

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.09.2024 09:22:25  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

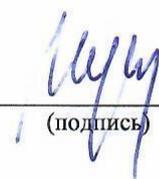
**по дисциплине «ОПЦ.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий сооружений  
(код, наименование специальности)

Уровень подготовки СПО на базе основного общего образования/среднего общего образования  
(основное общее образование/среднее общее образование)

Разработчик  Н.М. Гаджиева, к.э.н., доцент  
(подпись) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ИТиПИВЭ  
« 11 » ноября 2022 г., протокол № 4

Зав. кафедрой  М.М. Мурадов, к.э.н., доцент  
(подпись) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Зав. выпускающей кафедрой  Г.Н. Хаджишалапов, д.т.н., профессор  
(подпись) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....	3
3. Оценка освоения учебной дисциплины .....	5
3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).....	5
3.2. Перечень заданий для текущего контроля.....	7
4. Перечень заданий для оценки сформированности компетенций .....	11
5. Критерии оценки.....	19
5.1. Критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации.....	19

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее -ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **ОПЦ.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью разработки фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**.

Задачи фонда оценочных средств заключаются в контроле и оценке входных, текущих, промежуточных и остаточных знаний студента на соответствие их компетенциям, предусмотренным в рабочей программе дисциплины.

Рабочей программой дисциплины **ОПЦ.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

1. ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
2. ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.
3. ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий;

Формой аттестации по учебной дисциплине является **зачет** (6 семестр).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Формируемые виды деятельности/компетенции
1	2
<b>Знать:</b>	<b>ОК-02</b>
З1 современные средства и устройства информатизации;	
З2 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	
<b>Уметь:</b>	
У1 оформлять результаты поиска;	
У2 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
У3 использовать современное программное обеспечение.	
<b>Знать:</b>	
З3 принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;	
З4 особенности выполнения строительных чертежей;	

35 графические обозначения материалов и элементов конструкций;	ПК 1.3
36 требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей.	
<b>Уметь:</b>	
У4 читать проектно-технологическую документацию;	
У5 пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения.	
<b>Практический опыт:</b>	
III разработки архитектурно- строительных чертеже	
<b>Знать:</b>	
37 способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);	ПК 1.4
38 виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;	
39 требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;	
310 графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям.	
<b>Уметь:</b>	
У6 определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;	
У7 разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;	
У8 определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально- технических ресурсов;	
У9 заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;	
У10 определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.	
<b>Практический опыт:</b>	
П2 составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;	
П3 разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;	
П4 разработке карт технологических и трудовых процессов.	

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат знания, умения и практический опыт, предусмотренные ФГОС СПО, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

**Таблица 2.**

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые компетенции/знания/умения/практический опыт	Форма контроля	Проверяемые компетенции/знания/умения/практический опыт
Тема 1: «Введение в информационные технологии».	Устный опрос; Практическая работа; Самостоятельная работа	ОК 02 31 – 32; У1-У3	Зачетная работа	ОК 02 31 – 32; У1-У3
Тема 2: «Информационный обмен и процессы преобразования информации».	Устный опрос; Практическая работа; Самостоятельная работа	ОК 02 31 – 32; У1-У3	Зачетная работа	ОК 02 31 – 32; У1-У3
Тема 3: «Сети и системы информационного обмена».	Письменная работа; Устный опрос; Практическая работа. Самостоятельная работа	ОК 02 31 – 32; У1-У3	Зачетная работа	ОК 02 31 – 32; У1-У3
Тема 4: «Информационные технологии, их классификация».	Устный опрос; Практическая работа; Самостоятельная работа	ПК 1.3 33 – 36, У4, У5, П1	Зачетная работа	ПК 1.3 33 – 36, У4, У5, П1

