Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2021 10:30:03
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Территориальное планирование и прогнозирование»

Уровень образования	магистратура (бакалавриат/магистратура/специалитет)
Направление подготовки магистратуры	21.04.02 Землеустройство и кадастры (код, наименование направления подготовки/специальности)
Профиль направления подготовки/специализация	Кадастр недвижимости (наименование)

г. Махачкала 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств……..	3
2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)	3
2.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	4
2.1.1.	Этапы формирования компетенций	5
2.2.	Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
2.2.1.	Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования	6
2.2.2.	Описание шкал оценивания	8
3.	Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП	9
3.1.	Задания и вопросы для входного контроля	9
3.2.	Оценочные средства и критерии сформированности компетенций	9
3.3.	Задания для промежуточной аттестации	15

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Задачи фонда оценочных средств заключаются в контроле и оценке входных, текущих, промежуточных и остаточных знаний студента на соответствие их компетенциям, предусмотренным в рабочей программе дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполнения исследований,оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем[1]
1	2	3	4
ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновыватьрезультаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ОПК 4.1 Оценивает необходимость корректировки или устранения традиционных подходов при территориальном планировании и проектировании технологических процессов в кадастрах и смежных областях.	- знает цели и задачи территориального планирования, состав и содержание документов территориального планирования - способен использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории в схемах территориального планирования.	Лк. 1.Тема: Цели и задачи территориального планирования Лк 2. Тема: Документы территориального планирования Лк 3.Тема: Планировочная организация градостроительных систем Лк.4. Тема: Функциональная организация и зонирование территории Лк 5. Тема: Инженерное обеспечение территории при территориальном планировании Практ.зан. №№1-9
	ОПК 4.3. Владеет навыками разработки прогнозов на основе наблюдений, возникновении рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования программных продуктов и геоинформационных систем	-знает методы оценок и прогнозирования развития территорий на основе анализ и оценки территориальных ресурсов - способен - знает особенности и принципы функциональной организации и зонирования территории - разрабатывает схемы инженерного обеспечения территории при территориальном планировании, на основе оценки	Лк 3.Тема: Планировочная организация градостроительных систем Лк.4. Тема: Функциональная организация и зонирование территории Лк 5. Тема: Инженерное обеспечение территории при территориальном планировании Практ.зан. №№1-9

2.1.1. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Территориальное планирование и прогнозирование» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций**
2. **Этап промежуточных аттестаций**

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции**					
		Этап текущих аттестаций					**Этап промежуточной аттестации**
		1-5 неделя	**6-10 неделя**	**11-15 неделя**	**1-17 неделя**		**18-20 неделя**
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполнения исследований,оценивать и обосновыватьрезультаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ОПК 4.1 Оценивает необходимость корректировки или устранения традиционных подходов при территориальном планировании и проектировании технологических процессов в кадастрах и смежных областях.	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	Реферат	-	Экзаменационная работа

	ОПК 4.3. Владеет навыками разработки прогнозов на основе наблюдений, возникновении рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования программных продуктов и геоинформационных систем		Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	Реферат		

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач в области оценки недвижимости. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Повышенный (оценка «хорошо»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач в области кадастровой оценки
Низкий (оценка «неудовлетворительно»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков в области кадастровой оценки	

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибальная, двадцатибальная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			**Критерии оценивания**
пятибальная	двадцатибальная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3.Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Вопросы для входного контроля

1. Градообразующие группы населенного пункта
2. Цели и задачи разработки генерального плана населенного пункта
3. Состав и содержание графических материалов проекта планировки населенного пункта
4. Содержание пояснительной записки проекта планировки населенного пункта
5. Характеристика естественных условий пригодности территорий для строительства населенных пунктов
6. Планировочная структура населенного пункта, ее элементы
7. Искусственные ограничения размещения строительства населенных пунктов
8. Архитектурно-планировочная композиция, определение, понятия, ее компоненты
9. Типы жилых домов. Типологическая и конструктивная характеристики жилых домов
10. Классификация общественных учреждений по назначению
11. Виды инженерных мероприятий по подготовке территорий населенных пунктов
12. Составление и оформление схем инженерных сетей
13. Благоустройства и озеленения населенных пунктов
14. Система показателей для оценки планировочных решений жилой и производственной зоны

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

3.2.1 Задания для текущих аттестаций

Контрольные вопросы для первой аттестации

1. Цели и задачи территориального планирования
2. Основные направления в территориальном планировании
3. Содержание Схемы территориального планирования региона
4. Содержание Схемы территориального планирования муниципальных районов
5. Назначение и содержание Генеральных планов поселений
6. Содержание карт (схем) генеральных планов поселений и городских округов.
7. Сущность концепции перспективной планировочной организации территории.
8. Цели и задачи оценки территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития.
9. Особенности оценки природных ресурсов для целей строительства. Оценка территориальных ресурсов для целей сельского хозяйства.
10. Последовательность проведения комплексной оценки ресурсного потенциала территории
11. Понятие градостроительного проектирования, его цели.
12. Состав и содержание документов территориального планирования субъекта РФ.

13. Состав и содержание документа схемы территориального планирования муниципального района.
14. Содержание карт (схем) генеральных планов поселений и городских округов.
15. Сущность концепции перспективной планировочной организации территории.
16. Особенности оценки природных ресурсов для целей строительства.

