

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2022.04.26
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Экспертный анализ ДТП
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 23.04.01 – «Технология транспортных процессов»
код и полное наименование направления (специальности)

по магистерской программе «Организация и безопасность дорожного движения»

факультет Магистерской подготовки
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Организации и безопасности движения
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 2 семестр (ы) 3
очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.04.01 «Технология транспортных процессов» и программе подготовки магистров «Организация и безопасность дорожного движения».


Разработчик


ПОДПИСЬ

Султанова Л.М., к.т.н., доцент

« 29 » 09 2022г.

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)


ПОДПИСЬ

Вагабов Н.М., к.т.н., доцент

«29 » 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ОиБД от 31.08.22года, протокол № 1.

Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)


ПОДПИСЬ

Вагабов Н.М. к.т.н. доцент

« 31 » 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета ФПиУТ от «22» 09 2022года, протокол № 1.

Председатель Методического Совета ФП и УТ


ПОДПИСЬ

Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор

« 22 » 09 2022 г.

Проректор по УР


ПОДПИСЬ

Баламирзоев Н.Л.

Начальник УО


ПОДПИСЬ

Магомаева Э.В.

Декан факультета


ПОДПИСЬ

Ашуралиева Р.К.

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экспертный анализ ДТП» является:

- получение студентами знаний и умений устанавливать объективные причины и обстоятельства дорожно-транспортных происшествий для создания технической основы к правовому решению, формированию программ обучения безопасной работы автотранспорта.

Для решения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- усвоение знаний об организационных аспектах проведения автотехнической экспертизы, направленной на обеспечение безопасности движения транспортных потоков на автомобильных дорогах и в городах.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экспертный анализ ДТП» относится к вариативной части Б1.В. учебного плана подготовки магистратуры 23.04.01 Технология транспортных процессов, по программе «Организация и безопасность дорожного движения».

Дисциплина опирается на знания студентов, полученные при изучении следующих дисциплин:

- математика;
- физика;
- правила дорожного движения;
- технические средства организации дорожного движения;
- организация дорожного движения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Экспертный анализ ДТП» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-3	Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению	ПК-3.1 Проводит экспертизу дорожно – транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств. ПК-3.2 Способность выявлять причины дорожно – транспортных происшествий. ПК-3.3 Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	Очная	очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		3/108
Семестр	3		3
Лекции, час	9	-	3
Практические занятия, час	34	-	4
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	101	-	92
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	+
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет 3 семестр	-	зачет
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)		-	

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p><u>Лекция 1. Тема: Организация и производство экспертизы.</u></p> <p>1. Цели и задачи экспертизы. 2. Исходные материалы для экспертизы. 3. Участие специалиста-автотехника в следственных действиях. 4. Этапы экспертизы. 5. Заключение эксперта-автотехника* 6. Компетенция, права и обязанности судебного эксперта.* 7. Компетенция, права и обязанности служебного эксперта.*</p>	2	8	-	25					1	1		23
2	<p><u>Лекция 2. Тема: Расчеты движения автомобиля.</u></p> <p>1.Равномерное движение. 2.Торможение двигателем и движение накатом. 3.Торможение постоянном коэффициенте сцепления. 4. Торможение при переменном коэффициенте сцепления.*</p>	3	9	-	26					1	1		23

3	<p><u>Лекция 3. Тема: Методика анализа наезда автомобиля на пешехода.</u></p> <p>1. Классификация наездов на пешехода. 2. Общая методика экспертного исследования. 3. Наезд на пешехода при неограниченной видимости и обзорности. 4. Наезд на пешехода при обзорности, ограниченной неподвижным препятствием. 5. Наезд на пешехода при обзорности, ограниченной движущимся препятствием. 6. Наезд на пешехода при ограниченной видимости. * 7. Влияние выбираемых параметров на выводы эксперта. * Наезд на велосипедиста или мотоциклиста. *</p>	2	9	-	25					1	1		23
4	<p><u>Лекция 4. Тема: Методика анализа на неподвижное препятствие и столкновение автомобилей.</u></p> <p>1. Основные положения теории удара. 2. Наезд на неподвижное препятствие. 3. Место столкновения. 4. Положение автомобилей в момент удара. 5. Определение скорости перед ударом. 6. Техническая возможность предотвратить столкновение. *</p>	2	4	-	25						1		23
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема								Входная конт. работа Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет (1 зет - 36 часов)								зачет			
<p>Итого * Вопросы выносимые на СРС</p>		9	34	-	101					3	4		92

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно - заочно	Заочно	
1	1	Используемые в расчетах параметры и коэффициенты	6		2	1-6
2	2	Статистическая оценка тормозной динамичности автомобиля.	6			1-6
3	3	Наезд на пешехода при неограниченной видимости и обзорности. (Удар правой боковой поверхностью автомобиля. Удар передней торцевой поверхностью автомобиля.)	6			1-5
4	3	Наезд на пешехода при обзорности ограниченной неподвижным препятствием.	6		2	1-6
5	3	Анализ экспертного исследования наезда при ограниченной видимости в случае равномерного движения автомобиля. Анализ экспертного исследования наезда в процессе торможения автомобиля при ограниченной видимости.	5			1-6
6	4	Определение скорости перед ударом. Определение технической возможности предотвратить столкновение	5			1-6
		Итого	34		4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая ли- тература и источ- ники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно - заочно	Заочно		
1	Компетенция*, права и обязанности судебного эксперта. Компетенция, права и обязанности служебного эксперта.*	20		19	1-6	Устный опрос, реферат, контрольная работа
2	Заключение эксперта-автотехника *	20		19	1-6	Устный опрос, реферат, контрольная работа
3	Торможение при переменном коэффициенте сцепления.*	20		18	1-6	Устный опрос, реферат, контрольная работа
4	Наезд на пешехода при ограниченной видимости.* Влияние выбираемых параметров на выводы эксперта.* Наезд на велосипедиста или мотоциклиста.*	21		18	1-6	Устный опрос, реферат, контрольная работа
5	Определение скорости перед ударом.* Техническая возможность предотвратить столкновение.*	20		18	1-6	Устный опрос, реферат, контрольная работа
	Итого	101		92		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.01 с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и реализации компетентного подхода в рабочей программе дисциплины предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

5.1. Организация лекций

Лекция является ведущей, направляющей формой учебного процесса. На лекции выносятся основные разделы курса, требующие глубокого понимания и определяющие сущность изучаемой дисциплины. Лекции проводятся в лекционных аудиториях по расписанию занятий, как правило, для нескольких академических групп, объединенных в лекционный поток. На лекции студент должен вести конспект, который в сочетании с рекомендованной литературой используется для подготовки к практическим занятиям, контрольным работам и зачету.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в фонде оценочных средств

(приложение А).

Указываются темы эссе, рефератов, курсовых работ и др. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, включая для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины, а также иные формы контрольно-измерительных материалов (КИМ), позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Оценочные средства должны быть сформированы с привязкой к приобретаемым компетенциям.

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).



7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Основная

№	Виды занятий (лк. пз. лб. срс. ирс.)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
			в библиотеке	на кафедр.
1	2	3	4	5
1	лк., пз, срс.	Разговоров К.И. Автотехническая экспертиза: учебное пособие / Разговоров К.И., — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-9729-0741-0. — Текст: электронный // IPR SMART:	URL: https://www.iprbookshop.ru/115105.html	+
2		Семенов Ю.Н. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий: учебное пособие / Семенов Ю.Н., Семенова О.С. — Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 71 с. — ISBN 978-5-00137-199-1. — Текст: электронный // IPR SMART	URL: https://www.iprbookshop.ru/116576.html	+
3	лк., пз, лб, срс.	Петров, А. И. Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий. Ч. I. Автотехническая экспертиза: учебное пособие / А. И. Петров, Л. Г. Резник, К. С. Шахов. — Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. — 82 с. — ISBN 978-5-9961-0303-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL https://elibrary.lanbook.com/book/39356	+
4	лк., пз, лб, срс.	Тишин Б.М. Автотехническая экспертиза: справочно-методическое пособие по производству судебных экспертиз / Тишин Б.М. — Москва: Инфра-Инженерия, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-9729-0193-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/78251.html	+

Дополнительная:

№	Виды занятий (лк. пз. лб. срс. ирс.)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
			в библиотеке	на кафедр.
1	2	3	4	5
5	лк., пз, срс.	Куракина Е.В. Инженерно-техническая экспертиза наземных транспортных средств: учебное пособие / Куракина Е.В., Евтюков С.С.. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 100 с. — ISBN 978-5-9227-0628-5. — Текст: электронный // IPR SMART.	URL: https://www.iprbookshop.ru/74367.html	+
6	лк., пз, лб, срс.	Ильина И.Е. Биомеханика дорожно-транспортных происшествий: учебное пособие / Ильина И.Е., Исхаков М.М., Рассоха В.И. — Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2012. — 136 с. — ISBN 978-5-9282-0826-4. — Текст: электронный // IPR SMART.	URL: https://www.iprbookshop.ru/23094.html	+

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экспертный анализ ДТП»

Имеется компьютерный класс, интерактивная доска, DVD и программные продукты для модуля «Экспертного анализа ДТП», макеты, плакаты.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)