Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 15:50:40
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Почерковедение и почерковедческая экспертиза»
наименование дисциплины по ОПОП

по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза»
код и полное наименование направления (специальности)

по специализации Экспертизы веществ, материалов и изделий

факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладной информатики в юриспруденции
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 5 семестр (ы) 9.
очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2025 г.

AnyScanner

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Почерковедение и почерковедческая экспертиза» состоит в формировании у обучающихся способности к выполнению комплексных профессиональных действий на основе специальных знаний, умений и навыков в области почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся глубоких теоретических и практических знаний о закономерностях возникновения и развития почерковедческой экспертизы;
- изучение методологии судебно-экспертной деятельности;
- освоение понятийного аппарата и основ профессиональной лексики судебного эксперта;
- ознакомление с основами информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Почерковедение и почерковедческая экспертиза» входит в обязательную часть учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единиц). Форма итогового контроля – экзамен в 9 семестре.

Логически и содержательно-методически дисциплина «Почерковедение и почерковедческая экспертиза» связана с другими дисциплинами, прежде всего с уголовным процессом, основами оперативно-розыскной деятельности и другими дисциплинами, с их практической ориентацией на формирование юридического мировоззрения обучающихся, расширения их гуманитарной, уголовно-правовой и профессиональной подготовки.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные работы по каждой теме.

Основным видом рубежного контроля знаний является экзамен.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Почерковедение и почерковедческая экспертиза»

В результате освоения дисциплины «Почерковедение и почерковедческая экспертиза» обучающийся по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

AnyScanner

Таблица 1

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-7.	Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и расследований	ОПК-7.1 Знать: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебных экспертиз, криминалистики при производстве судебных экспертиз и расследований ОПК-7.2 Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения ОПК-7.3 Владеть: высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
ОПК-8.	Способен консультировать субъекты правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производстве судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ОПК-8.1 Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; основы информационной безопасности; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации ОПК-8.2 Уметь: применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ОПК-8.3 Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

AnyScanner

ПК-1.	Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации	ПК-1.1. Различает способы оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации ПК-1.2. Применяет методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации ПК-1.3 Владеет навыками методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации ПК-2.1. Организует, планирует и осуществляет экспертно-криминалистическую деятельность с целью предварительного и экспертного исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления.
ПК-2.	Способен использовать естественно-научные методы при исследовании вещественных доказательств, методики экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий	ПК-2.1. Организует, планирует и осуществляет экспертно-криминалистическую деятельность с целью предварительного и экспертного исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления. ПК-2.2. Внедряет в экспертную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности ПК-2.3. Применяет криминалистическую и специальную технику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты следственных действий ПК-2.4. Владеет методиками экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий

AnyScanner

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144
Лекции, час	34
Практические занятия, час	34
Лабораторные занятия, час	-
Самостоятельная работа, час	40
Курсовой проект (работа), РГР, Семестр	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме– **9 часов**)	36 часов экзамен

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	**Лекция 1** Тема 1. Теоретические основы судебного почерковедения 1.Понятие письма, письменной речи и почерка. Теоретические положения судебного почерковедения и судебной почерковедческой экспертизы. 2.Предмет, система судебного почерковедения. Методы судебного почерковедения. 3.Психофизиологические основы письма. Формирование почерка, этапы формирования письменно-двигательного навыка. 4.Элементное, буквенное, связное и скорописное письмо. Идентификационные свойства почерка: индивидуальность, динамическая устойчивость, вариационность и избирательная изменчивость.	3	3		4
2	**Лекция 2** Тема 2. Теоретические основы судебной почерковедческой экспертизы 1.Предмет судебной почерковедческой экспертизы.Задачи, решаемые судебной почерковедческой экспертизой, их классификация. Объекты судебной почерковедческой экспертизы. 2.Понятие общей и частной методики судебной почерковедческой экспертизы. 3.Виды частных методик. Общие положения	3	3		4

AnyScanner

	методики судебной почерковедческой экспертизы. 4.Этапы и стадии экспертного исследования. Структура и содержание заключения эксперта.				
3	**Лекция 3** Тема 3. Идентификационные признаки почерка и письменной речи 1.Понятие признака почерка. Основы систематизации признаков почерка. 2.Общие признаки почерка, их систематизация. 3.Принципы детализации письменных знаков. Частные признаки почерка, их систематизация. 4.Понятие идентификационных и диагностических признаков почерка. 5.Признаки письменной речи и их систематизация.	4	4		4
4	**Лекция 4** Тема 4. Исследование рукописных текстов большого и среднего объема, выполненных в обычных условиях. 1.Стадия предварительного исследования, его цель и задачи. Виды образцов почерка. Требования, предъявляемые к образцам почерка. 2.Стадия детального исследования, ее этапы. Раздельное исследование, его цель и задачи. Выявление идентификационных признаков и составление таблиц разработок. 3.Сравнительное исследование, его цель и задачи. Определение устойчивости и идентификационной значимости признаков. 4.Исследование текстов, выполненных сходными почерками. Исследование текстов, выполненных с разрывом во времени.	4	4		4
5	**Лекция 5** Тема 5. Судебно-почерковедческая диагностика 1.Предмет теории судебной почерковедческой диагностики. Почерк как объект диагностического исследования. 2.Предмет, задачи и виды объектов экспертного судебно-почерковедческого диагностического исследования. 3.Структура решения судебно-почерковедческих диагностических задач. Частные 8 методики решения судебно-почерковедческих диагностических задач. 4.Подготовка материалов при назначении судебно-почерковедческой диагностической экспертизы.	4	4		4
6	**Лекция 6** Тема 6. Исследование текстов, выполненных в необычных условиях 1.Постоянные и временные сбивающие факторы. Временные сбивающие факторы, не связанные с намеренным изменением (естественные). 2.Подгруппа обстановочных (внешних): необычная поза, подложка, необычный пишущий прибор,	4	4		5

