Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.03.2026 14:29:20
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Экономический потенциал РФ**
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности **38.05.02 – Таможенное дело**
код и полное наименование направления (специальности)

по специализации **Таможенные платежи**
наименование специализации

факультет **информационных систем в экономике и управлении**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **экономической теории**.
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очно**, курс **I** семестр (ы) **2**.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **38.05.02 – Таможенное дело** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО.

Разработчик _____ Шихмурадова И.Ш., к.э.н., ст.преп.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«07» 09 2021 г.

И.о. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____ Эссетова А.М., д.э.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«07» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **экономической безопасности и таможенного дела**

от «17» 09 2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

_____ Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«17» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета от «20» 09 2021 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета

_____ Гаджиева Н.М., к.э.н., ст. преп.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«20» 09 2021 г.

Декан факультета _____ Раджабова З.Р.
подпись ФИО

Начальник УО _____ Магомаева Э.В.
подпись ФИО

Проректор по УР _____ Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об экономическом потенциале Российской Федерации, а также приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины состоят в том, чтобы:

1. изучить и проанализировать функциональное строение экономического потенциала РФ, отраслевое строение экономического потенциала РФ и региональное строение экономического потенциала РФ;
2. изучить состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России и ее регионов ;
3. оценить степень влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения России и ее регионов.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

«Экономический потенциал РФ» относится к дисциплинам базовой части программы специалитета 38.05.02 «Таможенное дело».

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины «Экономическая география и регионалистика».

Учебная дисциплина «Экономический потенциал таможенной территории России» является предшествующей для дисциплины «Мировая экономика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-1.	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Критически оценивает потенциал российской и мировой экономик, демонстрирует способность применения знаний в сфере экономики и управления для проведения соответствующих исследований ОПК-1.2. Выявляет и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик и предлагает возможные варианты решения выявленных проблем ОПК-1.3. Демонстрирует навыки анализа потенциала и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в профессиональной деятельности
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72
Семестр	2
Лекции, час	17
Практические занятия, час	34
Лабораторные занятия, час	-
Самостоятельная работа, час	21
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	2 семестр

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	**ЛЕКЦИЯ 1.** **ТЕМА: Экономический потенциал РФ.** 1. Территория РФ и государственная граница РФ. 2. Экономический потенциал России и ее функциональное, отраслевое и региональное строение. * 3. Особенности и тенденции развития экономики РФ.	2	4	-	4
2	**ЛЕКЦИЯ 2, 3** **ТЕМА: Функциональное строение экономического потенциала РФ.** 1. Трудовой потенциал. 2. Производственный потенциал. 3. Минерально- сырьевой потенциал. 4. Финансовый потенциал. 5. Инвестиционный потенциал. 6. Научно- технический и инновационный потенциал. 7. . Инфраструктура территории РФ.	4	6	-	4
3	**ЛЕКЦИЯ 4.** **ТЕМА: Отраслевое строение экономического потенциала РФ** 1. Промышленный потенциал. 2. Потенциал агропромышленного комплекса. 3. Потенциал военно-промышленного комплекса. 4. Потенциал финансово-промышленных групп. 5. Экспортный потенциал отраслей российской экономики.	2	6	-	4
4	**ЛЕКЦИЯ 5.** **ТЕМА: Региональное строение экономического потенциала таможенной территории РФ** 1. Потенциал западной экономической зоны России. 2. Потенциал восточной экономической зоны России. *3. Внешнеэкономический потенциал отдельных регионов России.	2	6	-	3

5	**ЛЕКЦИЯ 6,7.** **ТЕМА: Оценка экономического потенциала РФ.** 1. Классификация сфер применения экспертной оценки стоимости хозяйственных объектов. 2. Методы оценки стоимости хозяйственных объектов по доходу от их эксплуатации. 3. Система показателей оценки экономического потенциала. 4. Оценка отдельных компонентов экономического потенциала. *5. Методы расчетов экономического потенциала крупного региона и оценка эффективности его использования.	4	6	-	3
6	**ЛЕКЦИЯ 8,9.** **ТЕМА: Управление экономическим и социальным развитием крупных регионов России.** 1. Принципы организации управления процессами экономического развития в крупном регионе. 2. Особенности управления структурными изменениями в экономике крупного региона. 3. Социальная сфера региона. Специфика системы взаимосвязей в социальной сфере региона. *4. Принципы реформирования социальной сферы региона. *5. Целевое программирование . целевые программы развития регионов, отраслей и межотраслевых комплексов.	3	6	-	3
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет			
Итого семестр		17	34		21

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	1	Экономический потенциал Российской Федерации: основные понятия и определения.	4	1,2,5,10,11
2.	2	Функциональное строение экономического потенциала РФ.	6	2,3,5,9,10,12
3.	3	Отраслевое строение экономического потенциала РФ.	6	1,3,6,7,10,11,12
4.	4	Региональное строение экономического потенциала таможенной территории РФ.	6	2,10,12
5.	5	Оценка экономического потенциала РФ.	6	5,6,4,10
6.	6	Управление экономическим и социальным развитием крупных регионов России.	6	1,3,4,7,8.10,11
Итого			34	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно		
1	2	3	4	5
1.	Экономический потенциал Российской Федерации: основные понятия и определения.	4	1,2,5,10,11	Доклад
2.	Функциональное строение экономического потенциала РФ.	4	2,3,5,9,10,12	Реферат
3.	Отраслевое строение экономического потенциала РФ.	4	1,3,6,7,10,11,12	Доклад
4.	Региональное строение экономического потенциала таможенной территории РФ.	3	2,10,12	Доклад
5.	Оценка экономического потенциала РФ.	3	5,6,4,10	Доклад
6.	Управление экономическим и социальным развитием крупных регионов России.	3	1,3,4,7,8.10,11	Реферат
ИТОГО		21		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «потенциал РФ» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения -** форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний -** это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение-** это такое обучение, где во где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самоценность, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход-** подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение-** ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга -** определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход-** подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

/ Зав. библиотекой _____ (Подорова А.В.)_
подпись ФИО

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебник для студ. бакалавриата (Учебные издания для бакалавров). - Гриф: Рек. УУМО и науки РФ.	И.П. Николаева.	М.: Дашков и К, 2013.	6	
2.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика : учеб. пособие. - Гриф: Доп. УМО.	Е.Б. Колбачева.	М.; Дашков и К;, 2008.	8	
3.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Основы экономической теории: учебное пособие - 142 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131154	Д. Н. Порфирьев.	ПГАУ, 2018.	Электронный ресурс	
4.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: учебник: 416 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152355	С. П. Петров.	НГТУ, 2019.	Электронный ресурс	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
5.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Макроэкономика: учебное пособие: 168 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112371	Л. О. Оганесян, Е. Н. Федюнина.	Волгоградский ГАУ, 2017.	Электронный ресурс	
6.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: учебное пособие: 208 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157196	И. А. Морозова, Л. С. Шаховская, О. Е. Акимова, С. К. Волков.	ВолгГТУ, 2018.	Электронный ресурс	
7.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория. Макроэкономика: 143 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/102991.html	И. В. Ильинский, В. Н. Виноградов, Н. А. Карасева [и др.]; под редакцией И. В. Ильинского.	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019	Электронный ресурс	
8.	ЛЗ, ПЗ,	Экономическая теория: учебное	Е. А.	Саратов: Научная	Элект	

	СРС	пособие:159 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81068.html	Душенькина. - 2-е изд.	книга, 2019.	ронный ресурс	
9.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие: 360 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79655.html	П. Г. Янова. - 2-е изд.	Саратов: Вузовское образование, 2019.	Электронный ресурс	
10.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям: 527 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66309.html	А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный.	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	Электронный ресурс	
11.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика. Часть 1 : краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений : 144 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73279.html	Я. В. Мининок.	Симферополь : Университет экономики и управления, 2017.	Электронный ресурс	
12.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика. Часть 2: краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений :144 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73278.html	Я. В. Мининок.	Симферополь : Университет экономики и управления, 2017.	Электронный ресурс	

8.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;

аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MSPowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На ФИСвЭиУ функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1. ……..;
2. ……..;
3. ……..;
4. ……..;
5. ……..

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТ от «____» _____ 20 ___ года, протокол № _____.

И о. заведующей кафедрой ЭТ _____ А.М. Эсетова, д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)