Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Гасангусейнович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2026 17:09:17
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Газораспределительные системы»

Уровень образования	бакалавр (бакалавриат/магистратура/специалитет)
Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность	21.03.01 – Нефтегазовое дело (код, наименование направления подготовки/специальности)
Профиль направления подготовки/специализация	«Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки» (наименование)

г. Махачкала 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
2.1.2. Этапы формирования компетенций
2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
3.1. Вопросы для входного контроля
3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
3.3 Вопросы для проверки остаточных знаний студентов
3.4 Курсовая работа/курсовой проект
3.5. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Газороспределительные системы» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 21.03.01 – Нефтегазовое дело. ПК-1. способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности, ПК-2. Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности, ПК-4. Способность осуществлять оперативное сопровождение технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности, ПК-7. Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем

ПК-5.	Способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	**Знать:** - понятия и виды технологической, технической и промысловой документации и предъявляемые к ним требования **Знать:** - виды и требования к отчетности, основные отчетные документы, сроки предоставления, алгоритмы формирования отчетов **Уметь:** - формировать заявки на промысловые исследования, потребность в материалах **Владеть:** - навыками ведения промысловой документации и отчетности	Лекция № 1-17
ПК-6	. Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	**Знать:** - распределение обязанностей между персоналом производственных подразделений, а также между персоналом производственных подразделений и сервисных подразделений подрядчиков при выполнении технологических процессов нефтегазового производства; **Уметь:** - обеспечивать выполнение подрядными организациями проектных решений по технологическим процессам нефтегазового производства; **Владеть:** - информацией о перечне работ, закрепленных за конкретными подрядными, в т.ч. сервисными организациями, о буровом, нефтегазопромысловом и вспомогательном оборудовании, а также об оборудовании магистральных газонефтепроводов, ПХГ, хранилищ нефти и нефтепродуктов	Лекция № 1-17
ПК-7.	Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	**Знать:** - расположение технологического и вспомогательного оборудования на производственной площадке, квалификационные требования и функции трудового коллектива; **Уметь:**	

		- координировать и управлять работой коллектива и сервисных подрядчиков на производственной площадке; **Владеть:** - способностью координировать работой подрядчиков по предотвращению и чрезвычайных и аварийных ситуаций	
ПК-8.	Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	**Знать:** - методы организации работ технологических процессов нефтегазового комплекса; **Уметь:** - применять знания по технологическим процессам нефтегазового комплекса для организации работы коллектива исполнителей; **Уметь:** - принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов; **Уметь:** - определять порядок выполнения работ; **Уметь:** - организовывать и проводить мониторинг работ нефтегазового объекта; **Уметь:** - координировать работу по сбору промысловых данных; **Владеть:** - навыками организации оперативного сопровождения технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Газораспределительные системы» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** *(Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)*
2. **Этап промежуточных аттестаций** (*Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства*)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции**					
		Этап текущих аттестаций					**Этап промежуточной аттестации**
		1-5 неделя	**6-10 неделя**	**11-15 неделя**	**1-17 неделя**		**18-20 неделя**
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР	Промежуточная аттестация
1		**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
ПК-5. Способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	**Знать:** - понятия и виды технологической, технической и промысловой документации и предъявляемые к ним требования **Знать:** - виды и требования к отчетности, основные отчетные документы, сроки предоставления, алгоритмы формирования отчетов **Уметь:** - формировать заявки на промысловые исследования, потребность в материалах **Владеть:** - навыками ведения промысловой документации и отчетности	Контрольная работа № 1	Контрольная работа № 2	Контрольная работа № 3	Устный отчет	-	Экзамен

ПК-6. Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	**Знать:** - распределение обязанностей между персоналом производственных подразделений, а также между персоналом производственных подразделений и сервисных подразделений подрядчиков при выполнении технологических процессов нефтегазового производства; **Уметь:** - обеспечивать выполнение подрядными организациями проектных решений по технологическим процессам нефтегазового производства; **Владеть:** - информацией о перечне работ, закрепленных за конкретными подрядными, в т.ч. сервисными организациями, о буровом, нефтегазопромысловом и вспомогательном оборудовании, а также об оборудовании магистральных газонефтепроводов, ПХГ, хранилищ нефти и нефтепродуктов						
ПК-7. Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	**Знать:** - расположение технологического и вспомогательного оборудования на производственной площадке, квалификационные требования и функции трудового коллектива; **Уметь:** - координировать и управлять работой коллектива и сервисных подрядчиков на производственной площадке; **Владеть:** - способностью координировать работой подрядчиков по предотвращению и чрезвычайных и аварийных ситуаций						

