Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 15:39:43
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Введение в профессию»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 Прикладная информатика
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в юриспруденции»

факультет Права и управления на транспорте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладной информатики в юриспруденции
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 2 семестр (ы) 4.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование первоначальных знаний о сферах, объектах и особенностях профессиональной деятельности, организации процесса подготовки специалиста в области прикладной информатики в юриспруденции.

Задачи изучения дисциплины: ознакомить студента с объектами и особенностями профессиональной деятельности;

ознакомить с организацией процесса подготовки специалиста в области прикладной информатики в юриспруденции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Введение в профессию» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единиц). Форма итогового контроля – зачет в 4 семестре для очной формы обучения и зачет в 5 семестре для заочной формы обучения.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в юридической сфере и практически повсеместной автоматизации правоохранительной и правоприменительной видов деятельности.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний по курсам: «Информатика и программирование», «Информационные системы и технологии».

Основными видами занятий являются лекции и лабораторные занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные и лабораторные работы по каждой теме.

Основными видами рубежного контроля знаний являются зачет.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплин: «Проектирование информационных систем», «Проектный практикум», «Информационные системы и технологии в юриспруденции».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Введение в профессию»

В результате освоения дисциплины «Введение в профессию» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в юриспруденции», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты

	ограничений;	решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах;

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		4/144
Лекции, час	34	-	9
Практические занятия, час	-	-	-
Лабораторные занятия, час	17	-	4
Самостоятельная работа, час	93	-	127
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	Зачет	-	4 на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме **1 ЗЕТ – 9 часов**)	-	-	-

Структура дисциплины (тематика)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, темы лекции и вопросы	**Очная форма**				**Заочная форма**			
		ЛК	ЛР	ПЗ	СР	ЛК	ЛР	ПЗ	СР
1	**Лекция 1. Основные понятия и характеристика области профессиональной деятельности** 1.Основные понятия и характеристика области профессиональной деятельности 2.Область деятельности выпускника по специальности «Прикладная информатика (в юриспруденции)», задачи, квалификационные требования и объекты профессиональной деятельности. 3.Профессиональные и образовательные стандарты в сфере IT. 4.Основные направления и виды профессиональной деятельности выпускника. 5.Анализ рынка труда в сфере IT.*	4			10	3			14
2	**Лекция 2. Область профессиональной деятельности** 1.Организация процесса подготовки специалиста 2. Государственный образовательный стандарт, основная образовательная программа, министерские и локальные нормативные акты университета. 3.Системы дополнительного образования, повышения профессиональной квалификации и переподготовки. 4.Концепции и государственные программы развития в области образования, информационных и телекоммуникационных технологий.*	4		2	10			1	14
3	**Лекция 3. Объекты юридической деятельности** 1.ИС в юриспруденции как объект профессиональной деятельности 2.Понятие предметно-ориентированной информационной системы. 3.Место и роль информационной системы в деятельности организаций. 4.Виды информационных систем, содержание и особенности процессов внедрения и эксплуатации информационных систем в юриспруденции. 5.Примеры задач, решаемых специалистами в данной области.*	4		2	10				14

4	**Лекция 4. Понятие информационных технологий в структуре ИС** 1.Этапы становления и развития технологий создания информационных систем 2.Основные понятия, концепции и функции ИТ-технологий в структуре ИС. 3.Исторические этапы становления теории и практики создания ИС. 4.Развитие рынка информационных систем в условиях конкуренции. 5.Развитие ИТ-рынков в России.*	4		2	13	2		1	14
5	**Лекция 5. Область профессиональной деятельности** 1.Основные понятия и характеристика области профессиональной деятельности 2.Реферативная работа с источниками информации и их библиографическое описание. 3. Обзор существующих систем в правоприменительной сфере.*	4		2	10				14
6	**Лекция 6. Организация процесса подготовки специалиста** 1.Организация процесса подготовки специалиста 2.Подготовка рефератов по профессиональным статьям. 3.Реферативная работа с базами знаний. Использование различных литературных материалов, библиотечных ресурсов и Интернета как источников информации. 4.Литературные источники по ИТ в библиотеке ДГТУ (ЭБС). Литература и периодические издания по ИТ. 5.Профильные сайты. Словарь основных терминов в сфере ИТ.*	6		2	10	2		1	19
7	**Лекция 7.** 1.Юридические ИС как объект профессиональной деятельности 2.Обработка данных в информационных системах. 3.Инструментальные средства ИС. 4.Создание офисных приложений в среде Word, Excel с использованием языка программирования VBA.*	4		2	10				14

