

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.09.2024 12:06:56
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Правоведение

наименование дисциплины по ОПОП

для направления 07.03.03. Дизайн архитектурной среды
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю

Проектирование городской среды

факультет

Технологический

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

Прикладная информатика в юриспруденции

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения

очная, очно-заочная курс 3,4 семестр (ы) 6,7

г. Махачкала 2022г.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» с учетом рекомендаций ОПОП и ВО по профилю подготовки «Проектирование городской среды»

Разработчик 
подпись

Газимагомедов М.А., к.ю.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)


«_09_»_09_ 2022г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) 
Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«_10_»_09_ 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры _____
от ___12.09.2022 года, протокол № _1_____.


Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)


подпись Парамазова А.Ш.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«_12_»_09_ 2022_ г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета технологического факультета от _15.09.2022 года, протокол № ___1_____.

Председатель Методического Совета технологического факультета


подпись Ибрагимова Л.Р., к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«_15_»_09_ 2022 г.

Декан факультета _____ Азимова Ф.Ш.
подпись ФИО

Начальник УО 
подпись Магомаева Э.В.
ФИО

И.о. начальника УМУ 
подпись Гусейнов М.Р.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются:

- овладение студентами знаний в области права, выработка позитивного отношения к нему;
- рассмотрение права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией;
- формирование представления об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности

Для решения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества;
- дать представление об основных правовых системах современности;
- определить значение законности и правопорядка в современном обществе;
- познакомить с основополагающими жизненно-важными положениями действующей Конституции Российской Федерации - основного закона государства;
- показать особенности федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации;
- дать базовые знания (представления) по основным отраслям российского законодательства и особенно по тем, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Правоведение» входит в обязательную часть учебного плана подготовки бакалавров направления 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» профиля подготовки «Проектирование городской среды»

Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: теория государства и права, финансовое право, трудовое право, гражданское право и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Правоведение» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; - использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; - оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. <p>УК-1.2. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и социологические; - использовать средства и методы работы с библиографическими источниками; - оформлять результаты работ по сбору, обработки и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)	<p>УК-4.1. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в составлении пояснительных записок к проектам; -участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; -грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. <p>УК-4.2. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -государственный (е) и иностранный (е) язык (и); - язык делового документа.

УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции. <p>УК-10.2. Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению политическими и иными условиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции.
-------	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно - заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	2/72	-
Лекции, час	34	9	-
Практические занятия, час	17	17	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	21	46	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме)	Зачет	Зачет	-

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно – заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1. Тема: "Основы теории государства и права". 1. Предмет учебной дисциплины «Правоведение». 2. Понятие государства и его признаки. 3. Типы и формы государства. 4. Формы правления, государственного устройства, политического режима. 5. Понятие права. Соотношение права и государства. 6. Нормы права. Источники права. * 7. Отрасли права: понятие и система. *	4	2	-	3	1	1		1				
2	Лекция 2. Тема: "Правонарушение и юридическая ответственность". 1. Понятие, признаки и состав правонарушения. 2. Виды правонарушений. 3. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. 4. Основание возникновения юридической ответственности. 5. Процессуальные гарантии лица, привлеченного к ответственности. * 6. Законность и обоснованность ответственности. *	4	2	-	3	1	2		5				
3	Лекция 3. Тема: «Основы конституционного строя и федеративное устройство России» 1. Основы конституционного строя РФ. 2. Понятие и принципы федеративного устройства России. 3. Основы конституционного правового статуса РФ	4	2	-	3	1	2		5				

	<p>и ее субъектов.</p> <p>4. Компетенция РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами.</p> <p>5. Система органов государственной власти в РФ</p> <p>6. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Компетенция, порядок выборов и прекращения полномочий.</p> <p>7. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Компетенция и порядок деятельности.</p> <p>8. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. *</p> <p>9. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. *</p> <p>10. Гражданство. *</p>												
4	<p>Лекция 4.</p> <p>Тема: «Гражданское право, как отрасль права. Субъекты гражданского права».</p> <p>1. Понятие, предмет и метод гражданского права.</p> <p>2. Источники и система гражданского права.</p> <p>3. Понятие и виды субъектов гражданского права.</p> <p>4. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права.</p> <p>5. Собственность и право собственности</p> <p>6. Защита прав собственности.</p> <p>7. Право интеллектуальной собственности.</p> <p>8. Сделки и договоры.</p> <p>9. Обязательственное право. *</p> <p>10. Особенности гражданско-правовой ответственности. *</p>	4	2	-	3	1	2		5				

