

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2026 11:29:54
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba799c57a99c

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Эпидемиология

наименование дисциплины по ОПОП

для направления

(специальности)

20.03.01– «Техносферная безопасность»

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю

(специализации, программе)

«Защита в чрезвычайных ситуациях»

Факультет

Нефти, газа и природообустройства

наименование факультета, где ведется дисциплина

Кафедра

Защиты в чрезвычайных ситуациях

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения

очная, заочная

курс

3;4

семестр (ы)

6;7

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала
2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Эпидемиология» являются формирование базовых основ знаний об эволюции представлений о здоровье и вредных факторах окружающей среды, овладение теоретическими методическими основами профилактики инфекционных заболеваний, предоставляющие возможность проведения эколого-эпидемиологических исследований.

Формирование представлений о научно обоснованных подходах к комплексному, многоуровневому, междисциплинарному изучению системы «окружающая среда-здоровье человека», ознакомление с актуальными проблемами медико-экологических исследований в ходе лекционных и семинарских занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на тесты.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке бакалавров, установленными в квалификационной характеристике специалистов по профилю «Защита в чрезвычайных ситуациях», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

2. Место дисциплины «Эпидемиология» в структуре ОПОП

«Эпидемиология» включена в вариативную часть. Знания и умения, формируемые у обучающихся, необходимы как предшествующие для изучения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Медицина катастроф», «Медико-биологические основы безопасности».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Рекомендуемая форма итогового контроля – экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-8	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и воен-	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации

	ных конфликтов	УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций УК-8.4. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.5. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
ПК-2	Способность анализировать состояния гражданской обороны, действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, эффективности и достаточности принимаемых мер, направленных на защиту работников в организации (структурных подразделениях, филиалах)	ПК-2.1 Проведение анализа качества разработки плановых документов по подготовке к ведению и ведению гражданской обороны, по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации ПК-2.2 Проведение анализа эффективности созданных в организациях систем оповещения ПК-2.3 Проведения анализа необходимости и достаточности созданных запасов материально-технических средств финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций, их целевого использования и своевременности восполнения ПК-2.5 Проведение анализа соответствия требованиям спланированных мероприятий по эвакуации работников, членов их семей, материальных ценностей в безопасные районы из зон возможных опасностей и по рассре-

		доточению работников, продолжающих деятельность в военное время, и работников, обеспечивающих выполнение мероприятий по гражданской обороне в зонах возможных опасностей
--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5ЗЕТ/180	—	5 ЗЕТ/180
Лекции, час	17	—	4
Практические занятия, час	34	—	9
Лабораторные занятия, час	17	—	4
Самостоятельная работа, час	76	—	154
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	—	—
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	—	—
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	1 ЗЕТ – 36 ч (экзамен)	—	9 часов на контроль

4.1. Структура и содержание дисциплины «Эпидемиология»

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1. Тема: «Теоретические и методические основы военной эпидемиологии» 1) Определение военной эпидемиологии. становление и развитие военной эпидемиологии. задачи военной эпидемиологии. 2) Механизм развития эпидемического процесса среди личного состава войск и населения в военное время 3) Механизм развития эпидемического процесса среди населения при чрезвычайных ситуациях и в военное время 4) Проявления эпидемического процесса и особенности этиологической структуры инфекционной заболеваемости в военное время	4	4		8	1	1		17
2	Лекция 2. Тема: «Силы и средства, привлекаемые для организации и проведения мероприятий по противоэпидемической защите личного состава и населения» 1) Роль войсковой медицинской службы и санитарно-эпидемиологических учреждений в организации противоэпидемических мероприятий 2) Санитарно-эпидемиологический взвод (СЭВ) медицинской роты 3) Санитарно-эпидемиологическая лаборатория (СЭЛ) соединения 4) Отдельный санитарно-эпидемиологический отряд армейской медицинской бригады и фронта 5) Санитарно-контрольный пункт (СКП)	4	4		8	1	1		17