8.	**Лекция 8.** 1.Этапы становления и развития технологий создания экономических информационных систем 2.Основные понятия, концепции и функции ИТ-технологий в структуре ИС. 3.Автоматизация офисных приложений с использованием языка программирования VBA.*	4		2	10			1	12
9	**Лекция 9.** 1.История и тенденции развития компьютерных сетей. 2.Категории сети. Компоненты сети. 3.Государственная система правового обеспечения защиты информации в РФ. 4.Программное обеспечение сетей. Глобальная сеть Интернет. 5.Электронные службы Интернет.*	4		2	10	2			12
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7-9 темы				Входная конт.работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет				зачет			
Итого:		34		17	93	9		4	127

4.2.Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	2	Системы дополнительного образования, повышения профессиональной квалификации и переподготовки	2	1	1,2,3,4,6,8
2.	3	Виды информационных систем, содержание и особенности процессов внедрения и эксплуатации информационных систем в юриспруденции	2		1,2,3,4,6,8
3.	4	Анализ существующих информационных систем в условиях конкуренции	2	1	1,2,3,4,6,8
4.	5	Анализ Интернет-источников по обзору информационных систем в юриспруденции	2		1,2,4,5
	6	ИТ-технологий в структуре ИС	2	1	1,2,3,4,11
4.	7	Государственная система правового обеспечения защиты информации в РФ	4		1,2,4,11
5.	8	Автоматизация офисных приложений с использованием языка программирования VBA	4	1	1,2,3,4,8,9,10
6.	9	Электронные службы Интернет	3		1,2,3,4,6,7,8
Всего:			17	4	

4.3.Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол. часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1.	Анализ рынка труда в сфере IT.*	10	14	1,2,3,4,5	Реферат, доклад
2.	Концепции и государственные программы развития в области образования, информационных и телекоммуникационных технологий.*	10	14	1,2,3,4.5,6	Реферат, доклад
3.	Примеры задач, решаемых специалистами в данной области.*	10	14	1,2,14	Реферат, доклад
4.	Обзор существующих систем в правоприменительной сфере.*	13	14	1,2,14,15	Реферат, доклад
5.	Профильные сайты. Словарь основных терминов в сфере ИТ. *	10	14	1,2,4,6,14	Реферат, доклад
6.	Создание офисных приложений в среде Word, Excel с использованием языка программирования VBA.*	10	19	1,2,7,9,14	Реферат, доклад
7.	Создание офисных приложений в среде Word, Excel с использованием языка программирования VBA.*	10	14	1,2,5,9,14	Реферат, доклад
8.	Автоматизация офисных приложений с использованием языка программирования VBA.	10	12	1,2,3,6,7, 9,10	Реферат, доклад
9.	Электронные службы Интернет.*	10	12	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
	Итого:	93	127		

5. Образовательные технологии

5.1. При проведении лабораторных работ используются пакеты программ: Microsoft Office 2007/2013/2016 (MS Word, MS Excel , MS PowerPoint), ГАС «Правосудие».

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации МВД РД, УСД при ВС РД, Адвокатской палаты РД, Нотариальной палаты РД.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению меж-предметных связей с дисциплинами «Информационные системы и технологии в юриспруденции», «Компьютерные методы решения задач», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Введение в профессию» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Введение в профессию»