5	<p>Лекция 5. Тема: «Основы семейного права». 1. Понятие, предмет, метод и источники трудового права. 2. Коллективный договор и соглашения. 3. Трудовой договор: (контракт): понятие, порядок заключения и виды. 4. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. 5. Дисциплина труда. 6. Материальная ответственность. 7. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. * 8. Понятие, виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий. * 9. Трудовые споры. *</p>	4	2	-	3	1	2		10				
6	<p>Лекция 6. Тема: "Трудовое право, как отрасль права". 1. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ. 2. Понятие брака и семьи. 3. Регистрация брака и условия его заключения. 4. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов. 5. Брачный договор 6. Усыновление (удочерение) ребенка 7. Права ребенка. 8. Конвенция о правах ребенка. *</p>	4	2	-	3	1	2		5				
7	<p>Лекция 7. Тема: «Основы административного права». 1. Понятие, предмет и метод административного права. 2. Система органов исполнительной власти:</p>	4	2	-	1	1	2		5				

	<p>понятие, виды и правовой статус.</p> <p>3. Административное правонарушение</p> <p>4.Административное принуждение</p> <p>5. Понятие и порядок наложения административного взыскания</p> <p>6. Особенности разбирательства административных дел. *</p> <p>7. Основные принципы государственного управления. *</p>												
8	<p>Лекция 8.</p> <p>Тема: "Основы уголовного права".</p> <p>1. Понятие и задачи уголовного права.</p> <p>2. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.</p> <p>3. Понятие уголовной ответственности, ее основания.</p> <p>4. Понятие преступления. Состав преступления.</p> <p>5. Ответственность несовершеннолетних.</p> <p>6. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.</p> <p>7. Соучастие в преступлении</p> <p>8. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. *</p> <p>9. Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан. *</p>	4	2	-	1	1	2		5				
9	<p>Лекция 9.</p> <p>Тема: "Основы экологического права".</p> <p>1. Понятие и предмет экологического права.</p> <p>2. Законодательство об охране природы.</p> <p>3. Принципы и объекты охраны окружающей среды.</p> <p>4. Ответственность за экологические правонарушения.</p>	2	1	-	1	1	2		5				

5. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причинного экологическим правонарушением. 6. Порядок возмещения вреда, причинного экологическим правонарушением. 7. Общая характеристика земельного законодательства. * 8. Земля как объект правового регулирования. 9. Правовой режим земель. *													
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная контрольная работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-5 темы 3 аттестация 6-8 темы												
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет (6 семестр)			Зачет (7 семестр)									
Итого	34	17	-	21	9	17		46					

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно - заочно	Заочно	
1	1	Основы теории государства и права.	1	1		1-5
2	2	Правонарушение и юридическая ответственность.	2	2		1-5
3	3	Основы конституционного строя и федеративное устройство России.	2	2		1-5

4	4	Гражданское право, как отрасль права. Обязательственное право.	2	2		1-5
5	5	Трудовое право, как отрасль права.	2	2		1-5
6	6	Основы семейного права	2	2		1-5
7	7	Основы административного права.	2	2		1-5
8	8	Основы уголовного права.	2	2		1-5
9	9	Основы экологического права.	2	2		1-5
		Итого	17	17		

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно - заочно	Заочно		
1	Нормы права. Источники права. * Отрасли права: понятие и система. *	2	5		2-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
2	Процессуальные гарантии лица, привлеченного к ответственности. * Законность и обоснованность ответственности. *	2	5		2-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
3	Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. * Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. * Гражданство. *	2	5		2-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
4	Особенности гражданско-правовой ответственности. *	2	5		2-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
5	Особенности регулирования труда женщин и молодежи. *	2	5		2-5	Устный опрос, реферат,

	Понятие, виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий. * Трудовые споры. *					контрольная работа
6	Усыновление (удочерение) ребенка* Права ребенка; конвенция о правах ребенка. *	2	5		2-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
7	Особенности разбирательства административных дел. * Основные принципы государственного управления. *	2	5		2-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
8	Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. * Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан. *	2	6		2-5	Устный опрос, реферат, контрольная работа
9	Земля как объект правового регулирования. * Правовой режим земель. *	5	5		2-5	Устный опрос, реферат, зачет
	Итого	21	46			

5. Образовательные технологии

Программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной потоочно-групповой системы обучения. Обучение для бакалавров рекомендуется в течение одного семестра.

