

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2021.11.06
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина

Управление рисками

наименование дисциплины по ОПОП

для направления

38.03.01 Экономика

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю

Экономика предприятий и организаций

факультет

информационных систем в экономике и управлении

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

экономики и управления на предприятии.

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, заочная**, курс **IV** семестр (ы) **7, 8**.

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **38.03.01 Экономика** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки **Экономика предприятий и организаций**.

Разработчик _____
подпись

Черкасова С.А., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«19» 10 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____ 
подпись

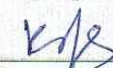
Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«19» 10 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **экономики и управления на предприятии**

от «19» 10 2021 года, протокол № 3.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

_____ 
подпись

Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«19» 10 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления **38.00.00 Экономика и управление** факультета **информационных систем в экономике и управлении**

от «15» 11 2021 года, протокол № 3.

Председатель Методического совета факультета

_____ 
подпись

Гаджиева Н.М., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«15» 11 2021 г.

Декан факультета

_____ 
подпись

Раджабова З.Р.
ФИО

/Начальник УО

_____ 
подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

И.о. проректора
по учебной работе

_____ 
подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление рисками» является формирование у студентов устойчивых знаний о методах оценки, анализа и управления рисками, а также умений и навыков использования этих инструментов в процессе управления организацией.

Задачи дисциплины:

- познакомить с основными элементами системы управления финансовыми рисками организации, приемами управления предпринимательскими и финансовыми рисками предприятия и типовыми методами и моделями, используемых в анализе и оптимизации финансовых операций с учетом факторов риска;
- научить использовать в практической деятельности современные специальные экономико-математические инструментарию анализа и оценки риска;
- научить технологии выработки решения в условиях риска и неопределенности и решению типовых задач по управлению финансовыми рисками организации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление рисками» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Организация производства», «Теория отраслевых рынков».

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Управление рисками», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы бакалавриата и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении бакалаврской работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Способен проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации. Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники. Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью. Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью. Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. Порядок ведения планово-учетной документации организации. Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации. Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации ПК-1.2. Умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации. Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства. Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда. Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации. Применять информационные технологии для обработки экономических данных. Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы. Пред-

		лагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации. Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации. Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации ПК-1.3. Владеет навыками оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью; разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью; разработки перспективных и годовых планов хозяйственно финансовой и производственной деятельности организации; ведения планово-учетной документации организации; методическими материалами по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации
--	--	--

ПК-2	Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации. Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью. Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений. Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью. Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью. Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно- финансовой и производственной деятельности организации. Классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. Требования охраны труда. Порядок ведения договорной работы. Методы организации оперативного и статистического учета. Технологические и организационно - экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации. ПК-2.2. Умеет применять методики определения экономической эффективности производства. Анализировать производственно - хозяйственные планы организации. Рассчитывать экономические и финансово - экономические показатели, характеризующие деятельность организации. Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты. Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
--------------------	--	--

		ПК-2.3. Владеет навыками определения экономической эффективности производства; анализа производственно - хозяйственные планы организации; расчета экономических и финансово - экономических показателей, характеризующих деятельность организации; выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов; анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организации, и использования полученных сведений для принятия управленческих решений; использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий
--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		4/144
Семестр	7		8
Лекции, час	34		9
Практические занятия, час	17		4
Лабораторные занятия, час	-		-
Самостоятельная работа, час	93		127
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет		Зачет 4 часа
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-		-

4.1.Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1 Тема: «Понятие риска в экономической деятельности» 1.Риск как экономическая категория. 2. Риск, неопределенность и вероятность 3. Величина риска и прибыль 4. Определение экономического риска	2	2		5								7
2	Лекция 2 Тема: «Классификация факторов риска» 1. Общие подходы к классификации рисков. 2. Классификация рисков по видам потерь. 3. Классификация факторов риска промышленных предприятий	2			5								7
3	Лекция 3 Тема: «Характеристика видов риска» 1. Политические риски 2. Экологические риски. 3. Транспортные и имущественные риски	2	2		5								7
4	Лекция 4 Тема: «Характеристика видов риска» 4. Производственные и коммерческие риски. 5. Финансовые риски 6. Инвестиционные и инновационные риски 7. Отраслевые и операционные риски	2			5					2			7

