Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 15:50:39
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Судебная фотография и видеозапись»
наименование дисциплины по ОПОП

по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза»
код и полное наименование направления (специальности)

по специализации экспертизы веществ, материалов и изделий

факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладной информатики в юриспруденции (ПИвЮ)
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 2 семестр (ы) 3-4.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2025 г.

AnyScanner

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: В процессе обучения студенты должны получить надлежащее представление о том, как проводить фотографическую съемку, проявлять фотографические пленки и определять качество фотографий, производить макро и микросъемку, фотографировать место происшествия, фотографировать при производстве других следственных действий.

Изучение курса криминалистической фотографии начинается с рассмотрения положений, дающих общее представление об отрасли криминалистической техники, представляющей собой систему научных положений, а также рекомендации по применению технических средств и методов съемки с целью расследования преступлений.

К основным задачам учебной дисциплины относятся:

- Фиксация хода и результатов следственных действий;
- Фиксация объектов и следов;
- устройство, принцип действия, основные технические характеристики и правила эксплуатации фотографической и видео аппаратуры, и приспособлений, используемых в экспертно-криминалистических подразделениях;
- методы судебной фотографии, технические средства и приемы фиксации, иллюстрирования и исследования доказательств;
- Выявление невидимых и слабовидимых признаков исследуемых объектов;
- Иллюстрация процесса и результатов экспертного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Место дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Судебная фотография и видеозапись» включена в обязательную часть учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часа (4 зачетных единиц). Форма итогового контроля – зачет в третьем семестре и экзамен в четвертом семестре.

Настоящий учебный кур является теоретической и практической базой, необходимой составной и подготовительной частью для освоения криминалистических технологий. Технико-криминалистических методов и средств, используемых в раскрытии и расследовании преступлений и других правонарушений, методик судебно-экспертного исследования. Фотография и видеозапись широко применяется в правоохранительной деятельности органов внутренних дел. Результаты применения фотографии и видеозаписи являются либо приложением к протоколу следственного действия, заключению эксперта, документированному результату оперативно-розыскного мероприятия, либо отдельным документом или вещественным доказательством.

Дисциплина «Судебная фотография и видеозапись» тесно связана с такими учебными дисциплинами как криминалистика, уголовное право, уголовный процесс, оперативно-розыскная деятельность, естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований, а также с экспертно-криминалистическими дисциплинами. Для достижения требуемого уровня практических умений и приобретения устойчивых навыков предусматривается проведение целого ряда практических и лабораторных занятий. В процессе работы над различными заданиями на таких занятиях студенты самостоятельно выбирают мето-

AnyScanner

дику их выполнения, анализируют полученные при этом результаты, что, несомненно, способствует подготовке их к самостоятельной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Судебная фотография и видеозапись»

В результате освоения дисциплины «Судебная фотография и видеозапись» обучающийся по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1)

Таблица 1

Категория (группа) универсальныхкомпетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-7.	Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и расследований	**ОПК-7.1** **Знать:** теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебных экспертиз, криминалистики при производстве судебных экспертиз и расследований **ОПК-7.2** **Уметь:** оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения **ОПК-7.3** **Владеть:** высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.
ПК-3.	Способен применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности.	**ПК-3.1.** Реализует мероприятия по получению юридически значимой экспертной информации, ее анализу, проверке, оценке и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений. **ПК-3.2.** Работает с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации **ПК-3.3.** Участвует в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования

AnyScanner

		преступлений.
ПК-4.	Способен применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов–вещественных доказательств.	**ПК-4.1.** Демонстрирует знания особенностей работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений **ПК-4.2.** Анализирует характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия **ПК-4.3.** Применяет криминалистические и иные научно-технические средства, и методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/288	
Лекции, час	17/34	-
Практические занятия, час	17/17	-
Лабораторные занятия, час	34/17	-
Самостоятельная работа, час	76/40	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	зачет	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме– **9 часов**)	экзамен	-

SCAN AnyScanner

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	ЛЕКЦИЯ 1. **Тема 1. Понятие, значение и система судебной фотографии.** 1.Краткий очерк истории фотографии. 2.История развития общей и криминалистической фотографии. Понятие криминалистической фотографии. 3.Система криминалистической фотографии.	2	2	4	6
2.	ЛЕКЦИЯ 2. **Тема 2. Фотоматериаловедение. Фотографическая аппаратура.** 1.Классификация и строение фотоматериалов. 2.Основные фотометрические величины 3.Устройство, классификация, основные узлы и механизмы фотоаппаратов. 4.Светофильтры классификация и характеристики.	2	2	4	8
3.	ЛЕКЦИЯ 3. **Тема 3. Фотографическая съемка. Экспозиция и способы ее определения.** 1.Фотографическая съемка: сущность и содержание. 2.Изобразительные средства фотографии. 3.Виды и выбор освещения при фотографической съемке. 4.Экспозиция и способы ее определения.	2	2	4	8
4.	ЛЕКЦИЯ 4. **Тема 4. Светорегистрирующие процессы.** 1.Бессеребрянная фотография. 2.Цифровая фотография. 3.Голография.	2	2	4	10
5.	ЛЕКЦИЯ 5. **Тема 5. Цветная фотография.** 1.Классификация и строение цветных фотоматериалов. 2.Принцип получения цветного изображения.	2	2	4	10
6.	ЛЕКЦИЯ 6. **Тема 6. Цветная фотография.** 1.Обработка цветных фотоматериалов. 2.Усовершенствованная фотографическая съемка.	2	2	4	8
7.	ЛЕКЦИЯ 7. **Тема 7. Методы запечатлевающей фотографии.** 1.Измерительная фотосъемка. 2.Панорамная съемка. 3.Репродукционная съемка.	2	2	4	10

AnyScanner

8.	ЛЕКЦИЯ 8. **Тема 8. Запечатлевающая фотография. Методика фотосъемки в различных условиях.** 1.Опознавательная (сигналетическая) фотография. 2.Стереоскопическая фотосъемка.	2	2	4	8
9.	ЛЕКЦИЯ 9. **Тема 9. Запечатлевающая фотография. Методика фотосъемки в различных условиях.** 1.Фотографирование объектов в нормальных условиях освещения. 2.Фотографирование объектов при неблагоприятных условиях освещения.	1	1	2	8
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 лк 2 аттестация 4-5 лк 3 аттестация 6-8 лк			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	зачет			
	Всего за 3 семестр:	**17**	**17**	**34**	**76**
10.	ЛЕКЦИЯ 1. **Тема 1. Фотографирование при осмотре места происшествия.** 1.Съемочные приемы и виды съемки, применяемые при фиксации обстановки мест происшествия. 2.Задачи и особенности фотосъемки на месте происшествия.	2	2		4
11.	ЛЕКЦИЯ 2. **Тема 2. Фотографирование при осмотре места происшествия.** 1.Фотографирование на месте кражи. 2.Фотографирование на месте обнаружения трупа.	2	2	4	2
12.	ЛЕКЦИЯ 3. **Тема 3. Фотографирование следов рук.** 1.Общие правила фотографирования следов рук. 2.Фотографирование поверхностных следов кожных узоров. 3.Фотографирование объемных следов рук.	2	2	4	2
13.	ЛЕКЦИЯ 4. **Тема 4. Фотографирование следов орудий взлома и инструментов.** 1.Характеристика следов орудий взлома и инструментов. 2.Особенности фотографирования следов давления. 3.Особенности фотографирования следов скольжения. резания, разруба, сверления. 4.Проведение сравнительных исследований с использованием цифровых изображений.	2			2

AnyScanner

14.	ЛЕКЦИЯ 5. **Тема 5. Фотографирование следов огнестрельного оружия.** 1.Краткая характеристика следов огнестрельного оружия. 2.Особенности фотографирования следов скольжения на пулях и гильзах. 3.Особенности фотографирования объемных следов на гильзах. 4.Техника фотографирования огнестрельных повреждений на различных преградах.	2	2		4
15.	ЛЕКЦИЯ 6. **Тема 6. Фотографирование документов.** 1.Фотографирование общего вида документов. 2.Техника фотографирования дописок, допечаток, и подчисток, вытравленных, залитых и зачеркнутых записей в документах.	2			2
16.	ЛЕКЦИЯ 7. **Тема 7. Фотографирование документов.** 1.Фотографирование сожженных и обугленных документов. 2.Фотографирование изображений на копировальной бумаге.	2			4
17.	ЛЕКЦИЯ 8. **Тема 8. Цифровая фотография** 1.Устройства ввода. 2.Устройства вывода. 3.Применение цифровой фотографии при фотосъемке общего вида объектов криминалистических экспертиз.	2			2
18.	ЛЕКЦИЯ 9. **Тема 9. Фотографирование при производстве следственных действий.** 1.Фотографирование при проверке показаний на месте. 2.Фотографирование при обыске и выемке. 3.Фотографирование при предъявлении для опознания.	2	2		4
19.	ЛЕКЦИЯ 10. **Тема 10. Фотографирование при производстве следственных действий.** 1.Фотографирование при следственном эксперименте. 2.Фотографирование при освидетельствовании. 3.Процессуальное и техническое оформление фотоснимков.	2		4	2

AnyScanner

20.	ЛЕКЦИЯ 11. **Тема 11. Фотографирование общего вида объектов криминалистических экспертиз.** 1.Требования, предъявляемые к фотоснимкам общего вида объектов. 2.Выбор съемочной аппаратуры, освещения и фотоматериалов при фотографировании общего вида объектов криминалистических экспертиз.	2	2		2
21.	ЛЕКЦИЯ 12. **Тема 12. Фотографирование общего вида объектов криминалистических экспертиз.** 1. Применение цифровой фотографии при фотосъемке общего вида объектов криминалистических экспертиз. 2.Особенности фотографирования объектов криминалистических экспертиз.	2	2		2
22.	ЛЕКЦИЯ 13. **Тема 13. Фотографирование значительных по размерам мест происшествия.** 1.Общие положения фотофиксации значительных по размерам мест происшествия. 2.Фотографирование мест пожаров. 1.Фотофиксация мест взрывов. 2.Фотофиксация мет авиационных катастроф. 3.Фотофиксация мест железнодорожных катастроф.	2	2		2
23.	ЛЕКЦИЯ 14. **Тема 14. Макрофотография и микрофотография.** 1.Особенности макрофотосъемки. 2.Аппаратура для макросъемки. 3.Виды и выбор освещения при макросъемке. 4.Понятие и назначение микрофотографии. 5.Аппаратура и приспособления для микросъемки.	2	1	4	2
24.	ЛЕКЦИЯ 15. **Тема 15. Контрастирующая фотография.** 1. Понятие и назначение контрастирующей фотографии. 2. Способы первичного изменения контраста изображения. 3. Способы вторичного изменения контраста изображения.	2			2
25.	ЛЕКЦИЯ 16. **Тема 16. Цветоразличительная фотография.** 1.Понятие и назначение цветоразличительной фотографии. 2. Применение цветной фотографии для цветоразличения. 3. Применение цифровой фотографии для выявления слабовидимых и невидимых признаков объектов.	2			2

AnyScanner

26.	ЛЕКЦИЯ 17. **Тема 17. Фотографирование в невидимой зоне спектра.** 1.Фотографирование в инфракрасных лучах. 2.Особенности фотографирования в ультрафиолетовых лучах. 3.Фотографическая фиксация люминесценции. 4.Фотографирование в рентгеновских и гамма-лучах.	2		1	2
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт.работа 1 аттестация 1-5 лк 2 аттестация 6-10 лк 3 аттестация 11-15 лк			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	экзамен			
	Всего за 4 семестр:	**34**	**17**	**17**	**40**

