

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бламизаев Назим Лидинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.03.2026 11:03:27
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Математика

наименование дисциплины по ОПОП

для направления

43.03.02 – Туризм

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **Технология и организация туроператорских и турагентских услуг**

факультет

технологический

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

высшей математики

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очно-заочная** курс **1 (1)** семестр (ы) **1, 2 (1, 2)**.

очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 43.03.02 – Туризм с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

».

Разработчик  **С.А. Ильясова, ст. преподаватель**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«29» 08 2025 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

 **Ф.В. Абилова, к.ф.-м.н., доцент**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры гуманитарных наук от 01.09.2025 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

 **Г.Н. Булатов, д.и.н., профессор**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«01» 09 2025 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета технологического факультета от 03 09 2025 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета ТФ  **Л.Р. Ибрагимова, к.т.н., доцент**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан факультета  **Ф.Ш. Азимова**
подпись ФИО

Начальник УО  **М.Т. Муталибов**
подпись ФИО

Проректор по УР  **А.Ф. Демирова**
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины – овладение студентом математическим аппаратом, необходимым для решения теоретических и практических задач программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем, развитие у студентов способности самостоятельного изучения математической литературы и умения выражать математическим языком задачи профессиональной деятельности.

Воспитание у студентов математической культуры включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке обучающихся, выработку представлений о роли и месте математики в современной цивилизации и в мировой культуре, умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов основам высшей математики;
- совершенствовать логическое и математическое мышление студентов;
- дать навыки использования математических методов для решения задач в организационно-управленческой, информационно-аналитической и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математика» входит в обязательную часть. Изучение дисциплины требует знания математики в объеме курса средней школы. Дисциплина является фундаментом для овладения теоретическими и практическими знаниями общенаучных и специальных дисциплин, изучающих конкретные задачи прикладной математики.

Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Системное и критическое мышление	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	-	4/144	-
Семестр	-	1	-
Лекции, час	-	17	-
Практические занятия, час	-	17	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	-	74	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	Экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов)	-
Форма обучения			
Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	-	4/144	-
Семестр	-	2	-
Лекции, час	-	17	-
Практические занятия, час	-	17	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	-	74	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	Экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов)	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	очная /очно-заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Элементы линейной алгебры. ТЕМА 1. Матрицы и определители. Матрицы и определители. Действия над матрицами. Свойства определителей. Обратная матрица. Ранг матрицы.	2	2		8
2	ТЕМА 2. Системы линейных уравнений. Системы линейных уравнений. Решение систем методом обратной матрицы. Формулы Крамера. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.	2	2		8
3	Раздел 2. Элементы векторной алгебры. ТЕМА 3. Векторы. Скалярное произведение векторов. Векторы. Линейные операции над векторами. Скалярное произведение векторов. Свойства. Выражение скалярного произведения через координаты.	2	2		8
4	ТЕМА 4. Векторное произведение векторов. Смешанное произведение векторов. Векторное произведение векторов. Свойства. Выражение векторного произведения через координаты. Смешанное произведение векторов. Свойства. Выражение смешанного произведения через координаты	2	2		8
5	Раздел 3. Аналитическая геометрия на плоскости. ТЕМА 5. Система координат на плоскости. Линии на плоскости. Аналитическая геометрия на плоскости. Система координат на плоскости. Преобразование системы координат. Линии на плоскости.	2	2		8

6	ТЕМА 6. Линии второго порядка на плоскости. Линии второго порядка на плоскости. Окружность. Эллипс. Гипербола. Парабола. Общее уравнение линий второго порядка.	2	2		8
7	Раздел 4. Аналитическая геометрия в пространстве. ТЕМА 7. Уравнения поверхности и линии в пространстве. Аналитическая геометрия в пространстве. Уравнения плоскости в пространстве. Плоскость. Основные задачи.	2	2		8
8	ТЕМА 8. Уравнения поверхности и линии на плоскости. Уравнение прямой в пространстве. Прямая линия в пространстве. Основные задачи. Прямая и плоскость в пространстве. Основные задачи.				9
9	ТЕМА 9. Поверхности второго порядка. Поверхности второго порядка. Цилиндрические поверхности. Поверхности вращения. Канонические поверхности. Канонические уравнения поверхностей второго порядка.	3	3		9
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная контр. работа; 1 аттестация 1 - 3 тема 2 аттестация 4 - 6 тема 3 аттестация 7 - 8 тема			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Экзамен (36 часов) 1 зет – 36ч			
	Итого за 1 семестр	17	17		74
10	Раздел 4. Введение в анализ. ТЕМА 10. Множества. Действительные числа. Числовые множества. Действительные числа. Множества действительных чисел. Числовые промежутки. Окрестность точки.	2	2		8
11	ТЕМА 11. Функция. Предел последовательности и функции. Функция. Способы задания. Числовая последовательность. Предел числовой последовательности. Предел функции.	2	2		8

