

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2021 18:06:04
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Экономика общественного сектора**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **Государственное и муниципальное управление**

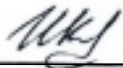
факультет **магистерской подготовки**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **экономической теории.**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, заочная**, курс **1/1**
семестр (ы) **2/2**.

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по профилю «Государственное и муниципальное управление»

Разработчик  Шихмурадова И.Ш., к.э.н., ст. преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« » 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

 Эсетова А.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)
«14» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления

от «21» 09 2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

 Шабанова М.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)
«24» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) 09.03.03 – Прикладная информатика, по профилю «Прикладная информатика в ГиМУ» факультета информационных систем в экономике и управлении

от « » 2021 года, протокол № .

Председатель Методической комиссии факультета

 Гаджиева Н.М., к.э.н., ст. преп.
(ФИО уч. степень, уч. звание)
«20» 09 2021 г.

Декан факультета  Раджабова З.Р.
ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
ФИО

Проректор по УР  Баламирзоев Н.Л.
ФИО

Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика общественного сектора» являются формирование у студентов:

- знаний о закономерностях функционирования экономики общественного сектора;
- знаний о взаимодействии микро, макроэкономики с экономикой общественного сектора;
- умений анализировать теоретические модели оптимального производства общественных благ; теории общественного выбора; модели регулирования проблемы внешних эффектов;
- умений обосновывать выбор метода анализа и полученные результаты;
- навыков использования основных формул и моделей для проведения расчетов и решения задач;
- навыков применения микро и макроэкономического анализа к нормативным и позитивным проблемам развития общественного сектора.

Формирование знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и семинарских занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на тесты.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке магистров государственного и муниципального управления, установленными в квалификационной характеристике магистров по направлению «Государственное и муниципальное управление», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

Дисциплина «Экономика общественного сектора» дает студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экономика общественного сектора»:

- является базовой дисциплиной профессионального цикла подготовки магистров.
- данная дисциплина опирается на дисциплины: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика фирмы», «Экономические ресурсы организации», «Бухгалтерский учет и анализ»;
- дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Теория отраслевых рынков», «Деньги, кредит, банки», «Антикризисное управление», «Экономика и организация инновационной деятельности».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и целевых ресурсов, эффективность бюджетных расходов управления имуществом	ОПК-5.1: знает основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленных финансовой и бюджетной отчетности.
		ОПК-5.2: обладает навыками оценки финансовых результатов деятельности организаций государственного и муниципального сектора; анализа финансовой информации, необходимой для решения профессиональных задач
		ОПК-5.3: владеет методами управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд..

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108
Семестр	2	2
Лекции, час	17	6
Практические занятия, час	34	12
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	57	86
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+	4
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль)	-	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция №1 Тема 1: «ОБЩЕСТВЕННЫЙ СЕКТОР И ЕГО РОЛЬ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ» 1 Объективная необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики 2 Провалы рынка и меры государственного вмешательства в экономику 3 Государственный сектор и государственные финансы 4 Государственная собственность и государственные финансы 5 Удельный вес общественного сектора в экономике 6 Тенденции развития общественного сектора 7 Общественный сектор переходной экономики	2	4		6	2	2	-	9
2	Лекция №2 Тема: «ОБЩЕСТВЕННЫЕ БЛАГА » 1 Свойства общественных благ 2 Равновесие в сфере производства общественных благ 3 Общественные блага в контексте общего равновесия 4 Коллективные действия 5 Оценка спроса на общественные блага 6 Теория клубов 7 Общественные блага и общественный сектор 8 Общественные блага в переходной экономике	2	4		7	2	2	-	9

3	Лекция №3								
	Тема: «ПЕРЕРАСПРЕДЕЛЕНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ »								
	1 Распределение доходов и государство								
	2 Равенство и эффективность	2	4	-	6	2	2	-	9
	3 Критерий компенсации								
	4 Общественное благосостояние								
	5 Принцип «второго лучшего»								
4	Лекция №4								
	Тема: «ОБЩЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВА »								
	1 Избиратели, политики, чиновники								
	2 Рациональное неведение								
	3 Представительная демократия								
	4 Обмен голосами	2	4	-	6	-	2	-	9
	5 Группы специальных интересов								
	6 Погоня за рентой								
	7 Политический деловой цикл								
	8 Бюрократия и неэффективность.								
	9 Изъяны государства								
	.								

5	Лекция №5 Тема: « ДОХОДЫ ГОСУДАРСТВА » 1 Источники государственных доходов 2 Объекты и цели налогообложения 3 Структура государственных доходов в России 4 Специфические и стоимостные, прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги 5 Критерии оценки налоговых систем 6 Относительное равенство налоговых обязательств 7 Экономическая нейтральность 8 Организационная простота 9 Гибкость налогообложения 10 Прозрачность налоговой системы 11 Соотношение критериев налоговой системы	2	4	-	7	-	2	-	10
6	Лекция №6 Тема: «РАСХОДЫ ГОСУДАРСТВА» 1 Формы общественных расходов 2 Государственные расходы в российской Федерации 3 Сферы действия программ общественных расходов 4 Взаимозависимые полезности и общественные расходы 5 Общественное страхование	2	4	-	6	-	2	-	10

7	Лекция №7 Тема: «ФИНАНСИРОВАНИЕ И ПРОИЗВОДСТВА В ОБЩЕСТВЕННОМ СЕКТОРЕ » 1 Общественные расходы и производство в государственном секторе 2 Производство и перераспределение 3 Приватизация 4 Конрактация 5 Квазирынки 6 Типы организаций	2	4	-	6	-	-	-	10
8	Лекция №8 Тема: «ОЦЕНКА ПРОГРАММ ОБЩЕСТВЕННЫХ РАСХОДОВ » 1 Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах 2 Критерии оценивания 3 Индикаторы результативности 4 Анализ издержек и результативности 5 Анализ издержек и выгод 6 Реальные и денежные экстерналии 7 Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен 8 Оценка неосязаемых благ 9 Приведение издержек и выгод к одному моменту времени 10 Учет рисков 11 Учет приоритетов распределения	2	4	-	6	-	-	-	10

9	Лекция №9 Тема: «БЮДЖЕТНЫЙ ФЕДЕРАЛИЗМ» 1 Управленческая децентрализация и экономический федерализм 2 Федерализм и функции государственных финансов 3 Теорема о децентрализации 4 Гипотеза Тибу 5 Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ 6 Доходы территориальных бюджетов								
		1	2	-	7	-	-	-	10
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-9 тема				Входная конт.работа; Контрольная работа			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	зачет				зачет			
	Итого	17	34		57	6	12		86

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	6	7
1.	1	Предмет изучения экономики общественного сектора	4	2	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6
2.	2	Общественный сектор и его роль в современной экономике	4	2	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
3.	3	Общественные блага	4	2	№№ 1, 8, 10
4.	4	Теория общественного выбора	4	2	№№ 2, 3, 4, 5, 6, 7
5.	5	Основы политического механизма общественного выбора. Доходы общественного сектора. Налоговый механизм. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика	4	2	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 7
6.	6	Доходы общественного сектора. Налоговый механизм. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика. Общественные расходы	4	2	№№ 1, 2, 3.5, 6, 7
7.	7	Общественные расходы. Экономический анализ провалов государства	4	-	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 7
8.	8	Экономический анализ провалов государства. Бюджетный федерализм	4	-	№№ 1, 2, 3
9.	9	Бюджетный федерализм	2	-	№№ 5, 6, 7
ИТОГО			34	12	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	6	5	6	7
1.	Предмет изучения экономики общественного сектора	7	9	1,2,5,10,11	Доклад
2.	Общественный сектор и его роль в современной экономике	6	9	2,3,5,9,10,12	Реферат
3.	Общественные блага	6	9	1,3,6,7,10,11,12	Доклад
4.	Теория общественного выбора	7	9	2,10,12	Доклад
5.	Основы политического механизма общественного выбора. Доходы общественного сектора. Налоговый механизм. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика	6	10	5,6,4,10	Доклад
6.	Доходы общественного сектора. Налоговый механизм. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика. Общественные расходы	6	10	1,3,4,7,8,10,11	Реферат
7.	Общественные расходы. Экономический анализ провалов государства	6	10	2,4,6,8,10,11,12	Доклад
8.	Экономический анализ провалов государства. Бюджетный федерализм	7	10	2,3,5,8,10,12	Реферат
9.	Бюджетный федерализм	6 6	10	1,5,8,10,12	Реферат
ИТОГО		57	86		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Экономика общественного сектора» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой _____ (_____) _
подпись _____ ФИО