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)	
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	№ 1	Понятие, значение и ситема судебной фотографии.	2	1-8
2.	№ 2	Устройство, классификация, основные узлы и механизмы фотоаппаратов.	2	1-8
3.	№3	Виды и выбор освещения при фотографической съемке.	2	1-8
4.	№4	Светорегистрирующие процессы.	2	1-8
5.	№5	Классификация и строение цветных фотоматериалов.	2	1-8
6.	№6	Цветная фотография.	2	1-8
7.	№7	Методы запечатлевающей фотографии.	2	1-8
8.	№8	Запечатлевающая фотография.	2	1-8
9.	№9	Методика фотосъемки в различных условиях.	1	1-8
		Итого за 3 семестр:	**17**	
10.	№ 1	Задачи и особенности фотосъемки на месте происшествия.	2	1-8
11.	№ 2	Фотографирование при осмотре места происшествия.	2	1-8
12.	№3	Фотографирование следов рук.	2	1-8
13.	№4	Фотографирование следов огнестрельного оружия.	2	1-8
14.	№ 9	Фотографирование при производстве следственных действий.	2	1-8

AnyScanner

15.	№ 11	Фотографирование общего вида объектов криминалистических экспертиз.	2	1-8
16.	№12	Особенности фотографирования объектов криминалистических экспертиз.	2	1-8
17.	№13	Фотографирование значительных по размерам мест происшествия.	2	1-8
18.	№14	Макрофотография и микрофотография.	1	1-8
		Итого за 4 семестр:	**17**	

4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ Лекции из рабочей программы	Наименование и содержание лабораторного занятия	Кол-во часов	Литература (№ источника из табл. прил.12)
1.	2	Устройство и принцип действия аппаратуры	4	1-8
2.	6	Фотографирование следов рук	4	1-8
3.	7,8,9	Процессуально – техническое оформление фототаблиц.	4	1-8
4.	1,2	Использование судебной видеозаписи при производстве опознания предметов и живых лиц.	4	1-8
5.	4	Фотографирование документов.	4	1-8
6.	9,10	Проведение видеосъемки при выемки.	4	1-8
7.	2	Характеристика светофильтров.	4	1-8
8.	9	Использование судебной видеозаписи при производстве проверки показаний обвиняемого на месте.	4	1-8
9.	2	Фотографическая оптика	2	1-8
Итого за 3 семестр			**34**	
1.	9	Использование судебной видеозаписи при производстве опознания предметов.	4	1-8
2.	10	Фотографирование на месте происшествия при производстве других следственных действий.	4	1-8
3.	12	Применение видеозаписи при производстве судебных экспертиз.	4	1-8
4.	17	Техника фотографирования в УФ- зоне спектра.	4	1-8

AnyScanner

5.	10	Сценарный план – основа видеофильма. Содержание и структура сценарного плана видеофильма.	1	1-8
		Итого за 4 семестр	**17**	

4.4. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Рекомендуемая литература и источники информации		Формы контроля СРС
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Краткий очерк и система судебной фотографии	6	1-8	Опрос
2	Классификация и строение фотоматериалов	8	1-8	Опрос
3	Экспозиция и способы ее определения	8	1-8	Опрос
4	Голография	10	1-8	Опрос, контрольная работа
5	Обработка цветных фотоматериалов	10	1-8	Опрос, реферат
6	Голография	8	1-8	Опрос, контрольная работа
7	Панорамная съемка	10	1-8	Реферат, статья
8	Стереоскопическая съемка	8	1-8	Опрос, контрольная работа
9	Фотографирование объектов при неблагоприятных условиях	8	1-8	Реферат, статья
	Итого за 3 семестр:	**76**		
10.	Задачи и особенности фотосъемки на месте происшествия	4	1-8	Опрос
11.	Фотографирование на месте кражи	2	1-8	Опрос
12.	Общие правила фотографирования следов рук	2	1-8	Опрос
13.	Особенности фотографирования следов орудий взлома и инструментов	2	1-8	Опрос, контрольная работа
14.	Характеристика следов огнестрельного оружия.	4	1-8	Опрос, реферат
15.	Фотографирование общего вида документов.	2	1-8	Опрос, контрольная рабо-

