Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Балаханов Назим Дибирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 15:51:24
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a3[illegible]

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экспертиза спиртосодержащих веществ»
Наименование дисциплины по ОПОП

по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза»
код и полное наименование направления(специальности)

по специализации Экспертизы веществ, материалов и изделий

факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладной информатики в юриспруденции
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 5 семестр (ы) 9.
очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2025г.

AnyScanner

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экспертиза спиртосодержащих веществ» является ознакомление студентов с основами экспертных исследований спиртосодержащих жидкостей с использованием общетехнических отраслей знаний и специальных научных исследований

Задачами освоения дисциплины являются:

– изучение предмета и методов, используемых в данном модуле;

– изучение общих понятий, принципов, терминологии, которые должны лежать в основе логических суждений и вопросов, ставящихся перед экспертом;

– ознакомление с экспертизой, системой кодирования и классификацией спиртосодержащих жидкостей

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экспертиза спиртосодержащих веществ» входит в вариативную часть учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

Логически и содержательно-методически дисциплина «Экспертиза спиртосодержащих веществ» связана с другими дисциплинами, прежде всего с судебной медициной, общей и аналитической химией и другими дисциплинами, с их практической ориентацией на формирование юридического мировоззрения обучающихся, расширения их экспертной и профессиональной подготовки.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные работы по каждой теме.

Основным видом рубежного контроля знаний является зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экспертиза спиртосодержащих веществ»

В результате освоения дисциплины «Экспертиза спиртосодержащих веществ» обучающийся по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

AnyScanner

Таблица1

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1	Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации	**ПК-1.1.** Различает способы оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации **ПК-1.2.** Применяет методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации **ПК-1.3** Владеет навыками методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации
ПК-2	Способен использовать естественно-научные методы при исследовании вещественных доказательств, методики экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий	**ПК-2.1.**Организует,планируетиосуществляетэкспертно-криминалистическуюдеятельностьсцельюпредварительногоиэкспертного исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления. **ПК-2.2.** Внедряет в экспертную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности **ПК-2.3.** Применяет криминалистическую и специальную технику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты следственных действий **ПК-2.4.** Владеет методиками экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий
ПК-8	Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в	**ПК-8.1.** Знает физические, химические и физико-химические методы в целях, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном производстве, производстве по делам об административных правонарушениях **ПК-8.2.** Применяет при участии в процессуальных и не процессуальных действиях физические, химические и физико-химические методы в целях, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном производстве, производстве по делам об административных правонарушениях

AnyScanner

	гражданском, административном, уголовном производстве, производстве по делам об административных правонарушениях	**ПК-8.3** Владеет методиками проведения физических, химических и физико-химических методов в целях, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном производстве, производстве по делам об административных правонарушениях

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108
Лекции, час	17
Практические занятия, час	-
Лабораторные занятия, час	17
Самостоятельная работа, час	74
Курсовой проект(работа),РГР, Семестр	-
Зачет (при заочной форме **4часа** отводится на контроль)	зачет
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме–**9часов**)	-

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1. ТЕМА:«Экспертиза спиртосодержащих жидкостей» (ЭССЖ) 1. Предмет и объекты экспертизы. 2. Задачи экспертного исследования. 3. Классификация спиртных напитков.* 4. Фальсификация ССЖ.	2		2	8
2	Лекция 2. ТЕМА:«Основное сырьё ССЖ: этиловый спирт» 1. Характеристика этилового спирта. 2. Классификация этилового спирта. 3. Технологические стадии производства.* 4. Физико-химические показатели качества (нормируемые примеси).	2		2	8

