

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.04.2025 17:06:19
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49e334f6a4ba58e91f7326b8926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Правоведение»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 12.03.04 – Биотехнические системы и технологии
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Биотехнические и медицинские аппараты и системы»

факультет радиотехники, телекоммуникаций и мультимедийных технологий
наименование факультета, где ведется дисциплина


кафедра Прикладной информатики в юриспруденции
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 3 семестр (ы) 5.
очная, очно-заочная, заочная


г. Махачкала, 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров – 12.03.04 – «Биотехнические системы и технологии», профиль Биотехнические и медицинские аппараты и системы.


с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Биотехнические и медицинские аппараты и системы».

Разработчик  Эмирова Г.А., к.фил.н, доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 1 » 09 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____

 Эмирова Г.А., к.фил.н, доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 1 » сентября 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры 05.09 от 2019 г., протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (профилю)
 Алиев Э.А., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 05 » 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии факультета радиотехники, телекоммуникаций и мультимедийных технологий от 17.09.2019 года, протокол №1

Председатель Методического совета факультета РТиМТ

 Юнусов С.К., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан факультета  Темиров А.Т.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. начальника УМУ  Гусейнов М.Р.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний по основным отраслям права и умений оперировать ими в различных жизненных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- дать студентам знания по теории права в объеме, необходимом для понимания и усвоения положений основных отраслей права;
- изучить Конституцию Российской Федерации, основные права и свободы граждан, их обязанности, превратив эти;
- показать роль государства и права в жизни общества, значение законности и правопорядка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Место дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина включена обязательную часть УП. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц). Форма итогового контроля –зачет в пятом семестре.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в условиях жесткой конкуренции которая требует наличие правовых знаний.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов школьных знаний, а также знаний по курсам: «История», «Философия».

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные и тестовые задания по каждой теме.

Основными видами рубежного контроля знаний являются зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правоведение»

В результате освоения дисциплины «Правоведение» обучающийся по направлению подготовки 12.03.04 – «Биотехнические системы и технологии», по профилю Биотехнические и медицинские аппараты и системы .

. в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенций | Наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|--|
| <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>Знать: действующие правовые нормы и программные ресурсы, касающиеся поставленной задачи проекта. Уметь: грамотно использовать правовые нормы и программные ресурсы, касающиеся поставленной задачи проекта. Владеть: навыком учёта правовых норм в области использования программного обеспечения и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> |
| <p>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, интеллектуально правовых, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов.</p> | <p>ОПК-2.3. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов</p> | <p>Знать: на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов социальные и другие ограничения. Уметь: на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов осуществлять профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений. Владеть: на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов знаниями по осуществлению профессиональной деятельности с учетом социальных и других ограничений.</p> |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения | очная | очно-заочная | заочная |
|--|--------------|---------------------|----------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 2/72 | | - |
| Лекции, час | 17 | | - |
| Практические занятия, час | 17 | | - |
| Лабораторные занятия, час | - | | - |
| Самостоятельная работа, час | 38 | | - |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | - | | - |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль) | зачет | | - |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме – 9 часов) | - | - | - |