Тема 5: «Представление данных в фактографических ИС».	Устный опрос; Практическая работа; Самостоятельная работа	ПК 1.3 33 – 36, У4, У5, П1	Зачетная работа	ПК 1.3 33 – 36, У4, У5, П1
Тема 6: «Документальные ИС: всемирная паутина World Wide Web».	Письменная работа; Устный опрос; Практическая работа; Самостоятельная работа	ПК 1.3 33 – 36, У4, У5, П1	Зачетная работа	ПК 1.3 33 – 36, У4, У5, П1
Тема 7: «Принципы построения ИТ по организации сетевого взаимодействия»	Устный опрос; Практическая работа; Самостоятельная работа	ПК 1.4 37– 310, У6-У10, П2-П4	Зачетная работа	ПК 1.4 37– 310, У6-У10, П2-П4
Тема 8: «Документальные информационные системы».	Устный опрос; Практическая работа; Самостоятельная работа	ПК 1.4 37– 310, У6-У10, П2-П4	Зачетная работа	ПК 1.4 37– 310, У6-У10, П2-П4
Тема 9: «Поисковый аппарат и критерии оценки документальных информационных систем».	Письменная работа; Устный опрос; Практическая работа; Самостоятельная работа	ПК 1.4 37– 310, У6-У10, П2-П4	Зачетная работа	ПК 1.4 37– 310, У6-У10, П2-П4

## 3.2. Перечень заданий для текущего контроля

### Формируемая компетенция: ОК 02

#### Перечень заданий закрытого типа

**Задание № 1.** Система научных и инженерных знаний, а также методов и средств, которая используется для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации в предметной области.

- а) информационная технология;
- б) информационная система;
- в) информатика;
- г) кибернетика.

**Задание № 2.** Совокупность объектов реального или предполагаемого мира, рассматриваемых в пределах данного контекста, который понимается как отдельное рассуждение, фрагмент научной теории или теория в целом и ограничивается рамками информационных технологий избранной области.

- а) предметная область;
- б) объектная область;
- в) база данных;
- г) база знаний.

**Задание № 3.** Установите соответствие между понятием и его определением:

1. Программа	а) изображение на экране списка команд, их параметров и иных возможностей
2. Алгоритм	б) наименьшая автономная часть языка программирования
3. Меню	в) набор инструкций или процедура для решения конкретной проблемы
4. Оператор	г) набор инструкций, написанных на компьютерном языке, который компьютер может понять и выполнить.

**Задание № 4.** Установите соответствие между понятием и его определением:

1. MS Excel	а) СУБД
2. MS Word	б) текстовый редактор
3. MS Power Point	в) табличный процессор
4. MS Access	г) средство презентации

**Задание № 5.** Установить правильную последовательность выполнения операции ввода данных в файл:

- а) поиск файла;
- б) открытие файла;
- в) ввод данных;
- г) закрытие файла.

#### Перечень заданий открытого типа

**Задание № 1.** Что представляют собой процессы, использующие совокупность средств и методов сбора, обработки, накопления и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса, явления, информационного продукта, а также распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов?

**Задание № 2.** Что представляют собой совокупность данных, хранимых в соответствии со схемой данных, манипулирование которыми выполняют в соответствии с правилами средств моделирования данных?

**Задание № 3.** Чем является взаимосвязанная совокупность данных, оборудования, программных средств, персонала, стандартов, процедур, предназначенных для сбора, обработки,

распределения, хранения, выдачи (предоставления) информации в соответствии с требованиями, вытекающими из целей организации?

**Задание № 4.** Дополните определение: «Прикладная программа для решения вычислительных задач (экономических, бухгалтерских, инженерных, статистических) на больших массивах данных, представляемых в табличной форме – это...»

**Задание № 5.** Дополните определение: «Самостоятельная компьютерная программа или компонент программного комплекса (например, редактор исходного кода интегрированной среды разработки или окно ввода в браузере), предназначенная для создания и изменения текстовых данных в общем и текстовых файлов, в частности – это ...»

### **Формируемая компетенция: ПК 1.3**

#### **Перечень заданий закрытого типа**

**Задание № 1.** Что относится к сервисным программам?

- а) программы обслуживание твердого диска;
- б) программы обслуживание лазерного диска;
- в) программы обслуживание Zip диска;
- г) программы обслуживание флешки.

**Задание № 2.** Устройство оперативной визуальной связи пользователя с управляющим устройством и отображением данных, передаваемых с клавиатуры, мыши или центрального процессора.

- а) сканер;
- б) принтер;
- в) монитор;
- г) клавиатура;
- д) процессор.

