

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламузоев Назим Давидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.04.2026 12:25:49
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9976

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Габитоскопия и портретная экспертиза»
наименование дисциплины по ОПОП

по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза»
код и полное наименование направления (специальности)

по специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий»

факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

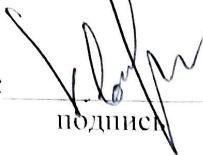
кафедра «Прикладная информатика в юриспруденции»
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 5 семестр (ы) 9
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» с учетом рекомендаций ОПОП ВО для специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий».

Разработчик


подпись

Селимова К.Э., ст. преподаватель каф. «ПИВЮ»
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«05» 09.2025 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)


подпись

Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«10» 09.25 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПИВЮ от 10.09.2025 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)


подпись

Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«10» 09. 2025 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Информационных систем в экономике и управлении от 15.09.2025г., протокол № 1

Председатель МС ФИСвЭиУ


подпись

Бабаева Д.Р., к.э.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«15» 09. 2025 г.

Декан факультета


подпись

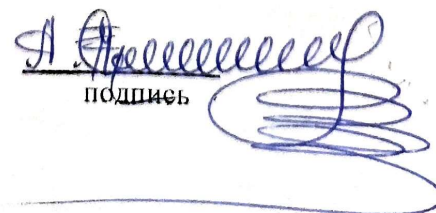
Раджабова З.Р.
ФИО

Начальник УО


подпись

Муталибов М.Т.
ФИО

Проректор по УР


подпись

Демирова А.Ф.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Габитоскопия и портретная экспертиза» является получение представления о том, как проводить портретную экспертизу с учетом видов портретов и особенностей отображения на них внешнего облика человека проводимых по уголовным и гражданским делам в тех случаях, когда требуется решить вопрос о тождестве лиц.

Изучение курса начинается с рассмотрения научных предпосылок идентификации и диагностики личности по признакам внешности, а также рассмотрение факторов, обуславливающих изменение внешности человека. Наряду с общими вопросами портретной идентификации изучается методика портретной криминалистической экспертизы по фотокарточкам и основные требования и правила производства этого вида экспертизы, действие эксперта в каждой стадии исследования.

К основным задачам учебной дисциплины относятся:

- задачи и система криминалистического учения о внешнем облике человека;
- овладение специальной терминологией габитоскопии и портретной экспертизы;
- изучение теоретических основ габитоскопии и портретной экспертизы;
- освоение основных методических принципов;
- идентификационных, диагностических и ситуалогических исследований внешности человека;
- овладение методиками экспертного исследования различных видов и форм идентификации человека по признакам внешности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Место дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Габитоскопия и портретная экспертиза» включена в обязательную часть учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Форма итогового контроля –зачет в девятом семестре.

При изучении дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин: «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» (знание возможностей применения физических и химических методов исследования материальных объектов), «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» (использование умений и навыков работы с компьютерной техникой при производстве экспертиз), «Криминалистика» (уяснение места Габитоскопия в системе криминалистики, ее научных основ и методов), «Судебная фотография и видеозапись» (способность применения умений и навыков фотографической и видео фиксации внешнего облика человека), «Уголовный процесс» (знание норм процессуального права, регламентирующих производство судебных экспертиз, права и обязанности эксперта как участника уголовного процесса).

«Габитоскопия и портретная экспертиза» является обеспечивающей дисциплиной для дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях» (умения и навыки работы с внешностью человека, субъектами субъективно-композиционных портретов в ходе процессуальных действий), «Работа со следами на месте происшествия» (умения и навыки работы с внешностью человека, с объектами субъективно-композиционных портретов в ходе процессуальных действий).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Габитоскопия и портретная экспертиза»

В результате освоения дисциплины «Габитоскопия и портретная экспертиза» обучающийся по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1)