С целью повышения эффективности обучения применяются формы индивидуально-группового обучения на основе реальных или модельных ситуаций, что позволяет активизировать работу студентов на занятии. На лекционных занятиях используются наглядные учебные пособия.

На практических занятиях проводятся экспериментальные работы по методическим указаниям. В целом, применяются следующие эффективные и инновационные методы обучения: ситуационные задачи, деловые игры, групповые формы обучения, исследовательские методы обучения, поисковые методы и т.д.

Групповой метод обучения применяется на практических занятиях, при котором обучающиеся эффективно занимаются в микрогруппах при формировании и закреплении знаний.

Исследовательский метод обучения применяется на практических занятиях и обеспечивает возможность организации поисковой деятельности обучающихся по решению новых для них проблем, в процессе которой осуществляется овладение обучающимися методами научного познания и развития творческой деятельности.

Компетентностный подход внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях.

Междисциплинарный подход применяется в самостоятельной работе студентов, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи.

Проблемно-ориентированный подход применяется на лекционных занятиях, позволяющий сфокусировать внимание студентов при анализе и разрешении какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

С целью повышения эффективности обучения применяются интерактивные методы обучения: использование на практических занятиях телевизора со встроенным DVD для просмотра обучающих фильмов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в фонде оценочных средств (приложение А).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Правоведение»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Основная.

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
1	Лк, лб,срс	Фоменко, Р. В. Правоведение : учебное пособие / Р. В. Фоменко. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 148 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75401.html .	+	+
2	Лк, лб,срс	Зрелов, А. П. Правоведение : конспект лекций / А. П. Зрелов. — Москва : ЭкООнис, 2015. — 228 с. — ISBN 978-5-91936-057-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71464.html	+	+
3	Лк, лб,срс	Тоцкая, И. В. Правоведение : учебное пособие / И. В. Тоцкая. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 217 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66644.html	+	+
4	Лк, лб,срс	Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под редакцией Е. Г. Шаблова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-7996-1716-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66192.html	+	+
5	Лк, лб,срс	. Быковская, Г. А. Правоведение. Политология (Бакалавриат) : учебное пособие / Г. А. Быковская, Л. А. Кемуларица, А. В. Хохлов ; под редакцией В. М. Черных. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-00032-201-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64411.html	+	+

6	Лк, лб,срс	. Фомина, О. И. Правоведение : учебное пособие / О. И. Фомина, Е. А. Старова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-9227-0694-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74320.html	+	+
---	---------------	--	---	---

Дополнительная.

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в били отеке	на кафед ре
1	2	3	4	5
7	Лк, лб,срс	Мухаев, Р. Т. Правоведение : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66289.html	+	+
8	Лк, лб,срс	Щурикова, Л. Г. Правоведение : учебно-методическое пособие / Л. Г. Щурикова, С. Г. Галиева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7882-1792-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/62240.html	+	+
9	Лк, лб,срс	Фомина, О. И. Правоведение : учебное пособие / О. И. Фомина, Е. А. Старова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 90 с. — ISBN 978-5-9227-0590-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/58539.html	+	+

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины « Правоведение»

- 8.1. Лаборатория технохимического контроля (аудитория 210), оборудованная;
- 8.2. Аудитория № 227, оборудованная мультимедийным оборудованием для видеопрезентаций, с доступом в сеть Internet.
- 8.3. Компьютерный класс с выходом в сеть Internet для обеспечения самостоятельной работы студентов (библиотека ДГТУ). Установлена постоянно обновляющаяся программа Консультант плюс.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Правоведение» _____

Уровень образования	<u>бакалавриат</u> (бакалавриат/магистратура/специалитет)
Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность	<u>07.03.03. Дизайн архитектурной среды</u> (код, наименование направления подготовки/специальности)
Профиль направления подготовки/специализация	<u>Проектирование городской среды</u> (наименование)

Разработчик _____ Газимагомедов М.А., к.ю.н., доцент _____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры _____ ПИВЮ _____
«__» _____ 2022_г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____ Парамазова А.Ш. _____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2022__

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Правоведение» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

