Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2026 11:31:54
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Охрана труда»

Уровень образования **бакалавриат**
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата **20.03.01.-Техносферная безопасность**
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация **Защита в чрезвычайных ситуациях**
(наименование)

г. Махачкала 2021

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств……. 3

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)…….. 3

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП…… 3

2.1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты……... 3

2.1.2. Этапы формирования компетенций…….. 6

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания……. 7

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования…… 7

2.2.2. Описание шкал оценивания…… 9

2.2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования……. 10

2.2.4 . Показатели и критерии оценивания компетенций…….. 10

2.2.5. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине…… 12

2.2.6. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Радиационная и химическая защита» …… 13

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП…… 16

3.1. Задания и вопросы для входного контроля……. 16

Оценочные средства и критерии сформированности компетенций ……. 17

3.2 Вопросы текущего контроля 17

3.2.1 Контрольные вопросы и задания для третьей аттестации (8 семестр) 18

3.2.2. Контрольные вопросы и задания для второй аттестации (8 семестр)……... 18

3.2.3. Контрольные вопросы и задания для третьей аттестации (8 семестр)…… 19

3.3 Вопросы к экзамену…… 21

3.4.Вопросы остаточных знаний…….

3.5. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций …… 22

4. **Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:** 40

Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Охрана труда»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности - **20.03.01.-Техносферная безопасность.** Рабочей программой дисциплины **«Охрана труда»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

2.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате освоения дисциплины **«Охрана труда»** обучающийся по направлению подготовки **20.03.01.-Техносферная безопасность** профиля подготовки – «Защита в чрезвычайных ситуациях», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-2	Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск- ориентированного мышления	ОПК-2.3. Идентифицирует основные опасности среды обитания человека, оценивает риск их реализации, выбирает методы защиты от опасности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ПК-4	Способен применять действующие нормативные правовые акты для обеспечения системы управления охраной труда	ПК-4.1 Обеспечение наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя ПК- 4.2 Разработка проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда ПК-4.3. Подготовка предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда ПК-4.4. Взаимодействие с представительными органами работников по вопросам условий и

		охраны труда и согласование локальной документации по вопросам охраны труда ПК-4.5 Переработка локальных нормативных актов по вопросам охраны труда в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.4. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.5. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине **«Охрана труда»** определяется на следующих трех этапах:
1. **Этап текущих аттестаций** (текущие аттестации 1-3; СРС; КР)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (зачет)

Таблица 2 – Этапы формирования компетенций

Код компетенций по ФГОС	Этапы формирования компетенций по дисциплине «Охрана труда»					
	СЕМЕСТРЫ					
	VIII					
	Этап текущих аттестаций				Этап промеж. аттест.	
	1-5 нед.	6-10 нед.	11-15 нед.	1-17 нед.	18-20 нед.	
	Текущая аттест.1 (контр.раб. 1)	Текущая аттест.2 (контр.раб.2)	Текущая аттест.3 (контр.раб.3)	СРС (творч.отчет)	КР (поясн.зап., ГМ)	Промеж.аттест. (зачет)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
УК-8	+	+	+	+	-	+
ОПК-2	+	+	+	+	-	+
ПК-4	+	+	+	+	-	+

СРС – самостоятельная работа студентов;
КР– курсовая работа;
ГМ – графический материал;
Знак «+» соответствует формированию компетенции.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины **«Охрана труда»** является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками,

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибальная, двадцатибальная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			**Критерии оценивания**
пятибальная	двадцатибальная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

2.2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 4 - Этапы формирования компетенций очной (заочной) формы обучения

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения (заочной формы обучения), семестры
УК-8	**8(9)**
ПК-1	**8(9)**
ПК-2	**8(9)**

2.2.4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 5 - Показатели компетенций по уровню их сформированности (зчачет)

Показатели компетенции (ий)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не знает	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный
Умеет (соответствует таблице 1)	Умеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не умеет	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 6 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	**высокий**
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	**повышенный**
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	**пороговый**
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	**недостаточный**
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	**высокий**
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	**повышенный**
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	**пороговый**
	Не может решать практические задачи	**недостаточный**
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	**высокий**
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	**повышенный**
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	**пороговый**
	Отсутствие навыков	**недостаточный**

2.2.5. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине **Охрана труда»** в 8 семестре для очного обучения, и в 9 семестре для заочного обучения предусмотрен **зачет**. Оценивание обучающегося представлено в таблицах 7 и 8.

Таблица 7 – Применение системы оценки для проверки результатов итогового контроля – **зачет**

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	– не имеет задолженностей по дисциплине; – имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – правильно оперирует предметной и методической терминологией; – излагает ответы на вопросы зачета; – подтверждает теоретические знания практическими примерами; – дает ответы на задаваемые уточняющие вопросы; – имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью; – проявляет эрудицию, вступая при необходимости в научную дискуссию.
Не зачтено	– не имеет четкого представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – не оперирует основными понятиями; – проявляет затруднения при ответе на уточняющие вопросы.

2.2.6. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины Охрана труда»

Таблица 9 - Уровни сформированности компетенций

№	Код компетенций по ФГОС	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый	**Достаточный**	**Высокий**
1	2	3	4	5
1	ОПК-2	Разрабатывает ежегодные плановые документы по подготовке к ведению гражданской обороны в организации; **(Демонстрируется**	Разрабатывает ежегодные плановые документы по подготовке к ведению гражданской обороны в организации; **(Демонстрируется**	Разрабатывает ежегодные плановые документы по подготовке к ведению гражданской обороны в организации **полноценно (на высоком уровне, на**

		недостаточный уровень самостоятельности практического навыка); корректирует плановые документы по ведению гражданской обороны в организации, плановые документы по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации **слабо (на пороговом уровне, или на « удовлетворительно»)**	**достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка);** корректирует плановые документы по ведению гражданской обороны в организации **на достаточном уровне**, корректирует плановые документы по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации **на достаточном уровне («на «хорошо»).**	**«отлично»)**; корректирует плановые документы по ведению гражданской обороны в организации (**Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка)**, корректирует плановые документы по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации **полноценно**.
2	ПК-4	Проведение анализа качества разработки плановых документов по подготовке к ведению и ведению гражданской обороны, по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации **на достаточном уровне («на «хорошо»).** Проведение анализа эффективности созданных в организациях систем оповещения (**Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка);** Проведения анализа необходимости и достаточности созданных запасов материально-технических средств финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций, их целевого использования и своевременности восполнения **на достаточном уровне («на «хорошо»);** Проведение анализа соответствия требованиям спланированных мероприятий по эвакуации работников, членов их семей, материальных ценностей в безопасные районы из зон возможных опасностей и по	Проведение анализа качества разработки плановых документов по подготовке к ведению и ведению гражданской обороны, по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации **на достаточном уровне («на «хорошо»).** Проведение анализа эффективности созданных в организациях систем оповещения (**Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка);** Проведения анализа необходимости и достаточности созданных запасов материально-технических средств финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций, их целевого использования и своевременности восполнения **на достаточном уровне («на «хорошо»);** Проведение анализа соответствия требованиям спланированных мероприятий по эвакуации работников, членов их семей, материальных ценностей в безопасные районы из зон возможных опасностей и по	Проведение анализа качества разработки плановых документов по подготовке к ведению и ведению гражданской обороны, по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации **на достаточном уровне («на «хорошо»).** Проведение анализа эффективности созданных в организациях систем оповещения (**Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка)**,; Проведения анализа необходимости и достаточности созданных запасов материально-технических средств финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций, их целевого использования и своевременности восполнения (**Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка);** Проведение анализа соответствия требованиям спланированных мероприятий по эвакуации работников, членов их семей, материальных ценностей в безопасные районы из зон возможных опасностей и по рассредоточению работников, продолжающих деятельность в военное время, и

