

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лидинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.12.2025 16:27:53
Уникальный идентификатор:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Мониторинг и предупреждение
экономических рисков
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
код и полное наименование специальности

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Экономической безопасности и таможенного дела
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 5(6) семестр 10(12)
очная, заочная

Собран подписи

г. Махачкала 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности и специализации подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Разработчик ШМ Шахбанова И.К.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 10 » 09 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____

ШМ Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 12 » 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЭБиТД от 12.09.2022 г., протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

ШМ Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 12 » 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета ИСвЭиУ от 21.10.2022 года, протокол № 2

Председатель Методического совета факультета ИСвЭиУ
Наугр к.э.н., Гаджиева Н.М.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 21 » 10.2022 г.

Декан факультета Э.В.Магомаева З.Р.Рахимова
подпись ФИО

Начальник УО Э.В.Магомаева
подпись ФИО

Врио ректора Н.Л.Баламирзоев
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мониторинг и предупреждение экономических рисков» является способствовать приобретению студентами теоретических и практических знаний в области мониторинга и управления экономическими рисками в условиях неопределенности.

Задачами дисциплины в соответствии с указанной целью являются:

- получение совокупности знаний о видах экономических рисков и их предупреждению;
- систематизация и закрепление практических навыков и умений по предупреждению экономических рисков;
- умение подготавливать соответствующее аудиторское заключение по мониторингу представлять открытую информацию о системе управления рисками

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Мониторинг и предупреждение экономических рисков» относится к базовой части учебного плана подготовки обучающихся специальности «Экономическая безопасность».

В результате изучения студенты овладеют знаниями в области мониторинга и предупреждения экономических рисков, которые необходимы им для осуществления их профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Мониторинг и предупреждение экономических рисков»

В результате освоения дисциплины «Мониторинг и предупреждение экономических рисков» обучающийся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями: ПК-1; ПК-2.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Способен осуществлять анализ массива экономической информации о деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется	ПК-1.1. Знает законодательство РФ об аудиторской деятельности; международные стандарты аудита; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации
		ПК-1.2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ различных видов информации
		ПК-1.3. Владеет современными подходами к планированию и выполнению аудиторского задания и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
		ПК-1.4. Умеет разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ по результатам аудиторских услуг

ПК-2	Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организацию в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента	ПК-2.1. Знает современные принципы построения организационной культуры; международные и национальные стандарты по управлению рисками
		ПК-2.2. Использует научно-исследовательские методы в оценке эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту; анализирует процесс управления рисками, его динамику, выявляет сильные и слабые стороны
		ПК-2.3. Применяет стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента
		ПК-2.4. Владеет приемами формирования и представления открытой информации о системе управления рисками

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108
Лекции, час	8	3
Практические занятия, час	8	3
Лабораторные занятия, час	16	4
Самостоятельная работа, час	40	89
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	КР	КР
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)	Экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов)	Экзамен (9 часов)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма					Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	Тема 1. Сущность и классификация экономических рисков 1.1. Сущность и функции предпринимательских рисков. Понятие неопределенности в экономике 1.2. Классификация предпринимательских рисков. Место финансовых рисков в системе предпринимательских рисков 1.3. Финансовые риски, связанные с покупательной способностью денег 1.4. Финансовые риски, связанные с вложением капитала (инвестиционные риски) 1.5. Риски прямых финансовых потерь	2	2	4	10					20
2.	Тема 2. Показатели оценки экономических рисков и методы их предупреждения 2.1. Система показателей финансовых рисков: абсолютные, относительные, 2.2. Показатели оценки финансовых рисков: экспертные вероятностные, статистические, экспертные 2.3. Методы уклонения от финансовых рисков 2.4. Методы локализации и диссипации финансовых рисков 2.5. Методы компенсации финансовых рисков	2	2	4	10		2	2	2	22
3.	Тема 3. Особенности мониторинга и предупреждения экономических рисков в банковской сфере и в сфере страховых организаций 3.1. Классификация банковских рисков 3.2. Кредитные риски коммерческих банков 3.3. Анализ кредитного портфеля коммерческого банка по уровню кредитного риска 3.4. Валютные риски коммерческих банков 3.5. Финансовые риски по операциям с ценными бумагами 3.6. Особенности финансовых рисков страховых организаций 3.7. Риски андеррайтинга	2	2	4	10		1	1	2	27
4.	Тема 4. Контроль в системе риск-менеджмента 4.1. Анализ эффективности методов управления финансовыми рисками 4.2. Повышение инвестиционных возможностей предприятия в условиях неопределенности 4.3. Оптимизация структуры капитала	2	2	4	10					20

	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа				Входная конт. работа №1			
		1 аттестация 1-2 темы	2 аттестация 2-3 темы	3 аттестация 3-4 темы		1 аттестация 2-3 темы	2 аттестация 3-4 темы		
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Экзамен в 10 семестре				Экзамен (9 часов на контроль)			
	Итого за 10 (12) семестр	8	8	16	40	3	3	4	89

4.2 Содержание практических занятий				Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практических занятий		очно	заочно	
1	1	Сущность и классификация экономических рисков		2	2	1,2,3
2	2	Показатели оценки экономических рисков и методы их предупреждения		2	1	3,4,5
3	3	Особенности мониторинга и предупреждения экономических рисков в банковской сфере и в сфере страховых организаций		2		1,2,6
4	4	Контроль в системе риск-менеджмента		2		3,7
Итого				8	3	

4.2 Содержание лабораторных занятий			Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторных занятий	очно	заочно	
1	1	1. Характеристика риск-менеджмента коммерческой организации. Построение логической схемы риск-менеджмента	2		1,2
2	2	2. Идентификация финансовых рисков организации, их качественная оценка	2		2,3
3	3	3. Оценка производственных, коммерческих и финансовых рисков организации. Определение уровня предпринимательских рисков организации	2		2,3,5,6
4	4	4. Оценка риска банкротства организации разными методами и их сравнение	2	2	1,2,3
5	5	5. Методы снижения финансовых рисков организации. Оценка эффективности методов управления рисками	2		1,3,5
6	6	6. Сущность и классификация банковских рисков. Оценка и методы управления кредитным портфелем кредитной организации	2		2,3,6
7	7	7. Особенности управления финансовыми рисками в страховых организациях	2		3,4,5,7
8	8	8. Определение контрольных точек (индикаторов) риск-менеджмента организации. Расчет точки безубыточности и запаса финансовой прочности. Оценка возможности повышения финансовой устойчивости организации и улучшения структуры капитала, повышение инвестиционной привлекательности организации	2	2	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	2			5	6
1.	1. Сущность и классификация экономических рисков	3	20	1,2,3	Реферат, тестирование
2.	2. Показатели оценки экономических рисков и методы их предупреждения	10	22	3,4,5	Реферат, тестирование
3.	3. Особенности мониторинга предупреждения экономических рисков в банковской сфере и в сфере страховых организаций	10	27	1,2,6	Реферат, тестирование
4.	4. Контроль в системе риск-менеджмента	10	20	3,7	Реферат, тестирование
	Итого:	40	89		

5. Образовательные технологии

Требуемые результаты освоения дисциплины «Мониторинг и предупреждение экономических рисков» достигаются за счет использования в процессе обучения (при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы, в том числе и в дистанционном формате) интерактивных методов и технологий формирования компетенций у студентов, в частности - развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения.

- на лекционных занятиях: лекция-беседа или диалог с аудиторией; лекция –дискуссия; лекция с применением техники обратной связи; лекция с применением элементов «мозговой атаки»; лекция с разбором микроситуаций; лекция- консультация; групповая консультация («пресс-конференция»);
- на практических занятиях: решение ситуационных задач, тестирование, деловые игры, учебная дискуссия, круглый стол, семинары, работа в группах, коллоквиумы;
- для самостоятельной работы студентов: подготовка рефератов и докладов по отдельным темам, подготовка к тестированию, самостоятельное изучение тем, работа с дополнительной литературой, подготовка к семинару – презентации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Мониторинг и предупреждение экономических рисков» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Мониторинг и предупреждение экономических рисков»

№	Виды заняти й	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
					в библ	на каф
а)основная литература						
1	Лк, пз	Управление рисками: учебник и практикум для вузов	Воронцовский А.В.	Москва: Изд. Юрайт, 2023	3	
2	Лк, пз	Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности: учебник и практикум для вузов	Пименов Н.А.	Москва: Изд. Юрайт, 2023	3	1
3	Лк, пз	Оценка рисков: учебник и практикум для вузов	Воронцовский А.В.	Москва: Изд. Юрайт, 2023	1	1
4	Лк, пз	Экономический анализ: учебник для вузов	Щадрин Г.В.	Москва: Изд. Юрайт, 2023	2	
5	Лк, пз	Финансовый мониторинг: учебник для вузов	Беляева Т.П.	Москва: Изд. Юрайт, 2023	1	
6	Лк, пз	Управление рисками проекта	Шкурко В.Е.	Москва: Изд. Юрайт, 2023	2	
7	Лк, пз	Разработка стратегии управления финансами организации	Караванова Б.П.	М.: Финансы и статистика, 2006	1	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Мониторинг и предупреждение экономических рисков»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Мониторинг и предупреждение экономических рисков» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);

- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;

- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)