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория для бакалавров	Носова С.С., Новичкова В.И.	Юрайт-Издат, 2011г.	30	5
2.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория	Медушевская И.Е., Скворцова В.А., Чернецова Н.С.	Юрайт-Издат, 2011г.	30	5
3.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика (для бакалавров)	Липсиц И.В.	Питер (2010г.)	40	5
4.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика. Учебник для бакалавров	Тарануха Ю.В., Земляков Д.Н.	Питер (2010г.)	40	2
5.	ЛЗ, ПЗ, СРС	"Микроэкономика. Учебник для бакалавров"	Белюсова И., Бубликова Р., Родина Г. А.	Юрайт-Издат, 2012 г.	40	2
6.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Макроэкономика: Учебник для вузов. 4-е изд. Стандарт третьего поколения	Вечканов Г., Вечканова Г.	Питер (2011г.)	40	5
7.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика. Учебное пособие	Плотницкий М.И., Корольчук А.К.	Современная школа (2011г.)	40	5
8.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика. Задачи и упражнения. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник"	Розанова Н.М.	Юнити (2010г.)	30	3
9.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics). Учебник. 6-е изд., стер. Гриф МО РФ	Грязновой А.Г., Юданова А.Ю.	КноРус (2011 г.)	50	5
10.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Курс институциональной экономики	Юдкевич М.М., Подколзина Е.А., Бальсевич А.А.	ГУ ВШЭ (2009 г.)	30	2
11.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения	Вечканов Г.	Питер (2011г.)	50	5
12.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: 696 с. [http://e.lanbook.com/view/book/52076/]	Кочетков А. А.	М. :Дашков и К°, 2013	Электронный ресурс	
13.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория. Завтра экзамен: 272 с. [http://e.lanbook.com/view/book/52076/]	Вечканов Г., Вечканова Г	СПб. Питер, 2010	Электронный ресурс	
14.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория. Завтра экзамен. 7-е изд. 240 с. [http://e.lanbook.com/view/book/52076/]	Маховикова Г. А., Гукасян Г. М., Амосова В. В.	СПб. Питер, 2010	Электронный ресурс	

15.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебник для бакалавров . 392 с [http://e.lanbook.com/view/book/52076/]	Войтов А.Г. М. : Дашков и К	2012,, МО РФ	Электронный ресурс	
16.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебник для вузов: 528 с. [http://e.lanbook.com/view/book/52076/]	Попов А. И., Артамонов В. С., Иванов С. А.	СПб. Питер, 2010,	Электронный ресурс	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
17.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебник	Овчинников В.Н.	М.: ИКЦ, 2007г. Издат.центр МАРТ	15	6
18.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория Учебник для вузов	Сажина М.А., Чибриков Г.Г.	М.:Изд. НОРМА, 2006г.	10	5
19.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика: учебное пособие	Под ред. Булатова А.С.	М.: Изд-во Экономист, 2006гг.	25	4
20.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие	Носова С.С.	М. Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005г.	15	2
21.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Курс экономической теории.: Учебник-4-е изд-е., перераб. и доп.	Под общ.ред. проф. Чепурина М.Н., проф. Кисилева Е.А.	Киров «АСА»,2006гг.	10	1
22.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Курс экономической теории: общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной теории: учебное пособие.	Сидорович А.В.	М.: Дело и Сервис, 2007г.	2	8
23.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Макроэкономическая политика и институциональные «ловушки»	Амосов А.	Экономист.– 2002.– №2.–С.44-49., 2002г.	15	2
24.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика: учебник для вузов.	Михайлушкин А.И.	М.: Высшая школа, 2006г.	30	1
25.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Институты и экономическая теория: Достижения новой институциональной экономической теории	Фуруботн Э.Г., Рихтер Р. / Пер. с англ. под ред. Каткало В.С., Дроздовой Н.П..	СПб.:Издат. дом Санкт-Петерб. гос. ун-та, 2005г.	10	1
26.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебник для вузов. 2-е изд. : 448 с. [http://e.lanbook.com/view/book/52076/]	Вечканов Г. С.,	СПб. Питер, 2010	Электронный ресурс	
27.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебник для вузов. 4-е изд. : 544 с. [http://e.lanbook.com/view/book/52076/]	Попов А. И.	СПб. Питер, 2010,	Электронный ресурс	
28.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебник для вузов. 4-е издание. : 560 с. [http://e.lanbook.com/view/book/52076/]	Добрынин А И,Тарасевич Л С	СПб. Питер, 2010,, Гриф МО	Электронный ресурс	
29.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебное пособие. 3-е изд. : 512 с. [http://e.lanbook.com/view/book/52076/]	Гукасян Г. М.	СПб. Питер, 2010	Электронный ресурс	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТ от «___» _____ 20___ года, протокол № _____.

Зав. кафедрой ЭТ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)