**Задание № 3.** Сопоставьте какое устройство для чего предназначено:

1. Процессор	а) электронный компонент (цифровая схема), который выполняет операции с внешним источником данных, обычно с памятью или каким-либо другим потоком данных
2. Принтер	б) комплект расположенных в определённом порядке клавиш или кнопок для управления каким-либо устройством или для ввода данных
3. Клавиатура	в) устройство ввода, которое, анализируя какой-либо объект, создаёт его цифровое изображение
4. Сканер	г) периферийное устройство компьютера, предназначенное для вывода текстовой или графической информации, хранящейся в компьютере, на твёрдый физический носитель, обычно бумагу или полимерную плёнку, малыми тиражами

**Задание № 4.** Установите соответствие между понятием и его определением:

1. Оперативная память	а) специальная область монитора в которой временно хранится информация
2. Флешка	б) запоминающее устройство произвольного доступа, основанное на принципе магнитной записи
3. Жесткий диск	в) специальная область памяти компьютера в которой временно хранится информация
4. Буфер обмена	г) хранение, перенос и обмен данными, резервное копирование, загрузка операционных систем и др.

### Задание № 5.

Определите правильный порядок действий пользователя для добавления в электронную презентацию слайдов из файла, расположенного на локальном компьютере?

- В области *Повторное использование слайдов* нажмите кнопку *Открыть файл PowerPoint*.
- В диалоговом окне *Обзор* выберите файл презентации, который содержит нужный слайд.
- В обычном режиме в панели слайдов на вкладке *Слайды* щелкните место куда нужно добавить слайд.
- На вкладке *Главная* в группе *Слайды* щелкните стрелку *Создать слайд*, а затем выберите команду *Повторное использование слайдов*.
- В области *Повторное использование слайдов*: чтобы добавить отдельный слайд, щелкните этот слайд, чтобы добавить все слайды, щелкните любой из них правой кнопкой мыши и выберите в контекстном меню команду *Вставить все слайды*.

### Перечень заданий открытого типа

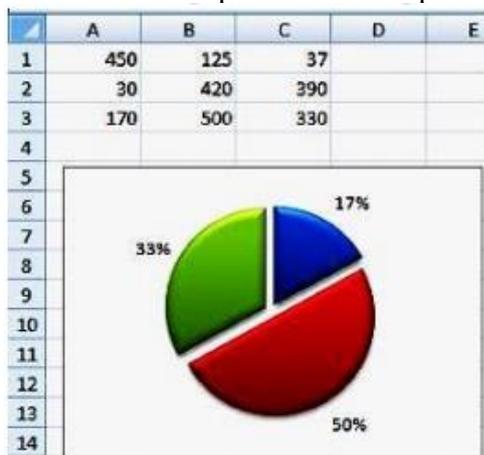
**Задание № 1.** Какие технологии, основаны на локальном применении средств вычислительной техники, установленные на рабочих местах пользователей для решения конкретных задач специалиста?

**Задание № 2.** Компьютерная автоматизированная система, целью которой является помощь людям, принимающим решение в сложных условиях для полного и объективного анализа предметной деятельности называется системой ... ?

**Задание № 3.** Какие программы управляют работой аппаратных средств и обеспечивают услуги пользователя и его прикладные комплексы?

**Задание № 4.** Дополните предложение: «Изобретение микропроцессорной технологии и появление персонального компьютера привели к новой ... революции».

**Задание № 5.** Дополните предложение: «На рисунке представлены фрагмент электронной таблицы с данными и диаграмма в табличном процессоре MS Excel. A3:C3 это ... .. , по значениям которых была построена диаграмма».



**Формируемая компетенция: ПК 1.4**

### Перечень заданий закрытого типа

**Задание № 1.** Какую команду нужно выполнить в ленте текстового процессора MS Word, чтобы включить автоматическую расстановку переносов в документе?

- Макет – Параметры страницы – Расстановка переносов;
- Вставка – Текст – Вставка переносов;
- Ссылки – Дополнительные материалы – Вставить перенос.

**Задание № 2.** Какую команду нужно выполнить в ленте текстового процессора MS Word, чтобы вставить формулу в документ MS Word?

- а) Файл – Параметры страницы – Вставить формулу;
- б) Вставка – Символы – Формула;
- в) Вставка – Иллюстрации – Вставить формулу.

**Задание № 3.** Установите соответствие:

1. Локальная сеть	а) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга
2. Региональная сеть	б) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач
3. Корпоративная сеть	в) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны
4. Глобальная сеть	г) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

**Задание № 4.** Приведите в соответствие левую и правую части таблицы.

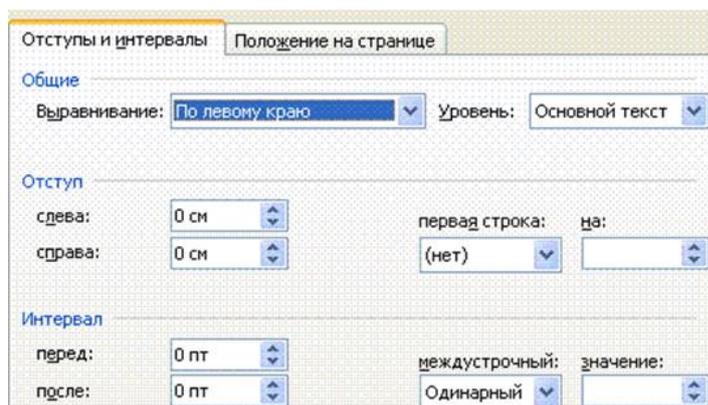
1. Программное обеспечение (ПО)	а) Множество программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с ОС
2. Операционная система (ОС)	б) Программы, используемые для работы на компьютере
3. Системное программное обеспечение	в) Программы, обеспечивающие работу компьютера и всех его устройств как единой системы
4. Прикладное программное обеспечение (ПО)	г) Программы, облегчающие работу пользователя с операционной системой
5. Системная оболочка	д) Программы, используемые для работы в конкретной человеческой деятельности.

**Задание № 5.** Установите правильную последовательность стадий жизненного цикла информационной системы:

- а) предпроектная;
- б) техническое проектирование;
- в) внедрение;
- г) эксплуатация ИС.

### Перечень заданий открытого типа

**Задание № 1.** Какую опцию регулирует диалоговое окно в текстовом процессоре MS Word, изображенное на рисунке?



**Задание № 2.** На рисунке представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул в табличном процессоре MS Excel. Чему будет равно значение в ячейке С6?

	A	B	C
1	15	7	=ПРОИЗВЕД(A4:B4;A5)
2	20	28	=СУММ(A2:B2)
3	12	13	19
4	6	5	17
5	3	29	18
6			=МАКС(A1:C4)-МИН(A3:C5)

**Задание № 3.** Как называется область, которая находится в верхнем поле страницы документа MS Word, и предназначается для помещения названия работы над текстом каждой страницы документа?

**Задание № 4.** Дополните предложение: «Чтобы добавить табличное представление информации в документ MS Word нужно выбрать команду ..... на ленте текстового процессора MS Word».

**Задание № 5.** Дополните предложение: «Изображение или текст, который наносится под основной текст документа называется ...».

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Формируемая компетенция: ОК 02*

##### Перечень заданий закрытого типа

**Задание № 1.** Какой информационный процесс включает в себя разделение информации на более мелкие и понятные части, установление связей между ними и упорядочивание их в логическую последовательность?

- а) регистрация информации;
- б) структурирование информации;
- в) сбор информации;
- г) передача информации.

**Задание № 2.** Какие группа технических средств входит в базовую аппаратную конфигурацию ЭВМ в ИТ?

- а) монитор, клавиатура, динамики, системная плата;
- б) системный блок, монитор, принтер, мышь, дигитайзер;
- в) системный блок, монитор, клавиатура, мышь;
- г) сканер, мышь, системный блок.

**Задание № 3.** Научная дисциплина, изучающая законы и методы накопления, обработки и передачи информации с помощью ЭВМ.

- а) информационная технология;
- б) информационная система;
- в) информатика;
- г) кибернетика.

**Задание № 4.** Какая группа технических средств относится к средствам сбора информации в ИТ?

- а) клавиатура, сканер, микрофон, видеокамера;
- б) монитор, планшет, диктофон, джойстик;
- в) принтер, световое перо, клавиатура;
- г) все что перечислено.

**Задание № 5.** Основные принципы работы новой информационной технологии:

- а) интерактивный режим работы с пользователем;
- б) интегрированность с другими программами;
- в) взаимосвязь пользователя с компьютером;
- г) гибкость процессов изменения данных и постановок задач;
- д) использование поддержки экспертов.