		рассредоточению работников, продолжающих деятельность в военное время, и работников, обеспечивающих выполнение мероприятий по гражданской обороне в зонах возможных опасностей **на достаточно слабом уровне .**	рассредоточению работников, продолжающих деятельность в военное время, и работников, обеспечивающих выполнение мероприятий по гражданской обороне в зонах возможных опасностей **на достаточном уровне («на «хорошо»).**	работников, обеспечивающих выполнение мероприятий по гражданской обороне в зонах возможных опасностей **на достаточно высоком уровне («на «отлично»).**
3.	УК-8	**Знает** причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения **слабо (на пороговом уровне, или на « удовлетворительно»)** **Умеет** выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях **слабо.** **Владеет** навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности профессиональной деятельности **слабо.**	**Знает** причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения **на достаточном уровне («на «хорошо»).** **Умеет** выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях **на достаточном уровне.** **Владеет** навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности профессиональной деятельности **на достаточном уровне.**	**Знает** причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения **полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).** **Умеет** выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях **полноценно.** **Владеет** навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности профессиональной деятельности **полноценно.**

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1 Вопросы текущего контроля

Контрольная работа №1

- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка организации?
- ✓ Предварительные и периодические медицинские осмотры?
- ✓ Порядок разработки инструкций по охране труда?
- ✓ Периодичность прохождения проверки знаний требований охраны труда руководителями и специалистами организации?

- ✓ Специальная оценка условий труда?
- ✓ Опасные и вредные производственные факторы и их классификация?
- ✓ Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету?
- ✓ От каких факторов зависит исход поражения человека электрическим током?
- ✓ Способы оказания первой помощи для прекращения кровотечения при травмировании работника?
- ✓ Основные принципы обеспечения безопасности труда?
- ✓ Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника и по инициативе работодателя?
- ✓ Виды и содержание инструктажей работников по охране труда?
- ✓ Допустимые нормы перемещения тяжестей вручную для мужчин и женщин?
- ✓ Периодичность пересмотра инструкций по охране труда для работников?
- ✓ Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда?
- ✓ Виды ответственности работников, виновных в нарушении трудового законодательства?
- ✓ Внеочередная проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов?
- ✓ Действия руководителя подразделения при несчастном случае на производстве?
- ✓ Порядок проведения стажировки работника по охране труда после первичного инструктажа на рабочем месте?

Контрольная работа №2

- ✓ Примерная структура и содержание системы управления охраной труда?
- ✓ Планирование и финансирование мероприятий по охране труда?
- ✓ Срок, в течение которого после поступления на работу руководитель подразделения должен пройти проверку знаний требований охраны труда?
- ✓ Периодичность проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте?
- ✓ Документы по охране труда, которые должны быть у руководителя подразделения?
- ✓ Г осударственная экспертиза условий труда и ее функции?
- ✓ Специалист по охране труда в организации, его обязанности и права?
- ✓ Государственные нормативные требования по охране труда?
- ✓ Вводный инструктаж по охране труда и порядок его прохождения работниками организации?
- ✓ Виды ответственности за нарушение трудового законодательства?
- ✓ Временный перевод на другую работу по производственной необходимости?
- ✓ Ограничения возраста работников при приеме на работу с вредными и (или) опасными условиями труда?
- ✓ Срок, в течение которого руководитель или специалист должен пройти повторную проверку знаний требований охраны труда при неудовлетворительной подготовке?
- ✓ Виды инструктажей по охране труда и их содержание?
- ✓ Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими?
- ✓ Понятие о предельно допустимой концентрации содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны?
- ✓ Общие положения трудового договора?
- ✓ Организация проверки и пересмотра действующих в организации инструкций по охране труда для работников

Контрольная работа №3

- ✓ Порядок обучения работников рабочих профессий оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях?

- ✓ Периодичность проведения повторного инструктажа по охране труда на рабочем месте?
- ✓ Организация внутрифирменного (многоступенчатого) контроля состояния охраны
- ✓ труда?
- ✓ Коллективный договор. Соглашение по охране труда?
- ✓ Компенсация сверхурочных работ?
- ✓ Работники, которых можно освободить от первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте?
- ✓ Состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве?
- ✓ Бесплатное обеспечение работников молоком?
- ✓ Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска?
- ✓ Меры безопасности при перемещении по территории предприятия (организации), по складским, бытовым, административным и производственным помещениям?
- ✓ Учет проведения инструктажей по охране труда?
- ✓ Мероприятия по оказанию первой помощи при поражении человека электрическим током?
- ✓ Порядок обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты?
- ✓ Порядок разработки, согласования и утверждения программ проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте?
- ✓ Порядок предоставления работнику очередного отпуска за первый год работы?
- ✓ Действия руководителя подразделения при несчастном случае на производстве со смертельным исходом?
- ✓ Комитет (комиссия) по охране труда, его функции?
- ✓ Обязанности работодателя по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты?
- ✓ Срок, в течение которого должно быть проведено расследование обстоятельств и причин несчастного случая на производстве?
- ✓ Структура, содержание и язык инструкций по охране труда для работников?
- ✓ Случаи, при которых руководитель подразделения обязан провести с работником внеплановый инструктаж по охране труда?
- ✓ Порядок проведения специальной оценки условий труда?
- ✓ Организация работы уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда?
- ✓ Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда для работников?
- ✓ Организация обучения и проверки знаний требований охраны труда работников?
- ✓ Планирование работ по охране труда?
- ✓ Санитарно-гигиенические факторы, определяющие условия труда на рабочем месте?

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Охрана труда. Тест с ответами - вариант 5

Вопрос № 1

Что из перечисленного относится к вредным и (или) опасным факторам трудового процесса?
-Монотонность и однообразие трудового процесса
-Тяжесть и напряженность трудового процесса (+)
-Травмоопасность трудового процесса

-Физические нагрузки на опорно-двигательный аппарат

Примечания
N 426-ФЗ Статья 13.