AnyScanner

	движущееся транспортное средство, недостаточная освещенность, письмо без очков, в условиях низких температур. 3.Подгруппа функциональных (внутренних): состояние стресса, алкогольного или наркотического опьянения. 4.Временные сбивающие факторы, связанные с намеренным изменением (искусственные): умышленное изменение своего почерка, подражание почерку другого лица, буквам печатной формы.				
7	**Лекция 7** Тема 7. Методика проведения судебной почерковедческой экспертизы подписи 1.Подпись как объект судебной почерковедческой экспертизы. 2. Виды подписей. Идентификационная и диагностическая информативность подписи. 3.Формирование подписи, степень ее устойчивости и вариационность. 4. Методы определения априорной информативности и вариационности подписи. Методика проведения судебной почерковедческой экспертизы подписи. 5. Стадия предварительного исследования подписи. Исследование подписи с целью выявления признаков технической подделки.	4	4		5
8	**Лекция 8** Тема 8. Особенности методик проведения видов почерковедческих исследований 1.Особенности методики проведения экспертиз кратких текстов и цифровых записей. 2.Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования. Особенности составления таблицы разработки кратких текстов и цифровых записей. 3.Множественность почеркового объекта, множество почерковых объектов, их соотношение. Понятие многообъектной экспертизы и особенности методики ее проведения. 4.Основания группирования объектов экспертизы..	4	4		5
9	**Лекция 9** Тема 9. Методы математического моделирования как решение задач почерковедческой экспертизы 1.Особенности методики исследования рукописей, выполненных с использованием копировально-множительной техники. 2.Особенности исследования почерковых объектов в копиях документов. Задачи, решаемые экспертом при исследовании почерковых объектов в копиях документов. 3.Методики решения судебных почерковедческих задач по установлению пола и возраста исполнителя: установление пола, возраста и психологических свойств	4	4		5

AnyScanner

	исполнителя текста, выполненного почерком высокой и выше средней степени выработанности; дифференциация рукописей на мужские и женские (по высоковыработанному почерку).				
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт.работа 1 аттестация 1-3лк 2 аттестация 4-6лк 3 аттестация 7-9лк			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет			
	Итого:	**34**	**34**		**40**

SCAN AnyScanner

4.1 Содержание практических работ

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	1	Предмет, задачи и объекты судебно-почерковедческой экспертизы	3	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9
2.	2	Почерк как объект криминалистического исследования	3	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9
3.	3	Общие признаки почерка, характеризующие пространственную ориентацию движений и фрагментов рукописи	4	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9
4.	4	Основные теоретические положения судебно-почерковедческой экспертизы	4	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9
5.	5	Исследование изменённого письма	4	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9
6.	6	Понятие и основы систематизации идентификационных признаков подписи	4	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9
7.	7	Идентификационные общие признаки цифрового письма	4	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9
8.	8	Особенности исследования малообъёмных рукописей	4	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9
9.	9	Математическое моделирование в судебном почерковедении	2	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9
	Итого за		34	-	1,2,3,4,5,7,8,9

4.2 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	2	3	4	5	6
1	Предмет, задачи и объекты судебно-почерковедческой экспертизы	6	-	1, 2, 3, 4,9, 10	Реферат

AnyScanner

2	Этапы исследования почерка	6	-	1, 2, 3, 4,9, 10	Реферат
3	Частные признаки почерка	7	-	1, 2, 3, 4,9, 10	Доклад
4	Стадии оценки результатов исследования, формирования выводов эксперта и оформления результатов экспертного исследования	6	-	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
5	Маскировка почерка с переменой пишущей руки (леворучное письмо)	6	-	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
6	Особенности методики идентификации исполнителя рукописи по измененному почерку	7	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
7	Идентификация поддельных и измененных подписей	7	-	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
8	Методика производства много объектных судебно-почерковедческих экспертиз	6	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Доклад
9	Отдельные экспертные диагностические методики исследования почерка	6	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
	Итого:	**40**	-		

AnyScanner

5. Образовательные технологии

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, судов РД.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Криминалистическое исследования материалов и изделий», «Физико-химические методы в судебной экспертизе», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Почерковедение и почерковедческая экспертиза» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

AnyScanner

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Почерковедение и почерковедческая экспертиза»

Зав. библиотекой _____

(подпись, ФИО)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
1	Лк, пз,срс	Методическое руководство по прохождению практики : учебно-методическое пособие / В. А. Юматов, В. В. Воронин, А. В. Камелов, П. В. Петров. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153262	+	+
2	Лк, пз,срс	Криминалистическая техника : учебник / под редакцией К. Е. Дёмина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2017. — 426 с. — ISBN 5-7876-0080-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/269279	+	+
3	Лк, пз,срс	Криминалистическая техника : учебник / под редакцией К. Е. Дёмина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2017. — 426 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188712	+	+
4	Лк, пз,срс	Криминалистика : учебно-методическое пособие / составитель Е. В. Ивнева. — Сочи : СГУ, 2020. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172175	+	+

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Почерковедение и почерковедческая экспертиза»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Почерковедение и почерковедческая экспертиза» включает:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, правовая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;

аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

AnyScanner

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, про-граммам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего со-баку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения

AnyScanner

организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

AnyScanner