Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2025 13:57:41
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Основы психофизиологических исследований человека (полиграфии)
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 40.05.03 – Судебная экспертиза
код и полное наименование направления (специальности)

специализация Экспертиза веществ, материалов и изделий

факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра гуманитарных наук
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 4 семестр (ы) 7
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2025

SCAN AnyScanner

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Основы психофизиологического исследования человека (полиграфологии)» является формирование у студентов знаний о понятии и задачах криминалистического изучения личности, принципах и методах получения информации о личности.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Основы психофизиологического исследования человека (полиграфологии)» являются освоение необходимых теоретических знаний, на основе которых у студентов формируются практические навыки по организации и проведению тактических комбинаций и операций по установлению преступника, скрывшегося с места преступления, знанию особенностей изучения личности подозреваемого и обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа дисциплины « *Основы психофизиологических исследований человека (полиграфии)*» относится к обязательной части учебного плана. Программа составлена в соответствии с современным пониманием психологической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки специалистов.

Содержание дисциплины «Основы психофизиологического исследования человека (полиграфологии)» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминология» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «*Основы психофизиологических исследований человека (полиграфии)*» обучающийся должен обладать следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**УК-9.1.** Знать: понятие инклюзивной компетентности её компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2. Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
		УК-9.3. Владеть: навыками коммуникации, взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
ПК-1.	Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения	**ПК-1.1.** Различает способы оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и разыскной информации
		ПК-1.2. Применяет методическую помощь субъектом правоприменительной

SCAN AnyScanner

	доказательственной и розыскной информации	деятельности по вопросам назначения и производства веществ материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации
		ПК-1.3. Владеет навыками методической помощи субъектом правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательной и розыскной информации
ПК-3.	Способен применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	**ПК-3.1.** Реализует мероприятие по получению юридической значимой экспертной информации, её анализу, проверке, оценки и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений
		ПК-3.2. Работает с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью «Интернет», применяет основные методы, способы и средства получения хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
		ПК-3.3. Участвуют в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений
ПК-10.	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приёмы и средства профессионального общения	**ПК-10.1.** Определяют психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников, использует навыки профессионального общения с учетом специфики деятельности
		ПК-10.2. Применяет психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач, в том числе в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности
		ПК-10.3. Использует различные способы и методы психической регуляции, предупреждение и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности
		ПК-10.4. Решает профессиональные задачи, используя психологические методы, средства и приёмы

AnyScanner

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	**2 ЗЕТ/72 ч.**	-	-
Лекции, час	**17**	-	-
Практические занятия, час	**17**	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	**38**	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	**зачет**	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме **1 ЗЕТ – 9 часов**)	-	-	-

SCAN AnyScanner

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	**МОДУЛЬ 1.** Понятие и задачи криминалистического изучения личности	2	2		4	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Общая характеристика методов получения информации о личности	2	2		4	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Тактические комбинации и операции по установлению преступника, скрывшегося с места преступления. Криминалистическое моделирование личности неустановленного преступника	2	2		4	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Особенности изучения личности подозреваемого и обвиняемого. Особенности изучения личности потерпевшего и свидетеля	2	2		4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Основные направления экспертного исследования личности	2	2		4	-	-	-	-	-	-	-	-
6	**МОДУЛЬ 2.** Выявление психологических признаков достоверности / недостоверности информации, сообщаемой участниками уголовного судопроизводства	2	2		6	-	-	-	-	-	-	-	-
7	**МОДУЛЬ 3.** Порядок использования полиграфа	2	2		4	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Возможности полиграфологии при обеспечении национальной безопасности	2	2		4	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Проблемы изучения личности эксперта-полиграфолога в криминалистике	1	1		4	-	-	-	-	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-9 тема				-				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		**Зачет**											
Итого		**17**	**17**	**-**	**38**	-	-	-	-				

AnyScanner

4.2. Содержание практических (семинарского) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Основные направления изучения личности в криминалистике. Понятие и структура криминалистического учения о личности. Понятие и основы психофизиологического исследования человека (полиграфологии)	2	-	-	1, 5, 6
2	2	Общие положения деятельности по выявлению лиц, совершивших преступление. Понятие криминалистического портрета неустановленного преступника. Общая характеристика криминалистического портретирования	2	-	-	1, 5, 6
3	3	Индивидуализирующая и характеризующая информация о личности подозреваемого и обвиняемого, подлежащая изучению. Особенности получения криминалистически значимой информации при производстве вербальных и невербальных следственных действий	2	-	2	3, 8
4	4	Экспертные исследования при криминалистическом изучении личности. Особенности назначения отдельных экспертиз при изучении личностиности.	2	-	-	3, 8
5	5	Правовые основания применения специальных психологических знаний (в области психологии лжи) в уголовном процессе. Следственное действие (оперативно-розыскное мероприятие) как вид коммуникативного взаимодействия.	2	-	-	8
6	6	Из истории легализации полиграфа в России. Научно-методические основы использования полиграфа в	2	-	-	8

AnyScanner

		уголовном судопроизводстве. Задачи, объект и предмет судебной психофизиологической экспертизы с применением полиграфа.				
7	7	История становления и развития полиграфологии. Полиграфологические исследования в системе мер обеспечения национальной безопасности	2	-	-	6, 7
8	8	Психолого-правовая характеристика труда эксперта. Компетенция и компетентность эксперта и специалиста. Оценка профессионализма носителей специальных знаний. Прикладные проблемы использования специальных знаний стороной защиты по уголовному делу. Пределы компетенции эксперта-полиграфолога.	2	-	-	6, 7
9	9	Психолого-правовая характеристика труда эксперта. Компетенция и компетентность эксперта и специалиста. Оценка профессионализма носителей специальных знаний. Прикладные проблемы использования специальных знаний стороной защиты по уголовному делу. Пределы компетенции эксперта-полиграфолога.	2	-	-	1, 2, 6, 7
	ИТОГО		**17**	**-**	**-**	

AnyScanner

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Повторить общие положения криминалистики, понятие, методы, предмет и систему	4	-	-	Гаджиев А.Х. Основы общей психологии Немов Р.С. «Психология»	Реферат
2	Повторение раздела криминалистики «Криминалистическая тактика». Повторение основ методики расследования отдельных видов преступлений	4	-	-	Немов Р.С. «Психология»	Тренинг Тесты
3	Повторение гл. 25 УК РФ. Повторение общих положений криминалистической тактики, системы следственных действий.	4	-	-	Столяренко А.М. «Психология и педагогика»	Тесты
4	Повторение основ методики расследования отдельных видов преступлений	4	-	-	Адлер А. Понять природу человека	Реферат
5	Повторить понятие следственного действия и оперативно-розыскного мероприятия. Их виды	4	-	-	Пряжников Н.С. Психологический смысл труда	Эссе
6	Повторить раздел дисциплины «Криминалистика» «Криминалистическое исследование документов».	6	-	-	Стрелков Ю.К. Инженерная и профессиональная психология	Аутотренинг
7	Повторить раздел дисциплины «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы».	4	-	-	Джуринский А.Н. История образования и педагогической мысли	Опрос
8	1. Особенности назначения и производства судебно-психиатрических экспертиз. 2. Особенности назначения и производства судебно-психологических	4	-	-	Столяренко А.М. «Психология и педагогика»	Реферат

AnyScanner

	экспертиз. 3. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза.					
9	1. Правовые основания применения специальных психологических знаний (в области психологии лжи) в уголовном процессе. 2. Следственное действие (оперативно-розыскное мероприятие) как вид коммуникативного взаимодействия. 3. Следственные ситуации и возможность использования специальных психологических знаний для выявления психологических признаков достоверности / недостоверности информации, сообщаемой участниками уголовного судопроизводства. 4. Методические рекомендации по выявления психологических признаков достоверности / недостоверности информации, сообщаемой участниками уголовного судопроизводства (по видеозаписям процессуальных и иных действий).	4	-	-	Пряжников Н.С. Психологический смысл труда	Эссе
	ИТОГО	**38**	-	-		

AnyScanner

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов па достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов ***(Материал представлен в ФОСе, приложение А).***

AnyScanner

Зав.библиотекой_____

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс, ирс)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий в (на)	
			Библиотеке	Кафедре
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	пз срс	Глухов В.П. Дефектология. Специальная педагогика и специальная психология : курс лекций / Глухов В.П.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 312 c. — ISBN 978-5-4263-0575-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/145704.html	-
2	пз срс	Клиническая психология : учебник для бакалавриата / О. С. Маркина, М. А. Гагарина, Н. А. Соловова [и др.]. — Москва : Прометей, 2024. — 350 c. — ISBN 978-5-00172-706-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/153502.html	-
3	пз срс	Когнитивная психология : учебник для вузов / И.В. Блинникова [и др.].. — Москва : ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 480 c. — ISBN 5-98549-017-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/140937.html	-
4	пз срс	Общая и социальная психология : учебно-методическое пособие / С. А. Безгодова, С. В. Васильева, Ю. Е. Гусева [и др.]. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2024. — 192 c. — ISBN 978-5-8064-3504-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/152269.html	-
5	пз срс	Клементьева, М. В. Общая психология. Введение в общую психологию : учебник для вузов / М. В. Клементьева. — Москва : Прометей, 2024. — 176 c. — ISBN 978-5-00172-671-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/153530.html	-

AnyScanner

Дополнительная литература				
1	пз срс	Фурманов, И. А. Психология активности и поведения : учебник / И. А. Фурманов. — Минск : Вышэйшая школа, 2024. — 256 с. — ISBN 978-985-06-3622-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/155288.html	-
2	пз срс	Психология XXI века : учебник для вузов / И.О. Александров [и др.].. — Москва : ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 864 с. — ISBN 5-9292-0030-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/140965.html	-
3	пз срс	Бочанцева Л.И. Психология : учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / Бочанцева Л.И.. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2024. — 255 с. — ISBN 978-5-98346-179-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/146436.html	-

7.2. Дисциплина обеспечена электронно-библиотечными и Интернет-ресурсами:

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Электронно - библиотечная система	ЭБС «IPRbooks» www.iprbookshop.ru	-	Практические и самостоятельные занятия

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.
- Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория №530 (УЛК 2) оборудованная лазерным проектором и компьютерами.
- Для проведения практических занятий используется учебная лаборатория № 511 (УЛК 2).

AnyScanner

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

AnyScanner

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

AnyScanner