

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2025 15:19:41
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Учет, анализ, аудит внешнеэкономической деятельности
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.04.01- Экономика
код и полное наименование направления (специальности)

магистерская
программа Учет, анализ и аудит

факультет магистерской подготовки
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра финансов, аудита и бухгалтерского учета
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 2, 1 семестр (ы) 3, 2
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01- Экономика с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по магистерской программе «Учет, анализ и аудит».

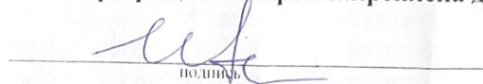
Разработчик


подпись

Исалова М.Н., д.э.н., профессор.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)


подпись

Исалова М.Н., д.э.н., профессор.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры финансов, аудита и бухгалтерского учета

от « 18 » 09 2021 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)


подпись

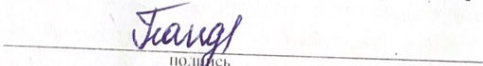
Исалова М.Н., д.э.н., профессор.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета магистерской подготовки

от « 20 » 09 2021 года, протокол № 1

Председатель Методического совета факультета


подпись

Гаджиева Н.М., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 21 » 09 2021 г.

Декан факультета


подпись

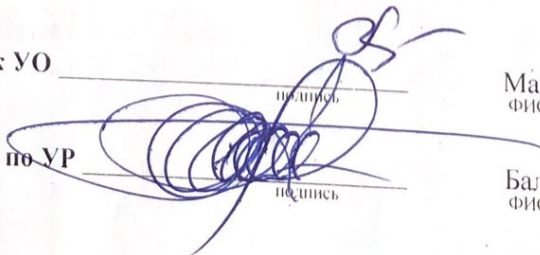
Ашуралиева Р.К.
ФИО

Начальник УО


подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

Проректор по УР


подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является получение специальных знаний и развитие навыков по учету (бухгалтерскому, управленческому, налоговому) внешнеэкономической деятельности организации, формированию информации о внешнеторговых операциях, анализу эффективности экспортно-импортных операций, расчету диверсифицированного портфеля заказов, аудиту проведения экспортно-импортных операций и их отражения в учете хозяйствующего субъекта.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение основ нормативно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности;
- определение принципов организации внешнеэкономической деятельности, норм таможенного, налогового и валютного регулирования ВЭД;
- изучение используемых видов внешнеторговых контрактов, порядка их оформления, содержания, способов обеспечения обязательств по сделкам;
- изучение организации, методологии и техники учета валютных операций, экспортно-импортных операций, в частности на предприятиях - производителях, работающих по прямым связям; в организациях - посредниках;
- изучение методики анализа эффективности внешнеэкономической деятельности организации и применения его результатов в деятельности компаний;
- изучение методологии проведения аудиторских проверок экспортно-импортных операций;
- формирование навыков оформления результатов анализа и аудита внешнеэкономической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Учет, анализ, аудит внешнеэкономической деятельности» является дисциплиной вариативной части учебного плана направления 38.04.01- Экономика, магистерская программа «Учет, анализ и аудит».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Учет, анализ, аудит внешнеэкономической деятельности», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы магистратуры, таких как «Финансовый анализ», «Анализ и аудит инвестиционных проектов», «Бухгалтерский учет» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Знать виды, методы и концепции критического анализа. УК-1.2. Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях. УК-1.3. Владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения

		сложных ситуаций.
ПК-3	Способность денежного измерения объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни	ПК-3.1. Знает порядок отражения в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств ПК-3.2. Умеет применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта ПК-3.3. Владеет навыками составления бухгалтерских записей в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта
ПК-5	Способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-5.1. Знает отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками ПК-5.2. Умеет составлять отчеты об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов ПК-5.3. Владеет навыками обеспечения передачи документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	4/144
Семестр	3	2
Лекции, час	17	6
Практические занятия, час	34	12
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	57	117
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	3	2
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль)	Экзамен 3 семестр (1 ЗЕТ - 36 ч.)	Экзамен 2 семестр (1 ЗЕТ - 9 ч.)

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция № 1 Тема: «Общие принципы организации учета внешнеэкономической деятельности» 1. Внешнеэкономическая деятельность: понятие, цели и задачи учета. 2. Правовое и нормативное обеспечение организации учета внешнеэкономической деятельности. 3. Внешнеторговый контракт: форма и обязательные реквизиты, требования к содержанию и особенности оформления по разным группам товаров, условия подписания и заключение внешне-торговой сделки. 4. План счетов бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности.	2	4	-	7	2	4	-	15
2	Лекция №2 Тема: «Учет валютных операций и организация валютного контроля» 1. Порядок открытия валютного счета. 2. Содержание и учет операций по валютному счету. 3. Учет продаж валютной выручки, обратной продажи валюты, добровольной продажи валюты. 4. Учет купли-продажи иностранной валюты и переоценки статей баланса. 5. Учет расходов по заграничным командировкам. 6. Учет курсовых и суммовых разниц.	2	4	-	6	2	4	-	15

3	Лекция №3 Тема: «Учет экспортных операций» 1. Понятие экспорта товаров, работ, услуг. 2. Внешнеторговый контракт на поставку экспортной продукции. 3. Первичная учетная документация по валютному контролю экспортных операций, ее состав и порядок заполнения. 4. Учет реализации экспортных товаров. Бухгалтерские счета и порядок отражения реализации товаров. 5. Момент поставки и момент реализации. 6. Экспортная выручка и порядок предъявления документов к возмещению налога на добавленную стоимость. 7. Учет расчетов с иностранными покупателями. 8. Виды и формы расчетов, общая схема бухгалтерских проводок с участием российского посредника. 9. Договор поручение или договор комиссии. 10. Учет у предприятия-поставщика (комитента) и учет у посредника (комиссионера).	2	4	-	6	2	4	-	15
4	Лекция №4 Тема: «Учет импортных операций» 1. Задачи учета импортных товаров на различных этапах их продвижения от иностранных поставщиков к заказчикам в Российской Федерации. 2. Первичная учетная документация по валютному контролю импортных операций, ее состав и порядок заполнения и предъявления. 3. Учет приобретения импортных товаров. Система счетов бухгалтерского учета применяемых при импорте товаров. 4. Формирование фактической себестоимости импортного товара. 5. Контрактная стоимость товара. 6. Порядок таможенного оформления импортируемых товаров. 7. Отражение на счетах бухгалтерского учета операций по импорту товаров. 8. Учет расчетов с иностранными поставщиками. 9. Особенности расчетов за импортируемое оборудование с гарантийным сроком испытания.	2	4	-	7				15

5	Лекции № 5 Тема: «Учет бартерных и других операций» 1. Внешнеторговые бартерные сделки: понятие, правовые основы, требования, предъявляемые к содержанию бартерного договора. 2. Документальное оформление внешнеторговых бартерных сделок. 3. Оформление и учет по договору мены. 4. Варианты отражения в учете момента реализации импортного товара: российский экспортер исполняет свои обязательства по контракту первым; российский экспортер исполняет свои обязательства после отгрузки товара и передачи документов на него иностранному партнеру.	2	4	-	6				15
6	Лекции № 6 Тема: «Аудит валютных операций» 1. Организация аудита. 2. Сущность и значение аудиторского дела, понятие и виды аудита. 3. Регламентация аудиторской деятельности. 4. Основные приемы аудиторских процедур. 5. Методические примеры проведения аудита. 6. Организация аудиторской проверки. 7. Рабочие документы аудитора. (риска и модели риска аудита. 8. Аудит активов и обязательств, стоимость которых выражена иностранной валюте. 9. Аудит валютных средств в кассе и на счетах в банках. 10 Проверка в банках операций на валютных счетах.	2	4	-	6				15

7	Лекция №7 Тема: «Аудит внешнеэкономической деятельности» 1. Проверка внешнеэкономических контрактов, определения таможенной и фактурной стоимости товаров. 2. Аудит операций по экспорту. 3. Проверка эффективности внутреннего контроля за движением экспортных товаров. 4. Проверка сохранности товарно-материальных ценностей, отправленных в порядке экспортных поставок. 5. Проверка уровня и состава накладных расходов по экспорту товаров в рублях и в иностранной валюте. 6. Проверка соблюдения правил ведения бухгалтерского учета, реальности исчисления финансового результата по сделкам. 7. Проверка операций по импорту. 8. Проверка эффективности внутреннего контроля за движением импортных товаров в пути. 9. Проверка уровня и оправданности накладных расходов по импорту товаров в рублях и иностранной валюте. 10. Реальность исчисления финансовых результатов от операций по импорту	2	4	-	6					10
8	Лекция № 8 Тема: «Анализ внешнеэкономических операций» 1. Цель анализа внешнеэкономической деятельности. 2. Анализ экспортных операций. 3. Анализ импортных операций. 4. Анализ управления рисками.	2	4	-	7					10
9	Лекция № 9 Тема: «Анализ внешнеэкономической деятельности» 1. Анализ курсовых разниц. 2. Анализ движения цен на экспортные и импортные товары.	1.	2	-	6					7
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3-тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-9 тема								
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен 1 ЗЕТ 36 ч. 3 семестр								
Итого		17	34	-	57	6	12	-	117	

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей про- граммы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литера- туры)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4		6
1.	1	Общие принципы организации учета внешнеэкономической дея- тельности	4	4	1,2,5,10,11
2.	2	Учет валютных операций и организация валютного контроля	4	4	2,3,5,9,10,
3.	3	Учет экспортных операций	4	4	1,3,6,7,10,11
4.	4	Учет импортных операций	4	-	2,10
5.	5	Учет бартерных и других операций	4	-	5,6,4,10
6.	6	Аудит валютных операций	4	-	1,3,4,7,8,10,11
7.	7	Аудит внешнеэкономической деятельности	4	-	1,3,6,7,10,11
8.	8	Анализ внешнеэкономических операций	4	-	2,10,
9.	9	Анализ внешнеэкономической деятельности	2	-	5,6,4,10
ИТОГО			34	12	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1.	План счетов бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности	7	15	1,2,5,10,11	Доклад
2.	Учет курсовых и суммовых разниц	6	15	2,3,5,9,10	Реферат
3.	Учет у предприятия-поставщика (комитента) и учет у посредника (комиссионера)	6	15	1,3,6,7,10,11	Доклад
4.	Особенности расчетов за импортируемое оборудование с гарантийным сроком испытания	7	15	2,10	Доклад
5.	Варианты отражения в учете момента реализации импортного товара: российский экспортер исполняет свои обязательства по контракту первым; российский экспортер исполняет свои обязательства после отгрузки товара и передачи документов на него иностранному партнеру	6	15	5,6,4,10	Доклад
6.	Проверка в банках операций на валютных счетах	6	15	1,3,4,7,8,10,11	Реферат
7.	Реальность исчисления финансовых результатов от операций по импорту	6	10	2,3,5,9,10	Реферат
8.	Анализ управления рисками	7	10	1,3,6,7,10,11	Доклад
9.	Анализ движения цен на экспортные и импортные товары	6	7	2,10	Доклад
	ИТОГО	57	117		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Учет, анализ, аудит внешнеэкономической деятельности» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;

- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;

- **лично-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;

- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;

- **развивающее обучение** - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** - метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности;

- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;

- **проблемно-ориентированный подход** - подход к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой

гит

подпись

Алиева М. А.

ФИО

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности. учеб. пособие - 5-е изд.	Бархатов. А.П.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017.	5	
2.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Логистика: учебник для магистров – 2-е изд.	Тяпухин А.П.	М.: Юрайт, 2015.	Электронный ресурс	
3.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: Учебник	Бабаев Ю. А.	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016.	Электронный ресурс	
4.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: Учебник	Ю.А. Бабаев, М.В. Друцкая	М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2017.	Электронный ресурс	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
5.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Финансовый учет: методические указания. (https://e.lanbook.com/book/178025)	Е. Л. Мосунова	Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020	Электронный ресурс	
6.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет в современном предпринимательстве и бизнесе: учебное пособие. (https://e.lanbook.com/book/158060)	Е. М. Губина.	Волгоград: ВГАФК, 2016.	Электронный ресурс	
7.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие: 159 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81068.html	Е. А. Душенькина. - 2-е изд.	Саратов: Научная книга, 2019.	Электронный ресурс	
8.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ): учебное пособие.	В. А. Якимова.	Благовещенск: АмГУ, 2018.	Электронный ресурс	

		(https://e.lanbook.com/book/156587)			ресур с	
9.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет в торговле	Н.В. Брылова	М.: Академия, 2007	16	
10.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет в 10 частях. Часть 8. Бухгалтерский управ- ленческий учет: учебное пособие (https://www.iprbookshop.ru/80456.html)	И. А. Слабин- ская, Е. Л. Ата- биева, Д. В. Слабинский, Т. Н. Ковалева.	Белгород: Белго- родский государ- ственный техноло- гический универси- тет им. В.Г. Шухо- ва, ЭБС АСВ, 2017	Элект ронн ый ресур с	
11.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет: учебное по- собие (https://www.iprbookshop.ru/83324.html)	Е. Р. Антышева, О. А. Банкаус- кене, Н. Л. Ве- щунова	Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский по- литехнический университет Петра Великого, 2019.	Элект ронн ый ресур с	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;

аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете магистерской подготовки функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном ви-

де на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.
2.
3.
4.
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФАиБУ от «___»
_____ 20___ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ФАиБУ _____ М.Н. Исалова, д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)