3	Лекция 3 Тема: «Содержание и организация противоэпидемических мероприятий в военное время» 1) Мероприятия, проводимые по противоэпидемической защите личного состава и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях 2) Мероприятия, проводимые по противоэпидемической защите личного состава. 3) Особенности выявления, изоляции и эвакуации инфекционных больных 4) Режимно-ограничительные мероприятия и их виды	4	4		8	1	1		17
4	Лекция 4 Тема: «Содержание и организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях» 1) Противоэпидемические мероприятия, проводимые среди населения в чрезвычайных ситуациях 2) Противоэпидемические мероприятия по предупреждению заноса инфекции в войска с пополнением, от гражданского населения, из природных очагов и военнопленными 3) Организация санитарно-эпидемиологической разведки в войсках 4) Критерии оценки санитарно-эпидемического состояния войск и района их действий 5) Санитарно-эпидемиологическая разведка: задачи, порядок проведения, предъявляемые требования, отчетные документы	4	4		8	1	1		17

5	Лекция 5 Тема: «Биологические средства» 1) Основы противобактериологической защиты войск и этапов медицинской эвакуации 2) Характеристика и боевые свойства биологических средств. Особенности механизма развития и проявлений искусственно вызванного эпидемического процесса 3) Содержание мероприятий противобактериологической защиты, проводимых при угрозе применения биологического оружия, в момент его применения и при ликвидации последствий биологического нападения 4) Бактериологическая разведка и индикация биологических средств 5) Бактериологическая разведка: определение понятия, задачи медицинской службы при проведении бактериологической разведки.	4	4		8		1		17
6	Лекция 6 Тема: «Основные принципы выявления, диагностики, изоляции и лечения больных карантинными и особо опасными инфекциями на этапах медицинской эвакуации» 1) Мероприятия медицинской службы по предупреждению возникновения особо опасных инфекций 2) Мероприятия медицинской службы при выявлении больного особо опасной инфекцией на этапах медицинской эвакуации 3) Организация режима работы изолятора 4) Перевод этапа медицинской эвакуации на строгий противоэпидемический режим	4	4		9		1		17

7	Лекция 7 Тема: «Организация работы санитарно - эпидемиологических учреждений в экстремальных условиях и в военное время» 1) Предназначение органов и учреждений Роспотребнадзора при организации надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций 2) Специализированные формирования Роспотребнадзора по предупреждению, локализации и ликвидации чрезвычайных ситуаций биологического происхождения 3) Организация и порядок функционирования сети наблюдения и лабораторного контроля и санитарно-эпидемиологической лаборатории соединения в экстремальных условиях и в военное время	4	4		9	1	1		17
8	Лекция 8 Тема: «Проявления эпидемического процесса по территории» 1) Нозоареалы с глобальным и региональным распределением 2) Инфекционная заболеваемость в различных группах населения 3) принципиальная схема цикличности протекающих процессов 4) Молекулярно-генетические механизмы развития эпидемий и формирования их предвестников 5) Особенности механизмов развития эпидемического процесса	4	4		9	1	1		17
9	Лекция 9 Тема: «Влияние общественного развития и природных условий на здоровье населения» 1) Периодические изменения в природе и их влияние на здоровье человека 2) Противозидемические мероприятия 3) Эффективность противозидемических мероприятий	2	2		9		1		18
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входной контроль 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7 -9 темы				Входная контроль Контрольная работа			

	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	-				-			
	ИТОГО	34	34	-	76	8	9		154

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
6 семестр					
1	1	Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях	3	1	1-5
2	1	Организация специализированных противоэпидемических формирований Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	3		2-5
3	2	Функционирование специализированных формирований при различных режимах деятельности	3	1	2-5
4	3	Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в военное время	3	1	1-5
5	3	Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий при эвакуации населения	3	1	2-5
6	4	Санитарно-эпидемиологическая разведка	3		3-5
7	4	Организация активного выявления инфекционных больных и проведение неспецифической и специфической профилактики	3	1	5-8
8	5	Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения в зоне катастроф	3	1	5-8
9	5	Санитарно-противоэпидемические мероприятия при работе больницы в чрезвычайных эпидемических ситуаций	3	1	2-5
10	7	Биологическое оружие . Основы биологической защиты гражданского населения	3	1	2-5
11	5	Способы, тактики и средства применения БО. Понятие о районе (очаге) биологического заражения. Первичные и вторичные санитарные потери от БО	2	1	5 -8
12	7	Мероприятия, проводимые при угрозе применения и ликвидации последствий использования биологических средств	2		2-5
		ИТОГО	34	9	