Таблица 1.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-6.	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	<p>ОПК-6.1 Знать: юридические термины и юридические конструкции в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-6.2 Уметь: применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-6.3 Владеть: навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>
ПК-2.	Способен использовать естественно-научные методы при исследовании вещественных доказательств, методики экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий	<p>ПК-2.1. Организует, планирует и осуществляет экспертно-криминалистическую деятельность с целью предварительного и экспертного исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления.</p> <p>ПК-2.2. Внедряет в экспертную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности.</p> <p>ПК-2.3. Применяет криминалистическую и специальную технику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты</p>

		<p>следственных действий.</p> <p>ПК-2.4. Владеет методиками экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий.</p>
ПК-3.	<p>Способен применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-3.1. Реализует мероприятия по получению юридически значимой экспертной информации, ее анализу, проверке, оценке и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений.</p> <p>ПК-3.2. Работает с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p> <p>ПК-3.3. Участствует в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.</p>
ПК-4.	<p>Способен применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов – вещественных доказательств</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знания особенностей работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений.</p> <p>ПК-4.2. Анализирует характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия</p> <p>ПК-4.3. Применяет криминалистические и иные научно-технические средства, и методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	108/3	
Лекции, час	17	-
Практические занятия, час	34	-
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	57	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме– 9 часов)	-	-

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	Лекция 1. Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности. 1. Предмет, объекты, задачи и система криминалистического учения о внешнем облике человека. 2. Виды отождествления личности по признакам внешности.	2	4		6
2.	Лекция 2. Элементы и признаки внешности человека. 1. Понятие элемента и признака внешности человека и их классификация. 2. Диагностические и идентификационные признаки внешности.	2	4		6
3.	Лекция 3. Назначение портретной экспертизы 1. Портретная экспертиза сущность и цели портретной экспертизы. 2. Особенности назначения портретной экспертизы 3. Объекты и задачи портретной экспертизы.	2	4		6

4.	Лекция 4. Методика проведения судебно-портретной экспертизы. 1. Подготовка материалов на экспертизу и требования, предъявляемые к ним. 2. Стадии портретной экспертизы.	2	4		6
5.	Лекция 5. Система составления описания внешности человека 1. Система, методика и правила описания внешности, используемые при экспертной портретной идентификации. 2. Общие правила описания признаков внешности по черепу.	2	4		8
6.	Лекция 6. Особенности проведения судебно-портретной экспертизы по видеоизображениям 1. Подготовительная стадия при производстве судебно-портретной экспертизы по видеоизображениям 2. Раздельное и сравнительное исследование при проведении судебно-портретной экспертизы по видеоизображениям.	2	4		6
7.	Лекция 7. Стадия оценки результатов исследования и формирования выводов 1. Заключительная оценка полученных результатов и формирование выводов эксперта. 2. Основания вывода эксперта.	2	4		6
8.	Лекция 8. Оформление результатов экспертного исследования. 1. Структура заключения эксперта. 2. Требования, предъявляемые к оформлению результатов проведенного исследования.	2	4		6
9.	Лекция 9. Информационные технологии и медико – криминалистическая идентификация личности. 1. Информационные технологии и СВТ как инструментарий габитоскопических исследований 2. Основы методики медико-криминалистической идентификации личности.	1	2		7
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 лк 2 аттестация 4-5 лк 3 аттестация 6-8 лк			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет			
Итого за семестр		17	34		57

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ Лекции из рабочей программы	Наименование и содержание практического занятия	Литература (№ источника из табл. прил.12)	Кол-во часов
1	1	Научные предпосылки идентификации и диагностики.	1-6	4
2	1	Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности.	1-6	4
3	2	Элементы и признаки внешности человека.	1-6	4
4	3	Назначение портретной экспертизы.	1-6	4
5	4	Методика проведения судебно-портретной экспертизы.	1-6	4
6	5	Система составления описания внешности человека.	1-6	4
7	6	Особенности проведения судебно-портретной экспертизы по видеоизображениям.	1-6	4
8	7	Стадия оценки результатов исследования и формирования выводов.	1-6	4
9	8	Оформление результатов экспертного исследования.	1-6	2
		Итого за семестр		34

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Рекомендуемая литература и источники информации		Формы контроля СРС
		3	4	
1	2	3	4	5
1.	Научные предпосылки идентификации и диагностики.	6	1-6	Опрос
2.	Элементы и признаки внешности человека.	6	1-6	Опрос
3.	Особенности назначения портретной экспертизы.	6	1-6	Опрос
4.	Методика проведения судебно-портретной экспертизы.	6	1-6	Опрос
5.	Система составления описания внешности человека.	8	1-6	Опрос, контрольная работа

6.	Раздельное и сравнительное исследование при проведении судебно-портретной экспертизы по видеозображениям.	6	1-6	Опрос, реферат
7.	Основания вывода эксперта.	6	1-6	Опрос, контрольная работа
8.	Оформление результатов экспертного исследования.	6	1-6	Реферат, статья
9.	Основы методики медико-криминалистической идентификации личности.	7	1-6	Опрос, контрольная работа
Итого за семестр:		57		

5. Образовательные технологии

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных занятий по дисциплине, и в целом в учебном процессе они составляют 30% аудиторных занятий или 6 ч.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами криминалистикой, трасологией, судебной фотографией и видеозаписью, исследованием документов, материаловедением и др. При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Габитоскопия и портретная экспертиза» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

/ Зав. Библиотекой Сулейманова Ф.Ш.

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1.	ЛК,ПЗ	Криминалистика: учебник / Т. С. Волчецкая, Д. А. Влезько, Ю. П. Гармаев [и др.] ; под редакцией В. Д. Зеленского, Г. М. Меретукова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 704 с. — ISBN 978-5-94201-718-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/137035.html	-
2.	ЛК,ПЗ	Криминалистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т. В. Аверьянова, Д. И. Аминов, И. А. Архипова [и др.] ; под редакцией А. И. Бастрыкина, А. Ф. Вольнского, С. В. Дубровина. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 799 с. — ISBN 978-5-238-02958-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/142715.html	-
3.	ЛК,ПЗ	Криминалистика: сборник задач / составители Н. Б. Нечаева. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 82 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/62948.html	-
4.	ЛК,ПЗ	Курс криминалистики. В 3 томах. Т.2. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений	URL: https://www.iprbookshop.ru/137037.html	-

		против собственности: учебник / А. А. Беляков, И. А. Возгрип, Л. Т. Волнянская [и др.] ; под редакцией О. Н. Коршуновой. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 656 с. — ISBN 978-5-94201-728-6 (т.2), 978-5-94201-726-2. — Текст: электронный//Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].		
5.	ЛК,ПЗ	Корж, П. А. Криминалистика: практикум / П. А. Корж. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 59 с. — ISBN 978-5-4497-3997-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/146218.html	
6.	ЛК,ПЗ	Использование специальных знаний при расследовании преступлений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Д. В. Алехин, А. М. Багмет, В. О. Захарова [и др.] ; под редакцией А. И. Бастрыкина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 255 с. — ISBN 978-5-238-02802-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/141542.html	

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс». URL: www.kodeks.ru
4. Федеральный Закон №73 «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 5 апреля 2001 года. (ред. 01.07.2021г.) URL: <https://www.sudexpert.ru>
5. Методические рекомендации по производству судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации (Приказ №346 от 20 декабря 2002г.) URL: <https://www.sudexpert.ru>
6. Перечень Родов (Видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно- экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно- экспертных учреждениях Минюста России. (Приказ №72 от 20 апреля 2023 г.) URL: <https://www.sudexpert.ru>
7. Юридический портал "Правопорядок". URL: <http://www.oprave.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Габитоскопия и портретная экспертиза»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Габитоскопия и портретная экспертиза» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №503,530,531).

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДИТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 202___/202___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ПИВЮ от _____ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой ПИВЮ _____ Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____ Раджабова З.Р., к.э.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)