Вопрос № 2

Какое из перечисленных требований безопасности не предъявляется к движущимся частям производственного оборудования, являющимся возможным источником травмоопасности?
-Расположение движущихся частей так, чтобы исключалась возможность прикасания к ним работающего
-Ограждение движущихся частей оборудования
-Оснащение сигнализацией, предупреждающей о пуске оборудования
-Нанесение на движущиеся части сигнальных цветов и знаков безопасности
-**Наличие как дистанционного, так и прямого ручного управления оборудованием** (+)

Примечания
ГОСТ 12.2.003-91 гл.2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Вопрос № 3

Кто не является членом Российской трехсторонней комиссии по урегулированию социально-трудовых отношений?
-Представители Правительства РФ
-Представители Федеральной инспекции труда (+)
-Представители общероссийских объединений работодателей
-Представители общероссийских объединений профсоюзов работников

Примечания
ТК РФ Статья 35. Комиссии по регулированию социально-трудовых отношений

Вопрос № 4

При возникновении пожара в учреждении, лицо, заметившее пожар, обязано немедленно
-**Сообщить в ближайшую пожарную часть по телефонам: 01,112 или 101. Эвакуировать сотрудников из помещения** (+)
-Сообщить в ближайшую пожарную часть по телефонам: 01,112 или 101. Сообщить руководителю или лицу его замещающему
-Эвакуировать сотрудников из помещения
-Сообщить руководителю учреждения

Вопрос № 5

На что работодатель не имеет право?
-Заключать, изменять и расторгать трудовые договора с работниками в установленном законодательством порядке
-Требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей
-Привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности
-**Создавать производственный совет, будучи работодателем - физическим лицом, не являющимся индивидуальным предпринимателем** (+)
-Принимать локальные нормативные акты

Примечания
ТК РФ Статья 22. Основные права и обязанности работодателя

Вопрос № 6

Что из перечисленного не является направлением государственной политики в области охраны труда?
-Принятие и реализация нормативных правовых актов РФ в области охраны труда
-**Обеспечение отсутствия несчастных случаев и повреждения здоровья работников** (+)
-Государственная экспертиза условий труда
-Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

-Установление гарантий и компенсаций за работу с вредными и (или) опасными условиями труда
-Организация государственной статистической отчетности об условиях труда, производственном травматизме, профессиональной заболеваемости

Примечания
ТК РФ Статья 210. Основные направления государственной политики в области охраны труда

Вопрос № 7

Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права?
-Министерство труда и социальной защиты РФ
-Правительство РФ
-Федеральная инспекция труда (+)
-Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Примечания
ТК РФ Статья 353.

Вопрос № 8

Что регулирует и как заключается коллективный договор?
-Регулирует только трудовые отношения работников и работодателей и заключается на общем собрании трудового коллектива
-Регулирует профессиональные отношения работников и работодателей и заключается трудовым коллективом и работодателем
-**Регулирует социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключается работниками и работодателем в лице их представителей** (+)
-Регулирует социальные и экономические отношения работников и работодателя и заключается трудовым коллективом и работодателем

Примечания
ТК РФ Статья 40. Коллективный договор

Вопрос № 9

Что из перечисленного не соответствует требованиям, предъявляемым к проведению газоопасных работ в подземных сооружениях?
-Оперативный персонал должен быть ознакомлен с перечнем газоопасных подземных сооружений
-Люки и двери газоопасных помещений должны надежно запираться и иметь знаки в соответствии с государственным стандартом
-**До начала и во время работы в подземном сооружении должна быть обеспечена естественная или принудительная вентиляция и взят анализ на содержание в воздухе кислорода, которого должно быть не менее 10 %** (+)
-Не допускается без проверки подземных сооружений на загазованность приступать к работе в них. Проверку должны проводить работники, обученные пользованию приборами

Примечания
Приказ 328н п. 37.36.

Вопрос № 10

На какие из перечисленных видов работ распространяются требования Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями?
-На работы, выполняемые с применением технических устройств в составе технологического оборудования
-На работы, выполняемые с применением оргтехники
-**На работы, выполняемые с применением ручного пиротехнического инструмента и приспособлений** (+)
-На работы, выполняемые с применением транспортного оборудования

Примечания
Приказ 552н п.2.

Вопрос № 11

Кто организует работы по охране труда в организации?
-Руководитель организации
-Руководители структурных подразделений
-Служба охраны труда (+)
-Комиссия (комитет) по охране труда

Примечания
Постановление Минтруда РФ от 08.02.2000 № 14п. 6. Основными задачами Службы являются:
6.1. Организация работы по обеспечению выполнения работниками требований охраны труда.

Вопрос № 12

Для каких работников продолжительность рабочего времени должна составлять 40 часов в неделю?
-Для работников в возрасте до 16 лет
-Для работников в возрасте от 16 до 18 лет
-Для инвалидов I или II группы
-Для работников, условия труда на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 3 или 4 степени или опасным условиям труда
-Для всех работников, не входящих в перечисленные группы (+)

Примечания
ТК РФ Статья 92. Сокращенная продолжительность рабочего времени

Вопрос № 13

Где фиксируется прохождение инструктажей по охране труда?
-В личном деле работника
-В протоколах обучения
-В журналах регистрации инструктажей (+)
-В удостоверении о проверке знаний

Примечания
Постановление 1-29 п. 2.1. Проведение инструктажа по охране труда

Вопрос № 14

Кто входит в состав комитета (комиссии) по охране труда в организации?
-Работодатель и руководители структурных подразделений
-**Представители работодателя и представители выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников** (+)
-Специалист по охране труда и руководители подразделений
-Служба охраны труда и руководители подразделений

Примечания
Приказ Минтруда России от 24.06.2014 N 412н 10.

Вопрос № 15

Что из перечисленного не является причиной для досрочного пересмотра инструкции по охране труда?
-Пересмотр межотраслевых и отраслевых правил по охране труда
-Внедрение новой техники и технологии
-Требование представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда
-Изменение в помещении места расположения рабочего места работника (+)
-Изменение условий труда работника

Примечания
Постановление 80 п 5.7.

Вопрос № 16

Какова периодичность проведения специальной оценки условий труда на рабочем месте?
-Не чаще одного раза в восемь лет, если иное не установлено Федеральным законом N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда"
-Не реже одного раза в пять лет, если иное не установлено Федеральным законом N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" (+)
-Не чаще одного раза в шесть лет, если иное не установлено Федеральным законом N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда"
-По усмотрению работодателя

Примечания
426-ФЗ Статья 8. Организация проведения специальной оценки условий труда

Вопрос № 17

Какой из перечисленных факторов не относится к физическим факторам производственной среды?
-Шум
-Вибрация
-Солнечная радиация (+)
-Неионизирующие и ионизирующие излучения
-Микроклимат
-Освещение

Примечания
N 426-ФЗ Статья 13.

Вопрос № 18

На какой срок заключается коллективный договор
-Не более 3 лет (+)
-Не более 5 лет
-Не более 2 лет

Вопрос № 19

От чего зависит частота проведения периодических медицинских осмотров?
-Только от типа вредных и (или) опасных производственных факторов, воздействующих на работника
-Только от вида выполняемых работ
-Только от возраста работника
-От всего перечисленного (+)

Примечания

Приказ Минздравсоцразвития N 302н Приложение 3 III. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ОСМОТРОВ п. 15.

Вопрос № 20

В чем отличие соглашения от коллективного договора?
-Установление в соглашении принципов регулирования гражданских отношений, связанных с урегулированием социально-трудовых отношений
-Установление в соглашении принципов регулирования налоговых отношений, связанных с урегулированием социально-трудовых отношений
-Установление в соглашении принципов регулирования правовых отношений, связанных с урегулированием социально-трудовых отношений
-Установление в соглашении общих принципов регулирования экономических отношений, связанных с урегулированием социально-трудовых отношений (+)

Примечания
ТК РФ Статья 40. Коллективный договор

Вопрос № 21

Каким молочным пищевым продуктом из перечисленных не допускается замена молока?
-Творогом
-Сметаной (+)
-Сыром
-Кисломолочными жидкими продуктами

Примечания
Приказ Минздравсоцразвития РФ № 45н Приложение 1п. 7.