4.4 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	Эволюция представлений о здоровье и вредных факторах окружающей среды. «Экологические заболевания», «Синдром экологического напряжения», здоровье человека - окружающая среда.	4	10	2,3,5,7	Контр.раб.1
2	Экспозиция и эффекты. Опасность и риск. Медико-экологический скрининг и мониторинг	4	10	1,2,3	Контр.раб.1
3	Чувствительность и специфичность показателей. Медико-экологическое районирование.	5	10	1,2,3,5,7	Контр.раб.1
4	Экологическая классификация болезней человека и животных. Международная классификация инфекционных и паразитарных болезней.	4	10	1,3	Контр.раб.2
5	Источник инфекции. Резервуар инфекции. Факторы передачи. Развитие теории механизма передачи.	5	10	6,7,9	Контр.раб.2
6	Специфический и неспецифический иммунитет. Клеточный и гуморальный иммунитет..	5	10	3,5	Контр.раб.1
7	Региональные нозоареалы. Эпидемическая тенденция. Антропургические очаги. Эндемическая заболеваемость	5	10	1,2,5	Контр.раб.2
8	Медико-статистическое и информационное обеспечение исследований	6	10	1,2,3	Контр.раб.2
9	Алгоритмы проведения исследований	5	10	4, 6, 7	Контр.раб.2
10	Болезни с фекально-оральным механизмом передачи: брюшной тиф; паратифы А и В; - бактериальная дизентерия; холера; вирусные гепатиты	5	10	3,5,6	Контр.раб.3
11	Болезни с аэрозольным механизмом передачи: дифтерия; грипп; корь; краснуха; натуральная	5	10	3,6,7	Контр.раб.3
12	Болезни с контактным механизмом передачи: ВИЧ-инфекция; гепатиты; столбняк	5	10	2,4	Контр.раб.3
13	Зоонозы: сальмонеллез; пищевые токсикоинфекции; ботулизм; бруцеллез; сибирская язва; бешенство; ящур; хламидиозы; вирусные геморрагические лихорадки.	5	10	5,6,7	Контр.раб.3
14	Сапронозы: легионеллез и др.	3	8	1,2	Контр.раб.3
15	Протозоозы: амебиаз; токсоплазмоз; тениоз; эхинококкоз; трихинеллез; фасциолез; аскаридоз; энтеробиоз.	5	8	1-5	Контр.раб.3
16	Противоэпидемические мероприятия.	5	8	1-7	Контр.раб.3

	Профилактические мероприятия. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. Основные критерии оценки качества отдельных противоэпидемических мероприятий.				
	Итого	76	154		

5. Образовательные технологии

Лекции по дисциплине «Эпидемиология» читаются в лекционной аудитории, оснащенной проектором и экраном, компьютером для демонстрации материалов. В учебном процессе использовано оборудование для выполнения лабораторных работ. Практические и лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, где обеспечивается индивидуальное выполнение студентами практических работ на ЭВМ с использованием образовательных компьютерных проектов «Безопасность жизнедеятельности». Операционная система Windows. Стандартные офисные программы, законодательно-правовая электронная поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящейся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе. При изучении дисциплины «Эпидемиология» предусматривается использование в учебном процессе активных интерактивных форм проведения занятий в объеме 10 ч (20% от аудиторной нагрузки 51 ч.).

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с такими дисциплинами как «Физика», «Химия», «Математика», «Экология».

При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Эпидемиология» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой

Алиева Ж.А.

(подпись, ФИО)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**Рекомендуемая литература и источники информации по дисциплине «Эпидемиология»**