12	ТЕМА 12. Непрерывность функции. Непрерывность функции в точке. Непрерывность функции в интервале и на отрезке. Точки разрыва функции и их классификация. Основные теоремы о непрерывных функциях.	2	2		8
13	ТЕМА 13. Производная функции. Дифференциал. Производная функции. Таблица производных. Производная суммы, разности, произведения, частного функций. Производная сложной и обратной функций. Понятие дифференциала функции. Геометрический смысл. Основные теоремы о дифференциалах.	2	2		8
14	Раздел 5. Неопределенный интеграл. ТЕМА 14. Понятие неопределённого интеграла. Свойства. Понятие неопределённого интеграла. Свойства. Таблица основных неопределенных интегралов.	2	2		8
15	ТЕМА 15. Методы интегрирования в неопределённом интеграле. Методы интегрирования в неопределённом интеграле: непосредственное, заменой переменной, по частям. Интегрирование рациональных функций. Интегрирование тригонометрических функций. Интегрированием иррациональных функций	2	2		8
16	Раздел 6. Определенный интеграл. ТЕМА 16. Понятие определенного интеграла. Свойства. Понятие определенного интеграла. Свойства. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница.	2	2		8
17	ТЕМА 17. Методы интегрирования в определённом интеграле. Методы интегрирования в определённом интеграле: интегрирование подстановкой, интегрирование по частям. Интегрировании четных и нечетных функций в симметричных пределах.				9

18	ТЕМА 18. Несобственные интегралы. Несобственные интегралы. Интеграл с бесконечным промежутком интегрирования (несобственный интеграл 1 рода). Интеграл от разрывной функции несобственный (интеграл 2 рода).	3	3		9
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная контр. работа; 1 аттестация 1 - 3 тема 2 аттестация 4 - 6 тема 3 аттестация 7 - 8 тема			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	зачет			
	Итого за 2 семестр	17	17		74
	ИТОГО	34	34		148

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ темы из рабочей програм мы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно/очно-заочно	
1	2	3	4	6
1	1	Матрицы и определители. Действия над матрицами. Свойства определителей. Обратная матрица. Ранг матрицы.	2	1, 5, 8, 9
2	2	Системы линейных уравнений. Решение систем методом обратной матрицы. Формулы Крамера. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.	2	1, 5, 8, 9
3	3	Векторы. Линейные операции над векторами. Скалярное произведение векторов. Свойства. Выражение скалярного произведения через координаты.	2	1, 5, 8, 9
4	4	Векторное произведение векторов. Свойства. Выражение векторного произведения через координаты. Смешанное произведение векторов. Свойства. Выражение смешанного произведения через координаты.	2	1, 5, 8, 9
5	5	Аналитическая геометрия на плоскости. Система координат на плоскости. Преобразование системы координат. Линии на плоскости.	2	1, 5, 8, 9
6	6	Линии второго порядка на плоскости. Окружность. Эллипс. Гипербола. Парабола. Общее уравнение линий второго порядка.	2	1, 5, 8, 9
7	7	Аналитическая геометрия в пространстве. Уравнения плоскости в пространстве. Плоскость. Основные задачи.	2	1, 5, 8, 9
8	8	Уравнение прямой в пространстве.		1, 5, 8, 9

		Прямая линия в пространстве. Основные задачи. Прямая и плоскость в пространстве. Основные задачи.		
9	9	Поверхности второго порядка. Цилиндрические поверхности. Поверхности вращения. Канонические поверхности. Канонические уравнения поверхностей второго порядка.	3	1, 5, 8, 9
Итого за 1 семестр			17	
10	10	Числовые множества. Действительные числа. Множества действительных чисел. Числовые промежутки. Окрестность точки.	2	2, 3, 4, 6, 7
11	11	Функция. Способы задания. Числовая последовательность. Предел числовой последовательности. Предел функции.	2	2, 3, 4, 6, 7
12	12	Непрерывность функции в точке. Непрерывность функции в интервале и на отрезке. Точки разрыва функции и их классификация. Основные теоремы о непрерывных функциях.	2	2, 3, 4, 6, 7
13	13	Производная функции. Таблица производных. Производная суммы, разности, произведения, частного функций. Производная сложной и обратной функций. Понятие дифференциала функции. Геометрический смысл. Основные теоремы о дифференциалах.	2	2, 3, 4, 6, 7
14	14	Понятие неопределённого интеграла. Свойства. Таблица основных неопределённых интегралов.	2	2, 3, 4, 6, 7
15	15	Методы интегрирования в неопределённом интеграле: непосредственное, заменой переменной, по частям. Интегрирование рациональных функций. Интегрирование тригонометрических функций. Интегрированием иррациональных функций.	2	2, 3, 4, 6, 7
16	16	Понятие определенного интеграла. Свойства. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница.	2	2, 3, 4, 6, 7
17	17	Методы интегрирования в определённом интеграле: интегрирование подстановкой, интегрирование по частям. Интегрировании четных и нечетных функций в симметричных пределах.		2, 3, 4, 6, 7

18	18	Несобственные интегралы. Интеграл с бесконечным промежутком интегрирования (несобственный интеграл 1 рода). Интеграл от разрывной функции несобственный (интеграл 2 рода).	3	2, 3, 4, 6, 7
Итого за 2 семестр			17	
ИТОГО			34	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно/очно-заочно		
1	2	3	5	6
1	Матрицы и определители. Действия над матрицами. Свойства определителей. Обратная матрица. Ранг матрицы.	8	1, 5, 8, 9	ПЗ, АКР
2	Системы линейных уравнений. Решение систем методом обратной матрицы. Формулы Крамера. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.	8	1, 5, 8, 9	ПЗ, АКР
3	Векторы. Линейные операции над векторами. Скалярное произведение векторов. Свойства. Выражение скалярного произведения через координаты.	8	1, 5, 8, 9	ПЗ, АКР
4	Векторное произведение векторов. Свойства. Выражение векторного произведения через координаты. Смешанное произведение векторов. Свойства. Выражение смешанного произведения через координаты.	8	1, 5, 8, 9	ПЗ, АКР
5	Аналитическая геометрия на плоскости.	8	1, 5, 8, 9	ПЗ, АКР

	Система координат на плоскости. Преобразование системы координат. Линии на плоскости.			
6	Линии второго порядка на плоскости. Окружность. Эллипс. Гипербола. Парабола. Общее уравнение линий второго порядка.	8	1, 5, 8, 9	ПЗ, АКР
7	Аналитическая геометрия в пространстве. Уравнения плоскости в пространстве. Плоскость. Основные задачи.	8	1, 5, 8, 9	ПЗ, АКР
8	Уравнение прямой в пространстве. Прямая линия в пространстве. Основные задачи. Прямая и плоскость в пространстве. Основные задачи.	9	1, 5, 8, 9	ПЗ, АКР
9	Поверхности второго порядка. Цилиндрические поверхности. Поверхности вращения. Канонические поверхности. Канонические уравнения поверхностей второго порядка.	9	1, 5, 8, 9	ПЗ, АКР
Итого за 1 семестр		74		
10	Числовые множества. Действительные числа. Множества действительных чисел. Числовые промежутки. Окрестность точки.	8	2, 3, 4, 6, 7	ПЗ, АКР
11	Функция. Способы задания. Числовая последовательность. Предел числовой последовательности. Предел функции.	8	2, 3, 4, 6, 7	ПЗ, АКР
12	Непрерывность функции в точке. Непрерывность функции в интервале и на отрезке. Точки разрыва функции и их классификация. Основные теоремы о непрерывных функциях.	8	2, 3, 4, 6, 7	ПЗ, АКР
13	Производная функции. Таблица производных. Производная суммы, разности, произведения, частного функций. Производная сложной и обратной функций. Понятие дифференциала функции. Геометрический смысл. Основные теоремы о дифференциалах.	8	2, 3, 4, 6, 7	ПЗ, АКР

14	Понятие неопределённого интеграла. Свойства. Таблица основных неопределённых интегралов.	8	2, 3, 4, 6, 7	ПЗ, АКР
15	Методы интегрирования в неопределённом интеграле: непосредственное, заменой переменной, по частям. Интегрирование рациональных функций. Интегрирование тригонометрических функций. Интегрированием иррациональных функций.	8	2, 3, 4, 6, 7	ПЗ, АКР
16	Понятие определенного интеграла. Свойства. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница.	8	2, 3, 4, 6, 7	ПЗ, АКР
17	Методы интегрирования в определённом интеграле: интегрирование подстановкой, интегрирование по частям. Интегрирование четных и нечетных функций в симметричных пределах.	9	2, 3, 4, 6, 7	ПЗ, АКР
18	Несобственные интегралы. Интеграл с бесконечным промежутком интегрирования (несобственный интеграл 1 рода). Интеграл от разрывной функции несобственный (интеграл 2 рода).	9	2, 3, 4, 6, 7	ПЗ, АКР
Итого за 2 семестр		74		
ИТОГО		148		

5. Образовательные технологии

На протяжении изучения всего курса «Математика» необходимо уделять особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. В целом, следует стремиться к широкому использованию прогрессивных, эффективных и инновационных методов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% (13,6 ч.) аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий
					в библиотеке
1	2	3	4	5	6
ОСНОВНАЯ					
1	ПЗ, СРС	Высшая математика. Учебник. Т.2: Дифференциальное и интегральное исчисление.	Бугров Я.С.	М.: Дрофа 2007	150
2	ПЗ, СРС	Высшая математика. Базовый курс: Учебное пособие.	Шипачев В.С.	М.: Юрайт 2011	1
3	ПЗ, СРС	Практическое руководство к решению задач по высшей математике. Интегрирование функции одной переменной. Функции многих переменных. Ряды. Учебное пособие.	Соловьев И.А. и др.	Краснодар: Лань 2009	125
4	ПЗ, СРС	Задачи по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию с решениями. Учебное пособие.	Шапкин А.С., Шапкин В.А.	М: Дашков и К 2009	6
5	ПЗ, СРС	Задачи по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию с решениями. Учебное пособие для вузов. 3-е издание.	Шапкин А.С.	М: Дашков и К 2006	5
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ					
6	ПЗ, СРС	Математический анализ. Курс лекций для студентов направления подготовки бакалавров 080100.62 «Экономика». Часть II.	Абилова Ф.В., Абилов М.В.	Мах.: ДГТУ 2012	10
7	ПЗ, СРС	Математический анализ. Курс лекций для студентов направления подготовки бакалавров 080100.62 «Экономика». Часть III.	Абилова Ф.В., Абилов М.В.	Мах.: ДГТУ 2012	9
8	ПЗ, СРС	Математический анализ. Курс лекций для студентов направления подготовки бакалавров 080100.62	Абилова Ф.В., Абилов М.В.	Мах.: ДГТУ 2012	9

		бакалавров 080100.62 «Экономика». Часть IV.			
9	ПЗ, СРС	Дифференциальное и интегральное исчисление функции одной переменной. Учебное пособие.	Нурмагомедов А.М., Джамалудинова З.М., Курбанов К.О.	Мах.: ДГТУ 2009	8
10	ПЗ, СРС	Числовые и функциональные ряды. Учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».	Абилова Ф.В., Абилов М.В.	Мах.: ДГТУ 2017	1
11	ПЗ, СРС	Кратные интегралы. Учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».	Абилова Ф.В., Абилов М.В.	Мах.: ДГТУ 2017	16
12	ПЗ, СРС	Числовые ряды. Учебно-методические указания к практическим занятиям по математическому анализу для экономических специальностей	Абилова Ф.В., Абилов М.В.	Мах.: ДГТУ 2018	10
13	ПЗ, СРС	Функциональные ряды. Учебно-методические указания для самостоятельной работы по математическому анализу для экономических специальностей	Абилова Ф.В., Абилов М.В.	Мах.: ДГТУ 2018	10
14	ПЗ, СРС	Курс лекций по высшей математике: учебное пособие. Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	Лакерник А. Р.	Москва: Лань, 2021. - 249с. - ISBN 978-5-8114- 0572-5.	URL: https://e.lanbook.com/book/215276
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ					
15	ПЗ, СРС	http://www.twirpx.com/files/mathematics/algebra/analysis/	Сайт математического анализа		
16	ПЗ, СРС	http://mathserfer.com/theory.php?tema=matan	Сайт математического анализа		
17	ПЗ, СРС	http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_colier/5193	Сайт математического анализа		

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики функционируют аудитории с интегративной доской и выходом в интернет, а также компьютерные классы, предназначенных для проведения практических (по мере необходимости). Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ 20___ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой ИБ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)