Рабочей программой дисциплины «Правоведение» предусмотрено формирование следующих компетенций:

1) УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; - использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; - оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. 	<p>Знать: Владеть: Уметь:</p>	Лекционный курс
	<p>УК-1.2. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и социологические; - использовать средства и методы работы с библиографическими источниками; - оформлять результаты работ по сбору, обработки и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. 	<p>Знать: Владеть: Уметь:</p>	Лекционный курс, СРС

¹ Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

<p>УК-4- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>Способен</p>	<p>УК-4.1. Умеет: -участвовать в составлении пояснительных записок к проектам; -участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; -грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.</p>	<p>Знать: Владеть: Уметь:</p>	<p>Лекционный курс, СРС</p>
	<p>УК-4.2. Знает: -государственный (е) и иностранный (е) язык (и); - язык делового документа.</p>	<p>Знать: Владеть: Уметь:</p>	<p>Лекционный курс, СРС</p>	

УК-10 формировать отношение к коррупционному поведению	-Способен нетерпимое к	УК-10.1 Знает: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции.	Знать: Владеть: Уметь:	Лекционный курс, СРС
		УК-10.2. Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению политическими и иными условиями; - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции.	Знать: Владеть: Уметь:	Лекционный курс, СРС

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Правоведение» определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций
2. Этап промежуточных аттестаций

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1. Формирует на основе поставленной цели задачи и аргументирует оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм;	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Реферат, Устный опрос		Вопросы для проведения зачета
	УК-2.2. Планирует необходимые ресурсы, для решения задач, в том числе с учетом их ограниченности и заменяемости	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Реферат, Устный опрос		Вопросы для проведения зачета

СРС – самостоятельная работа студентов; КР – курсовая работа; КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Правоведение» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Понятие и признаки государства.
2. Функции государства.
3. Форма правления.
4. Политический режим; понятие и виды.
5. Форма государственного устройства.
6. Правовое государство, его сущность и признаки.
7. Понятие права.
8. Правовые отношения.
9. Понятие конституционного строя.
10. Система органов государственной власти РФ.
11. Основные права свободы и обязанности человека и гражданина.
12. Законодательство об охране природы.
13. Система органов государственной власти в РФ

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Аттестационная контрольная работа №1

1. Предмет учебной дисциплины «Правоведение».
2. Понятие государства и его признаки.
3. Типы и формы государства.
4. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
5. Понятие права. Соотношение права и государства.
6. Нормы права. Источники права. *
7. Отрасли права: понятие и система. *
8. Понятие, признаки и состав правонарушения.
9. Виды правонарушений.
10. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
11. Основание возникновения юридической ответственности.
12. Процессуальные гарантии лица, привлеченного к ответственности. *
13. Законность и обоснованность ответственности. *
14. Основы конституционного строя РФ.
15. Понятие и принципы федеративного устройства России.
16. Основы конституционного правового статуса РФ и ее субъектов.
17. Компетенция РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами.
18. Система органов государственной власти в РФ
19. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Компетенция, порядок выборов и прекращения полномочий.
20. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Компетенция и порядок деятельности.
21. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. *
22. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.
23. Гражданство

Аттестационная контрольная работа №2

1. Понятие, предмет и метод гражданского права.
2. Источники и система гражданского права.
3. Понятие и виды субъектов гражданского права.
4. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права.
5. Собственность и право собственности
6. Защита прав собственности.
7. Право интеллектуальной собственности.
8. Сделки и договоры.
9. Обязательственное право. *
10. Особенности гражданско-правовой ответственности. *
11. Понятие, предмет, метод и источники трудового права.
12. Коллективный договор и соглашения.
13. Трудовой договор: (контракт): понятие, порядок заключения и виды.
14. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
15. Дисциплина труда.
16. Материальная ответственность.
17. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. *
18. Понятие, виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий. *
19. Трудовые споры. *

Аттестационная контрольная работа №3

1. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ.
2. Понятие брака и семьи.
3. Регистрация брака и условия его заключения.
4. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов.
5. Брачный договор
6. Усыновление (удочерение) ребенка
7. Права ребенка.
8. Конвенция о правах ребенка. *
9. Понятие, предмет и метод административного права.
10. Система органов исполнительной власти: понятие, виды и правовой статус.
11. Административное правонарушение
12. Административное принуждение
13. Понятие и порядок наложения административного взыскания
14. Особенности разбирательства административных дел. *
15. Основные принципы государственного управления. *

Темы рефератов по дисциплине «Правоведение»

1. Основные теории происхождения государств.
2. Понятие, признаки и функции государств.
3. Форма государства.
4. Понятие и состав правонарушения. Виды юридической ответственности.
5. Понятие, содержание и юридические свойства Конституции РФ.
6. Основы конституционного строя РФ.
7. Система органов государственной власти.