№ пп	Виды заняти й	Комплект необходимой учеб- ной литературы по дисциплине	Автор	Издат. и год изд.	Количес- во посо- бий, учебников и прочей литерату- ры	
					На каф	В биб л
Основная литература						
1	ПЗ, СРС	Учебно-методическое пособие Эпидемиология и профилак- тика гельминтозов [http://www.iprbookshop.ru/2724 9.html]	Болатчиев К.Х., Ермакова Л.А., Пшенич- ная Н.Ю., Хроменкова Е.П., Хапаев Б.А.	Электрон. тек- стовые дан- ные.— Чер- кесск: Северо- Кавказская го- сударственная гуманитарно- технологиче- ская академия, 2019.	+	
2	ПЗ, СРС	Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемио- логии чрезвычайных ситуаций [http://www.iprbookshop.ru/6192 3.html]	Грижебовский Г.М., Кули- ченко А.Н., Еременко Е.И., Агапитов Д.С., Зуева Л.П., Асланов Б.И., Гончаров А.Е., Любимова А.В.	Электрон. тек- стовые дан- ные.— СПб.: Фолиант, 2019.	+	
3	ПЗ, СРС	Учебное пособие Инфекционные болезни и сест- ринское дело [http://www.iprbookshop.ru/2021 2.html]	Комар В.И.	Электрон. тек- стовые дан- ные.— Минск: Вышэйшая школа, 2019.	+	
4	ПЗ, СРС	Учебное пособие Тропические и паразитарные болезни [http://www.iprbookshop.ru/3555 9.html]	Жаворонок С.В., Мицура В.М., Красав- цев Е.Л., Ми- хайлов М.И., Карпов И.А., Семенов В.М.	Электрон. тек- стовые дан- ные.— Минск: Вышэйшая школа, 2019.	+	
5	ПЗ,	Учебное пособие Медицинская паразитология	сост. Авту- шенко Е.Г.,	Электрон. тек- стовые дан-	+	

	СРС	[http://www.iprbookshop.ru/60922.html]	Гаврилова Е.П., Межазакис Ф.И., ред. Яфаев Р.Х.	ные.— СПб.: Фолиант, 2020.		
Дополнительная литература						
6	СРС	Учебно-методическое пособие для выполнения лабораторных работ Эпидемиология [http://www.iprbookshop.ru/27251.html]	Новикова В.П.	Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2018.	+	
7	СРС	Словарь-справочник терминов и понятий в области госпитальной эпидемиологии [http://www.iprbookshop.ru/60945.html]	Зуева Л.П., Асланов Б.И., Гончаров А.Е., Любимова А.В., Долгий А.А.	Электрон. текстовые данные.— СПб.: Фолиант, 2015.	+	
8	СРС	Патология в рисунках [http://www.iprbookshop.ru/366.html]	Кэралайн Дж.Финлейсон, Барри А.Т. Ньюелл	Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	+	

			Интернет-ресурсы
9		ЛК, ЛБ, ПЗ	WWW.SCI.ANA.RU МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ: ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ. -
10		ЛК, ЛБ, ПЗ	WWW.TENDOC.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА.
11		ЛК, ЛБ, ПЗ	WWW.MINTRANS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 20.03.01. - Техносферная безопасность и профилю подготовки Защита в чрезвычайных ситуациях.

На факультете нефти, газа и природообустройства имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической форме, а также электронные ресурсы сети Интернет.

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебно-методическая, справочная литература по ГО, научная периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проектной техникой.
- контрольно-измерительные приборы по оценке параметров микроклимата помещения лаборатории:
- аспирационный психрометр Ассмана;
- Противогаз гражданский ПШ-1
- Костюм защитный КИХ-4М
- Костюм защитный КИХ-5М
- Защитная фильтрующая одежда
- Респиратор Р-2
- Одежда пожарного БОП-2
- Одежда пожарного БОП-3
- Индикатор радиоактивности РАДЭКС
- Индивидуальный джозиметр
- Ножницы адиоэлектрические
- Пояс пожарного
- Шлем пожарного ШПМ
- Костюм защитный Л-1
- Анемометр АП-1М1
- Весы АД 1000
- Дозиметр-радиометр ДРГБ-01 ЭКО-1
- Психрометр МВ-4-2М
- рН-метр/ионометр ЭКСПЕРТ-001-3
- Электрод комбинированный ЭСК-103
- Секундомер СОППР-2А
- Барометр ББ-05
- Комплект-лаборатория «Пчелка-У»
- Тренажер для приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III-01»
- барометр-анероид БАММ;
- анемометр крыльчатый АСД-3;
- секундомер;
- измерительный прибор для исследования освещенности – люксметр;
- обучающий интерактивный комплекс «системы контроля обеспечения экологической безопасности»;
- интерактивная доска – 3 штуки,
- интерактивный учебно-тренажерный модуль по применению первичных средств пожаротушения – 2 штуки;
- многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы первой помощи».

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особен-

ностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.