SCAN AnyScanner

3	Лекция 3. ТЕМА:«Спиртовое брожение» 1. Образование первичных продуктов спиртового брожения. 2. Вторичные и побочные продукты брожения.	2		2	8
4	Лекция 4. ТЕМА:«Водка» 1. Классификация и характеристика водок. 2. Стадии производства. 3. Идентификация и экспертиза: - органолептическая оценка - физико-химический анализ. 4. Ассортимент водочных изделий:* - водки России - водки зарубежья. 5. Фальсификация водочных изделий.	2		2	8
5	Лекция 5. ТЕМА:«Ликероводочные изделия» 1. Классификация и характеристика ликероводочных изделий. 2. Химический состав: основное сырьё и добавочные ингредиенты.* 3. Идентификация и экспертиза: - органолептическая оценка - физико-химический анализ. 4. Фальсификация ликероводочных изделий. 5. Ассортимент ликероводочных изделий.*	2		2	8
6	Лекция 6. ТЕМА: «Коньяк» 1. Классификация и характеристика коньяков. 2. Химический состав коньячных спиртов. 3. Идентификация и экспертиза: - органолептическая оценка* - физико-химический анализ. 4. Фальсификация коньяков.	2		2	8
7	Лекция 7. ТЕМА: «Вино и виноматериалы» 1. Классификация и характеристика вина и виноматериалов. 2. Химический состав: - основное сырьё - вспомогательные материалы 3. Идентификация и экспертиза: - органолептическая оценка* - физико-химический анализ. 4. Фальсификация вин.	2		2	8
8	Лекция 8. ТЕМА:«Слабоалкогольные напитки: пиво» 1. Классификация и характеристика пива. 2. Дефекты пива.* 3. Идентификация и экспертиза: - органолептическая оценка	2		2	9

AnyScanner

	- физико-химический анализ. 4. Фальсификация пива.				
9	Лекция 9. ТЕМА:«Методы исследования спиртосодержащих жидкостей» 1. Правила отбора проб ССЖ 2. Методы предварительного исследования.*	1		1	9
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3лк 2аттестация 4-6лк 3аттестация 7-9лк			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет			
	Итого:	**17**		**17**	**74**

AnyScanner

4.1 Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки(№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	1	**Экспертиза водки:** Определение органолептических показателей; определение полноты налива; качественная реакция на этиловый спирт, на наличие сивушных масел, фурфурола, сахара; определение объёмной доли этилового спирта; определение массовой концентрации сивушного масла.	3	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9
2.	2	**Экспертиза пива:** Определение органолептических показателей; определение полноты налива; качественная реакция на этиловый спирт, определение титруемой кислотности.	3	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9
3.	3	**Экспертиза коньяка:** Определение органолептических показателей, определение полноты налива; качественная реакция на этиловый спирт, на сахар; определение объёмной доли этилового спирта; определение массовой концентрации альдегидов; определение массовой концентрации сивушного масла и летучих кислот.	3	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9
4.	4	**Экспертиза вина:** Определение органолептических показателей; определение полноты налива; качественная реакция на этиловый спирт, на сахар; определение объёмной доли этилового спирта; определение массовой концентрации свободного и общего диоксида серы; определение массовой концентрации титруемый кислот.	4	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9
5.	5	Газохроматографический метод определения токсичных микропримесей в этиловом спирте	4	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9
	Итого за 9 семестр		17	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9

AnyScanner

4.2 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	2	3	4	5	6
1	ТЕМА:«Классификация спиртных напитков: спиртные напитки домашней выработки»	8	-	1, 2,3,4,9,10	Реферат
2	ТЕМА:«Технологические стадии производства этилового спирта: характеристика основного и вспомогательного сырья»	8	-	1, 2,3,4,9,10	Реферат
3	ТЕМА:«Ассортимент водочных изделий: водки России и зарубежья»	8	-	1, 2,3,4,9,10	Доклад
4	ТЕМА:«Ассортимент ликероводочных изделий»	8	-	1,2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
5	ТЕМА:«Химический состав ЛВИ: основное сырьё и добавочные ингредиенты»	8	-	1,2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
6	ТЕМА:«Дефекты пива»	8	-	1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 9,10	Реферат
7	ТЕМА: «Идентификация и экспертиза: органолептическая оценка коньяков»	8	-	1,2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
8	ТЕМА:«Идентификация и экспертиза: органолептическая оценка коньяков»	9	-	1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 9,10	Доклад
9	ТЕМА:«Химические методы предварительного исследования»	9	-	1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 9,10	Реферат
	Итого за 9 семестр:	**74**	**-**		