Вопрос № 22

Какое из приведенных определений, согласно ТК РФ, соответствует понятию "охрана труда"?
-Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия (+)
-Комплекс мер по сохранению жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
-Система сохранения жизни и здоровья работников в производственной деятельности с применением организационных и технических средств
-Организационные и технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения

Примечания
ТК РФ Раздел X. ОХРАНА ТРУДА Статья 209. Основные понятия
Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Вопрос № 23

Для кого из перечисленных лиц условие об испытании работника, в целях проверки его соответствия поручаемой работе, правомочно?
-Для беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет
-Лиц, не достигших возраста восемнадцати лет
-Лиц, избранных на выборную должность на оплачиваемую работу
-Лиц, отслуживших в Вооруженных силах Российской Федерации (+)

Примечания
ТК РФ Статья 70. Испытание при приеме на работу

Вопрос № 24

Кто может освобождаться от прохождения первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте?
-Работники, переведенные из одного структурного подразделения в другое
-**Работники, не связанные с эксплуатацией, обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием электрифицированного или иного инструмента, хранением и применением сырья и материалов** (+)
-Работники, связанные с эксплуатацией и обслуживанием опасных производственных объектов
-Работники, связанные с эксплуатацией и обслуживанием грузоподъемных машин и механизмов

Примечания
Постановление 1-29 п.2.1.4.

Вопрос № 25

Кто осуществляет управление охраной труда в организации?
-Специалист по охране труда
-Служба охраны труда
-Руководитель организации (+)
-Комиссия (комитет) по охране труда

Примечания
ТК РФ Статья 217. Служба охраны труда в организации

Вопрос № 26

В каком из приведенных случаев применять переносные лестницы запрещено?
-Только при выполнении работ над вращающимися (движущимися) механизмами, работающими машинами, транспортерами
-Только при выполнении работ с использованием электрического и пневматического инструмента
-Только при выполнении электросварочных работ
-В любом из приведенных случаев (+)

Примечания
Приказ Минтруда РФ № 155н п. 156.

Вопрос № 27

Кем определяется перечень подлежащих исследованиям (испытаниям) и измерениям вредных и (или) опасных факторов на рабочих местах при проведении специальной оценки условий труда?
-Работодателем организации, в которой проводится специальная оценка условий труда
-Непосредственным руководителем работников, на рабочих местах которых проводится специальная оценка условий труда
-**Комиссией по проведению специальной оценки условий труда** (+)
-Экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда

Примечания
426-ФЗ Статья 9. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда

Вопрос № 28

Что из перечисленного не входит в задачи службы охраны труда организации?
-Организация работы по обеспечению выполнения работниками требований охраны труда
-Контроль за соблюдением работниками требований законодательных актов в области охраны труда, коллективного договора, соглашения по охране труда, других локальных нормативных правовых актов организации
-Организация профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда
-**Организация и контроль за соблюдением трудовой дисциплины, требований правил внутреннего трудового распорядка** (+)

Примечания
Постановление Минтруда России от 08.02.2000 № 14 II. Основные задачи службы охраны труда

Вопрос № 29

Каким из перечисленных способов должны храниться газовые баллоны, не имеющие башмаков?
-Только в вертикальном положении в специальных гнездах, клетях и других устройствах, исключающих их падение
-**В горизонтальном положении на рамах или стеллажах, высота штабеля не должна превышать 1,5 м** (+)
-Как в вертикальном, так и в горизонтальном положении
-Только в горизонтальном положении под углом 30° к поверхности пола

Примечания
Приказ 1101н п.154. Баллоны с горючим газом, имеющие башмаки, хранятся в вертикальном положении в специальных гнездах, клетях и других устройствах, исключающих их падение.

Вопрос № 30

При каких условиях система управления охраной труда в организации подразумевает участие в ней работников или их представителей?
-Подразумевает при условии их привлечения работодателем
-Подразумевает без всяких условий (+)
-Не подразумевает ни при каких условиях
-Только при условиях наличия вредных и (или) опасных условий труда

Примечания
ГОСТ 12.0.230-2007п. 4.2 Участие работников и их представителей
4.2.1 Участие работников является важнейшим элементом системы управления охраной труда в организации.

Вопрос № 31

Каким органом власти издаются акты, содержащие требования охраны труда?
-Президентом РФ
-Правительством РФ
-Министерством труда и социальной защиты РФ (+)
-Федеральной инспекцией труда

Примечания
Постановление Правительства РФ № 1160 п 4.

Вопрос № 32

Какие мероприятия работодателя не связаны с санитарно-бытовым обслуживанием работников?
-Оборудование санитарно-бытовых помещений
-Оборудование помещений приема пищи
-Оборудование комнаты для отдыха в рабочее время
-Установка аппаратов для обеспечения питьевой водой
-**Выплата компенсаций работникам за приобретение моющих средств** (+)

Примечания
ТК РФ Статья 223. Санитарно-бытовое обслуживание и медицинское обеспечение работников

Вопрос № 33

Какое из перечисленных требований не предъявляется к выполнению газоопасных работ?
-Оформление акта-допуска на производство работ (+)
-Запрет на использование открытого огня в месте проведения работ
-Запрет допуска посторонних лиц к месту проведения работ
-Обеспечение работников необходимыми защитными средствами и приспособлениями, соответствующими

выполняемым видам работ

Примечания
Приказ Ростехнадзора от 20.11.2017 N 485 п. 2.4.1

Вопрос № 34

Что такое охрана труда?
-Система сохранения работников в процессе трудовой деятельности, включая в себя правовые, социально - экономические, организационно - технические, санитарно - гигиенические, лечебно - профилактические, реабилитационные и иные мероприятия
-Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально – экономические, организационно – технические, санитарно - гигиенические, лечебно - профилактические, реабилитационные и иные мероприятия (+)
-Система поддержания жизни работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально - экономические, организационно -технические, санитарно - профилактические, реабилитационные и иные мероприятия

Вопрос № 35

Чем запрещается производить отогрев замерзших ацетиленовых генераторов, трубопроводов, вентилей, редукторов и других деталей сварочных установок?
-Горячей водой
-Паром
-Открытым огнем (+)
-Разогретым песком

Примечания
Приказ 1101н п.88. Отогрев замерзших ацетиленопроводов и кислородопроводов производится только паром или горячей водой. Запрещается применение открытого огня и электрического подогрева.

Вопрос № 36

Какова периодичность общих технических осмотров производственных помещений газового хозяйства?
-Один раз в год
-Два раза в год (весной и осенью) (+)
-Четыре раза в год (каждый квартал)
-Периодичность осмотров устанавливается распоряжением руководителя организации

Примечания
ПОТ РМ-026-2003 п. 3.14.

Вопрос № 37

Что не является целью проведения обязательных периодических медицинских осмотров?
-Динамическое наблюдение за состоянием здоровья работников
-Выявление заболеваний, являющихся медицинскими противопоказаниями для продолжения работы, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов
-Своевременное проведение профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение здоровья и восстановление трудоспособности работников
-Определение объема компенсаций за вредные условия труда (+)
-Своевременное выявление и предупреждение возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний
-Предупреждение несчастных случаев

Примечания
Приказ Минздравсоцразвития N 302н Приложение 3 п. 3.