8. Гражданское правоотношение и его виды.
9. Физические лица как субъекты гражданского права.
10. Понятие, признаки и виды юридических лиц.
11. Понятие и содержание права собственности. Виды и формы собственности.
12. Понятие, формы и условия действительности сделок.
13. Способы обеспечения исполнения обязательств.
14. Понятие, предмет, метод и принципы уголовного права.
15. Понятие, признаки и состав преступления. Виды преступлений.
16. Понятие, предмет, метод и принципы административного права.
17. Понятие, состав и виды административных правонарушений. Административная ответственность.
18. Административный процесс; понятие, субъекты, принципы, виды и стадии.
19. Трудовой договор. Порядок заключения и основания прекращения трудового договора.
20. Рабочее время, время отдыха, трудовая дисциплина.
21. Содержание и воспитание детей, оставшихся без попечения родителей
22. Понятие и субъекты наследования.
23. Наследование по закону и по завещанию.
24. Субъекты международного права.
25. Основания, формы и виды международно-правовой ответственности.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета)

Список вопросов к зачету

1. Предмет учебной дисциплины «Правоведение».
2. Понятие государства и его признаки.
3. Типы и формы государства.
4. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
5. Понятие права. Соотношение права и государства.
6. Нормы права. Источники права. *
7. Отрасли права: понятие и система. *
8. Понятие, признаки и состав правонарушения.
9. Виды правонарушений.
10. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
11. Основание возникновения юридической ответственности.
12. Процессуальные гарантии лица, привлеченного к ответственности. *
13. Законность и обоснованность ответственности. *
14. Основы конституционного строя РФ.
15. Понятие и принципы федеративного устройства России.
16. Основы конституционного правового статуса РФ и ее субъектов.
17. Компетенция РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами.
18. Система органов государственной власти в РФ
19. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Компетенция, порядок выборов и прекращения полномочий.
20. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Компетенция и порядок деятельности.
21. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. *
22. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. *
23. Гражданство. *

24. Понятие, предмет и метод гражданского права.
25. Источники и система гражданского права.
26. Понятие и виды субъектов гражданского права.
27. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права.
28. Собственность и право собственности
29. Защита прав собственности.
30. Право интеллектуальной собственности.
31. Сделки и договоры.
32. Обязательственное право. *
33. Особенности гражданско-правовой ответственности. *
34. Понятие, предмет, метод и источники трудового права.
35. Коллективный договор и соглашения.
36. Трудовой договор: (контракт): понятие, порядок заключения и виды.
37. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
38. Дисциплина труда.
39. Материальная ответственность.
40. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. *
41. Понятие, виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий. *
42. Трудовые споры. *
43. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ.
44. Понятие брака и семьи.
45. Регистрация брака и условия его заключения.
46. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов.
47. Брачный договор
48. Усыновление (удочерение) ребенка
49. Права ребенка.
50. Конвенция о правах ребенка. *
51. Понятие, предмет и метод административного права.
52. Система органов исполнительной власти: понятие, виды и правовой статус.
53. Административное правонарушение
54. 4.Административное принуждение
55. Понятие и порядок наложения административного взыскания
56. Особенности разбирательства административных дел. *
57. Основные принципы государственного управления. *
58. Понятие и задачи уголовного права.
59. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
60. Понятие уголовной ответственности, ее основания.
61. Понятие преступления. Состав преступления.
62. Ответственность несовершеннолетних.
63. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.
64. Соучастие в преступлении
65. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. *
66. Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан.
*
67. Понятие и предмет экологического права.
68. Законодательство об охране природы.
69. Принципы и объекты охраны окружающей среды.
70. Ответственность за экологические правонарушения.
71. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причинного экологическим правонарушением.
72. Порядок возмещения вреда, причинного экологическим правонарушением.
73. Общая характеристика земельного законодательства. *

74. Земля как объект правового регулирования.

75. Правовой режим земель. *

Зачеты могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.