

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Министерство науки и высшего образования РФ**
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2025 17:25:54
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «История Дагестана»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 – «Прикладная информатика»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в экономике»

факультет Информационных систем , финансов и аудита
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Информационных технологий и прикладной информатики в
экономике (ИТиПИВЭ)

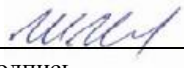
±

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 1 семестр (ы) 2.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 – «Прикладная информатика» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Прикладная информатика в экономике».

Разработчик  Акимова А.А., к.и.н., ст.преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 28 » 08 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____
 Булатов А.Г., д.и.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 28 » 08 2019 г.

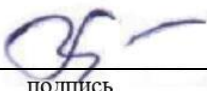
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ИТиПИВЭ от 28.08.2019 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) _____
 Абдулгалимов А.М., д.э.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 28 » 08 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии факультета информационных систем, финансов и аудита от 28.08.2019 года, протокол № 1

Председатель МК ФИСФИА  Эмирбекова Д.Р.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 28 » 08. 2019 г.

Декан факультета  Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

ИО Начальника УМУ  Гусейнов М.Р.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Изучить основные этапы общественно-политического, экономического и культурного развития Дагестана с учетом современного уровня развития исторической науки; понять место республики в современном историческом процессе, сформировать у обучающихся историческое сознание, привить им навыки исторического мышления, приобщить к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, сформировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм.

Предметом дисциплины являются закономерности политического и социально-экономического развития Дагестана и общества.

Задачи дисциплины:

- выявить актуальные проблемы, определившие исторический путь Дагестана;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- приобщить студентов к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений;
- формировать научное мировоззрение;
- формировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм;
- формировать нравственные качества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Дагестана» относится к базовой части блока 1 (Б1) учебного плана и базируется на школьном курсе «Истории России».

Дисциплина «История Дагестана» формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного направления. Дисциплина «История» является предшествующей для дисциплин «Правоведение», «Философия», «Экономика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История Дагестана»

В результате освоения дисциплины «История Дагестана» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в экономике», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
------------------------------	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72		2/72
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	17	-	4
Лабораторные занятия, час	-	-	
Самостоятельная работа, час	38	-	60
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-	4 часа
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 – 9 часов)	-	-	-

Структура дисциплины (тематика)

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛР	СР	ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Лекция №1, Дагестан в эпоху древности 1. Первобытно - общинный строй на территории Дагестана 2. Ранняя этническая история народов Дагестана. 3. Дагестан в составе Кавказской Албании.	2	2		4		1		6
2	Лекция №2 Дагестан в раннем средневековье 1. Политическое устройство. 2. Экономическое развитие. 3. Социальная структура. Зарождение и развитие феодальных отношений. 4. Борьба с Сасанидами	2	2		4	1			6
3	Лекция №3. Борьба народов Дагестана с иноземными завоевателями 1. Арабские завоевания. 2. Монгольские походы. 3. Завоевания Тамерлана. 4. Распространение ислама в Дагестане.	2	2		4		1		6
4	Лекция №4. Дагестан в позднем средневековье. 1. Социально-экономическое развитие. 2. Внешнеполитическое положение Дагестана. 3. Развитие культуры средневекового Дагестана.	2	2		4	1			6
5	Лекция №5. Освободительная борьба народов Северо-Восточного Кавказа в 20-50 г.г. 19 в.. 1. Колониальная политика России. Причины освободительной борьбы народов Дагестана. 2. Первые этапы восстания. Борьба под руководством Гази-Магомеда и Гамзат-бека. 3. Освободительное восстание под руководством Шамиля. 4. Государственная система имамата.	2	2		4		1		6
6	Лекция №6. Дагестан в пореформенный период. 1. Реформы 60-ых г.г. 19в. 2. Проникновение капиталистических отношений	2	2		4	1			6

	экономику Дагестана. 3. Восстание 1877г.								
7	Лекция №7. Революционное движение в Дагестане в начале 20 в. Установление советской власти в Дагестане. 1. Рабочие, крестьянские и солдатские выступления в начале 20в. Национально-освободительное движение. 2. Февральская и октябрьская революции 1917г. и их отражение в Дагестане. 3. Гражданская война. Установление советской власти в Дагестане.	2	2		4		1		6
8.	Лекция №8. Основные направления развития Дагестана в 20-40ые г.г. 20в. 1. Развитие Дагестана в 20-30 г.г. 20в. 2. Участие народов Дагестана в Великой Отечественной войне. 3. Восстановление народного хозяйства в послевоенный период.	2	2		5	1			9
9	Лекция №9. Основные тенденции развития 1. Дагестана во 2-ой половине 20в. Дагестан на рубеже 2-х тысячелетий.	1	1		5		1		9
		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7-9 темы				Входная конт. работа; Контрольная работа			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет				Зачет – 4 ч.			
	Итого:	17	17	-	38	4	4	-	60

К видам учебной работы в вузе отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Вуз может устанавливать другие виды учебных занятий.

**- Вопросы, полностью отведенные для самостоятельного изучения студентами*

*** - Разделы, тематику и вопросы по дисциплине следует разделить на три текущие аттестации в соответствии со сроками проведения текущих аттестаций. По материалу программы, пройденному студентом после завершения 3-ей аттестации до конца семестра (2-3 недели), контроль успеваемости осуществляется при сдаче зачета или экзамена.*

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	6	5	6
1.	1	Лекция №1, Дагестан в эпоху древности 4. Первобытно - общинный строй на территории Дагестана 5. Ранняя этническая история народов Дагестана. 6. Дагестан в составе Кавказской Албании.	2	1	1,2,4-10,11
2.	2	Лекция №2 Дагестан в раннем средневековье 5. Политическое устройство. 6. Экономическое развитие. 7. Социальная структура. Зарождение и развитие феодальных отношений. 8. Борьба с Сасанидами	2		1-11
3.	3	Лекция №3. Борьба народов Дагестана с иноземными завоевателями 5. Арабские завоевания. 6. Монгольские походы. 7. Завоевания Тамерлана. 8. Распространение ислама в Дагестане.	2	1	1-8,10,11
4.	4	Лекция №4. Дагестан в позднем средневековье. 4. Социально-экономическое развитие. 5. Внешнеполитическое положение Дагестана. 6. Развитие культуры средневекового Дагестана.	2		1-8,10,11
5.	5	Лекция №5. Освободительная борьба народов Северо-Восточного Кавказа в 20-50 г.г. 19 в.. 5. Колониальная политика России. Причины освободительной борьбы народов Дагестана. 6. Первые этапы восстания. Борьба под руководством Гази-Магомеда и Гамзат-бека.	2	1	1-8,10

		7. Освободительное восстание под руководством Шамиля. 8. Государственная система имамата.			
6	6	Лекция №6. Дагестан в пореформенный период. 4. Реформы 60-ых г.г. 19в. 5. Проникновение капиталистических отношений в экономику Дагестана. 6. Восстание 1877г.	2		1-8,10,11
7	7	Лекция №7. Революционное движение в Дагестане в начале 20 в. Установление советской власти в Дагестане. 4. Рабочие, крестьянские и солдатские выступления в начале 20в. Национально-освободительное движение. 5. Февральская и октябрьская революции 1917г. и их отражение в Дагестане. 6. Гражданская война. Установление советской власти в Дагестане.	2	1	1-8,10
8	8	Лекция №8. Основные направления развития Дагестана в 20-40ые г.г. 20в. 4. Развитие Дагестана в 20-30 г.г. 20в. 5. Участие народов Дагестана в Великой Отечественной войне. 6. Восстановление народного хозяйства в послевоенный период.	2		1-8,10
9	9	Лекция №9. Основные тенденции развития 2. Дагестана во 2-ой половине 20в. Дагестан на рубеже 2-х тысячелетий.	1		
Всего:			17	4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол. часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1.	Лекция №1, Дагестан в эпоху древности 7. Первобытно - общинный строй на территории Дагестана 8. Ранняя этническая история народов Дагестана. 9. Дагестан в составе Кавказской Албании.	4	6	1,2,3,4,5	Реферат, доклад
2.	Лекция №2 Дагестан в раннем средневековье 9. Политическое устройство. 10. Экономическое развитие. 11. Социальная структура. Зарождение и развитие феодальных отношений. 12. Борьба с Сасанидами	4	6	1,2,3,4,5,6	Реферат, доклад
3.	Лекция №3. Борьба народов Дагестана с иноземными завоевателями 9. Арабские завоевания. 10. Монгольские походы. 11. Завоевания Тамерлана. 12. Распространение ислама в Дагестане.	4	6	1,2,14	Реферат, доклад
4.	Лекция №4. Дагестан в позднем средневековье. 7. Социально-экономическое развитие. 8. Внешнеполитическое положение Дагестана. 9. Развитие культуры средневекового Дагестана.	4	6	1,2	Реферат, доклад
5.	Лекция №5. Освободительная борьба народов Северо-Восточного Кавказа в 20-50 г.г. 19 в.. 9. Колониальная политика России. Причины освободительной борьбы народов Дагестана. 10. Первые этапы восстания. Борьба под руководством Гази-Магомеда и Гамзат-бека. 11. Освободительное восстание под руководством Шамиля. 12. Государственная система имамата.	4	6	1,2,4,6	Реферат, доклад

