Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 14:35:28
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина История Дагестана
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 08.03.01 – «Строительство»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Автомобильные дороги»

факультет Транспортный
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Истории Отечества
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения Очная , курс 1/2 семестр 2/4

г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **08.03.01 – «Строительство»** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки **«Автомобильные дороги»**

Разработчик Шамхалов Шамиль Шахназарович к.и.н., доцент _____
(ФИО уч. степень, уч. звание) подпись

«30. 08. 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
Ш.Ш. Шамхалов к..и.н., доцент кафедры истории Отечества _____
(ФИО уч. степень, уч. звание) подпись

«30» 08. 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «АД,ОиФ» от 17.09.2019 года, протокол № 2

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
Агаханов Э.К., д.т.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)
_____
подпись

«17» 09. 2019г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления «Строительство» транспортного факультета
от 18.09. 2019 года, протокол № 1

Председатель Методической комиссии факультета

Агаханов Э.К., д.т.н., профессор _____
(ФИО уч. степень, уч. звание) подпись

« 18 » 09 2019г.

Декан факультета _____ Э.З. Батманов
подпись ФИО

Начальник УО _____ Э.В. Магомаева
подпись ФИО

И.о. начальника УМУ _____ М.Р. Гусейнов
подпись ФИО

1. Цели и задачи дисциплины История Дагестана

Изучить основные этапы общественно-политического, экономического и культурного развития Дагестана с учетом современного уровня развития исторической науки; понять место республики в современном историческом процессе, сформировать у обучающихся историческое сознание, привить им навыки исторического мышления, приобщить к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, сформировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм.

Предметом дисциплины является изучение закономерностей политического и социально- экономического развития Дагестана.

Задачи дисциплины:

- выявить актуальные проблемы, определившие исторический путь Дагестана;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь дагестанской, российской и мировой истории, определить место Дагестана во всемирно-историческом процессе;
- приобщить студентов к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений;
- формировать научное мировоззрение;
- формировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм;
- формировать нравственные качества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Дагестана» относится к дисциплинам факультатива. Дисциплина «История Дагестана» формирует базовые знания для изучения социально- экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного цикла.

Дисциплина «История Дагестана» является предшествующей для дисциплин «Правоведение», «Философия», «Экономика».

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «История Дагестана» по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и профилю подготовки «Автомобильные дороги» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица1.

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)**
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
УК 5	УК 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом . этическом и философском контексте	УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72		2/72
Семестр	2		4
Лекции, час	17		3
Практические занятия, час	17		3
Лабораторные занятия, час			-
Самостоятельная работа, час	38		62
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	Зачет		зачет *(4ч-контроль)*
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме **9 часов** отводится на контроль)			

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	**Лекция №1,Дагестан в эпоху древности** 1. Первобытно - общинный строй натерритории Дагестана 2. Ранняя этническая история народовДагестана. 3. Дагестан в составе КавказскойАлбании.	2	2		4					1	1		6
2	**Лекция №2 Дагестан в раннемсредневековье** 1. Политическое устройство. 2. Экономическое развитие. 3. Социальная структура. Зарождение иразвитие феодальных отношений. 4. Борьба с Сасанидами	2	2		4								7
3	**Лекция №3. Борьба народов Дагестанас иноземными завоевателями** 1. Арабские завоевания. 2. Монгольские походы. 3. Завоевания Тамерлана. 4. Распространение ислама вДагестане.	2	2		4								7
4	**Лекция №4. Дагестан в позднемсредневековье.** 1. Социально-экономическоеразвитие. 2. Внешнеполитическое положениеДагестана. 3. Развитие культуры средневекового	2	2		4					1	1		7
	Лекция №5. Освободительная борьба народов Северо-Восточного Кавказа в 20-50 г.г. 19 в. 1. Колониальная политика России. Причины освободительной борьбынародов Дагестана. 2. Первые этапы восстания. Борьба под руководством Гази-Магомеда и Гамзат- бека. 3. Освободительное восстание подруководством Шамиля. 4. Государственная система имамата.	**2**	2		4								7

	Лекция №6. Дагестан в пореформенный период. 1. Реформы 60-ых г.г. 19в. 2. Проникновение капиталистическихотношений в экономику Дагестана. 3. Восстание 1877г.	**2**	2		4								7
	Лекция №7. Революционноедвижение в Дагестане в начале 20 в. Установление советской власти в Дагестане. 1. Рабочие, крестьянские и солдатские выступления в начале 20в. Национально-освободительноедвижение. 2. Февральская и октябрьская революции1917г. и их отражение в Дагестане. 3. Гражданская война. Установлениесоветской власти в Дагестане.	**2**	2		4					1	1		7
	Лекция №8. Основные направления развития Дагестана в 20-40ые г.г. 20в. 1. Развитие Дагестана в 20-30 г.г. 20в. 2. Участие народов Дагестана в Великой Отечественной войне. 3. Восстановление народного хозяйства в послевоенный период.	**2**	2		5								7
	Лекция №9. Основные тенденцииразвития Дагестана во 2-ой половине 20в. 1. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в60-80ые годы 20.. 2. Дагестан на рубеже 2 столетий.	**1**	1		5								7
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная контр .работа 1 1аттестация 1-3 тема 2 аттестация 3-5 тема 3 аттестация 5-9 тема								Входная контр.работа; Контрольная работа			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет								Зачет *(4ч-контроль)*			
	Итого:	**17**	**17**		**38**					**3**	**3**		**62**

