

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.04.2024 21:53:53
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Приложение А
(обязательное к программе практической подготовки)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практической подготовке в форме производственной (эксплуатационной) практики

Уровень образования

Магистратура

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки
бакалавриата/магистратуры/специальность

09.04.04 – «Программная инженерия»

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления
подготовки/специализация

Разработка программно-информационных систем

(наименование)

Разработчик



подпись

Штанчаев Х.Б., к.т.н., доцент.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ПОВТиАС
« 15 » 02 2023 г., протокол № 6

Зав. кафедрой



подпись

Айгумов Т.Г., к.э.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2023

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы производственной практики и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 09.04.04 – «Программная инженерия».

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по производственной (эксплуатационной) практике *решаются* следующие задачи:

- контроль и оценка степени освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных программой практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Таблица 1

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. УК-2.2 Умеет: проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к	<i>Ознакомление с программой практики с требованиями техники безопасности, с рабочим местом.</i>	<i>- анализ организационной структуры организации;</i>	<i>Собеседование</i>	<i>Зачет (по результатам защиты отчета по практике)</i>

¹ Наименования этапов практики соответствуют программе практики.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. УК-2.3 Владеет: навыками распределения заданий и побуждения других к достижению целей; навыками управления заработнойкой технического задания проекта. Управление реализацией профильной проектной работы; управления процессом обсуждения и доработки проекта; навыками разработки программы реализации проекта в				

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	<p>профессиональной области; навыками организации проведения профессионального обсуждения проекта, участия в ведении проектной документации; навыками проектирования план-графика реализации проекта; определения требований к результатам реализации проекта.</p>				

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия				

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	людей в организации; УК-3.2 Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; УК-3.3 Владеть: навыками командной работы при решении поставленных задач; реализации командной стратегии и своей роли в команде.				

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточный аттестация
ПК-3. Способность оформлять методических материалов и пособий по применению программных систем	ПК-3.1 - Знает системы оформлять методических материалов по применению программных систем ПК-3.2 - Умеет оформлять пособия по применению программных систем ПК-3.3 - Имеет навыки оформлять методических материалов и пособий по применению программных систем	Ознакомление с программой практики, с правилами техники безопасности, с рабочим местом.	- анализ организационной структуры организации;	Собеседование	Зачет (по результатам защиты отчета по практике)
ПК-8. Видение навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения	ПК-8.1 - Знает современные технологии разработки ПО (структурное, объектно-ориентированное) ПК-8.2 - Умеет использовать современные технологии	Ознакомление с используемым программным обеспечением.	- разработка технической задания к информационной системе - выполнение проекта по разработанному техническому заданию	Выполнение задания на практику. Оформление отчета по практике	Зачет (по результатам защиты отчета по практике)

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии	Знает: перечень нормативной документации, регламентирующей структуру и принципы оформления научно-технической, проектной и служебной документации; требования к содержанию документации. Умеет: разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии; форматировать цифровые документы.		- разработка технического задания к информационному проекту по разработанному техническому заданию	Выполнение задания на практику. Оформление отчета по практике	Зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	разработки ПО ПК-8.3 - Имеет навыки использования современных технологий разработки ПО				

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	<i>Выдает: навыками использования текстовых, графических и табличных редакторов и процессоров, для формирования цифровых документов.</i>				

3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения производственной (эксплуатационной) практики является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Таблица 3

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки		Критерии оценивания		
		Высокий «отлично»	Повышенный «хорошо»	Базовый «удовлетворительно»
Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	«зачтено»		
УК-2 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1- Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	На высоком уровне проводит анализ организационной структуры.	Проводит анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на практику.	Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями. Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации осуществлен, но не обоснован.
	УК-2.2 - Умеет проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и	- анализ организационной структуры организации - выбор обоснованного варианта информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации - определение структуры проекта по заданию	Профессионально осуществляет выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации. Разработка технического задания осуществлена на высоком уровне	Профессионально осуществляет выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации, но не обосновывает его. Разработки технического задания на повышенном уровне

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки						
Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.		«зачтено»			
	УК-2.3 - Владеет: навыками распределения заданий и побуждения других к достижению целей; навыками управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; управления процессом обсуждения и доработки проекта; навыками разработки программы реализации проекта в профессиональной области; навыками организации проведения профессионального обсуждения проекта, участия в ведении проектной документации;	- разработка технического задания к информационной системе				«не зачтено»

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Высокий
			Повышенный
		«хорошо»	
		«зачтено»	
		«удовлетворительно»	
		«неудовлетворительно»	
		«зачтено»	
		«не зачтено»	
УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>навыками проектирования план-графика реализации проекта; определения требований к результатам реализации проекта.</p> <p>УК-3.1 - проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации;</p>	<p>- анализ организационной структуры организации</p> <p>- распределение технического задания в команде.</p> <p>- постановка целей</p>	<p>На высоком уровне проводит анализ организационной структуры.</p> <p>Профессионально осуществляет и обосновывает распределение заданий.</p> <p>Профессионально осуществляет постановку целей.</p>
		Проводит анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Профессионально осуществляет выбор организационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации, но не обоснован.	Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями. Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации не осуществлен.
		Профессионально осуществляет выбор целей при проведении обследования организации, но не обосновывает его. Постановка целей и распределение ролей проведена на высоком уровне	Распределение ролей и постановка целей выполнена с критическими ошибками.

Соответствие уровня освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки							
Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий	
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
			«зачтено»				«не зачтено»
	УК 3.2 - определять стиль управления и эффективность руководства командой	- распределение технического задания в команде. - постановка целей					
	УК 3.3. – Владеет навыками командной работы при решении поставленных задач; реализации командной стратегии и своей роли в команде.	- распределение технического задания в команде. - постановка целей					
ОПК-2. Словесно разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-	ОПК-2.1 – Знает перечень нормативной документации, регламентирующей структуру и принципы оформления научно-технической, проектной и служебной документации; требования к содержанию документации	- анализ структуры организации	На высоком уровне проводит анализ организационной структуры.	Проводит анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Профессионально осуществляет выбор коммуникационных технологий при проведении обследования	Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями. Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации осуществлен, но не обоснован. При разработке задания технического	Анализ организационной структуры выполнен с существенными замечаниями. Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации не осуществлен.	Техническое задание не учитывает всех требований

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки						
Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Код и наименование формируемой компетенции технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии	ОПК-2.2 - Умеет разрабатывать научную, техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии; формировать цифровые документы.	и - выбор обоснование варианта информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации	организации. Разработка технического задания осуществляется на высоком уровне	проведении обследования организации, но не обосновывает его. Разработки технического задания осуществлена на повышенном уровне	обучающийся допустил ошибки.	«не зачтено» пользователей информационной системе, допущены критические ошибки.
	ОПК-2.3 - навыками использования текстовых, графических и табличных редакторов и процессоров, для формирования цифровых документов.	- разработка технического задания информационной системе				

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций соответствуют программе практики.

