

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2025 15:27:27
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba799c57a99c

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Медицина катастроф

наименование дисциплины по ОПОП

для направления

(специальности)

20.03.01– «Техносферная безопасность»

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю

(специализации, программе)

«Защита в чрезвычайных ситуациях»

Факультет

Нефти, газа и природообустройства

наименование факультета, где ведется дисциплина

Кафедра

Защиты в чрезвычайных ситуациях

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения

очная, заочная

курс **2;3**

семестр (ы) **4;5**

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала
2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 20.03.01– «Техносферная безопасность» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Разработчик



подпись

Рагимова В.К., ст. преподаватель

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 19 » 04 2021 г.

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)



подпись

Месробян Н.Х., ст. преподаватель

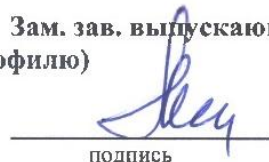
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 19 » 04 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры - «Защита в чрезвычайных ситуациях»

« 20 » 04 2021 г., протокол № 8

Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)



подпись

Месробян Н.Х., ст. преподаватель.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 04 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Нефти, газа и природообустройства

« 20 » 04 2021 г., протокол № 8

Председатель Методического совета факультета



подпись

Курбанова З.А., к.т.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 04 2021 г.

Декан факультета



подпись

Магомедова М.Р.

ФИО

Начальник УО



подпись

Магомаева Э.В.

ФИО

И.о. проректора по учебной работе



подпись

Баламирзоев Н.Л.

ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Медицина катастроф» являются овладение теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для решения следующих задач:

- способность использовать знания нормативных и правовых актов РФ по организации и функционированию ВСМК в ЧС мирного и военного времени;
- способность характеризовать механизмы негативного воздействия на человека основных поражающих факторов источников ЧС;
- способность диагностировать различные поражения организма человека в ЧС;
- способность средства для оказания первой медицинской помощи (ПМП);
- способность пропагандировать основы гигиены и эпидемиологической защиты населения;
- способность организации медицинского обеспечения населения и сил ГО РСЧС в ЧС мирного и военного времени.

Формирование знания и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и семинарских занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на тесты.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке бакалавров, установленными в квалификационной характеристике специалистов по профилю «Защита в чрезвычайных ситуациях», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Медицина катастроф» относится к вариативной части - логически и содержательно - методически связана с дисциплинами: анатомия человека, физиология человека, токсикологии, медико-биологические основы безопасности, БЖД. Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области анатомии человека, физиологии человека, физики, медико-биологические основы безопасности.

Знания и умения, формируемые у обучающихся, необходимы как предшествующие для изучения дисциплин радиационная и химическая защита, организация и проведение аварийно- спасательных работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Рекомендуемая форма итогового контроля - зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-8	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
		УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
		УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		УК-8.4. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК-8.5. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

ПК-2	Способность анализировать состояния гражданской обороны, действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, эффективности и достаточности принимаемых мер, направленных на защиту работников в организации (структурных подразделениях, филиалах)	ПК-2.1 Проведение анализа качества разработки плановых документов по подготовке к ведению и ведению гражданской обороны, по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации ПК-2.2 Проведение анализа эффективности созданных в организациях систем оповещения ПК-2.3 Проведения анализа необходимости и достаточности созданных запасов материально-технических средств финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций, их целевого использования и своевременности восполнения ПК-2.5 Проведение анализа соответствия требованиям спланированных мероприятий по эвакуации работников, членов их семей, материальных ценностей в безопасные районы из зон возможных опасностей и по рассредоточению работников, продолжающих деятельность в военное время, и работников, обеспечивающих выполнение мероприятий по гражданской обороне в зонах возможных опасностей
-------------	---	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3 ЗЕТ/108	—	3 ЗЕТ/108
Лекции, час	17	—	4
Практические занятия, час	34	—	9
Лабораторные занятия, час	-	—	-
Самостоятельная работа, час	57	—	91
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	—	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+	—	4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	—	—	—

4.1. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛР	СР	ЛК	ПЗ	Л6	СР
1	Лекция №1 Тема: «Основные задачи и организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф» 1. Краткий очерк истории создания Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). 2. Основные задачи Всероссийской службы медицины катастроф.	2	4	-	7	1	1	-	10
2	Лекция №2 Тема: «Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций» 1. Медико – тактическая характеристика природных ЧС. 2. Медико – тактическая характеристика техногенных ЧС.	2	4	-	6		1	-	10
3	Лекция №3 Тема: «Медицинское и лечебно – эвакуационное обеспечение населения пострадавшего в результате ЧС» 1. Медицинские средства индивидуальной защиты. 2. Основы лечебно – эвакуационного обеспечения населения пострадавшего в результате ЧС.	2	4	-	6	1 1	1	-	10
4	Лекция №4 Тема: «Терминальные состояния и их диагностика. Реанимационные мероприятия» 1. Терминальные состояния и их диагностика. 2. Реанимационные мероприятия.	2	4		8	1	1	-	11
5	Лекция №5 Тема: «Травматический шок и краш – синдром. Оказание первой медицинской помощи» 1. Виды, фазы и стадии травматического шока, а также причины его возникновения.	2	4	-	6		1	-	10
6	2. Клиническая картина краш – синдрома. 3. Оказание медицинской помощи при краш – синдроме.	2	4		8				

6	Лекция № 6 Тема: «Оказание медицинской помощи при кровотечениях и ранениях» 1. Типы ран. Основы септики и антисептики. 2. Первая медицинская помощь при ранениях. 3. Виды кровотечений. 4. Оказание медицинской помощи при кровотечениях.	2	4	-	6		1	-	10
7	Лекция №7 Тема: «Аварийно- химически опасные вещества (АХОВ).Первая медицинская помощь при поражении АХОВ» 1.Краткая характеристика АХОВ. 2. Оказание медицинской помощи пораженным АХОВ. 3. Клиника поражений и мед. помощь при некоторыми АХОВ. 4. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) от поражающего действия АХОВ. Санитарная обработка.	2	4	-	6	1	1		10
8	Лекция №8 Тема: «Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиационная защита» 1.Характеристика зон радиоактивного загрязнения при авариях на АЭС. 2. Биологическое действие радиоактивного излучения на человека.	2	4	-	6	1	1		10
9	Лекция №9 Тема: «Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиационная защита» 1.Радиационная защита персонала и населения. 2. Медицинская помощь пораженным радиационным излучением	1	2	-	6		1		10
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входной контроль 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7 -9 темы				Входная контроль Контрольная работа			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	-				-			
	ИТОГО	17	34	-	57	4	9	-	91

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции и рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
4 семестр					
1	1	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Общая характеристика ЧС. Медико-санитарные последствия ЧС. Определение, задачи, принципы построения и функционирования РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Основные мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС РСЧС. Характеристика ЧС и их региональные особенности.	2	1	1-5
2	1	Задачи федеральной медицинской службы гражданской обороны. Основы организации медицинской службы гражданской обороны	2		2-5
3	2	Организация защиты населения в ЧС. Основные способы и принципы защиты. Оповещение населения. Характеристика защитных сооружений и средств индивидуальной защиты. Эвакуация населения. Организация радиационного, химического и бактериологического контроля. Режимы защиты населения.	2	1	2-5
4	3	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости ЛПУ в ЧС. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в больнице. Организация работы больниц в ЧС.	2		1-5
	3	Санитарно-противоэпидемиологические мероприятия, проводимые в режиме повседневной деятельности РСЧС. Санитарно-противоэпидемиологические мероприятия, проводимые	4	1	2-5
6	4	Переломы костей конечностей. Оказание первой медицинской помощи при переломах.	2		3-5

7	4	Классификация и местные изменения при ожогах. ПМП при ожогах Отморожение и замерзание. Оказание первой медицинской помощи	2	1	5-8
8	5	Повреждение головы, груди, позвоночника и живота, оказание ПМП.	2		5-8
9	5	Поражение боевыми отравляющими веществами, ядами и токсинами. Краткие сведения о химическом оружии. Яды. Антитокс. Оказание ПМП при поражениях боевыми отравляющими веществами.	2	1	2-5
10	7	Острые бытовые отравления. Отравления ядовитыми растениями. Отравления ядовитыми грибами. Отравления ядом животных.	2		2-5
11	4-5	Реанимационная помощь при электротравмах и утоплении. Принципы интенсивной терапии терминальных состояний. Внезапная остановка кровообращения. Клиническая и биологическая смерть. Механическая асфиксия. Утопление. Действия при спасении пострадавшего.	4	1	5 -8
12	7	Особо опасные инфекции. Натуральная оспа. Чума. Сибирская язва. Холера.	2	1	2-5
13	6	Классификация ОВ и характер вызываемых ими поражений. Отравление ядом животных.	4	1	3-7
14	8	Понятие о карантине и обсервации. Мероприятия, предусматривающие при наложении карантина и обсервации.	2	1	7-8
		ИТОГО	34	9	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Общая характеристика ЧС. Медико-санитарные последствия ЧС. Определение, задачи, принципы построения и функционирования РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Основные мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС РСЧС. Характеристика ЧС и их региональные особенности.	5	6	1,2,5,10	Конт.раб.1
2	Задачи федеральной медицинской службы гражданской обороны. Основы организации медицинской службы гражданской обороны	4	6	1,2,3,4,6,7	Конт.раб.1
3	Организация защиты населения в ЧС. Основные способы и принципы защиты. Оповещение населения. Характеристика защитных сооружений и средств индивидуальной защиты. Эвакуация населения. Организация радиационного, химического и бактериологического контроля. Режимы защиты населения.	4	6	1,2,3,8	Конт.раб.1
4	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости ЛПУ в ЧС. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в больнице. Организация работы больниц в ЧС.	4	6	2,3,5,8	Конт.раб.2
5	Санитарно-проивоэпидемиологические мероприятия, проводимые в режиме повседневной деятельности РСЧС. Санитарно-проивоэпидемиологические мероприятия, проводимые при возникновении ЧС.	4	6	1,2,3,4,5,8,10	Контр.раб.2
6	Переломы костей конечностей. Оказание первой медицинской помощи при переломах.	4	6	1,2,5,6,7	Контр.раб.2
7	Классификация и местные изменения при ожогах. ПМП при ожогах Отморожение и замерзание. Оказание первой медицинской помощи	4	6	2,3,4,6,8,	Контр.раб.3
8	Повреждение головы, груди, позвоночника и живота, оказание ПМП.	4	7	1,2, 5,7,	Контр.раб.3

9	Поражение боевыми отравляющими веществами, ядами и токсинами. Краткие сведения о химическом оружии. Яды. Антидоты. Оказание ПМП при поражениях боевыми отравляющими веществами.	4	7	1,2,4,6,7	Конт.раб.3
10	Острые бытовые отравления. Отравления ядовитыми растениями. Отравления ядовитыми грибами. Отравления ядом животных.	4	7	2,3,4,5,6, 8	Контр.раб.3
11	Реанимационная помощь при электротравмах и утоплении. Принципы интенсивной терапии терминальных состояний. Внезапная остановка кровообращения. Клиническая и биологическая смерть. Механическая асфиксия. Утопление. Действия при спасении пострадавшего.	4	7	1,2,5,6,7	Опрос
12	Особо опасные инфекции. Натуральная оспа. Чума. Сибирская язва. Ботулизм. Холера. Туляремия.	4	7	1,3,4,5,6,7	Опрос
13	Классификация ОВ и характер вызываемых ими поражений. Отравление ядом животных.	4	7	2,3,4,6,7,10	Опрос
14	Понятие о карантине и обсервации. Мероприятия, предусматривающие при наложении карантина и обсервации.	4	7	1, 2,3,4,7	Опрос
Итого		57	91		

5. Образовательные технологии

Лекции по дисциплине « Медицина катастроф» читаются в лекционной аудитории, оснащенной проектором и экраном, компьютером для демонстрации материалов. В учебном процессе использовано оборудование для выполнения лабораторных работ. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, где обеспечивается индивидуальное выполнение студентами практических работ на ЭВМ с использованием образовательных компьютерных проектов «Безопасность жизнедеятельности». Операционная система Windows. Стандартные офисные программы, законодательно-правовая электронная поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящейся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе. При изучении дисциплины «Медицина катастроф» предусматривается использование в учебном процессе активных интерактивных форм проведения занятий в объеме 10 ч (20% от аудиторной нагрузки 51 ч.).

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с такими дисциплинами как «Физика», «Химия», «Математика», «Экология».