**Задание № 6.** Классификация информационных технологий (ИТ) по способу применения средств и методов обработки данных включает:

- а) базовую
- б) общую
- в) конкретную
- г) специальную
- д) глобальную

**Задание № 7.** Сопоставьте внешний вид непечатаемого символа с названием клавиши, отвечающей за его ввод:

1. <input type="checkbox"/>	а) Конец абзаца, абзац
2. ·	б) Пробел
3. ¶	в) Разрыв строки
4. <input type="checkbox"/>	г) Табуляция
5. <input type="checkbox"/>	д) Неразрывный пробел

**Задание № 8.** Сопоставьте операцию работы с документом и сочетание клавиш, с помощью которых она выполняется:

1. Копирование текста	а) Ctrl + P
2. Закрывать документ	б) Ctrl + C
3. Отмена действия	в) Ctrl + W
4. Открыть документ	г) Ctrl + Z
5. Распечатать	д) Ctrl + O

**Задание № 9.** Установите правильную последовательность действий пользователя для выполнения процедуры сохранения новой книги в Microsoft Excel:

- В поле *Имя файла* введите имя книги;
- Нажмите кнопку *Сохранить*;
- Выберите команду кнопки *Файл/Сохранить как* и в поле *Тип файла* выберите необходимый тип сохранения документа (например, Книга Excel);
- В окне *Сохранение документа* укажите диск и папку, в которую будет помещена книга.

**Задание № 10.** Установите правильную последовательность действий пользователя для выполнения операции создание диаграммы в табличном процессоре:

- выбор команды *Вставка* в меню;
- выбор формы диаграммы;
- выбор данных из открытой книги;
- выбор места размещения.

### Перечень заданий открытого типа

**Задание № 1.** Что представляют собой процессы, использующие совокупность средств и методов сбора, обработки, накопления и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса, явления, информационного продукта, а также распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов?

**Задание № 2.** Что представляют собой совокупность данных, хранимых в соответствии со схемой данных, манипулирование которыми выполняют в соответствии с правилами средств моделирования данных?

**Задание № 3.** Какой тип данных в СУБД MS Access используется для хранения даты продажи товара?

**Задание № 4.** Ячейка табличного процессора MS Excell B2 содержит число 10, в ячейке B3 – 5, в B4 – 11. В ячейке B5 содержится формула =МАКС(B2:B4). Какое значение будет в ячейке B5?

**Задание № 5.** Как называется самостоятельная компьютерная программа или компонент программного комплекса, предназначенный для создания и изменения текстовых данных в общем и текстовых файлов в частности?

**Задание № 6.** Чем является взаимосвязанная совокупность данных, оборудования, программных средств, персонала, стандартов, процедур, предназначенных для сбора, обработки, распределения, хранения, выдачи (предоставления) информации в соответствии с требованиями, вытекающими из целей организации?

**Задание № 7.** Что представляет собой программно-технический комплекс, предназначенный для автоматизации деятельности определенного вида?

**Задание № 8.** Какая функция MS Excel выполняет расчет среднего значения данных перенесенных в функции ячеек?

**Задание № 9.** Дополните определение: «Прикладная программа для решения вычислительных задач (экономических, бухгалтерских, инженерных, статистических) на больших массивах данных, представляемых в табличной форме – это \_\_\_\_\_»

**Задание № 10.** Дополните предложение: «Главная управляющая программа (комплекс программ) на ЭВМ это \_\_\_\_\_».

### **Формируемая компетенция: ПК 1.3**

#### **Перечень заданий закрытого типа**

**Задание № 1.** Какое устройство предназначено для обработки информации?

- а) сканер;
- б) принтер;
- в) монитор;
- г) клавиатура;
- д) процессор.

**Задание № 2.** Для чего предназначена оперативная память компьютера?

- а) для ввода информации;
- б) для обработки информации;
- в) для вывода информации;
- г) для временного хранения информации;
- д) для передачи информации.

**Задание № 3.** Что положено в основу архитектуры современного компьютера?

- а) магистрально-модульный принцип;
- б) системный блок;
- в) процессор;
- г) устройство печати.

**Задание № 4.** На какой принцип обмена информацией опирается магистрально-модульный принцип?

- а) шинный;
- б) беспроводный;
- в) шлейфовый;
- г) светодиодный.