ПК-8. Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	**Знать:** - методы организации работ технологических процессов нефтегазового комплекса; **Уметь:** - применять знания по технологическим процессам нефтегазового комплекса для организации работы коллектива исполнителей; **Уметь:** - принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов; **Уметь:** - определять порядок выполнения работ; **Уметь:** - организовывать и проводить мониторинг работ нефтегазового объекта; **Уметь:** - координировать работу по сбору промысловых данных; **Владеть:** - навыками организации оперативного сопровождения технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности						

СРС – самостоятельная работа студентов;
КР – курсовая работа;

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Газораспределительные системы» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
		для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибальная, двадцатибальная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибальная	двадцатибальная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Вопросы для входного контроля

1. Классификация газопроводов по давлению.
2. Подразделение систем газоснабжения по числу ступеней давления.
3. Типы прокладки газопроводов.
4. Виды коррозии газопроводов.
5. Виды защиты газопроводов от коррозии.
6. Определение коррозионной активности грунта.
7. Типы прокладок газопровода.
8. Какие существую нормы по глубинам заложения газопроводов, транспортирующих природный газ.
9. Каким образом производится пересечение газопроводов подземных коммуникаций.
10. В каких местах на газопроводах устанавливаются отключающую арматуру и какую.
11. Как решается вопрос температурной компенсации газопроводов.
12. Как осуществляется пересечение газопроводов рек, автомобильных и железных дорог?
13. Каким образом определяется подверженность газопровода коррозии?
14. Как производится соединение труб газопровода?
15. Типы антикоррозийного покрытия газопровода.
16. Нормы располагаемого перепада давления для городских, дворовых и внутридомовых
17. газопроводов.
18. Как определяется газовой расход газа городом.
19. Как определяется расход газа на отопление и вентиляцию.
20. Классификация потребителей газа.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

3.2.1. Контрольная работа №1

1. Классификация потребителей газа.
2. Какие неравномерности потребления вы знаете?
3. Что такое коэффициенты неравномерности и равномерности потребления и как они
4. определяются?
5. Как решается вопрос выравнивания неравномерности потребления?
6. В чем заключается гидравлический расчет?
7. Что представляет путевой и транзитный расход газа?
8. Из каких основных устройств состоит регулятор давления?
9. Какие типы регуляторов давления вы знаете?
10. Классификация регуляторов давления.
11. Какие основные параметры необходимо знать при выборе регулятора давления?
12. Основные функции выполнения ГРП.
13. Основные требования предъявляемые к ГРП.
14. Приборы устанавливаемые в ГРП.
15. Для чего предназначены ГРС?
16. Как осуществляется очистка газа от пыли на ГРС?
17. Требования предъявляемые к ГРС.
18. Как решается вопрос ликвидации образования кристаллогидратов на ГРС.
19. при каких условиях обеспечивается нормальная работа газоиспользующих установок?
20. В каких случаях будет максимальное давление у потребителей?
21. От чего зависит производительность газовых установок?
22. Чем характеризуется надежность системы газоснабжения?

1.2.2. Контрольная работа №2

1. Классификация потребителей газа.
2. Какие неравномерности потребления вы знаете?
3. Что такое коэффициенты неравномерности и равномерности потребления и как они
4. определяются?
5. Как решается вопрос выравнивания неравномерности потребления?
6. В чем заключается гидравлический расчет?
7. Что представляет путевой и транзитный расход газа?
8. Из каких основных устройств состоит регулятор давления?
9. Какие типы регуляторов давления вы знаете?
10. Классификация регуляторов давления.
11. Какие основные параметры необходимо знать при выборе регулятора давления?
12. Основные функции выполнения ГРП.
13. Основные требования предъявляемые к ГРП.
14. Приборы устанавливаемые в ГРП.
15. Для чего предназначены ГРС?
16. Как осуществляется очистка газа от пыли на ГРС?
17. Требования предъявляемые к ГРС.
18. Как решается вопрос ликвидации образования кристаллогидратов на ГРС.
19. при каких условиях обеспечивается нормальная работа газоиспользующих установок?
20. В каких случаях будет максимальное давление у потребителей?
21. От чего зависит производительность газовых установок?
22. Чем характеризуется надежность системы газоснабжения?

3.2.3. Контрольная работа №3

1. Каким образом повышается надежность газовых сетей?
2. Основные виды повреждений распределительных газопроводов.
3. От чего зависит стоимость газопровода?
4. Что является основным резервом снижения стоимости городских газовых сетей?
5. Что такое экономический радиус действия ГРП?
6. Что такое оптимальная нагрузка на ГРП?
7. От чего зависит оптимальное распределение перепадов давления по участкам тупиковой сети.
8. Из каких элементов состоят промышленные системы газоснабжения?
9. На основании чего выбирается схема промышленной системы газоснабжения?
10. Какие испытания газопроводов вы знаете?
11. Как производится проверка изоляции газопровода?
12. Как производят испытание газопровода на плотность и прочность?
13. как определяются места утечек на газопроводе?
14. Как производят испытание на плотность и прочность внутренних газовых сетей?
15. Способы присоединения газопроводов к действующим газовым сетям.

