

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Социальное взаимодействие в отрасли
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 08.03.01 – Строительство,
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Городское строительство и хозяйство,

факультет архитектурно-строительный,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра психологии и социокультурного сервиса,
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 2, семестр (ы) 3.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Городское строительство и хозяйство».

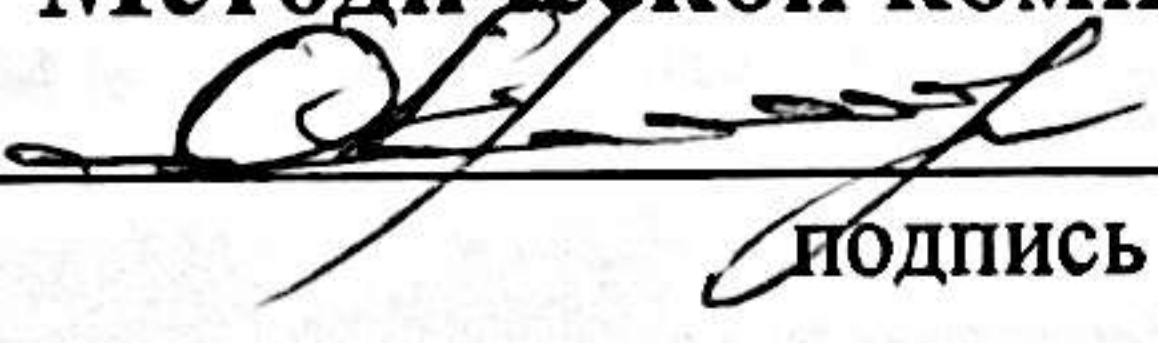
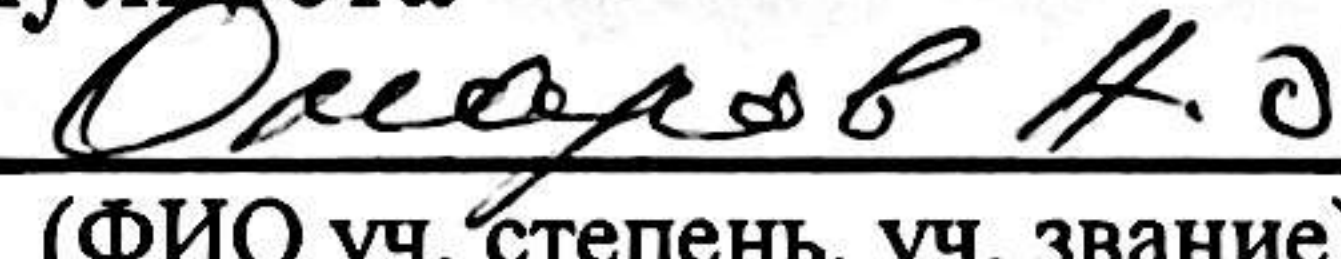
Разработчик  Сулаева Жанна Абдулгамидовна, д.ф.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«12» 09. 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____
 Сулаева Ж.А., д.ф.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«12» 09. 2019 г.

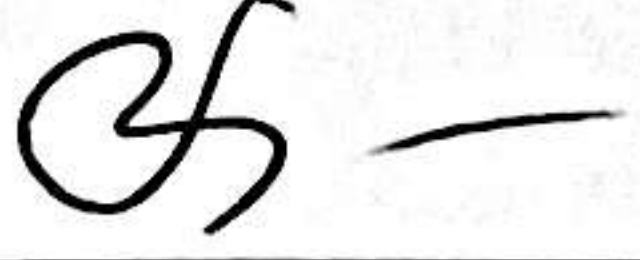
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры
от 15.09 2019 года, протокол № 9.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
 Омаров А.О., д.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 15 » 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета факультета
от 14.09 2019 года, протокол № 4.

Председатель Методической комиссии факультета
 
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 14 » 09 2019 г.

Декан факультета  Г.Н. Хаджишалапов
подпись ФИО

Начальник УО  Э.В. Магомаева
подпись ФИО

И.о. начальника УМУ  М.Р. Гусейнов
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины: не только познакомить студентов с особенностями социальных взаимодействий в отрасли, но и позволить приобрести им такие компетенции, которые они могли бы успешно реализовать в своей последующей профессиональной и социальной деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Социальное взаимодействие в отрасли» выступают:

- 1) освоение основных понятий, связанных с социологией города, социологией архитектуры, социологией строительства и методов исследования;
- 2) изучение особенностей социальных взаимодействий в строительстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальное взаимодействия в отрасли» включена в число дисциплин обязательной части Учебного плана. Дисциплина «Социальное взаимодействие в отрасли» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 08.03.01 «Строительство», профиль «Городское строительство и хозяйство».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина является «История». Дисциплина «Социальное взаимодействие в отрасли» является основополагающей для изучения дисциплины «Политология».

Особенностью дисциплины является то, что она имеет непосредственную связь со всеми гуманитарными и социальными науками, а в некоторых областях пересекается с рядом естественных наук.

Рабочая программа дисциплины «Социальное взаимодействие в отрасли» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Социальное взаимодействие в отрасли» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Восприятие целей и функций команды
		УК-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде
		УК-3.3. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия
		УК-3.4. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий
		УК-3.5. Самопрезентация, составление автобиографии
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России
		УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
		УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
		УК-5.4. Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации
		УК-5.5. Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки
		УК-5.6. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам

		УК-5.7. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения
		УК-6.2. Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов
		УК-6.3. Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития
		УК-6.4. Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
		УК-6.5. Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности
		УК-6.6. Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания
		УК-6.7. Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	23ЕТ/72ч		
Семестр	3		
Лекции, час	17		
Практические занятия, час	17		
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	38		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр			
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет		

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
	Раздел I. Социально-психологические свойства личности.												
1	Тема 1. Личность в обществе.												
	Активность личности и ее истоки. Понятие о личности. Основные концепции и методология изучения личности. Структура и направленность личности. Природа человеческих способностей. Задатки, одаренность, способности, гениальность, их сходство и различие. Факторы развития способностей человека. Потребности, мотивы, идеалы и установки личности. Социализация и нравственные аспекты личности. Самооценка личности. Роль дисциплины в формировании гражданской позиции личности.	2	2		4								
2	Тема 2. Место эмоций в управлении поведением человека.												
	Общее представление об эмоциях. Свойства эмоций. Информационно-оценочная, смыслообразующая, мотивационная, коммуникативная, деструктивная роль эмоций. Эмоции как ценность и потребность. Управление эмоциями. Устранение нежелательных эмоциональных состояний. Способы снятия эмоционального напряжения. Психологическая характеристика стресса: модель, физиологические механизмы, стратегии преодоления. Соотношения между чувствами и эмоциями.	2	2		4								

[illegible]

[illegible]

[illegible]

7	Тема 7. Социально-организационные особенности процесса управления коллективом. Лидерство и руководство. Основные функции управленческой деятельности, их психологическое содержание. Психологическая составляющая управления групповыми процессами: команда и процесс командообразования, психологический климат группы и его воздействие на работника. Психология принятия управленческих решений: сущность управленческого решения, основные психологические требования к управленческому решению, содержание основных этапов разработки управленческого решения. Психологические требования к руководителю: к памяти, интеллекту, волевым качествам. Управленческая концепция руководителя. Стили управленческой деятельности: авторитарный, демократический, либеральный (попустительский). Психологические особенности лидерства в коллективе. Типы и функции лидера. Основные качества лидера: умение формировать свой образ и внешнее поведение; гибкость и широта мышления; способность завоевывать доверие людей; умение пользоваться властью авторитета; способность понимать других людей, быть «одним из нас»; способность в «острый момент» брать ответственность на себя; чувствовать опасность для группы, способность быть готовым сохранять её целостность.	2	2	5										
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Социально-психологические свойства личности					
	ЛК1	Практическое занятие №1. Активность личности и ее источки	2			1,2,3
		Практическое занятие №2. Пути саморазвития и самосовершенствования				
	ЛК2	Практическое занятие №3. Информационно-оценочная, смыслообразующая, мотивационная, коммуникативная, деструктивная роль эмоций	2			1,2,3
Практическое занятие №4. Психологическая характеристика стресса						
2.	Раздел 2. Формирование и развитие коммуникативных навыков межличностного взаимодействия					
	ЛК3	Практическое занятие № 5. Публичные выступления. Переговоры.	2			1,2,3
		Практическое занятие № 6. Коммуникации для решения межличностного и межкультурного взаимодействия.				
	ЛК4	Практическое занятие №7. Формы передачи информации.	2			1,2,3

	Практическое занятие №8. Основы межличностного восприятия и взаимоотношения.					1,2,3
3.	Раздел 3. Социально-ролевое и командное взаимодействие.					
ЛК5	Практическое занятие №9. Ролевая структура малой группы. Конформизм и групповое давление.			2		1,2,3
	Практическое занятие №10. Коллектив и корпорация.					1,2,3
	Практическое занятие №11. Психологические аспекты власти и влияния			2		1,2,3
ЛК6	Практическое занятие №12. Сравнительная характеристика больших и малых групп. Регуляторы социального поведения больших социальных групп.					
4.	Раздел 4. Организационное поведение					
ЛК7	Практическое занятие №13. Управленческая концепция руководителя. Стили управленческой деятельности: авторитарный, демократический, либеральный (попустительский)			2		1,2,3
	Практическое занятие №14. Психологические особенности лидерства в коллективе. Типы и функции лидера. Основные качества лидера					1,2,3

ЛК8	Практическое занятие №15.Формирование и развитие умений для организации и управления коллективом.	3		1,2,3
	Практическое занятие №16.Корпоративная культура организации и психологические требования к исполнителям			1,2,3
ИТОГО		17		

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Индивидуально-психологические особенности личности и мотивации.	8			1,2,3	ПЗ, кр№1
2	Возникновение и развитие человеческого сознания. Состояния сознания.	8			1,2,3	КР,Зачет
3	Самооценка и оценка уровня саморазвития.	8			1,2,3	ПЗ, кр№2
4	Вербальные и невербальные средства передачи информации.	7			1,2,3	КР,Зачет
5	Особенности межличностного восприятия. Межличностное взаимопонимание, его способы и механизмы.	7			1,2,3	ПЗ, кр№3
ИТОГО		38				

5. Образовательные технологии

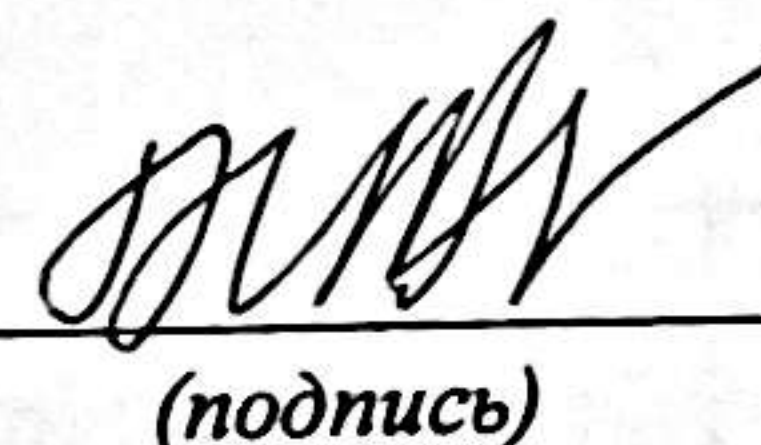
№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Лекция №1. Личность в обществе. Феномен личности.	ЛК	Проблемная лекция
2.	Практическое занятие №7. Формы передачи информации.	ПЗ	Тренинг
3.	Практическое занятие № 5. Публичные выступления. Переговоры.	ПЗ	Контрольная работа №1

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Социальное взаимодействие в отрасли» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой



(Алиева Ж.А.)

(подпись)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно- библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	ЛК, ПЗ	Психология массовых коммуникаций: учебное пособие	Качалов Л.К.	Новосибирск: Сибирский государствен- ный университет телекоммуника- ций и информатики, 2020. . — 164 с. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102134.html	URL: https://www.iprbookshop.ru/102134.html	
2	ПЗ	Социология: учебное пособие	Полищук В.Н.	Самара: Самарский государствен- ный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 199 с. — ISBN 978-5- 7964-2101-7. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS :	URL: https://www.iprbookshop.ru/90921.html	

				[сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90921.html		
3	ПЗ	Социология труда: учебное пособие	Воловская Н. М.	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-1194-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108252.html	URL: https://www.iprbookshop.ru/108252.html	
4	ПЗ	Социология: учебное пособие	Сафонова С.Г., Шейхова М.С.	Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152574	URL: https://e.lanbook.com/book/152574	
Дополнительная литература						
5	ЛК, ПЗ	Управление персоналом: учебное пособие	Свистунова И. Г.	Ставрополь: СтГАУ, 2018. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141638	URL: https://e.lanbook.com/book/141638	
6	ЛК, ПЗ	Социология менеджмента: учебник для вузов	Добренков В.И.	Москва: Академический проект, 2020. — 277 с. — ISBN 978-5-8291-3167-8. — Текст :	URL: https://www.iprbookshop.ru/10081.html	

				электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110081.html		
7	ПЗ	Социология маркетинга: учебное пособие	Лопатина Н.В.	Москва: Академический проект, 2020. — 303 с. — ISBN 978-5-8291-3172-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110097.html	URL: https://www.iprbookshop.ru/110097.html	
8	ПЗ	Социология конфликта: учебное пособие для вузов	Соломатина Е.Н.	Москва: Академический проект, 2020. — 198 с. — ISBN 978-5-8291-3166-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109983.html	URL: https://www.iprbookshop.ru/109983.html	
9	ПЗ	Социальная психология	Журавлев А.Л.	Москва: Институт	URL: https://www.iprbookshop.ru/109983.html	

		российского предпринимательства. Концепция психологических отношений		психологии РАН, 2012. — 480 с. — ISBN 978-5-9270-0235-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/15644.html	rbookshop.ru/15644.html	
--	--	--	--	---	---	--

7.2. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru
2. ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет, из расчета 12 компьютеров на 100 обучающихся;
- специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий по профессиональным курсам и практикумам, состоящие из 10-15 компьютеров, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, головные телефоны, видеокамеры и фотоаппараты) на 100 обучающихся;
- учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой (музыкальный центр, DVD-проигрыватель, видеокамера) для курсов с проведением психологических тренингов, занятий по психологическому консультированию.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 08.03.01 — «Строительство».

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
 - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. изменений нет
2.
3.
4.
5.

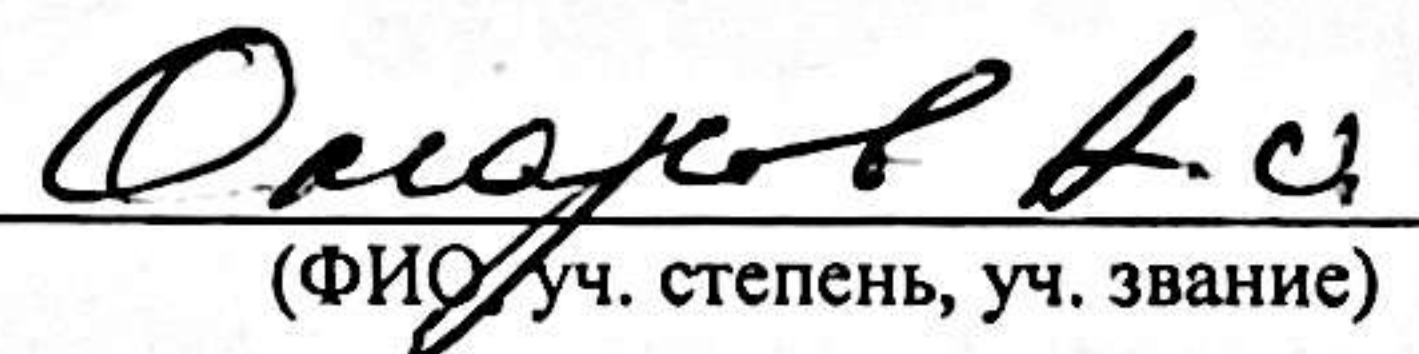
или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
от 15.08.2020 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой

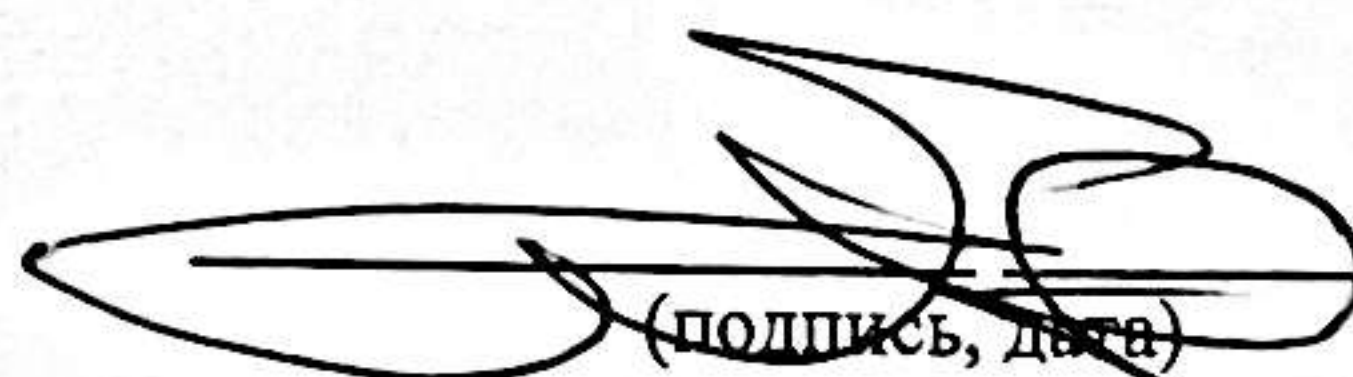

(название кафедры)

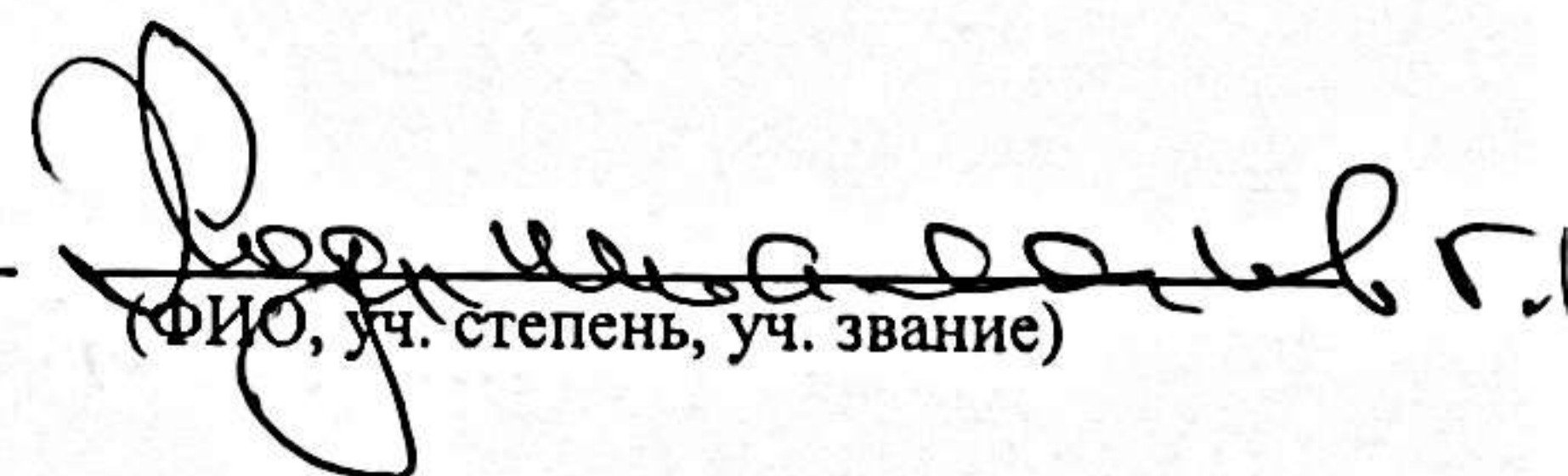
(подпись, дата)


(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан факультета


(подпись, дата)


(ФИО, уч. степень, уч. звание)

9. 1. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. *изменений нет* ;
2. ;
3. ;
4. ;
5. ;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
от 15.09.2021 года, протокол № 7.

Заведующий кафедрой

(название кафедры) (подпись, дата)

Омаров В.О
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан факультета

(подпись, дата)

Раджишанов Р.Н.
(ФИО, уч. степень, уч. звание)