4.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы | Очная форма | | | | Очно-заочная форма | | | | Заочная форма | | | |
|-------|--|-------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1 | <p>Лекция 1. Тема: "Основы теории государства и права". 1. Предмет учебной дисциплины «Правоведение». 2. Понятие государства и его признаки. 3. Типы и формы государства. 4. Формы правления, государственного устройства, политического режима. 5. Понятие права. Соотношение права и государства. 6. Нормы права. Источники права. * 7. Отрасли права: понятие и система.</p> | 2 | 2 | | 4 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2 | <p>Лекция 2. Тема: "Правонарушение и юридическая ответственность". 1. Понятие, признаки и состав правонарушения. 2. Виды правонарушений. 3. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. 4. Основание возникновения юридической ответственности. 5. Процессуальные гарантии лица, привлеченного к ответственности. * 6. Законность и обоснованность ответственности. *</p> | 2 | 2 | | 4 | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 3 | <p>Лекция 3. Тема: «Основы конституционного строя и федеративное устройство России»</p> <p>1. Основы конституционного строя РФ. 2. Понятие и принципы федеративного устройства России. 3. Основы конституционного правового статуса РФ и ее субъектов. 4. Компетенция РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами. 5. Система органов государственной власти в РФ 6. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Компетенция, порядок выборов и прекращения полномочий. 7. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Компетенция и порядок деятельности. 8. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. * 9. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. * 10. Гражданство. *</p> | 2 | 2 | | 4 | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 4 | <p>Лекция 4. Тема: «Гражданское право как отрасль права. Субъекты гражданского права». 1. Понятие, предмет и метод гражданского права. 2. Источники и система гражданского права. 3. Понятие и виды субъектов гражданского права. 4. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права. 5. Собственность и право собственности 6. Защита прав собственности. 7. Право интеллектуальной собственности. 8. Сделки и договоры. 9. Обязательственное право. * 10. Особенности гражданско-правовой ответственности. *</p> | 2 | 2 | | 4 | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 5 | <p>Лекция 5. Тема: «Основы семейного права». 1. Понятие, предмет, метод и источники трудового права. 2. Коллективный договор и соглашения. 3. Трудовой договор: (контракт): понятие, порядок заключения и виды. 4. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. 5. Дисциплина труда. 6. Материальная ответственность. 7. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. * 8. Понятие, виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий. * 9. Трудовые споры. *</p> | 2 | 2 | | 4 | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 6 | <p>Лекция 6. Тема: "Трудовое право как отрасль права". 1. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ. 2. Понятие брака и семьи. 3. Регистрация брака и условия его заключения. 4. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов. 5. Брачный договор 6. Усыновление (удочерение) ребенка 7. Права ребенка. 8. Конвенция о правах ребенка. *</p> | 2 | 2 | | 4 | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 7 | <p>Лекция 7. Тема: «Основы административного права». 1. Понятие, предмет и метод административного права. 2. Система органов исполнительной власти: понятие, виды и правовой статус. 3. Административное правонарушение 4.Административное принуждение 5. Понятие и порядок наложения административного взыскания 6. Особенности разбирательства административных дел. * 7. Основные принципы государственного управления. *.</p> | 2 | 2 | | 4 | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 8 | <p>Лекция 8. Тема: "Основы уголовного права". 1. Понятие и задачи уголовного права. 2. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. 3. Понятие уголовной ответственности, ее основания. 4. Понятие преступления. Состав преступления. 5. Ответственность несовершеннолетних. 6. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. 7. Соучастие в преступлении 8. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. * 9. Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан. *</p> <p style="text-align: center;">*</p> | 2 | 2 | | 4 | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|---|--|
| 9 | <p>Лекция 9 Тема: "Основы экологического права".</p> <p>1. Понятие и предмет экологического права. 2. Законодательство об охране природы. 3. Принципы и объекты охраны окружающей среды. 4. Ответственность за экологические правонарушения. 5. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причинного экологическим правонарушением. 6. Порядок возмещения вреда, причинного экологическим правонарушением. 7. Общая характеристика земельного законодательства. * 8. Земля как объект правового регулирования. 9. Правовой режим земель. *</p> | 1 | 1 | | 6 | | | | | | | | |
| | <p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p> | <p>Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 лк 2 аттестация 4,5 лк 3 аттестация 7, 8 лк</p> | | | | | | | | | | <p>Входная конт.работа; Контрольная работа</p> | |
| | <p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p> | зачет | | | | | | | | | | зачет – 3 часа | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|-----------|-----------|--|-----------|--|--|--|--|---|---|---|---|
| | Bcero | 17 | 17 | | 38 | | | | | - | - | - | - |
|--|-------|-----------|-----------|--|-----------|--|--|--|--|---|---|---|---|

4.2. Содержание практических занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование практического занятия | очно | Очно-заочная | заочная | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|-------|-------------------------------|---|------|--------------|---------|---|
| 1 | 1 | Основы теории государства и права. Нормы права. Источники права. * Отрасли права: понятие и система. * | 1 | | | 1-5 |
| 2 | 2 | Правонарушение и юридическая ответственность. Процессуальные гарантии лица, привлеченного к ответственности. * Законность и обоснованность ответственности. * | 2 | | | 1-5 |
| 3 | 3 | Основы конституционного строя и федеративное устройство России. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. * Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство. | 2 | | | 1-5 |
| 4 | 4 | Гражданское право как отрасль права. Обязательственное право. Особенности гражданско-правовой ответственности. | 2 | | | 1-5 |
| 5 | 5 | Трудовое право как отрасль права. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. * Понятие, виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий. * Трудовые споры | 2 | | | 1-5 |
| 6 | 6 | Основы семейного права Усыновление (удочерение) ребенка* | 2 | | | 1-5 |

| | | | | | | |
|---|---|--|----|--|--|-----|
| | | Права ребенка; конвенция о правах ребенка | | | | |
| 7 | 7 | Основы административного права. Особенности разбирательства административных дел. * Основные принципы государственного управления. | 2 | | | 1-5 |
| 8 | 8 | Основы уголовного права. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. * Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан. | 2 | | | 1-5 |
| 9 | 9 | Основы экологического права. Земля как объект правового регулирования. * Правовой режим земель. | 2 | | | 1-5 |
| | | Итого | 17 | | | |

