Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 15:51:24
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91a9328d9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Судебная психиатрия»
наименование дисциплины по ОПОП

по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза»
код и полное наименование направления (специальности)

по специализации Экспертизы веществ, материалов и изделий

факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладной информатики в юриспруденции
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 2 семестр (ы) 4.
очная, очно-заочная, заочная

Махачкала, 2025 г.

AnyScanner SCAN

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Судебная психиатрия» является получение обучающимися понятия о том, что судебно-психиатрическая экспертиза имеет важное, а порой и определяющее значение в решении многих вопросов правоохранительной практики, связанных с преступлениями против личности, а также в разрешении ряда гражданских исков, а также преподать им такой объём знаний судебной психиатрии, который позволит им понять суть дисциплины как таковой для максимально эффективного взаимодействия с правоохранительными органами.

Задачами освоения дисциплины являются:

– определение обучающимися вменяемости/невменяемости лиц, привлекаемых к уголовной ответственности, если есть сомнения в их психическом здоровье, оценка способности осознавать фактический характер и общественную опасность лиц;

– решение вопроса о дееспособности/недееспособности психически больных лиц в гражданском процессе;

– определение процессуальной дееспособности и психического состояния участников уголовного и гражданского процессов (подоздреваемых, обвиняемых, подсудимых, потерпевших, свидетелей, истцов, ответчиков), оценка способности правильно воспринимать обстоятельства дела и давать показания.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебная психиатрия» входит в вариативную часть учебного плана, дисциплина по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единиц). Форма итогового контроля – зачет в 4 семестре.

Логически и содержательно-методически дисциплина «Судебная психиатрия» связана с другими дисциплинами, прежде всего с судебной медициной, психологией в профессиональной деятельности, основами оперативно-розыскной деятельности и другими дисциплинами, с их практической ориентацией на формирование юридического мировоззрения обучающихся, расширения их гуманитарной, уголовно-правовой и профессиональной подготовки.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные работы по каждой теме.

Основным видом рубежного контроля знаний является зачет.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Судебная психиатрия»

В результате освоения дисциплины «Судебная психиатрия» обучающийся по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

AnyScanner SCAN

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 1

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компе-тенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать: особенности и этапы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить структурировать, оценивать и выбирать информацию, необходимую для формирования стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.3 Владеть: методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений УК-1.4 Знать: порядок принятия решений при возникновении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности УК-1.5 Уметь: критически анализировать проблемные ситуации и вырабатывать стратегию действий в ходе решения профессиональных задач
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья УК-9.3 Владеть: навыками коммуникации, взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

AnyScanner SCAN

ПК-1	Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации	ПК-1.1. Различает способы оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации ПК-1.2. Применяет методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации ПК-1.3 Владеет навыками методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации
ПК-10	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения	ПК-10.1.Определяет психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников, использует навыки профессионального общения с учетом специфики деятельности ПК-10.2. Применяет психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач, в том числе в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности ПК-10.3. Использует различные способы и методы психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности. ПК-10.4. Решает профессиональные задачи, используя психологические методы, средства и приемы.

AnyScanner SCAN

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72
Лекции, час	17
Практические занятия, час	17
Лабораторные занятия, час	17
Самостоятельная работа, час	21
Курсовой проект (работа), РГР, Семестр	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	зачет 4 семестр
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме– **9 часов**)	-

4.1 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	**Лекция 1.** **ТЕМА: «Общее понятие о судебно-психиатрической экспертизе»** 1. Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы. 2. Права и обязанности экспертов-психиатров. 3. Виды судебно-психиатрических экспертиз. 4. Заключение эксперта.	2	2		3
2	**Лекция 2.** **ТЕМА: «Общее понятие о психических заболеваниях»** 1. Причины психических заболеваний. 2. Течение психических заболеваний. 3. Симптомы и синдромы психических заболеваний.	2	2	4	3
3	**Лекция 3.** **ТЕМА: «Неврозы и расстройства личности»** 1. Неврозы. 2. Психопатии. 3. Расстройства влечений.	2	2		2

AnyScanner SCAN

4	Лекция 4. ТЕМА: «Расстройства психики вследствие органических повреждений головного мозга» 1. Эпилепсия. 2. Психические расстройства при травмах головного мозга. 3. Олигофрении. 4. Психические расстройства в старческом возрасте.	2	2	2	4
5	Лекция 5. ТЕМА: «Шизофрения, бредовые и аффективные расстройства» 1. Шизофрения. 2. Шизотипическое расстройство. 3. Паранойя.	2	2		2
6	Лекция 6. ТЕМА: «Шизофрения, бредовые и аффективные расстройства» (продолжение) 4. Острые и транзиторные психотические расстройства. 5. Аффективные расстройства.	2	2	4	2
7	Лекция 7. ТЕМА: «Алкоголизм» 1. Проявление алкоголизма. 2. Простое алкогольное опьянение. 3. Алкогольные психозы.	2	2		2
8	Лекция 8. ТЕМА: «Наркомании и токсикомании» 1. Наркомании. 2. Токсикомании.	2	2	4	2
9	Лекция 9. ТЕМА: «Проблема невменяемости» 1. Формула невменяемости. 2. Общественно опасные действия психически больных. 3. Принудительные меры медицинского характера.	2	2	1	1
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт.работа 1 аттестация 1-3лк 2 аттестация 4-6лк 3 аттестация 7-9лк			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет			
	Итого:	**17**	**17**	**17**	**21**

AnyScanner SCAN

4.2 Содержание практических работ

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	1	Предмет и содержание судебно-психиатрической экспертизы.	2	-	1,2,3,4
2.	2	Причины психических заболеваний.	2	-	1,2,3,4
3.	3	Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с патологическими расстройствами личности.	2	-	1,2,3,4
4.	4	Психические расстройства при травмах головного мозга.	2	-	1,2,3,4
5.	5,6	Острые и транзиторные психотические расстройства.	5	-	1,2,3,4
6.	7	Проявления алкоголизма.	2	-	1,2,3,4
7.	8	Наркомании и токсикомании.	2	-	1,2,3,4
8.	9	Общественно опасные действия психически больных.	2	-	1,2,3,4
	Итого за 4 семестр		17	-	

4.3 Содержание лабораторных работ

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторной работы	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	2	Общее понятие о психических заболеваниях.	4	-	1,2,3,4
2.	4	Общие понятия о психическом расстройстве в современной психиатрии. Симптоматик психических расстройств.	4	-	1,2,3,4
3.	5,6	Шизофрения. Шизофренические и бредовые расстройства. Эпилепсия. Органическое повреждение головного мозга. Психозы позднего возраста. Умственная отсталость.	4	-	1,2,3,4
4.	7,8	Алкоголизм. Наркомании и токсикомании.	4	-	1,2,3,4
5.	9	Проблема невменяемости	1	-	1,2,3,4
	Итого за 4 семестр		17	-	

AnyScanner SCAN

5. Образовательные технологии

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, судов РД.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Судебная медицина», «Основы психофизиологических исследований (полиграфии)», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Судебная психиатрия» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

AnyScanner SCAN

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Судебная психиатрия»

Зав. библиотекой _____ _____

(подпись, ФИО)

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий		Ос
			в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	
1	Лк, пз,срс	Судебная медицина и психиатрия : учебное пособие / составитель Ф.М. Гарафутдинова — МИРЭА – Российский Технологический университет, 2022. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/240032/	+	+	
2	Лк, пз,срс	Судебная психиатрия : учебное пособие / составитель М.Г. Гонгадзе – Российский государственный университет правосудия, 2016. — 244 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123079/	+	+	
3	Лк, пз,срс	Судебная психиатрия : учебно-методическое пособие / составитель Е.С. Мазур – Томск – НИТГУ, 2014. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76767/	+	+	
4	Лк, пз,срс	Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия : Учебное пособие для вузов / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-8982-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186036/	+	+	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Судебная психиатрия»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Судебная психиатрия» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, правовая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

AnyScanner SCAN

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, про-граммам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

AnyScanner SCAN

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

AnyScanner SCAN