6.	Лекция №6. Дагестан в пореформенный период. 7. Реформы 60-ых г.г. 19в. 8. Проникновение капиталистических отношений в экономику Дагестана. 9. Восстание 1877г.	4	6	1,2,7,9	Реферат, доклад
7.	Лекция №7. Революционное движение в Дагестане в начале 20 в. Установление советской власти в Дагестане. 7. Рабочие, крестьянские и солдатские выступления в начале 20в. Национально-освободительное движение. 8. Февральская и октябрьская революции 1917г. и их отражение в Дагестане. 9. Гражданская война. Установление советской власти в Дагестане.	4	6	1,2,5,9	Реферат, доклад
8.	Лекция №8. Основные направления развития Дагестана в 20-40ые г.г. 20в. 7. Развитие Дагестана в 20-30 г.г. 20в. 8. Участие народов Дагестана в Великой Отечественной войне. 9. Восстановление народного хозяйства в послевоенный период.	5	9	1,2,3,6,7, 9,10	Реферат, доклад
9.	Лекция №9. Основные тенденции развития 3. Дагестана во 2-ой половине 20в. Дагестан на рубеже 2-х тысячелетий.	5	9	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
Итого:		38	60		

5. Образовательные технологии

В процессе занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, лекции презентации, дискуссии, работа в интернет-классе.

Практические занятия проводятся в интернет-классе факультета ИСФиА ДГТУ с просмотром документальных видео фильмов, видео слайдов, и информационных материалов сайтов (www.hist.msu.ru/ER, www.nlr.ru/, www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm, www.rsl.ru/) по темам: СССР в 40-е годы, ВОВ 1941-1945 гг. СССР в 1946-1953 гг., Советская страна 1953-1964 гг., Советское общество 1965-1984 гг., Перестройка и ее противоречивый характер. Россия на современном этапе.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При изучении широко используется прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

Методы	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, мастер-класс	СРС	К.пр.
IT-методы	+		+			
Работа в команде			+			
Case-study			+			
Игра						
Методы проблемного обучения.	+		+			
Обучение на основе опыта			+			
Опережающая самостоятельная работа					+	
Проектный метод						
Поисковый метод	+		+		+	
Исследовательский метод	+				+	
Другие методы						

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «История» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История»

Зав. библиотекой

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная						
1	Лк, пз	История даг. краткий курс лекций для студ. заоч. формы обуч. М.О. и науки .	Г.Ш. Гамзаева	ГОУ ВПО «ДГТУ». Махачкала 2006.		
2	Лк, пз	Исторический путь развития народов Дагестана до вхождения его в состав России.	Даниялов Г.Д.	Махачкала, 1996, Дагучпедгиз		
3	Лк, пз	История России: учебное пособие: в 2-х частях.	Под ред. А.Н.Сахарова	М., АСТ: Астрель, 2009.	20	1
4	Лк, пз	Курс русской истории. Полный курс в одном томе.	В.О. Ключевский	М., 2009.	5	1
5	Лк, пз	Курс лекций по отечественной истории	А.И.Алиев, А.Х.Алиева	Махачкала, ДГТУ, 2008	50	50
Дополнительная						
6	Лк, пз	Хрестоматия по истории России	А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т.А. Сивохина.	М., 2008.	10	1
7	Лк, пз	История Дагестана с древнейших времен до конца 18 в.	Гасанов М.Р.	Махачкала, 1997г Из-во «Юпитер»		
8	пз	Электронная библиотека исторического факультета МГУ - www/hist.msu.ru/ER				
9	пз	Сайт Российской национальной библиотеки - www.nlr.ru/				

10	тз	Сайт Исторической библиотеки - www.shpl.ru/docdeliv/list/content_hist.htm				
11	тз	Сайт Российской Государственной библиотеки - www.rsl.ru/				

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История Дагестана»

На факультете ИСФиА ДГТУ имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в форме презентаций, смотреть документальные видео фильмы, слайд-лекции., карты: Российская империя XIX, СССР(1922-1940гг), сражения Великой Отечественной Войны(1941-45гг) и др. Проводиться компьютерное тестирование. Интернет-класс оборудован 12 компьютерами (pentium3).

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020____/2021____ учебный год.

1. Изменений нет.

2.;

3.;

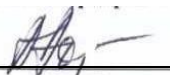
4.;

5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ИТиПИВЭ от 28.08.2020 года, протокол № 1

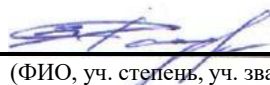
Заведующий кафедрой ИТиПИВЭ
(название кафедры)


подпись

Абдулгалимов А.М., д.э.н., профессор
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан
(подпись, дата)


(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Раджабова З.Р., к.э.н.

Председатель МС факультета
(подпись, дата)



Гаджиева Н.М., к.э.н.