Вопрос № 38

Какие требования безопасности из перечисленных не предъявляются к производственным процессам?
-Должны быть пожаро- и взрывобезопасными
-Должны быть не загрязняющими окружающую среду (воздух, почву, водоемы)
-Должны быть не распространяющими вредные и (или) опасные факторы выше предельно допустимых норм
-**Должны быть распространяющими вредные и (или) опасные производственные факторы за пределы опасных зон** (+)

Примечания
ГОСТ 12.3.002-2014 п. 4.2

Вопрос № 39

Что не оценивается при осуществлении государственной экспертизы условий труда?
-Фактические условия труда работников
-Правильность предоставления работникам гарантий и компенсаций за работу с вредными и (или) опасными условиями труда
-**Правильность предоставления средств индивидуальной защиты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда** (+)
-Качество проведения специальной оценки условий труда

Примечание
ТК РФ ТК РФ Статья 216.1.

Вопрос № 40

Для каких целей не могут применяться результаты проведения специальной оценки условий труда?
-Для разработки и реализации мероприятий, направленных на улучшение условий труда работников
-Для информирования работников об условиях труда на рабочих местах
-Для обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и оснащения рабочих мест средствами коллективной защиты
-**Для осуществления контроля за расходами на мероприятия по охране труда** (+)
-Для оценки уровней профессиональных рисков
-Для статистической отчетности об условиях труда

Примечания
426-ФЗ Статья 7. Применение результатов проведения специальной оценки условий труда

Вопрос № 41

Что не может являться основанием для прекращения трудового договора?
-Соглашение сторон
-Расторжение трудового договора по инициативе работника или работодателя
-Отказ работника от перевода на работу в другую местность вместе с работодателем
-Личные взаимоотношения работодателя и работника (+)
-Перевод работника с его согласия на работу к другому работодателю
Примечания
ТК РФ Статья 77. Общие основания прекращения трудового договора Основаниями прекращения трудового договора являются:

Вопрос № 42

На сколько классов подразделяются опасные производственные объекты?
-На 2 класса
-На 3 класса
-На 4 класса (+)
-На 5 классов

Примечания
N 116-ФЗ Приложение 2 Классификация опасных производственных объектов

Вопрос № 43

Что из перечисленного не входит в основные обязанности работодателя, согласно Трудового Кодекса?
-Осуществление обязательного социального страхования работников
-Обеспечение безопасности и условий труда, соответствующих государственным нормативным требованиям охраны труда
-Обеспечение выплаты в полном размере причитающейся работникам заработной платы в установленные сроки
-Знакомить работников под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью
-Своевременное выполнение предписаний федерального органа исполнительной власти
-**Поощрение работников за добросовестный эффективный труд** (+)

Примечания
ТК РФ Статья 22. Основные права и обязанности работодателя

Вопрос № 44

Что из перечисленного не относится к опасным производственным объектам?
-Эскалаторы в метрополитенах
-Стационарно установленные лифты (+)
-Объекты по добыче нефти
-Газораспределительные станции
-Шахты угольной промышленности
-Элеваторы

Примечания
N 116-ФЗ Приложение 1 Опасные производственные объекты

Вопрос № 45

В каком размере осуществляется финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда работодателем?
-Не менее 0,05 % суммы затрат на производство продукции (работ, услуг)
-Не менее 0,1 % суммы затрат на производство продукции (работ, услуг)
-**Не менее 0,2 % суммы затрат на производство продукции (работ, услуг)** (+)
-От 0,1 % до 0,2 % суммы затрат на производство продукции (работ, услуг)

Примечания
ТК РФ Статья 226. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда

Вопрос № 46

При какой минимальной численности работников, согласно требованиям ТК РФ, в организации, осуществляющей производственную деятельность, создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда?
-50 человек (+)
-100 человек
-30 человек
-70 человек

Примечания
ТК РФ Статья 217. Служба охраны труда в организации

Вопрос № 47

На какой срок могут заключаться трудовые договора?
-Только на неопределенный срок
-Только на срок не менее трех лет
-Только на срок не менее пяти лет
-**На неопределенный срок или на определенный срок не более пяти лет** (+)

Примечания
ТК РФ Статья 58. Срок трудового договора Трудовые договоры могут заключаться:

1) на неопределенный срок;
2) на определенный срок не более пяти лет (срочный трудовой договор), если иной срок не установлен настоящим Кодексом и иными федеральными законами.

Вопрос № 48

В каком из перечисленных случаев проводится целевой инструктаж по охране труда?
-При изменении технологического процесса
-При нарушении работающими и учащимися требований безопасности труда
-При проведении в организации массовых мероприятий (+)
-При выполнении работ во вторую смену

Примечания
Постановление 1-29 п. 2.1.7.

Вопрос № 49

С какого возраста допускается заключение трудового договора?
-Только с 21 года для выполнения всех видов работ, с 18 лет для выполнения легкого труда
-Только с 18 лет для выполнения всех видов работ, с 16 лет для выполнения легкого труда
-Только с 16 лет для выполнения всех видов работ
- **С 16 лет для выполнения всех видов работ, с 15 лет для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью, с 14 лет для выполнения легкого труда с согласия одного из родителей, с не достигшими 14 лет на определенные трудовым законодательством работы только с согласия одного из родителей** (+)

Примечания
ТК РФ Статья 63. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора

Вопрос № 50

Что понимается под понятием "опасный производственный фактор"?
-Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию.
-**Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме** (+)
-Производственный фактор, воздействие которого на работника может вызывать повреждение здоровья потомства.
-Производственный фактор, длительное воздействие которого на работника может привести к снижению работоспособности.

Примечания
ТК РФ Раздел X. ОХРАНА ТРУДА Статья 209. Основные понятия
Опасный производственный фактор - производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме.

Вопрос № 51

Какие мероприятия не влияют на обеспечение безопасности при организации рабочих мест?
-Обеспечение уровней и показателей освещенности рабочего места в установленных нормах
-Организация рабочего места согласно эргономическим требованиям
-Организация мест для приема пищи (+)
-Обеспечение свободного подхода к рабочим местам

Примечания
ГОСТ 12.3.002-2014 п.5.7

Вопрос № 52

Какой в ид ответственности за нарушение трудового законодательства не применяется?
-Дисциплинарная ответственность
-Материальная ответственность

-Гражданско-правовая ответственность
-Административная ответственность
-Конституционная ответственность (+)
-Уголовная ответственность

Примечания
ТК РФ Статья 419. Виды ответственности за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права

Вопрос № 53

Кто осуществляет государственное управление охраной труда?
-Президент РФ или по его поручению федеральный орган исполнительной власти, ведающий вопросами охраны труда
-**Правительство РФ или по его поручению федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, а также другие федеральные органы исполнительной власти в пределах их полномочий** (+)
-Только Федеральная служба по труду и занятости
-Только Федеральная инспекция труда

Примечания
ТК РФ Статья 216. Государственное управление охраной труда

Вопрос № 54

Что служит основой для разработки инструкции по охране труда для работника?
-Только межотраслевые или отраслевые типовые инструкции по охране труда либо правила по охране труда
-Только требования безопасности, изложенные в эксплуатационной и ремонтной документации изготовителей оборудования
-Только технологическая документация организации с учетом конкретных условий производства
-Все перечисленное (+)

Примечания
Постановление Минтруда РФ № 80 п.5.3.

Вопрос № 55

Путем заключения, изменения и дополнения каких документов осуществляется регулирование работниками и работодателями трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в трудовом законодательстве?
-Только трудовых договоров.
-Только коллективных договоров.
-Только соглашений.
-Всех перечисленных документов (+)
Примечания: ТК РФ Статья 9. Регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в договорном порядке

Вопрос № 56

Какая предусмотрена ответственность за уклонение от участия в коллективных переговорах?
-Штраф (+)
-Предупреждение
-Лишение специального права
-Административное приостановление деятельности

Примечания
ТК РФ Статья 54. Ответственность за уклонение от участия в коллективных переговорах, непредоставление информации, необходимой для ведения коллективных переговоров и осуществления контроля за соблюдением коллективного договора, соглашения

Вопрос № 57

При несчастном случае работодатель (его представитель) обязан
-Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации
-Организовать первую помощь пострадавшему (+)
-Обеспечить своевременное расследование несчастного случая и его учет
-Сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку какой она была на момент происшествия

Вопрос № 58

На каком расстоянии от приборов отопления должны размещаться в помещениях баллоны с газами?
-Не ближе 0,3 м
-Не ближе 0,5 м
-Не ближе 1,0 м (+)
-Не ближе 0,8 м

Примечания
Приказ 1101н п.152.

Вопрос № 59

Для какой из перечисленных категорий работников работодатель не обязан организовывать обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте?
-Допускаемым к работам на высоте впервые
-Переводимым с других работ
-Выходящим из очередного отпуска (+)
-Имеющим перерыв в работе на высоте более одного года

Примечания
Приказ 155н п.9.

Вопрос № 60

Что из перечисленного не входит в основные права работника, согласно Трудовому Кодексу?
-Обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами
-Защита своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами
-Подготовка и дополнительное профессиональное образование
-**Утверждение локальных нормативных актов** (+)
-Участие в управлении организацией в предусмотренных трудовым законодательством формах
-Возмещение вреда, причиненного работнику в связи с исполнением трудовых обязанностей

Примечания
ТК РФ Статья 21. Основные права и обязанности работника

Вопрос № 61

Какое из перечисленных определений соответствует термину "профсоюз"?
-Содружество граждан, связанных общими трудовыми интересами
-**Добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов** (+)
-Объединение рабочих, проживающих на территории РФ, создаваемое для реализации трудового законодательства
-Массовая организация, объединяющая трудящихся

Примечания
№ 10-ФЗ Статья 2. Право на объединение в профсоюзы

Вопрос № 62

Какое из перечисленных определений соответствует термину "опасность"?
-Только объект, способный нанести травму или причинить иной вред здоровью человека.

-Только ситуация, способная нанести травму или причинить иной вред здоровью человека.
-Только действие, способное нанести травму или причинить иной вред здоровью человека.
-**Производственный фактор, способный нанести травму или причинить иной вред здоровью человека** (+)

Примечания
ТК РФ Раздел X. ОХРАНА ТРУДА Статья 209. Основные понятия
Опасный производственный фактор - производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме.

Вопрос № 63

Что из перечисленного относится к понятию "перевод на другую работу" согласно ТК РФ?
-**Постоянное или временное изменение трудовой функции работника и (или) структурного подразделения, в котором работает работник (если структурное подразделение было указано в трудовом договоре) при продолжении работы у того же работодателя, а также перевод на работу в другую местность вместе с работодателем** (+)
-Переезд на временную работу в другую местность к другому работодателю с изменением размера заработной платы
-Переход работника на постоянную работу к другому работодателю в той же местности
-Переход на другое рабочее место, в другое структурное подразделение, расположенное в той же местности, поручение ему работы на другом механизме или агрегате, если это не влечет за собой изменения определенных сторонами условий трудового договора

Примечания
ТК РФ Статья 72.1. Перевод на другую работу

Вопрос № 64

Как оформляются результаты прохождения проверки знаний требований охраны труда?
-Протоколом установленной формы (+)
-Удостоверением установленной формы
-Записью в личном деле работника
-Записью в соответствующем журнале учета

Примечания
Постановление 1-29 п. 3.6. Результаты проверки знаний требований охраны труда работников организации оформляются протоколом по форме согласно приложению N 1 к Порядку.

Вопрос № 65

При каких обстоятельствах из перечисленных не проводится внеплановый инструктаж?
-При введении в действие новых нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда
-При изменении технологических процессов, замене оборудования и приспособлений, влияющих на безопасность труда
-При ликвидации последствий аварии (+)
-При нарушении работниками требований охраны труда, если эти нарушения создали реальную угрозу наступления тяжких последствий
-По требованию должностных лиц органов государственного надзора

Примечания
Постановление 1-29 п. 2.1.6.

Вопрос № 66

На какой срок заключается коллективный договор?
-На срок не более 3 лет (+)
-На срок не более 5 лет
-На срок не более 10 лет
-Бессрочно

Примечания
ТК РФ Статья 43. Действие коллективного договора

Вопрос № 67

Какую минимальную группу по электробезопасности должны иметь водители, крановщики, машинисты, стропальщики, работающие в действующих электроустановках или в охранной зоне ВЛ?
Варианты ответов
-Группу I
-Группу II (+)
-Группу III
-Группу IV

Примечания
Приказ 328н п. 45.2. Водители, крановщики, машинисты, стропальщики, работающие в действующих электроустановках или в охранной зоне ВЛ, должны иметь группу II.

Вопрос № 68

На что направлены государственные нормативные требования охраны труда?
-На обеспечение безопасности опасных производственных объектов в процессе их эксплуатации
-На сохранение безопасности производственного оборудования, участвующего в производственных процессах
-**На сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности** (+)
-На уменьшение влияния вредных и (или) опасных производственных факторов на окружающую среду

Примечания
ТК РФ Статья 211. Государственные нормативные требования охраны труда

Вопрос № 69

Как часто проводится периодическое обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте работников 1 и 2 групп по безопасности работ на высоте?
-Не реже 1 раза в 3 года (+)
-Не реже 1 раза в 5 лет
-Не реже 1 раза в 2 года
-Ежегодно

Примечания
Приказ 155н п.12.

Вопрос № 70

Каким правом в отношении условий труда не обладает работник?
-Правом на рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда
-Правом на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
-Правом на отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья
-**Правом на установление дополнительных гарантий и компенсаций за работу на рабочих местах с безопасными условиями труда** (+)
-Правом на обучение безопасным методам и приемам труда за счет работодателя
-Правом на обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты

Примечания
ТК РФ Статья 21. Основные права и обязанности работника

Вопрос № 71

Можно ли заключать трудовой договор с лицами, не достигшими пятнадцати лет?
-Можно (+)
-Нельзя

Вопрос № 72

С помощью какого оборудования должно осуществляться освещение при производстве сварочных работ внутри металлических емкостей?
-С помощью светильников, установленных снаружи, или ручных переносных ламп напряжением не более 12 В (+)
-Только с помощью ручных переносных ламп напряжением не более 36 В
-С помощью специальных светильников во взрывобезопасном исполнении напряжением не выше 24 В, устанавливаемых внутри емкости
-С помощью специальных ручных переносных ламп во взрывобезопасном исполнении напряжением не выше 42 В
Примечания

Приказ 1101н п.88. Отогрев замерзших ацетиленопроводов и кислородопроводов производится только паром или горячей водой. Запрещается применение открытого огня и электрического подогрева.

Вопрос № 73

Допускается ли одновременное нахождение на переносной лестнице и стремянке более одного человека?
-Допускается в любом случае
-Допускается только в присутствии наблюдающего
-Допускается только при условии использования дополнительных средств индивидуальной защиты
-Не допускается ни в каком случае (+)

Примечания
ПОТ РМ-026-2003 п. 4.2.25. Одновременное нахождение на переносной лестнице и стремянке более одного человека запрещается

Вопрос № 74

В каких электроустановках могут выполняться работы в порядке текущей эксплуатации?
-В электроустановках напряжением до 1000 В (+)
-В электроустановках напряжением выше 1000 В
-В любых электроустановках
-Только в электроустановках с простой наглядной схемой

Примечания
Приказ 328н п.8.1.

Вопрос № 75

Как часто проводится периодическое обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте работников 3 группы по безопасности работ на высоте?
-Не реже 1 раза в 5 лет (+)
-Не реже 1 раза в 2 года
-Не реже 1 раза в 3 года
-Ежегодно

Вопрос № 76

Подлежит ли расследованию и учету несчастный случай, происшедший с работником во время следования на работу на общественном транспорте?
-Да, подлежит
-Нет, не подлежит (+)

Вопрос № 77

Что из перечисленного не соответствует требованиям к разработке и утверждению инструкций по охране труда для работников?
-Инструкция по охране труда для работника разрабатывается исходя из его должности, профессии или вида выполняемой работы
-Инструкция по охране труда для работника разрабатывается на основе межотраслевой или отраслевой типовой инструкции по охране труда, требований безопасности, изложенных в эксплуатационной и ремонтной документации организаций - изготовителей оборудования, а также в технологической документации организации с учетом конкретных условий производства
-Работодатель обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников с учетом изложенного в письменном виде мнения выборного профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа
-**Проверку и пересмотр инструкций по охране труда для работников организует профсоюзная организация. Пересмотр инструкций должен производиться не реже одного раза в 7 лет** (+)
-Коллективным договором, соглашением может быть предусмотрено принятие инструкций по охране труда по согласованию с представительным органом работников

Примечания
Постановление 80 гл. V. Разработка и утверждение инструкций по охране труда для работников

Вопрос № 78

Кто проходит обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда?
-Только руководитель организации
-Только руководители структурных подразделений организации
-Только работники, занятые на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
-Все работники организации (+)

Примечания
ТК РФ Статья 225. Обучение в области охраны труда

Вопрос № 79

Какое из перечисленных определений, согласно Трудовому кодексу Российской Федерации, соответствует понятию условия труда?
-**Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника** (+)
-Комплекс принимаемых мер по сохранению жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.
-Система сохранения жизни и здоровья работников в производственной деятельности с применением организационных и технических средств.
-Условия, при которых воздействие на работников вредных и (или) опасных производственных факторов либо исключено, либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

Примечания
ТК РФ Раздел X. ОХРАНА ТРУДА Статья 209. Основные понятия
Условия труда - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.

Вопрос № 80

Имеет ли право работник на личное участие в расследовании возникшего у него профессионального заболевания
-Нет, так как он является заинтересованным лицом
-Имеет право (+)
-Имеет право только по согласованию с комиссией по расследованию профессионального заболевания
-Имеет право принимать участие только его доверенное лицо

Вопрос № 81

На каких работах не ограничивается применение труда работников в возрасте до 18 лет?
-На работах с вредными и (или) опасными условиями труда
-На подземных работах

-На работах, выполнение которых может причинить вред здоровью и нравственному развитию
-На сезонных работах (+)
-На работах по подъему и перемещению тяжестей в ручную, превышающих предельно допустимые нормы

Примечания
ТК РФ Статья 265. Работы, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет

Вопрос № 82

Что не входит в права профсоюзов в области охраны труда?
-Участие в формировании государственных программ по вопросам охраны труда
-Участие в разработке нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы охраны труда
-Осуществление профсоюзного контроля за состоянием охраны труда
-Право требовать от работодателя немедленного устранения выявленных нарушений, угрожающих жизни и здоровью работников
-**Расследование несчастных случаев на производстве** (+)
-Участие в экспертизе безопасности условий труда на производственных объектах

Примечания
№ 10-ФЗСтатья 20. Права профсоюзов в области охраны труда и окружающей среды

Вопрос № 83

Какие рабочие места подлежат декларированию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда? Укажите два правильных варианта ответа.
1.Все рабочие места организации
2.Рабочие места, на которых вредные и (или) опасные производственные факторы не выявлены после процедуры идентификации
3.Рабочие места, условия труда на которых признаны оптимальными или допустимыми
4.Рабочие места, включенные в перечень рабочих мест, на которых будет проводиться специальная оценка условий труда
-Верно вариант ответа 1 и 2
-**Верно вариант ответа 2 и 3** (+)

Примечания
426-ФЗ Статья 11. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда

Вопрос № 84

Какой размер оплаты труда предусматривается при выполнении работы в выходные и нерабочие праздничные дни?
-**Размер оплаты за работу в выходные и нерабочие праздничные дни может быть предусмотрен в соглашениях, коллективном и трудовом договорах, но во всех случаях он не может быть ниже двойного размера оплаты труда** (+)
-Работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается в полуторном размере
-Работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается в тройном размере
-Работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается по усмотрению работодателя

Примечания
ТК РФ Статья 152. Оплата сверхурочной работы

Вопрос № 85

Каким работникам из перечисленных не выдаются средства индивидуальной защиты?
-Работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
-**Работникам, занятым в офисах, располагающихся в сейсмоопасных зонах** (+)
-Работникам, занятым на работах в особых температурных условиях
-Работникам, занятым на работах, связанных с загрязнением

Примечания
ТК РФ Статья 221. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты

Вопрос № 86

При каком условии проведение работ, имеющих риски, связанные с возможным падением работника с высоты менее 1,8 м, работы относятся к работам на высоте?
-Только при проведении работ над машинами или механизмами
-Только при проведении работ над выступающими предметами
-Только при проведении работ над поверхностью жидкости или сыпучих мелкодисперсных материалов
-При всех перечисленных условиях (+)

Примечания
Приказ 155н п.3.

Вопрос № 87

Что из перечисленного не соответствует требованиям ТК РФ при оформлении приема на работу?
-**Приказ (распоряжение) работодателя о приеме на работу объявляется работнику под роспись в недельный срок со дня фактического начала работы** (+)
-Содержание приказа (распоряжения) работодателя должно соответствовать условиям заключенного трудового договора
-По требованию работника работодатель обязан выдать ему надлежаще заверенную копию указанного приказа (распоряжения) о приеме на работу
-При приеме на работу (до подписания трудового договора) работодатель обязан ознакомить работника под роспись с правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами, непосредственно связанными с трудовой деятельностью работника, коллективным договором

Примечания
ТК РФ Статья 68. Оформление приема на работу

Вопрос № 88

Кто выступает гарантом защиты прав работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда?
-Работодатель
-Профсоюз работников
-Комиссия (комитет) по охране труда
-Государство (+)

Примечания
ТК РФ Статья 220. Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда
Государство гарантирует работникам защиту их права на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.

Вопрос № 89

Где фиксируется выдача средств индивидуальной защиты работнику?
-**В личной карточке выдачи средств индивидуальной защиты установленного образца** (+)
-В журнале учета выдачи средств индивидуальной защиты установленного образца
-В личном деле работника
-В расчетной ведомости по средствам индивидуальной защиты

Примечания
Приказ Минздравсоцразвития России N 290н II. Порядок выдачи и применения СИЗп. 13.Выдача работникам и сдача ими СИЗ фиксируются записью в личной карточке учета выдачи СИЗ

Вопрос № 90

Какое из перечисленных требований, предъявляемое к перевозке или работе с баллонами кислорода, указано неверно?

-Запрещается подвергать баллоны воздействию высокой температуры
-Запрещается оставлять баллоны без присмотра в местах возможного движения транспорта и пешеходов
-Запрещается бросать баллоны и ударять по ним
-Запрещается прикасаться к редуктору и вентилю баллона руками и инструментами, испачканными маслом
-Запрещается переносить баллоны без присоединенных редукторов
-нет правильного ответа (+)

Примечания
ПОТ РМ-026-2003 п. 5.14.

Вопрос № 91

Что из перечисленного не относится к основным задачам федеральной инспекции труда?
-Обеспечение соблюдения и защиты трудовых прав и свобод граждан
-**Обеспечение соблюдения работодателями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права** (+)
-Обеспечение соблюдения работниками трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права
-Обеспечение работодателей и работников информацией о наиболее эффективных средствах и методах соблюдения положений трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права
-Доведение до сведения соответствующих органов государственной власти фактов нарушений, действий (бездействий) или злоупотреблений, которые не подпадают под действие трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права

Примечания
ТК РФ Статья 355. Принципы деятельности и основные задачи федеральной инспекции труда

Вопрос № 92

Что включает в себя понятие "рабочее время"?
-Время, в течение которого работник должен исполнять трудовые обязанности (+)
-Время, в течение которого работник должен находиться на рабочем месте
-Время, выделенное работнику непосредственным руководителем на выполнение одной определенной работы
-Время, в течение которого открыт доступ работающим в помещения для работы

Примечания
ТК РФ ТК РФ Статья 91. Понятие рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени

Вопрос № 93

Где не предусматривается эвакуационное освещение?
-В проходах по маршруту эвакуации
-В местах перепада уровня пола или покрытия
-На рабочих местах (+)
-В зонах изменения маршрута эвакуации
-На лестничных маршах
-Перед каждым эвакуационным выходом

Примечания
ГОСТ Р 55842-2013 п.3.3 эвакуационное освещение (escape lighting): Вид аварийного освещения для эвакуации людей или завершения потенциально опасного процесса

Вопрос № 94

Сроки пересмотра инструкций по охране труда в организации?
-Ежегодно
-Не реже одного раза в пять лет (+)
-Один раз в три года

Вопрос № 95

Кто является сторонами трудовых отношений?

-Физическое лицо и юридическое лицо.
-Работник и руководитель.
-Работник и работодатель (+)
-Физическое лицо и государство.
Примечания
ТК РФ Глава 2. ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ, СТОРОНЫ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ, ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ
Статья 20. Стороны трудовых отношений

Вопрос № 96

Что не относится к средствам индивидуальной защиты головы?
-Накомарники
-Шлемы
-Подшлемники
-Щитки защитные лицевые (+)
-Шапки
-Косынки

Примечания
ГОСТ 12.4.011-89п. 2.6. Средства защиты головы

Вопрос № 97

К какой группе по безопасности работ на высоте относятся работники, допускаемые к работе на высоте без применения средств подмащивания, выполняемым на высоте 5 м и более, а также выполняемым на расстоянии менее 2 м от неогражденных перепадов по высоте более 5 м на площадках при отсутствии защитных ограждений либо при высоте защитных ограждений, составляющей менее 1,1 м, в составе бригады?
-К 1 группе (+)
-Ко 2 группе
-К 3 группе

Примечания
Приказ 155н п.11.

Вопрос № 98

Какие мероприятия из перечисленных не связаны с обеспечением безопасности производственных процессов?
-Использование исходных материалов, не оказывающих опасного и вредного воздействия на работающих
-Применение производственного оборудования, не являющегося источником травматизма и профзаболеваемости
-Рациональное размещение производственного оборудования
-Обучение работающих, проверка знаний и навыков безопасного труда
-Обустройство территории, прилегающей к организации (+)
-Обозначение опасных зон производства

Примечания
ГОСТ 12.3.002-2014 п. 3.5

Вопрос № 99

Что в системе управления охраной труда в организации должно быть оформлено документально?
-Только политика и цели организации по охране труда
-Только распределение ключевых управленческих ролей по охране труда и обязанностей по применению системы управления охраной труда
-Только наиболее значительные опасности, вытекающие из деятельности организации, и мероприятия по их предупреждению и снижению
-Только положения, процедуры, методики, инструкции или другие внутренние документы, используемые в

рамках системы управления охраной труда
-Все перечисленное (+)

Примечания
ГОСТ 12.0.230-2007п. 4.5 Документация системы управления охраной труда

Вопрос № 100

В каком случае выдача работникам молока или других равноценных пищевых продуктов может быть заменена компенсационной выплатой?
-Только по решению работодателя
-Только по письменному заявлению работников (+)
-Только по согласованию с профсоюзом
-Не может ни в каком случае

Примечания
ТК РФ Статья 222

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);
- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении рефератов:

- оценка «отлично»: продемонстрировано блестящее владение проблемой исследования, материал выстроен логично, последовательно, обучающийся аргументированно отстаивает свою точку зрения. Во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, чётко определены цель и задачи работы (проекта). Использован достаточный перечень источников и литературы для методологической базы исследования. Обучающийся грамотно использует профессиональные термины, актуальные исходные данные. Проведен самостоятельный анализ (исследование) объекта. По результатам работы сделаны логичные выводы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем и содержание работы соответствует требованиям. На защите обучающийся исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует повышенный уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание. Во введении содержатся небольшие неточности в формулировках цели, задач. В основной части допущены незначительные погрешности в

расчетах (в исследовании). Выводы обоснованы, аргументированы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем работы соответствует требованиям. На защите обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует базовый уровень владения проблемой исследования. Во введении указаны цель и задачи исследования, но отсутствуют их четкие формулировки. Работа является компиляцией чужих исследований с попыткой формулировки собственных выводов в конце работы. Изложине материала логично и аргументировано. Наблюдается отступление от требований в оформлении и объеме работы. При ответе на вопросы обучающийся испытывает затруднения;
- оценка «неудовлетворительно»: обнаруживается несамостоятельность выполнения курсовой работы, некомпетентность в исследуемой проблеме. Нарушена логика изложения. Работа не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию. На защите курсовой работы обучающийся не отвечает на вопросы.

Зачеты могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;
- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка **«отлично»:** обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений.

Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»:** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»:** обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»:** обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания, решение задач и т.д.).