4.1. Содержание (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Дагестан в эпоху древности.	2		1	1-5
2	2	Дагестан в раннем средневековье (5-10в.в.)	2			1-5
3	3	Борьба народов Дагестана с иноземными завоевателями в 7-14 в. в.	2			1-5
4	4	Дагестан в позднем средневековье.	2		1	1 -5
5	5	Освободительная борьба народов Северо-Восточного Кавказа в 20-50-ые г.г. 19в. .	2			1-5
6	6	Реформы 60-ых г.г. 19в. И пореформенное развитие Дагестана.	2			1-5
7	7	Установление советской власти в Дагестане. Гражданская война.	1		1	1-5
8	8	Дагестан в 20-40ые г.г. 20в.(интернет-классе)	2			1-5
9	9	Дагестан в 50-80-ые г.г и в постсоветскийпериод.(интернет- классе)	2			1-5
		Итого:	**17**		**3**	

4.1. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Ранние археологические культуры древнего Дагестана. Теории происхождения дагестанских народностей. Источники по изучению Кавказской Албании.	8		7	1-5	Реферат
2	Раннесредневековые государственные образования Дагестана. Письменные источники по их изучению .	8		7	1-5	Сообщения, устный опрос
3	Доисламские верования народов Дагестана. Распространение ислама в Дагестане. Походы сельджуков.	4		7	1-5	Тестирование
4	Северный Кавказ во внешней политике России, Турции и Ирана. Поход Зубова. Памятники обычного права народов Дагестана – кодексы Рустем - хана, Умахана и Гидатлинские адаты.	4		7	1-5	Устный опрос, доклады
5	Причины освободительной борьбы народов Северо-Восточного Кавказа и их освящение в исторической литературе. Исторические портреты деятелей эпохи.	4		7	1-5	Тестирование, дискуссия.
6	Деятельность сословно-поземельной комиссии. Отмена рабства. Создание фабрично-заводской промышленности в Дагестане.	2		7	1-5	Сообщение, деловая игра
7	Влияние первой мировой войны на развитии общественно-политического движения в Дагестане. Обострение политической ситуации.	2		7	1-5	Реферат

	Этапы гражданской войны.					
8	Политическая и культурная жизнь Дагестана в 20-30-ые г.г. 20в.	2		7	1-5	Сообщения, коллоквиум
9	Влияние распада СССР на развитие регионов. Радикальная рыночная реформа.	4		6	1-5	Реферат, диспут, блиц-опрос.
	Итого	**38**		**62**		

5. Образовательные технологии, применяемые в процессе обучения по дисциплине

В процессе занятий используются следующие образовательные, и научно-исследовательские технологии: лекции, практические занятия, дискуссии, работа в интернет- классе.

Практические занятия проводятся в интернет-классе архитектурно-строительного факультета ДГТУ с просмотром документальных видео фильмов, видео слайдов, и информационных материалов с сайтов: www/hist.msu.ru/ER, www.nlr.ru/, www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm, www.rsl.ru/ по темам: Дагестан в годы Великой Отечественной войны, Дагестан в 50-80-е годы, Республика Дагестан на современном этапе.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ООП), что составляет(7ч.)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «*История Дагестана»* приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____ **Алиева Ж.А.**

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
		ОСНОВНАЯ		
	ЛК, ПЗ	История Дагестана. Магомедов Р.М. Махачкала, 2007, Дагестанское книжное издательство	72	2
	ЛК, ПЗ	История Дагестана с древнейших времен до конца 18 в. Гасанов М.Р. Махачкала, 2006, Ихздательство Юпитер.	17	1
	ЛК, ПЗ	История Дагестана. Краткий курс лекций для студ. заоч. формы обуч. М.О. и науки ГОУ ВПО «ДГТУ» Гамзаева Г.Ш., Махачкала, 2006.	62	2
	ЛК, ПЗ	История Дагестана. Гамзаева Г.Ш., Шамхалов Ш.Ш., Ремиханова Р.И. Махачкала 2011.	60	5
	ЛК, ПЗ	История Дагестана. Учебник. Разаков Р-Ч. М. Махачкала. Издательство Юпитер, 2011.	60	5
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ		
	ЛК, ПЗ	Исмаилов М.А. Формирование обычного права у народов Дагестана.	eLIBRARY ID: 30325512	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально- технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20____учебный год. В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1. ……..;
2. ……..;
3. ……..;
4. ……..;
5. …….…..
или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _
от_____года, протокол №.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор)_____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО