

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.05.2024 14:10:15  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Основы построения сайта и Web-дизайн  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 – «Прикладная информатика»  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в ГИМУ»

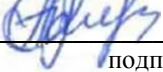
факультет Информационных систем, финансов и аудита  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Информационных технологий и прикладной информатики в экономике (ИТиПИВЭ)  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 3 семестр (ы) 6  
очная, очно-заочная, заочная


г. Махачкала, 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 – «Прикладная информатика» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Прикладная информатика в экономике».

Разработчик  Ахмедханова С.Т., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 28 » 08 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) \_\_\_\_\_

 Абдулгалимов А.М., д.э.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

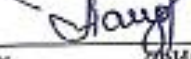
« 28 » 08 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ГиМУ от 21.09.21 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  Шабанова М.М., д.э.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 21 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии факультета информационных систем в экономике и управлении от \_\_\_\_\_ 2021 года, протокол № \_\_\_\_.

Председатель МК ФИСвЭиУ  Гаджиева Н.М., к.э.н.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Декан факультета  Раджабова З.Р.  
подпись ФИО

/ Начальник УО  Магомаева Э.В.  
подпись ФИО

И.о. проректора по учебной работе  Баламирзоев Н.Л.  
подпись ФИО

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение знаний о создании контента и системах управления контентом интернет-ресурсов и информационных ресурсов предприятия с веб-ориентированной информационной архитектурой.

Задачи изучения дисциплины: овладение основами работы с системами управления контентом интернет-ресурсов, получение знаний о принципах разработки модели сайта, о современных веб-технологиях и тенденциях их развития, о программном обеспечении для подготовки контента, овладение навыками применения различных инструментальных средств для разработки веб-страниц.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы построения сайта и Web-дизайн» включена в вариативную часть учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 зачетных единиц). Форма итогового контроля – экзамен для очников в шестом семестре, для заочников – в шестом семестре.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в условиях жесткой рыночной конкуренции и практически повсеместной автоматизации деятельности предприятий и организаций на основе использования вычислительных методов.

При изучении дисциплины используются знания, полученные по дисциплинам «Информационные системы и технологии», «Вычислительные системы и сети», «Информатика и программирование»

Основными видами занятий являются лекции и лабораторные занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные и лабораторные работы по каждой теме.

Основным видом рубежного контроля знаний является зачет.

Знания, полученные при изучении дисциплины, необходимы студентам для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы построения сайта и Web-дизайн»

В результате освоения дисциплины «Основы построения сайта и Web-дизайн» обучающийся по направлению подготовки **09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю** подготовки – «Прикладная информатика в ГИМУ», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p> <p>УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
	ПК-2. Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение.	<p>ПК-2.1. Знает теоретические основы разработки и адаптирования прикладного программного обеспечения;</p> <p>ПК-2.2. Умеет разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение;</p> <p>ПК-2.3. Владеет методикой разработки и адаптирования прикладного программного обеспечения.</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5/180		5/180
Лекции, час	34	-	9
Практические занятия, час	-	-	-
Лабораторные занятия, час	34	-	9
Самостоятельная работа, час	76	-	153
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов отводится на контроль)	36 часов	-	9 часов

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<u>Лекция 1.</u> <u>Тема 1: «Основы языка программирования JavaScript: понятия и синтаксис»</u> 1. Методы для ввода и вывода данных: alert(), prompt() и confirm(). 2. Типы данных в языке программирования Java Script. 3. Список литературы, рекомендуемой к изучению дисциплины.	2		2	4				
2	<u>Лекция 2.</u> <u>Тема 2: «Методы ввода в языке программирования JavaScript»</u> 1. Методы для ввода и вывода данных: alert(), prompt() и confirm(). 2. Типы данных в языке программирования Java Script.	2		2	4				
3	<u>Лекция 3.</u> <u>Тема 3: «Операторы условного перехода»</u> 1. Оператор условного перехода if. 2. Оператор switch (переключатель). 3. Оператор цикла for. 4. Оператор цикла while *. 5. Оператор цикла while *. 6. Выражения с операторами.	2		2	4				
4	<u>Лекция 4.</u> <u>Тема 4: «Функции в языке программирования JavaScript»</u> 1. Встроенные функции. 2. Пользовательские функции. 3. Выражения с функциями. 4. Встроенные объекты*.	2		2	4				

5	<u>Лекция 5.</u> <u>Тема 5: «Объект String (строка)»</u> 1. Создание строкового объекта. 2. Свойства String. 3. Методы String обработки строк. 4. Методы String форматирования строк*. 5. Функции вставки и замены подстрок*.	2		2	5				
6	<u>Лекция 6.</u> <u>Тема 6 : «Объект Array (массив)»</u> 1. Создание массива. 2. Многомерные массивы. 3. Копирование массива. 4. Свойства массива*. 5. Методы объекта Array*. 6. Функции обработки числовых массивов.	2		2	5				
7	<u>Лекция 7</u> <u>Тема 7: «Объект Number (число)»</u> 1. Числа в JavaScript. 2. Создание объекта Number. 3. Свойства и методы Number*.	2		2	5				
8	<u>Лекция 8</u> <u>Тема 8: «Объект Math (математика)»</u> 1. Свойства объекта Math. 2. Методы объекта Math. 3. Функции для решения квадратного уравнения. 4. Функции для вычисления интеграла*. 5. Функции для вычисления производной*. 6. Функции поиска экстремума.	2		2	5				

9	<u>Лекция 9</u> <u>Тема 9: «Основы работы с графикой. Графический стиль сайта»</u> 1. Основные принципы графического дизайна 2. Основные элементы графического дизайна 3. Стили в графическом дизайне*. 4. Этапы создания дизайна сайта*.	2		2	5				
10	<u>Лекция 10</u> <u>Тема 10: «Разработка баннера»</u> 1. Что такое баннер и как он работает 2. Классификация рекламных баннеров 3. Размещение баннеров 4. Способы создания баннеров			2	4				
11	<u>Лекция 11</u> <u>Тема 11: «Синтаксис языка HTML5»</u> 1. Семантические элементы HTML5. 2. HTML5 аудио. 3. HTML5 видео*. 4. HTML5 функции*. 5. Контентная модель HTML5.	2		2	4				
12	<u>Лекция 12</u> <u>Тема 12: «Сборка готового проекта сайта, его тестирование»</u> 1. Создание объекта Date. 2. Методы объекта Date. 3. Объект Boolean*. 4. Объект «Функция»*.	2		2	4				
13	<u>Лекция 13</u> <u>Тема 13: «Размещение и продвижение сайта в сети»</u> 1. Выбор хостинга. 2. Выбор домена. 3. Загрузка сайта в интернет*. 4. Регистрация домена с сайта*.	2		2	4				

14	<u>Лекция 14</u> Тема 14: «Теоретические основы Web-дизайна» 1. Планирование проекта. 2. Основные этапы создания сайта. 3. Статистика браузеров*. 4. Верстка сайта*. 5. Стили сайтов*.	2		2	4				
15	<u>Лекция 15</u> Тема 15: «Программа Adobe Photoshop» 1. Настройки <u>Adobe Photoshop</u> . 2. Растровая графика. 3. Цвета <u>Adobe Photoshop</u> *. 4. Что такое слой и как его создать *.	2		2	5				
16	<u>Лекция 16</u> Тема 16: «Использование CSS» 1. Определение блочной модели. 2. CSS контент. 3. CSS цвета*. 4. *.CSS генераторы*.	2		2	5				
17	<u>Лекция 17</u> Тема 17: «Применение языка JavaScript в сайтостроении» 1. Связь HTML, CSS, JavaScript. 2. Возможности JavaScript.	2		2	5				
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)**		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 темы 2 аттестация 6-9 темы 3 аттестация 10-14 тема							
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен (1 ЗЭТ – 36 час.)							
<b>Итого:</b>		34		34	76				

#### 4.2. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка ли-
			Очно	Заочно	



1	2	3	4	6	тературы) 7
1	№№ 1-3	«Введение в JavaScript. Функция и обработка события. Организация ветвлений в программах».	8	2	1, 3, 4, 7, 8
2	№№ 4-6	Лабораторная работа №2. «Типы данных и переменные. Методы в JavaScript. Переключатели».	8	2	1, 3, 4, 7, 8
3	№№ 7-9	Лабораторная работа №3. «Флажки. Списки. Повторяющиеся вычисления - циклы».	6	2	1, 3, 4, 7, 8
4	№№ 10-12	Лабораторная работа №4. «Обработка и представление дат. Работа со строками».	6	2	1, 3, 4, 7, 8
5	№ 13-15	Лабораторная работа №5 «Массивы. Построение модели экспертизы на основе групповой экспертной оценки».	6	1	1, 3, 4, 7, 8
		Итого:	34	9	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1	Создание сценариев	5		№№ 1-7	Реферат, статья
2	Объект window	4		№№ 1-7	Реферат, статья
3	Объект document	4		№№ 1-7	Реферат, статья
4	Объект location	4		№№ 1-7	Реферат, статья
5	Объект history	4		№№ 1-7	Реферат, статья
6	Стили в графическом дизайне*	4		№№ 1-7	Реферат, статья
7	Этапы создания дизайна сайта*	4		№№ 1-7	Реферат, статья
8	HTML5 видео*	4		№№ 1-7	Реферат, статья

9	HTML5 функции*	4		№№ 1-7	Реферат, статья
10	Объект Boolean*	4		№№ 1-7	Реферат, статья
11	Объект «Функция»*	5		№№ 1-7	Реферат, статья
12	Загрузка сайта в интернет*	5		№№ 1-7	Реферат, статья
13	Регистрация домена с сайта*	5		№№ 1-7	Реферат, статья
14	Цвета Adobe Photoshop*	5		№№ 1-7	Реферат, статья
15	Что такое слой и как его создать *	5		№№ 1-7	Реферат, статья
16	Верстка сайта*	5		№№ 1-7	Реферат, статья
17	Стили сайтов*	5		№№ 1-7	Реферат, статья
	<b>Итого:</b>	76			

## 5. Образовательные технологии

5.1. При проведении лабораторных работ используются пакеты программ: Microsoft Office 2007/2013/2016 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), Java SE Development Kit 8, NetBeans 12.4.

Данные программы позволяют разработать приложения, апплеты и компоненты, компилирует исходный код в битную структуру и содержит набор библиотек.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Информационные системы и технологии» (Б1.Б.15), «Информатика и программирование» (Б1.Б.09), демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. При изучении широко используется прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

ФОО	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, мастер-класс	СРС	К.пр.
Методы						
IT-методы	+	+				
Работа в команде		+				
Case-study		+				
Игра						
Методы проблемного обучения.	+	+				
Обучение на основе опыта		+				
Опережающая самостоятельная работа					+	
Проектный метод						
Поисковый метод	+	+			+	
Исследовательский метод	+				+	
Другие методы						

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы построение сайта и Web-дизайна» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Основы построение сайта и Web-дизайна»**

**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

№№ п/п	Вид занятия (лк, пз, лб, срс, ирс)	Наименование необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издательство, год издания	Количество пособий, учебников и прочей литературы	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная</b>						
1	лк, лб	Программирование на языке Java: практикум/Б.В. Хабитуев, Д.Ф. Дерюгин, Г.И. Занданова. – Улан-Удэ: Издательство Бурятского университета, 2020. – 94 с. – ISBN 978-5-9793-1548-5 Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/171791/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/171791/#2</a>	Хабитуев Б.В.	Улан-Удэ: Издательство Бурятского университета, 2020. – 94 с.		
2	лк, лб	Объектно-ориентированное программирование в Java: учебное пособие/ О.И. Гуськова. – Москва: МПГУ, 2018. – 240с. ISBN 978 – 5 –4263-0648–6 Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/122311/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/122311/#1</a>	Гуськова О.И.	Москва: МПГУ, 2018. – 240с.	2	1
3	лк, лб	Практикум по программированию на языке Java: практикум/	Мархакшинов А.Л.	Улан-Удэ: Издательство Бурятского гос-	2	1

		Улан-Удэ: Издательство Бурятского государственного университета: 2017. – 70 с. ISBN 978-5-9793-0016-0. Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/154292/#3">https://e.lanbook.com/reader/book/154292/#3</a>		университета: 2017.		
<b>Интернет-ресурсы</b>						
4	лк, лб	<a href="http://fructcode.com">http://fructcode.com</a>				
5	лк, лб	<a href="http://learn.javascript.ru">http://learn.javascript.ru</a>				
6	лк, лб	<a href="http://froland.ru/samodel/lsn_js1.html">http://froland.ru/samodel/lsn_js1.html</a>				
7	лк, лб	<a href="https://developer.mozilla.org">https://developer.mozilla.org</a>				
<b>ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>						
8	лб	Visual Studio Code				
9		Java Development Kit				

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы построения сайта и Web-дизайна»**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «ОПС и WD» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем, финансов и аудита, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №529).

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы кафедры информационных технологий и прикладной информатики в экономике (ИТиПИВЭ (ауд. № 500(1), 500(2), 500(3)), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

- ауд. № 500(1) - компьютерный зал № 14:

ПЭВМ в сборе: CPU AMD Athlon (tm)4840 Quad Core Processor-3,10 GHz/DDR 4 Gb/HDD 500 Gb. Монитор: MY19HJLJCQ959494B – 5 шт;

- ауд. № 500(2) – компьютерный зал № 15:

ПЭВМ в сборе: CPU AMD A4-4000-3.0GHz/A68HM-k (RTL) Sockets FM2+/DDR 3 DIMM 4Gb/HDD 500Gb Sata/DVD+RW/Minitover 450BT/20,7” ЖК монитор 1920x1080 PHILIPS D-Sub ком-кт:клав-ра,мышь USB – 6 шт;

- ауд. № 500(3) - компьютерный зал № 16:

ПЭВМ на базе Intel Celeron G1610 M/...DDR3 4Gb/HDD 500Gb/DVDRW/ATX 450W. Монитор 21,5” (DVI) – 6 шт;

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивиду-

альных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