1.3. Вопросы для проверки остаточных знаний студентов

1. От чего зависит производительность газовых установок?
2. Чем характеризуется надежность системы газоснабжения?
3. Каким образом повышается надежность газовых сетей?
4. Основные виды повреждений распределительных газопроводов.
5. От чего зависит стоимость газопровода?
6. Что является основным резервом снижения стоимости городских газовых сетей?
7. Что такое экономический радиус действия ГРП?
8. Что такое оптимальная нагрузка на ГРП?

9. От чего зависит оптимальное распределение перепадов давления по участкам тупиковой сети.
10. Из каких элементов состоят промышленные системы газоснабжения?
11. На основании чего выбирается схема промышленной системы газоснабжения?
12. Какие испытания газопроводов вы знаете?
13. Как производится проверка изоляции газопровода?
14. Как производят испытание газопровода на плотность и прочность?
15. как определяются места утечек на газопроводе?
16. Как производят испытание на плотность и прочность внутренних газовых сетей?
17. Способы присоединения газопроводов к действующим газовым сетям.

3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Перечень вопросов к Экзамену

1. Классификация газопроводов по давлению.
2. Подразделение систем газоснабжения по числу ступеней давления.
3. Типы прокладки газопроводов.
4. Виды коррозии газопроводов.
5. Виды защиты газопроводов от коррозии.
6. Определение коррозионной активности грунта.
7. Типы прокладок газопровода.
8. Какие существую нормы по глубинам заложения газопроводов транспортирующих природный газ.
9. Каким образом производится пересечение газопроводов подземных коммуникаций.
10. В каких местах на газопроводах устанавливаются отключающую арматуру и какую.
11. Как решается вопрос температурной компенсации газопроводов.
12. Как осуществляется пересечение газопроводов рек, автомобильных и железных дорог?
13. Каким образом определяется подверженность газопровода коррозии?
14. Как производится соединение труб газопровода?
15. Типы антикоррозийного покрытия газопровода.
16. Нормы располагаемого перепада давления для городских, дворовых и внутридомовых
17. газопроводов.
18. Как определяется газовой расход газа городом.
19. Как определяется расход газа на отопление и вентиляцию.
20. Классификация потребителей газа.
21. Какие неравномерности потребления вы знаете?
22. Что такое коэффициенты неравномерности и равномерности потребления и как они
23. определяются?
24. Как решается вопрос выравнивания неравномерности потребления?
25. В чем заключается гидравлический расчет?
26. Что представляет путевой и транзитный расход газа?
27. Из каких основных устройств состоит регулятор давления?
28. Какие типы регуляторов давления вы знаете?
29. Классификация регуляторов давления.
30. Какие основные параметры необходимо знать при выборе регулятора давления?
31. Основные функции выполнения ГРП.
32. Основные требования, предъявляемые к ГРП.
33. Приборы, устанавливаемые в ГРП.
34. Для чего предназначены ГРС?
35. Как осуществляется очистка газа от пыли на ГРС?
36. Требования, предъявляемые к ГРС.
37. Как решается вопрос ликвидации образования кристаллогидратов на ГРС.

38. при каких условиях обеспечивается нормальная работа газоиспользующих установок
39. В каких случаях будет максимальное давление у потребителей?
40. От чего зависит производительность газовых установок?
41. Чем характеризуется надежность системы газоснабжения?
42. Каким образом повышается надежность газовых сетей?
43. Основные виды повреждений распределительных газопроводов.
44. От чего зависит стоимость газопровода?
45. Что является основным резервом снижения стоимости городских газовых сетей?
46. Что такое экономический радиус действия ГРП?
47. Что такое оптимальная нагрузка на ГРП?
48. От чего зависит оптимальное распределение перепадов давления по участкам тупиковой сети.
49. Из каких элементов состоят промышленные системы газоснабжения?
50. На основании чего выбирается схема промышленной системы газоснабжения?
51. Какие испытания газопроводов вы знаете?
52. Как производится проверка изоляции газопровода?
53. Как производят испытание газопровода на плотность и прочность?
54. как определяются места утечек на газопроводе?
55. Как производят испытание на плотность и прочность внутренних газовых сетей?
56. Способы присоединения газопроводов к действующим газовым сетям.

Форма экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

Дисциплина (модуль) «Газораспределительные системы»
Код, направление подготовки 21.03.01 – Нефтегазовое дело
Профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки»
Форма обучения – очная, заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.

1. Что представляет путевой и транзитный расход газа?
2. Из каких основных устройств состоит регулятор давления?

Утвержден на заседании кафедры «НГД» (протокол №___ от _____20___ г.)

Экзаменатор……Алиев Р.М.

Зав. кафедрой «НГД» ……Алиев Р.М.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка «отлично»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая

сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «удовлетворительно»: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки «неудовлетворительно»: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).