**Задание № 5.** Какие компоненты входят в состав операционной системы?

- а) программ. модуль, командный процессор, драйвера устройств, графический программ. модуль, сервисные программы, справка;
- б) звуковой. модуль, командный процессор, драйвера устройств, графический программ. модуль, сервисные программы, справка;
- в) графический модуль, текстовый процессор, драйвера устройств, графический программ. модуль, сервисные программы, справка;
- г) световой модуль, командный процессор, драйвера устройств, графический программ. модуль, утилиты, справка.

**Задание № 6.** Программное обеспечение это...

- а) совокупность устройств, установленных на компьютере;
- б) совокупность программ, установленных на компьютере;
- в) все программы, которые у вас есть на диске;
- г) все устройства, которые существуют в мире.

**Задание № 7.** Сопоставьте изображение пиктограммы и название команды в текстовом процессоре MS Word:

1. Кнопка 	а) выделение текста цветом
2. Кнопка 	б) очистить все форматирование
3. Кнопка 	в) сортировка
4. Кнопка 	г) отобразить все знаки
5. Кнопка 	д) заливка

**Задание № 8.** Сопоставьте изображение пиктограммы и название команды в текстовом процессоре MS Word:

1. Кнопка 	а) выделение текста полужирным шрифтом
2. Кнопка 	б) установка нумерации страниц
3. Кнопка 	в) установка межстрочного интервала
4. Кнопка 	г) уменьшить отступ
5. Кнопка 	д) выровнять текст по ширине

**Задание № 9.** Установите правильную последовательность действий пользователя для создания автооглавления в документе MS Word.

- а) Используйте пункт «Стили» в разделе «Главное» ленточного меню MS Word, чтобы задать уровень заголовка: «Заголовок 1»; «Заголовок 2»; «Заголовок 3» и так далее.
- б) Откройте необходимый документ;
- в) Установите курсор на строку, в которую необходимо добавить оглавление.
- г) Повторите два предыдущих шага необходимое количество раз, чтобы задать форматирование для всех заголовков в документе;
- д) Нажмите на кнопку «Оглавление» в разделе «Ссылки» ленточного меню MS Word и выберите необходимый шаблон для содержания.
- е) Установите курсор на строку заголовка.

**Задание № 10.** Установите правильную последовательность действий пользователя для сохранения документа определенного типа в качестве шаблона в текстовом процессоре MS Word:

- а) Выберите соответствующий пункт в списке *Тип файла* (*Шаблон Word, Шаблон Word с поддержкой макросов*);
- б) Нажмите кнопку Сохранить.
- в) Дважды щелкните пункт *Этот компьютер*;
- г) Щелкните вкладку Файл и выберите команду *Сохранить как*;
- д) Введите имя шаблона в поле *Имя файла*.

### Перечень заданий открытого типа

**Задание № 1.** Как называются технологии, основанные на локальном применении средств вычислительной техники, установленные на рабочих местах пользователей для решения конкретных задач специалиста?

**Задание № 2.** Как называется система компьютерной автоматизированной системы, целью которой является помощь людям, принимающим решение в сложных условиях для полного и объективного анализа предметной деятельности?

**Задание № 3.** Изобретение микропроцессорной технологии и появление персонального компьютера привели к чему?

**Задание № 4.** Какие программы управляют работой аппаратных средств и обеспечивают услуги пользователя и его прикладные комплексы?

**Задание № 5.** Перечислите наиболее известные способы представления графической информации?

**Задание № 6.** Какие системы оперируют фактическими сведениями, представленными в виде специальным образом организованных совокупностей формализованных записей данных.

**Задание № 7.** Как называют технологию построения экспертных систем?

**Задание № 8.** Как называются средства, обеспечивающие защиту внешнего периметра корпоративной сети от несанкционированного доступа?

**Задание № 9.** Дополните предложение: «Относительная \_\_\_\_\_ в электронной таблице это когда адрес, на который ссылается формула, изменяется при копировании формулы».

**Задание № 10.** Дополните предложение: «Защита информации на уровне аппаратуры и программного обеспечения предусматривает управление доступом к \_\_\_\_\_ ресурсам : отдельным устройствам, оперативной памяти, операционной системе, специальным служебным или личным программам пользователя.»

### *Формируемая компетенция: ПК 1.4*

### Перечень заданий закрытого типа

**Задание № 1.** К основным процессам жизненного цикла ИС не относится:

- а) эксплуатационные работы;
- б) оформление проектной документации;
- в) разработка методов и средств испытаний созданного ПО;
- г) обучение персонала.

**Задание № 2.** Целью информационной технологии является:

- а) сбор и хранение информации;
- б) обработка статистических данных;
- в) производство информации для принятия решений;
- г) принятие решений на основе этой информации.

**Задание № 3.** СУБД используются для обработки:

- а) знаний;
- б) данных;
- в) текста;
- г) возможных альтернатив решений.

**Задание № 4.** Жизненный цикл ИС – это процесс, охватывающий временной промежуток от:

- а) разработки ПО до ввода его в эксплуатацию;
- б) возникновения необходимости в ИС до изъятия ее из эксплуатации;
- в) разработки алгоритмов до изъятия системы из эксплуатации;
- г) момента возникновения необходимости в ИС до оценки результатов разработки.

**Задание № 5.** Информационная технология включает в себя:

- а) набор методов, средств и персонала для решения проблемы;
- б) программное и техническое обеспечение ИС;
- в) средства хранения и обработки информации;
- г) процесс сбора, обработки и хранения информации

**Задание № 6.** Экспертные системы предназначены:

- а) для обработки статистических данных;
- б) обработки знаний;
- в) принятия решений на основе информации;
- г) математической обработки массивов данных.

**Задание № 7.** Установите соответствие:

1. Сервер	а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей
2. Рабочая станция	б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами
3. Сетевая технология	в) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею
4. Информационно-коммуникационная технология	г) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами

**Задание № 8.** Сопоставьте цифры и буквы:

1.память;	а) манипулятор;
2.процессор;	б) хранение информации;
3.устройства ввода и вывода;	в) обработка информации;
4.мышь.	г) передача информации

**Задание № 9.** Установите правильный порядок выполнения процессов в замкнутой информационной системе.

- а) вывод информации для отправки потребителю или в другую систему
- б) преобразование входной информации и представление ее в удобном виде
- в) хранение как входной информации, так и результатов ее обработки
- г) ввод информации из внешних или внутренних источников
- д) ввод информации от потребителя через обратную связь

**Задание № 10.** Установите правильную последовательность действий при построении диаграммы в MS Excel:

- а) выделить данные, необходимые для построения диаграммы
- б) ввести данные
- в) зайти на вкладку Вставка/ Диаграммы/ выбрать желаемый тип диаграммы
- г) произвести все необходимые расчёты

### Перечень заданий открытого типа

**Задание № 1.** Назовите одну из простейших систем управления реляционными базами данных, которая входит в пакет Microsoft Office?

**Задание № 2.** Как называется панель кнопок, находящаяся под заголовком документа Microsoft Excel и включающая: Файл | Правка | Вид | Вставка и др.?

**Задание № 3.** Перечислите модели жизненного цикла информационных систем?

**Задание № 4.** Все файлы компьютера записываются куда?

**Задание № 5.** Как называется основное окно Windows, которое появляется на экране после полной загрузки операционной среды?

**Задание № 6.** Пользователь работает с электронной таблицей в табличном процессоре MS Excel (см. рисунок) и выполняет какую операцию?

	A	B	C	D	E
1	1	2			
2				4	+
3					

**Задание № 7.** Организационно упорядоченная совокупность программно-аппаратных и других вспомогательных средств, которая обеспечивает: надёжное долговременное хранение больших объёмов информации; поиск и обработку данных в соответствии с требованиями предметной области; удобный интерфейс с пользователями системы. Что это?

**Задание № 8.** При помощи какой кнопки клавиатуры можно выделить не смежные ячейки листа Microsoft Excel?

**Задание № 9.** Дополните предложение: «В состав персонального компьютера входит: монитор, съемный блок, \_\_\_\_\_ и мышь».

**Задание № 10.** Дополните предложение: «Программа файловый менеджер, входящая в состав операционной среды Windows называется ....?»

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### 5.1. Критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 3

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
пятибалльная	зачет	
«Отлично» - 5 баллов		<p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует глубокое и прочное освоение материала;</li> <li>– исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>– правильно формирует определения;</li> <li>– демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>– умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 балла		<p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>– достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>– демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе;</li> <li>– умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	<p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>– испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>– знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>– умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– незнания значительной части программного материала;</li> <li>– не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>– неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>– неумения делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

### Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	Неудовлетворительно (незачет)
50-69%	Удовлетворительно (зачет)
70-84%	Хорошо (зачет)
85-100%	Отлично (зачет)

### КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Таблица 5

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ	
<b>ОК 02</b>	<b>Задания закрытого типа</b>		
	№ 1	а	
	№ 2	а	
	№ 3	1-г, 2-в, 3-а, 4-б	
	№ 4	1-в, 2-б, 3-г, 4-а	
	№ 5	а, б, в, г	
	<b>Задания открытого типа</b>		
	№ 1	Информационные технологии	
	№ 2	База данных	
	№ 3	Информационная система	
	№ 4	Табличный процессор	
	№ 5	Текстовый редактор	
	<b>ПК 1.3</b>	<b>Задания закрытого типа</b>	
		№ 1	а
		№ 2	в
№ 3		1- а, 2-г, 3- б, 4- в	
№ 4		1- в, 2- г , 3- б, 4-а	
№ 5		вгабд	
<b>Задания открытого типа</b>			
№ 1		Децентрализованные технологии	
№ 2		Поддержки принятия решений	
№ 3		Системные программы	
№ 4		<b>Информационной</b>	
№ 5		Диапазон ячеек	
<b>ПК 1.4</b>		<b>Задания закрытого типа</b>	
		№ 1	а
		№ 2	б
	№ 3	1-г, 2-в, 3-б, 4-а	
	№ 4	1-б, 2-в, 3-а, 4-д, 5- г	
	№ 5	а, б, в, г	
	<b>Задания открытого типа</b>		
	№ 1	абзацный отступ	
	№ 2	87 (восемьдесят семь)	
	№ 3	верхний колонтитул	
	№ 4	Вставка → Таблица	
	№ 5	подложкой	

## КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 6

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
<b>ОК 02</b>	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	б
	№ 2	в
	№ 3	в
	№ 4	а
	№ 5	а, б, г
	№ 6	а, в, д
	№ 7	1-г, 2-б, 3-а, 4-в, 5-д
	№ 8	1-б, 2-в, 3-г, 4-д, 5-а
	№ 9	в г а б
	№ 10	а, б, в, г
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	Информационные технологии
	№ 2	База данных
	№ 3	«Дата и время»
	№ 4	11 (одиннадцать)
	№ 5	Текстовый редактор
	№ 6	Информационная система
	№ 7	АРМ ( Автоматизированное рабочее место)
	№ 8	СРЗНАЧ (среднее значение )
№ 9	Табличный редактор	
№ 10	Операционная система	
<b>ПК 1.3</b>	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	д
	№ 2	г
	№ 3	а
	№ 4	а
	№ 5	а
	№ 6	б
	№ 7	1-г, 2-в, 3-б, 4-д, 5-а
	№ 8	1-д, 2-в, 3-а, 4-б, 5-г
	№ 9	б е а г в д
	№ 10	г в д а б
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	Децентрализованные технологии
	№ 2	Поддержки принятия решений
	№ 3	новой информационной революции
	№ 4	Системные программы
	№ 5	Растровый и векторный
	№ 6	Фактографические системы
	№ 7	Инженерией знаний
	№ 8	Межсетевые экраны
№ 9	ссылка	
№ 10	вычислительным	

<b>ПК 1.4</b>	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	а, в, г
	№ 2	в
	№ 3	б
	№ 4	б
	№ 5	в
	№ 6	б, в
	№ 7	1-б, 2- г, 3- а, 4-в
	№ 8	1-б, 2- в, 3- г, 4- а
	№ 9	г б в а д
	№ 10	б-г-а-в
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	Microsoft Access
	№ 2	Строка меню
	№ 3	Каскадная, итерационная и спиральная
	№ 4	на винчестер
	№ 5	Рабочий стол
	№ 6	Автозаполнения ячеек
	№ 7	Информационная система
	№ 8	Ctrl
№ 9	клавиатура	
№ 10	Проводник	

**Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности**

Верный ответ - 2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

**Критерии оценки заданий на сопоставление**

Верный ответ - 2 балла

1 ошибка - 1 балл

более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.