Зав. библиотекой _____Алиева Ж.А.___

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
		Основная		
1	Лк, лб, срс	Проектирование информационных систем. Проектный практикум: учебное пособие для студентов дневного и заочного отделений, изучающих курсы «Проектирование информационных систем», «Проектный практикум», обучающихся по направлению 230700.62 (09.03.03) / А. В. Платёнкин, И. П. Рак, А. В. Терехов, В. Н. Чернышов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1409-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbook shop.ru/64560.html	+	+
2	Лк, лб, срс	Крахоткина, Е. В. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий : учебное пособие / Е. В. Крахоткина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/62959.html	+	+
3	Лк, лб, срс	Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем : учебное пособие / Е. В. Акимова, Д. А. Акимов, Е. В. Катунцов, А. Б. Маховиков. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 178 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/47671.html	+	+

4	Лк, лб, срс	Митина, О. А. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий : курс лекций / О. А. Митина. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 75 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65666.html	+	+
5	Лк, лб, срс	Антонов, В. Ф. Методы и средства проектирования информационных систем : учебное пособие / В. Ф. Антонов, А. А. Москвитин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 342 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66080.html	+	+
6	Лк, лб, срс	Халимов, Р. Р. Проектный практикум. Часть 2 : учебное пособие / Р. Р. Халимов, Е. И. Горожанина. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75403.html	+	+
Дополнительная				
8	Лк, лб, срс	Малышева, Е. Н. Проектирование информационных систем. Раздел 5. Индустриальное проектирование информационных систем. Объектно-ориентированная Case-технология проектирования информационных систем : учебное пособие / Е. Н. Малышева. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2009. — 70 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/22067.html	+	+

9	Лк, лб, срс	Стасышин, В. М. Проектирование информационных систем и баз данных : учебное пособие / В. М. Стасышин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 100 с. — ISBN 978-5-7782-2121-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/45001.html	+	+
10	Лк, лб, срс	Золотов, С. Ю. Проектирование информационных систем : учебное пособие / С. Ю. Золотов. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 88 с. — ISBN 978-5-4332-0083-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/13965.html	+	+
11	Лк, лб, срс	Гвоздева, Т. В. Проектирование информационных систем. Планирование проекта. Лабораторный практикум : учебное пособие / Т. В. Гвоздева. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-3836-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122173	+	+
Интернет - ресурсы				
12	Лк, лб, срс	http://www.interface.ru - энциклопедия информационных технологий		
13	Лк, лб, срс	http://www.intuit.ru– интернет-университет		
14	Лк, лб, срс	http://ru.wikipedia.org - википедия (справочник)		
15	Лк, лб, срс	http://www.cai.ru - продукты Computer Associates		
16	Лк, лб, срс	http://www.bpwin.ru - функциональное моделирование, CASE и BPR		
17	Лк, лб, срс	http://window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам		
18	Лк, лб, срс	http://www.intuit.ru – интернет-университет		
Программное обеспечение				
19	Лк, лб, срс	ОС Windows XP/ 7 / 8/10		
20	Лк, лб, срс	Microsoft Office 2007/2013		
21	Лк, лб, срс	«1С: Предприятие 8.3»		
22	Лк, лб, срс	AllFusion ERwin Data Modeler 7.2 (ERwin)		
23	Лк, лб, срс	AllFusion BPwin Data Modeler 7.2 (BRwin)		

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Введение в профессию»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Введение в профессию» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная правовая литература, программная научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультет права и управления на транспорте, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №131).

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы кафедры прикладной информатики в юриспруденции (ПИвЮ (ауд. № 135, 136), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

- ауд. № 135 - компьютерный зал № 1:

ПЭВМ в сборе: CPUAMD Athlon (tm)4840 Quad Core Processor-3,10 GHz/DDR 4 Gb/HDD 500 Gb. Монитор: MY19HJJCQ959494B – 5 шт;

ПЭВМ в сборе: CPU AMD A4-4000-3.0GHz/A68HM-k (RTL) Sosket FM2+/DDR 3 DIMM 4Gb/HDD 500Gb Sata/DVD+RW/Minitover 450BT/20,7” ЖК монитор 1920x1080 PHILIPS D-Sub ком-кт:клав-ра,мышь USB – 6 шт;

- ауд. № 136 - компьютерный зал № 2:

ПЭВМ на базе Intel Celeron G1610 M/…DDR3 4Gb/HDD 500Gb/DVDRW/ATX 450W. Монитор 21,5” (DVI) – 6 шт;

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в

здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене