

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2026 11:41:13
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Приложение А

(обязательное к программе практики)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практической подготовке в форме учебной (ознакомительной) практики

Уровень образования

Магистратура

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки
бакалавриата/магистратуры/специальность

08.04.01 «Строительство»

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления
подготовки/специализация

**Теория и проектирование зданий и
сооружений**

(наименование)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью учебной (ознакомительной) практики и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство и по магистерской программе «Теория и проектирование зданий и сооружений».

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по учебной (ознакомительной) практике решаются следующие задачи:

- контроль и оценка степени освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных программой практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

Программой учебной (ознакомительной) практики предусмотрено формирование следующих компетенций:

- 1) УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- 2) УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации	Подготовительный	Знать: суть проблемных ситуаций в строительстве Уметь: описывать суть проблемной ситуации в строительстве Владеть: способами и навыками описания проблемной ситуации в строительстве	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними		Знать: составляющие элементы проблемной ситуации в строительстве (ресурсы, сроки) и связи между ними Уметь: выявлять составляющие элементы	Выполнение первого раздела отчета по практике	

¹ Наименования этапов практики соответствуют программе практики.

			проблемной ситуации в строительстве и связи между ними Владеть: навыками выявления составляющих элементов проблемной ситуации в строительстве и связи между ними		
	УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме	Основной	Знать: способы сбора и систематизации информации по проблеме в строительстве Уметь: собирать и систематизировать информацию по проблеме в строительстве Владеть: способами, методами и технологиями сбора и систематизации информации по проблеме в строительстве	-	
	УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации		Знать: источники информации о проблемной ситуации при проведении исследований, разработке проектов в строительстве Уметь: оценивать адекватность и достоверность		

			информации о проблемной ситуации при проведении исследований, разработке проектов в строительстве Владеть: методами оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации при проведении исследований, разработке проектов в строительстве		
	УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации		Знать: методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации в строительстве Уметь: выбирать методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации в строительстве Владеть: методами критического анализа, адекватными проблемной ситуации в строительстве		
	УК-1.6. Разработка и		Знать: основные проблемные ситуации строительного производства для разработки и обоснования планов	Выполнение/ разработка	

	обоснование плана действий по решению проблемной ситуации		действий по их решению Уметь: разрабатывать и обосновывать планы действий по решению проблем производственной деятельности в строительной организации Владеть: навыками разработки и обоснования планов действий для решения проблем при управлении производственной деятельностью строительной организации	второго раздела отчета по практике	
	УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации		Знать: способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации в строительной сфере Уметь: выбирать способ обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации в строительной сфере Владеть: методами выбора способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации в строительной		

			сфере		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации		Знать: поиск источников информации на русском и иностранном языках Уметь: искать источники информации на русском и иностранном языках Владеть: способами поиска источников информации на русском и иностранном языках		
	УК-4.2. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения		Знать: использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации		
			Знать: составление и корректный перевод академических и профессиональных		

	УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы		текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный Уметь: составлять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный Владеть: навыками составления перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный		
	УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения		Знать: выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия Уметь: выбирать психологические способы оказания влияния и		

			противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия Владеть: навыками выбора психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия		
	УК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера		Знать: представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях Владеть: способами представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях		

3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения «Учебной (ознакомительной)» практики является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Описание уровней сформированности компетенций

Таблица 2

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворитель- но» «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворител- ьно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой. В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Таблица 3

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации	Знать: суть проблемных ситуаций в строительстве Уметь: описывать суть проблемной ситуации в строительстве Владеть: способами и навыками описания проблемной ситуации в строительстве	На высоком уровне проводит анализ организационной структуры.	Проводит анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на практику.	Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями.	Анализ организационной структуры выполнен с существенными замечаниями.
	УК-1.2. Выявление составляющих их проблемной ситуации и	Знать: составляющие элементы проблемной ситуации в строительстве (ресурсы, сроки) и связи между ними Уметь: выявлять составляющие элементы проблемной ситуации в строительстве и связи между ними Владеть: навыками выявления составляющих элементов	Профессионально осуществляет и обосновывает выбор информационно-	Профессионально осуществляет выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования	Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации осуществлен, но не	Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации не осуществлен.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	связей между ними	проблемной ситуации в строительстве и связи между ними	коммуникационных технологий при проведении обследования организации.	организации, но не обосновывает его.	обоснован.	
	УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме	Знать: способы сбора и систематизации информации по проблеме в строительстве Уметь: собирать и систематизировать информацию по проблеме в строительстве Владеть: способами, методами и технологиями сбора и систематизации информации по проблеме в строительстве	Разработка технического задания осуществлена на высоком уровне	Разработки технического задания осуществлена на повышенном уровне	При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки.	Техническое задание не учитывает всех требований пользователей к информационной системе, допущены критичные ошибки.
	УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности	Знать: источники информации о проблемной ситуации при проведении исследований, разработке проектов в строительстве Уметь: оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации при проведении исследований,				

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	ти информации о проблемной ситуации	разработке проектов в строительстве Владеть: методами оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации при проведении исследований, разработке проектов в строительстве				
	УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	Знать: методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации в строительстве Уметь: выбирать методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации в строительстве Владеть: методами критического анализа, адекватными проблемной ситуации в строительстве	...	...	...	...
	УК-1.6. Разработка и обоснование	Знать: основные проблемные ситуации строительного производства для разработки и обоснования планов действий по их решению Уметь: разрабатывать и обосновывать планы действий по решению проблем				

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	плана действий по решению проблемной ситуации	производственной деятельности в строительной организации Владеть: навыками разработки и обоснования планов действий для решения проблем при управлении производственной деятельностью строительной организации				
	УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	Знать: способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации в строительной сфере Уметь: выбирать способ обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации в строительной сфере Владеть: методами выбора способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации в строительной сфере				
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК-4.1. Ведение деловой переписки на государствен	Знать: поиск источников информации на русском и иностранном языках Уметь: искать источники информации на русском и иностранном языках Владеть: способами поиска	На высоком уровне проводит анализ организационной	Проводит анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на	Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями.	Анализ организационной структуры выполнен с существенными замечаниями.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ном языке Российской Федерации	источников информации на русском и иностранном языках	структуры. Профессионально осуществляет и обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации.	практику. Профессионально осуществляет выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации, но не обосновывает его. Разработки технического задания осуществлена на повышенном уровне	Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации осуществлен, но не обоснован. При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки.	Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации не осуществлен. Техническое задание не учитывает всех требований пользователей к информационной системе, допущены критичные ошибки.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	УК-4.2. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	Знать: использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации				
	УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на	Знать: составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный Уметь: составлять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный				

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	бытовые и общекультурные темы	Владеть: навыками составления перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный				
	УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Знать: выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия Уметь: выбирать психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия Владеть: навыками выбора психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия				
		Знать: представление результатов академической и профессиональной деятельности				

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	УК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера	на публичных мероприятиях Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях Владеть: способами представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях				