

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.06.2024 08:37:27  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина

**СОО.01.01 Русский язык**  
индекс и наименование дисциплины по ОПОП

для специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**  
**(квалификация «программист»)**  
код и полное наименование специальности

**основное общее образование,**  
уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ

факультет

**среднего профессионального образования,**  
наименование факультета, где ведется дисциплина

отделение

**общеобразовательных дисциплин.**  
наименование отделения, за которым закреплена дисциплина

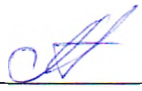
Форма обучения

**очная**  
очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО/СОО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)** с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности.

Разработчик \_\_\_\_\_

подпись



Магомедтагирова И.Г.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 4 » 09 2023 г.

Зав. отделением, за которым закреплена дисциплина

\_\_\_\_\_

подпись



Гордышев И.А., к.э.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 5 » 09 2023 г.

Зав. выпускающим отделением по данной специальности

\_\_\_\_\_

подпись



Адеева М.Г., к.э.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 6 » 09 2023 г.

Программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** от 27 сентября 2023 года, протокол №1.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_

подпись



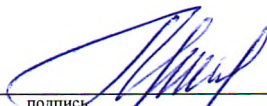
Адеева М.Г., к.э.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан факультета

\_\_\_\_\_

подпись

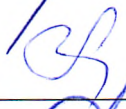


М.М. Абдусаламова  
ФИО

Начальник УО

\_\_\_\_\_

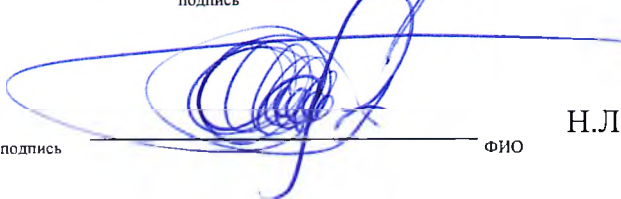
подпись



Э.В. Магомаева  
ФИО

И.о. ректора

подпись



ФИО

Н.Л. Баламирзоев

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «СОО.01.01 Русский язык» относится к учебному циклу «СОО. Среднее общее образование» раздела «ОП. Общеобразовательная подготовка» ППССЗ.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «программист») для обучающихся, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования и ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык».

## 1.2 Общая характеристика учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины способствует развитию личности студента – это готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению, целенаправленной познавательной деятельности, ценностно-смысловых установок, отражающие личностные и гражданские позиции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.
- обеспечить высокого качества подготовку будущих специалистов потребительской кооперации

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	З1 особенности социального и культурного контекста; З2 правила оформления документов и построения устных сообщений

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**Личностных:**

Л1 - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

Л2 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

Л3 - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

Л4 - осознание духовных ценностей российского народа;

Л5 - сформированность нравственного сознания, этического поведения;

Л6 - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

Л7 - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

**Метапредметных:**

М1 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

М2 - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

М3 - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

М4 - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

М5 - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

М6 - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

М7 - владеть различными способами общения и взаимодействия;

М8 - аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

М9 - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

**Предметных:**

П1 - сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;

П2 - совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;

П3 - сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);

П4 - совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);

П5 - обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;

П6 - сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;

П7 - обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);

П8 - обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

П9 - совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
	очная форма обучения
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>79</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b>	<b>79</b>
в том числе:	
лекции	
практические занятия	36/21
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
консультации	4
<b>Самостоятельная работа</b>	
<b>Примерная тематика курсовых работ (при наличии)</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена/зачета</b>	<b>2 семестр/экзамен (18 ч)</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические и лабораторные занятия	Объем часов	Уровень освоения**
<b>Раздел 1. Язык и речь</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Текст как произведение речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1,2
	<b>в том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Понятия язык и речь. Речевая ситуация и ее компоненты.	2	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв). Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи	2	1,2
	<b>Практическое занятие 3.</b> Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности	2	1,2
<b>Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Фонетика. Звуки и буквы. Фонетический анализ. Орфография</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	1,2
	<b>в том числе практических занятий</b>	10	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические).	2	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ		1,2
	<b>Практическое занятие 6.</b> подготовки Правописание приставок на 3-/С- Правописание И - Ы после приставок		1,2,3
	<b>Практическое занятие 7.</b> Выполнение грамматических заданий по поиску и объяснению написания слов с безударной гласной в корне слова, а также глаголов с тся/ться		1,2
	<b>Практическое занятие 8.</b> Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в текстах профессиональной направленности		1,2
<b>Раздел 3. Лексика и фразеология</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Лексика с точки зрения ее употребления. Фразеологические единицы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	1,2
	<b>в том числе практических занятий</b>	10	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова.	2	

	<b>Практическое занятие 10.</b> Нейтральная лексика. Книжная лексика. Лексика устной речи: жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы		1,2
	<b>Практическое занятие 11.</b> Фразеология. Отличие фразеологизма от слова. Использование фразеологизмов в речи. Афоризмы. Фразеологические единицы и их употребление.		1,2
	<b>Практическое занятие 12.</b> Лексикография. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор Работа с энциклопедическими и лингвистическими словарями.		1,2,3
	<b>Практическое занятие 13.</b> Профессионализмы. Терминологическая лексика специальности		1,2
<b>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Состав слова. Словообразование. Орфография</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1,2
	<b>в том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие 14.</b> Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем.	2	
	<b>Практическое занятие 15.</b> Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор.		1,2
	<b>Практическое занятие 16.</b> Орфография. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-. Правописание сложных слов		1,2
	<b>Практическое занятие 17.</b> Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов специальности		1,2
<b>Раздел 5. Морфология и орфография</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1. Части речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	1,2,3
	<b>в том числе практических занятий</b>	10	
	<b>Практическое занятие 18.</b> Морфологический разбор существительных. Лексико-грамматические разряды прилагательных.	2	
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 5.1. Части речи</b>	<b>Практическое занятие 19.</b> Лексико-грамматические разряды имен числительных. Морфологический разбор местоимения.		1,2



	<b>Практическое занятие 20.</b> Морфологический разбор глагола. Образование действительных и страдательных причастий		1,2
	<b>Практическое занятие 21.</b> Морфологический разбор причастия и деепричастия. Морфологический разбор наречия. Служебные части речи		1,2,3
	<b>Практическое занятие 22.</b> Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации профессиональной направленности		1,2
<b>Раздел 6. Синтаксис и пунктуация</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 6.1. Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	1,2
	<b>в том числе практических занятий</b>	10	
	<b>Практическое занятие 23.</b> Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание	2	
	<b>Практическое занятие 24.</b> Виды предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи.	2	1,2,3
	<b>Практическое занятие 25.</b> Грамматическая основа простого двусоставного предложения.	2	1,2
	<b>Практическое занятие 26.</b> Употребление сложносочиненных предложений в речи. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.	2	1,2
	<b>Практическое занятие 27.</b> Синонимика простых и сложных предложений	2	1,2
	<b>Практическое занятие 28.</b> Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц	3	1,2,3
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>21</b>	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>18</b>	<b>экзамен</b>
<b>Всего:</b>		<b>79</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется с использованием специальных помещений (в соответствии с ФГОС и ОПОП): учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- мультимедийные презентации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

*Нормативно - правовые документы:*

1. Конституция Российской Федерации

*Основная литература:*

1. Русский язык : учеб.пособие для слушателей подготовительного отделения / [сост. О.В. Курбанова, А.М. Фатуллаева] ; ФГБОУ ВО "ДГТУ", Кафедра русского языка. - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2017. - 86 с.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Батурина, О. А. Русский язык : учебно-методическое пособие / О. А. Батурина. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133039>
2. Марьева, М. В. Научный стиль русского языка. Практикум : учебное пособие для спо / М. В. Марьева. — 2-е изд, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-507-47452-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/37846>
3. Гайкова, Т. П. Современный русский язык: лексика и фразеология / Т. П. Гайкова, Л. А. Милованова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-46028-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327416>

##### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://minobrnauki.gov.ru>
2. Сайт Министерства просвещения Российской Федерации <http://edu.gov.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

### 4.1. Результаты обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Компетенции</b>	
OK 05	Входной контроль: – тестирование; Текущий контроль: – анализ ответов обучающихся (как устных, так и письменных); – анализ и оценка продуктов аудиторной деятельности обучающихся; – анализ отчетов по практическим заданиям; Промежуточная аттестация: - экзамен
<b>Личностные результаты обучения</b>	
Л1 – Л7	Входной контроль: – тестирование; Текущий контроль: – анализ ответов обучающихся (как устных, так и письменных); – анализ и оценка продуктов аудиторной деятельности обучающихся; – анализ отчетов по практическим заданиям; Промежуточная аттестация: - экзамен
<b>Метапредметные результаты обучения</b>	
М1 – М9	Входной контроль: – тестирование; Текущий контроль: – конспектирование – дискуссия Промежуточная аттестация: - экзамен
<b>Предметные результаты обучения</b>	
П1 – П9	Входной контроль: – тестирование; Текущий контроль: - тестирование – анализ ответов обучающихся (как устных, так и письменных); – анализ и оценка продуктов аудиторной деятельности обучающихся (схем, таблиц, характеристик и пр.); Промежуточная аттестация: – экзамен

## 4.2. Критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
пятибалльная	зачет	
«Отлично» - 5 баллов		Показывает высокий уровень освоения результатов, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует глубокое и прочное освоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 балла		Показывает достаточный уровень освоения результатов, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	Показывает пороговый уровень освоения результатов, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумения делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>