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|----------|---|---|----------------|-------------|---|--------------------|
| | | очно | очно заочно | заочн ая | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Основы теории государства и права. Нормы права. Источники права. * Отрасли права: понятие и система. * | 4 | | | №№ 5-16 | Реферат, статья |
| 2 | Правонарушение и юридическая ответственность. Процессуальные гарантии лица, привлеченного к ответственности. * Законность и обоснованность ответственности. * | 4 | | | №№ 1-11 | Реферат, статья |
| 3 | Основы конституционного строя и федеративное устройство России. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. * Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. * Гражданство. | 4 | | | №№ 6,11,12 | Реферат, статья |
| 4 | Гражданское право как отрасль права. Обязательственное право. Особенности гражданско-правовой ответственности. | 4 | | | №№ 5, 15, 16 | Реферат, статья |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|--|--|-----------------|-----------------|
| 5 | Трудовое право как отрасль права. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. * Понятие, виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий. * Трудовые споры. * | 4 | | | №№ 1-16, 21. 22 | Реферат, статья |
| 6 | Основы семейного права Усыновление (удочерение) ребенка* Права ребенка; конвенция о правах ребенка. * | 4 | | | №№ 4, 15, 16 | Реферат, статья |
| 7 | Основы административного права. Особенности разбирательства административных дел. * Основные принципы государственного управления. | 4 | | | №№ 3-9, 15 | Реферат, статья |
| 8 | Основы уголовного права. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. * Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан. * | 4 | | | №№ 1-11,15, 16 | Реферат, статья |
| 9 | Основы экологического права. Земля как объект правового регулирования. * Правовой режим земель. * | 6 | | | №№ 5-10, 12-14 | Реферат, статья |
| | Итого: | 38 | | | | |

5. Образовательные технологии

5.1. При проведении практических занятий используются пакеты программ: MicrosoftOffice 2007/2013/2016 (MSWord, MSeXcel, MSPowerPoint), Консультант плюс.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных занятий по дисциплине, и в целом в учебном процессе они составляют 20% аудиторных занятий или 6 ч.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «История», «Философия». При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Правоведение» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой
(подпись, ФИО)

Кадырова А. Т.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение
дисциплины «Правоведение»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Основная.

| № № п/п | Виды занятия | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания | Количество изданий | |
|---------------|-----------------|---|---------------------------|--------------------|
| | | | в биб- лиоте- ке | на ка- федре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Лк, лб,срс | Фоменко, Р. В. Правоведение : учебное пособие / Р. В. Фоменко. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 148 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75401.html . | + | + |
| 2 | Лк, лб,срс | Зрелов, А. П. Правоведение : конспект лекций / А. П. Зрелов. — Москва : ЭкООнис, 2015. — 228 с. — ISBN 978-5-91936-057-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71464.html | + | + |
| 3 | Лк, лб,срс | Тоцкая, И. В. Правоведение : учебное пособие / И. В. Тоцкая. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 217 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66644.html | + | + |
| 4 | Лк, лб,срс | Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под редакцией Е. Г. Шаблова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-7996-1716-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66192.html | + | + |
| 5 | Лк, лб,срс | Быковская, Г. А. Правоведение. Политология (Бакалавриат) : учебное пособие / Г. А. Быковская, Л. А. Кемурария, А. В. Хохлов ; под редакцией В. М. Черных. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-00032-201-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64411.html | + | + |

| | | | | |
|---|---------------|--|---|---|
| 6 | Лк, лб,срс | . Фомина, О. И. Правоведение : учебное пособие / О. И. Фомина, Е. А. Старова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-9227-0694-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74320.html | + | + |
|---|---------------|--|---|---|

Дополнительная.

| № № п/п | Виды занятия | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания | Количество изданий | |
|---------------|-----------------|---|-------------------------|-------------------|
| | | | в библ иотек е | на кафед ре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Лк, лб,срс | Мухаев, Р. Т. Правоведение : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66289.html | + | + |
| 8 | Лк, лб,срс | Щурикова, Л. Г. Правоведение : учебно-методическое пособие / Л. Г. Щурикова, С. Г. Галиева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7882-1792-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/62240.html | + | + |
| 9 | Лк, лб,срс | Фомина, О. И. Правоведение : учебное пособие / О. И. Фомина, Е. А. Старова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 90 с. — ISBN 978-5-9227-0590-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/58539.html | + | + |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Правоведение»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Правоведение» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
 - компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
 - аудитории, оборудованные проекционной техникой.
- Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал ФРТиМТ.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

1. Изменений нет.
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от года, протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ Эмирова Г.А., к.филол.н., доцент
(название кафедры) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____ Темиров А.Т.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

1. Изменений нет.
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от года, протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____ Кардашова Г.Д., к.ф.-м.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2022/2023 учебный год.

1. Изменений нет.
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от года, протокол №_2_____

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____ Кардашова Г.Д., к.ф.-м.н
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)