AnyScanner

				та
16.	Применение цифровой фотографии при фотосъемке общего вида объектов криминалистических экспертиз.	4	1-8	Реферат, статья
17.	Процессуальное техническое оформление фотоснимков.	2	1-8	Опрос, контрольная работа
18.	Требования, предъявляемые к фотоснимкам общего вида объектов.	4	1-8	Реферат, статья
19.	Фотографирование изображений на копировальной бумаге.	2	1-8	Опрос
20.	Особенности фотографирования объектов криминалистических экспертиз.	2	1-8	Опрос
21.	Фотофиксация мест железнодорожных катастроф.	2	1-8	Опрос
22.	Аппаратура и приспособления для микросъемки.	2	1-8	Опрос, контрольная работа
23.	Понятие и назначение контрастирующей фотографии.	2	1-8	Опрос, реферат
24.	Понятие и назначение цветоразличительной фотографии.	2	1-8	Опрос, контрольная работа
25.	Фотографирование в рентгеновских и гамма лучах.	2	1-8	Реферат, статья
	Итого за 4 семестр:	**40**		

5. Образовательные технологии

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных занятий по дисциплине, и в целом в учебном процессе они составляют 30% аудиторных занятий или 6 ч.

AnyScanner

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Судебная фотография и видеозапись» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

AnyScanner

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. Библиотекой **Сулейманова О.Ш.**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	ЛК,ПЗ	Криминалистика: учебник / Н. И. Порубов, Г. И. Грамович, А. Н. Порубов, Г. В. Федоров; под редакцией Н. И. Порубов. — Минск: Вышэйшая школа, 2011. — 639 c. — ISBN 978-985-06-1983-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/20221.html	-
2	ЛК,ПЗ	Чепурнов, А. А. Криминалистика: учебно-практическое пособие / А. А. Чепурнов. — Москва: Евразийский открытый институт, 2012. — 88 c. — ISBN 978-5-374-00181-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/14640.html	-
3	ЛК,ПЗ	Словарь по криминалистике. 1250 терминов и определений / А. М. Багмет, В. В. Бычков, С. Е. Кузнецов, С. Ю. Скобелин; под редакцией А. И. Бастрыкина. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 383 c. — ISBN 978-5-238-02709-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/141527.html	-
4	ЛК,ПЗ	Комплексный практикум по криминалистической технике: альбом схем / составители Д. А. Степаненко [и др.]. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 60 c. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/94183.html	-

AnyScanner

5	ЛК,ПЗ	Курс криминалистики. В 3 томах. Т.1. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика: учебник / А. Н. Басалаев, В. С. Бурданова, М. Б. Вандер [и др.]; под редакцией О. Н. Коршуновой. — 3-е изд. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. — 720 с. — ISBN 978-5-94201-727-9 (т.1), 978-5-94201-726-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/137036.html	-
6	ЛК,ПЗ	Коровин, Н. К. Криминалистическая экспертиза на этапе предварительного следствия: учебное пособие / Н. К. Коровин. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 84 с. — ISBN 978-5-7782-1674-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/44793.html	-
7	ЛК,ПЗ	Кочетков, М. В. Специальная техника : учебное пособие / М. В. Кочетков. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-4487-0939-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/135011.html	-
8	ЛК,ПЗ	Холопов, А. В. Применение цифровых технологий фиксации аудиовизуальной информации в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / А. В. Холопов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2010. — 72 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/65517.html	-

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: http://www.garant.ru/
3. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс». URL: www.kodeks.ru

AnyScanner

4. Федеральный Закон №73 «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 5 апреля 2001 года. (ред. 01.07.2021г.) URL: https://www.sudexpert.ru
5. Методические рекомендации по производству судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации (Приказ №346 от 20 декабря 2002г.) URL: https://www.sudexpert.ru
6. Перечень Родов (Видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно- экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно- экспертных учреждениях Минюста России. (Приказ №72 от 20 апреля 2023 г.) URL: https://www.sudexpert.ru
7. Юридический портал "Правопорядок". URL: http: www.oprave.ru
8. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: http://www.lawportal.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Судебная фотография и видеозапись»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Судебная фотография и видеозапись» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №503,530,531).

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»,
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь,

AnyScanner

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и пр.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

SCAN AnyScanner