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Медицина катастроф» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Рекомендуемая литература и источники информации по дисциплине
«Медицина катастроф»

№ пп	Виды занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издат. и год изд.	Количество пособий, учебников и прочей литературы	
					На каф	В биб л
Основная литература						
1	ПЗ, СРС	Учебное пособие Медицина катастроф [http://www.iprbookshop.ru/28356.html]	Радоуцкий В.Ю., Егоров Д.Е.	Электрон. текстовые данные.— Белгород: БГТУ им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019.	+	
2	ПЗ, СРС	Учебное пособие Основы радиобиологии и радиационной медицины [http://www.iprbookshop.ru/60934.html]	Гребенюк А. Н., Стрелова О.Ю., Легеза В.И., Степанова Е.Н.	Электрон. текстовые данные.— СПб.: Фолиант, 2019.	+	
3	ПЗ, СРС	Токсикология и медицинская защита [http://www.iprbookshop.ru/60949.html]	Гребенюк А.Н., Аксенова Н.В., Антушевич А.Е., и др.	Электрон. текстовые данные.— СПб.: Фолиант, 2018.	+	
4	ПЗ, СРС	Ультразвуковое исследование в неотложной медицине [http://www.iprbookshop.ru/6501.html]	О. Дж. Ма, Дж. Р. Матизер, М. Блэйвес	Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	+	
5	ПЗ, СРС	Учебное пособие Спортивная медицина [http://www.iprbookshop.ru/27601.html]	Миллер Л.Л.	Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, 2019.	+	
6	ПЗ, СРС	Учебное пособие для вузов Основы социальной медицины [http://www.iprbookshop.ru/60359.html]	Артюнина Г.П.	Электрон. текстовые данные.— М.: Академически й Проект, 2017.	+	

7	ПЗ, СРС	Как избежать глобальной катастрофы [http://www.iprbookshop.ru/35275.html]	Алексеев И.С.	Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2020.	+	
Дополнительная литература						
8	ПЗ, СРС	Журнал Медицина экстремальных ситуаций [http://www.iprbookshop.ru/45782.html]		М.: Москва, 2018г.	+	
9	ПЗ, СРС	Журнал Инновационные технологии в медицине [http://www.iprbookshop.ru/37669.html]		М.: Минск, 2020г.;	+	
10	ПЗ, СРС	Учебник Судебная медицина [http://www.iprbookshop.ru/366.html]	Чернухин М.Т., Бабаханян Р.В., Петров Л.В.	Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский гос.пед. университет им. А.И. Герцена, 2020.	+	

Интернет-ресурсы		
11	ЛК, ЛБ, ПЗ	WWW.SCLANA.RU МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ: ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ. - WWW.ROSMINZDRAV.RU НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БЖД.
12	ЛК, ЛБ, ПЗ	WWW.MINTRANS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС.
13	ЛК, ЛБ, ПЗ	WWW.MCHS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ.
14	ЛК, ЛБ, ПЗ	WWW.GKS.RU

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 20.03.01. - Техносферная безопасность и профилю подготовки Защита в чрезвычайных ситуациях.

На факультете нефти, газа и природообустройства имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической форме, а также электронные ресурсы сети Интернет.

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебно-методическая, справочная литература по ГО, научная периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проектной техникой.
- контрольно-измерительные приборы по оценке параметров микроклимата помещения лаборатории:
- аспирационный психрометр Ассмана;
- Противогаз гражданский ПШ-1
- Костюм защитный КИХ-4М
- Костюм защитный КИХ-5М
- Защитная фильтрующая одежда
- Респиратор Р-2
- Одежда пожарного БОП-2
- Одежда пожарного БОП-3
- Индикатор радиоактивности РАДЭКС
- Индивидуальный джозиметр
- Ножницы адиоэлектрические
- Пояс пожарного
- Шлем пожарного ШПМ
- Костюм защитный Л-1
- Анемометр АП-1М1
- Весы АД 1000
- Дозиметр-радиометр ДРГБ-01 ЭКО-1
- Психрометр МВ-4-2М
- рН-метр/ионометр ЭКСПЕРТ-001-3
- Электрод комбинированный ЭСК-103
- Секундомер СОППР-2А
- Барометр ББ-05
- Комплект-лаборатория «Пчелка-У»
- Тренажер для приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III-01»
- барометр-анероид БАММ;
- анемометр крыльчатый АСД-3;
- секундомер;
- измерительный прибор для исследования освещенности – люксметр;
- обучающий интерактивный комплекс «системы контроля обеспечения экологической безопасности»;
- интерактивная доска – 3 штуки,

- интерактивный учебно-тренажерный модуль по применению первичных средств пожаротушения – 2 штуки;
- multifunctional интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы первой помощи».

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями заболевания (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 /20 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие

ИЗМЕНЕНИЯ:

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Зам.зав. кафедрой ЗвЧС
(название кафедры)

(подпись, дата)

Месробян Н.Х.,
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан факультета

ПОДПИСЬ

Магомедова М.Р. ФИО

**Председатель МС
факультета**

ПОДПИСЬ

Курбанова З.А.