |
| 15.          | Удаленные угрозы в вычислительных сетях             | 6         | 18         |  | Доклад  |
| 16.          | Механизмы обеспечения "информационной безопасности" | 6         | 18         |  | Реферат |
| 17.          | Механизмы обеспечения "информационной безопасности" | 6         | 18         |  | Доклад  |
| <b>ИТОГО</b> |                                                     | <b>59</b> | <b>149</b> |  | Реферат |

## 5. Образовательные технологии

В рамках курса «Основы информационной безопасности» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение** - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** - метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход** - подход к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

Зав. Библиотекой

(Сүлейманова О.Ш.)

(подпись)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)  
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и  
дополнительная)

| №<br>п/п       | Виды<br>заняти<br>я   | Необходимая учебная, учебно-<br>методическая (основная и<br>дополнительная) литература,<br>программное обеспечение и<br>Интернет ресурсы                                                              | Автор (ы)                                          | Издательство, год<br>издания   | Количество<br>изданий     |                   |
|----------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------|
|                |                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                    |                                | в<br>библиоте<br>ке       | на<br>каф<br>едре |
| 1              | 2                     | 3                                                                                                                                                                                                     | 4                                                  | 5                              | 6                         | 7                 |
| ОСНОВНАЯ       |                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                    |                                |                           |                   |
| 1.             | ЛЗ, ПЗ,<br>ЛБ,<br>СРС | Основы информационной безопасности: учебное пособие<br><a href="https://e.lanbook.com/book/118233">https://e.lanbook.com/book/118233</a>                                                              | Гультияева Т. А.                                   | Новосибирск:<br>НГТУ, 2018.    | Электрон<br>ный<br>ресурс |                   |
| 2.             | ЛЗ, ПЗ,<br>ЛБ,<br>СРС | Основы информационной безопасности: учебник для вузов<br><a href="https://e.lanbook.com/book/165837">https://e.lanbook.com/book/165837</a>                                                            | Нестеров С. А                                      | Санкт-Петербург:<br>2021.      | Электрон<br>ный<br>ресурс |                   |
| 3.             | ЛЗ, ПЗ,<br>ЛБ,<br>СРС | Теоретические основы защиты информации: учебное пособие<br><a href="https://e.lanbook.com/book/155247">https://e.lanbook.com/book/155247</a>                                                          | Петренко В. И.                                     | Ставрополь: СКФУ,<br>2015.     | Электрон<br>ный<br>ресурс |                   |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ |                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                    |                                |                           |                   |
| 4.             | ЛЗ, ПЗ,<br>ЛБ,<br>СРС | Основы информационной безопасности: учебное пособие<br><a href="https://e.lanbook.com/book/129192">https://e.lanbook.com/book/129192</a>                                                              | Мызникова Т.<br>А.                                 | Омск: ОмГУПС,<br>2017          | Электрон<br>ный<br>ресурс |                   |
| 5.             | ЛЗ, ПЗ,<br>ЛБ,<br>СРС | Комплексное обеспечение информационной безопасности на предприятии: учебник<br><a href="https://e.lanbook.com/book/125739">https://e.lanbook.com/book/125739</a>                                      | Тумбинская М.<br>В.                                | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2019 | Электрон<br>ный<br>ресурс |                   |
| 6.             | ЛЗ, ПЗ,<br>ЛБ,<br>СРС | Анализ рынка информационных систем и технологий: учебное пособие<br><a href="https://e.lanbook.com/book/182310">https://e.lanbook.com/book/182310</a>                                                 | Н.Н. Секлетова,<br>А.С. Тучкова,<br>О. И. Захарова | Самара: ПГУТИ,<br>2018.        | Электрон<br>ный<br>ресурс |                   |
| 7.             | ЛЗ, ПЗ,<br>ЛБ,<br>СРС | Разработка защищенных программных средств информатизации производственных процессов предприятия: учебное пособие<br><a href="https://e.lanbook.com/book/193486">https://e.lanbook.com/book/193486</a> | Бабушкин В. М.                                     | Казань: КНИТУ-КАИ, 2020        | Электрон<br>ный<br>ресурс |                   |
| 8.             | ЛЗ, ПЗ,<br>ЛБ,<br>СРС | Основы безопасности прикладных информационных технологий и систем: учебное пособие<br><a href="https://e.lanbook.com/book/167606">https://e.lanbook.com/book/167606</a>                               | А. А. Криулин,<br>В. С. Нефедов,<br>С. И. Смирнов  | Москва: РТУ МИРЭА, 2020        | Электрон<br>ный<br>ресурс |                   |

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

На факультете Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)