5	Лекция 5 Тема: «Субъективные факторы риска» 1. Общие понятия факторов риска 2. Риски управленческой деятельности 3. Кадровые риски по уровню технологического процесса 4. Кадровые риски количественного и качественного характера	2	2		5								7
6	Лекция 6 Тема: «Управление рисками предприятия» 1. Концепция приемлемого риска 2. Понятие управления рисками 3. Система управления рисками на предприятии	2			5								7
7	Лекция 7 Тема: «Методы управления рисками» 1. Общая характеристика методов управления рисками 2. Методы уклонения от риска 3. Методы локализации риска	2	2		5								7
8	Лекция 8 Тема: «Методы управления рисками» 4. Методы диссипации риска 5. Методы компенсации риска	2			5					2			7

9	Лекция 9 Тема: «Методы оценки риска» 1. Общие подходы к оценке рисков предприятия 2. Статистические методы оценки риска	2	2		5						2		7
10	Лекция 10 Тема: «Методы оценки риска» 3. Расчетно-аналитические методы оценки рисков 4. Методы экспертных оценок рисков	2			5								8
11	Лекция 11 Тема: «Программа управления рисками на предприятии» 1. Общие подходы к формированию программы управления рисками на предприятии 2. Этапы разработки программы управления рисками 3. Оценка эффективности текущего управления рисками	2	2		5								8
12	Лекция 12 Тема: «Риск-менеджмент в разрезе инвестиционной стратегии. Портфельный менеджмент» 1. Анализ риска в инвестиционной программе с привлечением кредитов 2. Основные понятия и принципы оценки эффективности инвестиций	2			5					2			8
13	Лекция 13 Тема: «Риск-менеджмент в разрезе инвестиционной стратегии. Портфельный менеджмент» 3. Рациональный выбор инвестиционного портфеля 4. Проблема выбора инвестиционного портфеля 5. Диверсифицированный портфель	2	2		5								8

14	Лекция 14 Тема: «Финансовый аспект управления рисками» 1. Риск, доходность и стоимость фирмы 2. Методы финансирования программы управления риском 3. Финансовые инструменты управления рисками	2			5							8
15	Лекция 15 Тема: «Риск как объект диагностики и оценки» 1. Основы управленческой диагностики рисков 2. Формула риска 3. Преобразование базовой продвинутой формулы риска 4. Таксономия рисков 5. Пирамида риска: факторы, симптомы, бифуркации, контроль	2	2		5							8
16	Лекция 16 Тема: «Человеческий аспект управления рисками» 1. Индивидуальное и групповое поведение людей и управление рисками 2. Психологические особенности реакции на риск	2			9					3		8
17	Лекция 17 Тема: «Человеческий аспект управления рисками» 3. Риски работы с кадрами 4. Оценка рискового аппетита сотрудников 5. Оценка потребного и фактического аппетита рисковей позиции	2	1		9						2	8
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема								Входная конт.работа; Контрольная работа		
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет								Зачет (4 ч)		
ИТОГО		34	17		93					9	4	127

4.2.1 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Понятие риска в экономической деятельности. Классификация факторов риска	2			1-6
2.	3	Характеристика видов риска	2			1-6
3.	5	Субъективные факторы риска. Управление рисками предприятия	2			1-6
4.	7	Методы управления рисками	2			1-6
5.	9	Методы оценки риска	2		2	1-6
6.	11	Программа управления рисками на предприятии. Риск-менеджмент в разрезе инвестиционной стратегии. Портфельный менеджмент	2			1-6
7.	13	Риск-менеджмент в разрезе инвестиционной стратегии. Портфельный менеджмент. Финансовый аспект управления рисками	2			1-6
8.	15	Риск как объект диагностики и оценки	2			1-6
9.	17	Человеческий аспект управления рисками	1		2	1-6
ИТОГО			17		4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Определение экономического риска	5		7	1-6	Реферат
2.	Классификация факторов риска промышленных предприятий	5		7	1-6	Доклад
3.	Имущественные риски	5		7	1-6	Доклад
4.	Операционные риски	5		7	1-6	Доклад
5.	Кадровые риски количественного и качественного характера	5		7	1-6	Реферат
6.	Система управления рисками на предприятии	5		7	1-6	Доклад
7.	Методы локализации риска	5		7	1-6	Реферат
8.	Методы компенсации риска	5		7	1-6	Доклад
9.	Статистические методы оценки риска	5		7	1-6	Реферат
10.	Методы экспертных оценок рисков	5		8	1-6	Доклад
11.	Оценка эффективности текущего управления рисками	5		8	1-6	Реферат
12.	Основные понятия и принципы оценки эффективности инвестиций	5		8	1-6	Реферат
13.	Диверсифицированный портфель	5		8	1-6	Доклад
14.	Финансовые инструменты управления рисками	5		8	1-6	Реферат
15.	Пирамида риска: факторы, симптомы, бифуркации, контроль	5		8	1-6	Доклад
16.	Психологические особенности реакции на риск	9		8	1-6	Реферат
17.	Оценка фактического аппетита рискованной позиции	9		8	1-6	Доклад
ИТОГО		93		127		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Управление рисками» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10,2 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____ (Алиева Ж.А.)

подпись

ФИО

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды заня- тия	Необходимая учебная, учебно- методическая (основная и до- полнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количес- тво изданий	
					в биб- лио- теке	на ка- фед ре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	Управление рисками : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000) / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. — 511 с. — ISBN 5- 238-00861-9. — Текст : элек- тронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71229. html	Балдин, К. В.	Москва : ЮНИТИ- ДАНА, 2017	Элек- трон- ный ре- сурс	
	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	Управление рисками проектов : учебное пособие / Е. В. Кулешо- ва. — 2-е изд. — . — 188 с. — ISBN 978-5-4332-0251-1. — Текст : электронный // Электрон- но-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72205. html	Кулешова, Е. В.	Томск : Томский государственный университет систем управления и ра- диоэлектроники, Эль Контент, 2015	Элек- трон- ный ре- сурс	
	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	Управление рисками в производ- ственно-хозяйственной деятель- ности предприятия : учебно- методическое пособие / В. Б. Алексеев, Г. М. Кутлыева, Ю. И. Мочалова. — . — 88 с. — ISBN 978-5-209-04695-0. — Текст : электронный // Электрон- но-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22224. html	Алексеев, В. Б.	Москва : Россий- ский университет дружбы народов, 2013	Элек- трон- ный ре- сурс	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
	ЛК,	Управление рисками в иннова-	Титаренко, Б.	Москва : Москов-	Элек-	

	ПЗ, ЛБ, СРС	ционных проектах : монография / Б. П. Титаренко. — 144 с. — ISBN 978-5-7264-0548-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/16322.html	П.	ский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011	трон- ный ре- сурс	
	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	Управление инвестициями. Управление персоналом. Основы управления персоналом. Управление проектами. Управление рисками. Выпуск 6 : глоссарий /. — 216 с. — ISBN 978-5-98079-918-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22466.html	В. А. Пономарев, А. Н. Воскресенская, Н. В. Федорова, В. П. Борисенко ; под редакцией Ю. Н. Царегородцев	Москва : Московский гуманитарный университет, 2013	Электрон- ный ре- сурс	
	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	Управление рисками проектов : учебное пособие / В. Е. Шкурко ; под редакцией А. В. Гребенкин. — 184 с. — ISBN 978-5-7996-1266-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65997.html	Шкурко, В. Е.	Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014	Электрон- ный ре- сурс	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете информационных систем в экономике и управлении функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭиУнаП от «___» _____ 20___ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ЭиУнаП _____ Ж.Н. Казиева, д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)