SCAN AnyScanner

5. Образовательные технологии

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, экспертов-криминалистов, суд-мед экспертов.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Теория судебной экспертизы», «Естественнонаучные методы судебных экспертных исследований» «Криминалистическое исследование веществ, материалов и исследований», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экспертиза спиртосодержащих веществ»приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

AnyScanner

7. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины «Экспертиза сильнодействующих веществ»

Зав. библиотекой _____

(подпись, ФИО)

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библ-лио-теке	на ка-федре
1	2	3	4	5
1	Лк, пз,срс	Кумыков, Р. М. Химия : учебник для СПО / Р. М. Кумыков, Ю. А. Кумышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 308 с. — ISBN 978-5-507-53263-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/508898	+	+
2	Лк, пз,срс	Суделовская, А. В. Химия : учебно-методическое пособие / А. В. Суделовская. — Брянск : Брянский ГАУ, 2025. — 43 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/513365	+	+
3	Лк, пз, срс	Учебно-методическое пособие по дисциплине Теория судебной экспертизы (тестовые задания и криминальные ситуации) : учебно-методическое пособие / А. В. Кузнецов, А. В. Горько, А. В. Чичкин, И. В. Бессонова. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2023. — 2023 с. — ISBN 978-5-6049639-4-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/340151	+	+
4	Лк, пз, срс	Журкина, О. В. Уголовное право : учебное пособие / О. В. Журкина. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 98 с. — ISBN 978-5-7410-1242-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/98024	+	+

Ос

AnyScanner

Дополнительная.

№№ п/п	Виды заня-тия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библио-теке	на ка-федре
1	2	3	4	5
5	Лк, пз,ср с	Джинджолия, Р. С. Международное Экспертиза спиртосодержащих веществ : учебное пособие / Р. С. Джинджолия, Р. Г. Бабаев. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 215 с. — Текст :электронный//Лань:электронно-библиотечнаясистема. — URL:https://e.lanbook.com/book/218477	+	+
6	Лк, пз,ср с	Экспертиза спиртосодержащих веществ :учебно-методическое пособие / со-ставительМ.Г.Князькова. —Сочи:СГУ,2020. —44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172134	+	+
7	Лк, пз,ср с	Волосова,Н.Ю. Экспертиза спиртосодержаших веществ странСНГ :учебное пособие/Н.Ю.Волосова. —Оренбург:ОГУ,2019. — 122 с. — ISBN 978-5-7410-2203-0. — Текст : электронный//Лань:электронно-библиотечнаясистема.— URL:https://e.lanbook.com/book/159881	+	+
8	Лк, пз,ср с	Титов, С. Н. Актуальные вопросы уголовного права : учебно-методическое пособие / С. Н. Титов. — Ульяновск :УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. — 75 с. — ISBN978-5-86045-969-4.—Текст:электронный//Лань :электронно-библиотечнаясистема.—URL: https://e.lanbook.com/book/112107	+	+
9	Лк, пз,ср с	Фоминых, С. М. Экспертиза спиртосодержащих веществ. Общая часть : учебное пособие / С. М. Фоминых. — Киров :ВятГУ, 2023. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/390701	+	+
10	Лк, пз,ср с	Киселева, И. А. Экспертиза спиртосодержащих веществ (Общая часть) : учебно-методическое пособие / И. А. Киселева, П. О. Кобылин, Н. Л. Назарова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/283202		

AnyScanner

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экспертиза спиртосодержащих веществ»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экспертиза спиртосодержащих веществ» включает:

-библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, правовая научная и деловая периодика);

-компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;

-Аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидами лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, про-граммам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- для лиц с ограниченными возможностям и здоровья по зрению:наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети«Интернет»для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану(в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных

AnyScanner

материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки).

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

AnyScanner