Контрольные вопросы для второй аттестации

1. Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития
2. Метод оценок и прогнозирования
3. Оценка территории по природным условиям
4. Задачи функционального зонирования в схеме территориального планирования
5. Особенности и принципы формирования границ функциональных зон.
6. Задачи расселения в территориальном планировании.
7. Разработка условий водообеспечения и водоотведения в схемах и проектах территориального планирования
8. Задачи в разработке планировочной структуры территории.
9. Порядок проведения исследований и разработки территориально-планировочной организации поселений.
10. Особенности и принципы формирования границ функциональных зон.
11. Задачи расселения в территориальном планировании
12. Оценка территориальных ресурсов для целей сельского хозяйства.
13. Последовательность проведения комплексной оценки ресурсного потенциала территории.
14. Сущность и необходимость определения демографической ёмкости территории.
15. Основные этапы разработки перспективной планировочной структуры территории.
16. Задачи функционального зонирования.
17. Особенности установления зон интенсивного градостроительного освоения территории.
18. Особенности формирования групповых систем населённых мест.
19. Социальные и экономические цели формирования групповых систем населённых мест.
20. Сущность социальной инфраструктуры.
21. Принципы формирования территориальной организации учреждений науки, культуры, общественного обслуживания.

Контрольные вопросы для третьей аттестации

1. Задачи в разработке планировочной структуры территории.
2. Порядок проведения исследований и разработки территориально-планировочной организации поселений.
3. Разработка транспортного раздела в схемах и проектах территориального планирования
4. Принципы системы организации межселенного культурно-бытового обслуживания.

5. Категории центров межселенного обслуживания
6. Основные направления развития промышленности для целей планировки.
7. Определение факторов, влияющих на размещение объектов промышленности.
8. Требование предъявляемые к планированию размещения объектов сельского и лесного хозяйства.
9. Экологические задачи территориального планирования.
10. Задачи раздела «Охрана окружающей среды» в составе проектной документации
11. Критерии формирования рекреационных зон и курортного хозяйства в территориальном планировании.
12. Основные вопросы проектирования транспортных систем в территориальном планировании.
13. Состав вопросов для разработки схем водообеспечения и водоотведения.
14. Состав вопросов для разработки энергетической части схем территориального планирования.
15. Задачи инженерной подготовки территории.
16. Какими показателями характеризуется опасность загрязнения территории.
17. Методология разработки раздела «Охрана памятников истории и культуры» в составе документов территориального планирования.
18. Сущность сбора исходных материалов и требований к разработке раздела «Инженерно-технические мероприятия гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций (ИТМ ГОЧС)»
19. Состав документов и материалов раздела «ИТМ ГОЧС» для территориальных схем градостроительного планирования муниципальных районов.
20. Состав раздела «ИТМ ГОЧС» в документации генеральных планов городских и сельских поселений.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.2.2 Устный опрос по темам дисциплины

Тема 1: Цели и задачи территориального планирования
• Содержит 6 вопросов.
• Форма опроса – фронтальный

Задания к устному опросу

1. Задачи территориального планирования.
2. Цели территориального планирования.
3. Понятие градостроительного проектирования, его цели. Основные направления в территориальном планировании
4. Содержание карт (схем) генеральных планов поселений и городских округов. Сущность концепции перспективной планировочной организации территории
5. Состав и содержание документов территориального планирования субъекта РФ.
6. Состав и содержание документа схемы территориального планирования муниципального района.

Тема 2: Документы территориального планирования
• Содержит 10 вопросов.
• Форма опроса – фронтальный

Задания к устному опросу

1. Содержание Схемы территориального планирования региона
2. Содержание Схемы территориального планирования муниципальных районов
3. Назначение и содержание Генеральных планов поселений
4. Особенности оценки природных ресурсов для целей строительства. Оценка территориальных ресурсов для целей сельского хозяйства. Последовательность проведения комплексной оценки ресурсного потенциала территории
5. Содержание карт (схем) генеральных планов поселений и городских округов.
6. Сущность концепции перспективной планировочной организации территории.

Тема 3: Планировочная организация градостроительных систем
• Содержит 8 вопросов.
• Форма опроса – фронтальный

Задания к устному опросу

1. Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития
2. Метод оценок и прогнозирования
3. Оценка территории по природным условиям
4. Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития
5. Метод оценок и прогнозирования
6. Оценка территории по природным условиям
7. Особенности оценки природных ресурсов для целей строительства.

8. Оценка территориальных ресурсов для целей сельского хозяйства. Последовательность проведения комплексной оценки ресурсного потенциала территории

Тема 4: Функциональная организация и зонирование территории

• Содержит 8 вопросов.
• Форма опроса – фронтальный

Задания к устному опросу

1. Задачи функционального зонирования в схеме территориального планирования
2. Особенности и принципы формирования границ функциональных зон.
3. Задачи расселения в территориальном планировании.
4. Разработка условий водообеспечения и водоотведения в схемах и проектах территориального планирования
5. Принципы системы организации межселенного культурно-бытового обслуживания. Категории центров межселенного обслуживания
6. Основные этапы разработки перспективной планировочной структуры территории.
7. Особенности установления зон интенсивного градостроительного освоения территории.
8. Особенности формирования групповых систем населённых мест.

Тема 5: Инженерное обеспечение территории при территориальном планировании

• Содержит 7 вопросов.
• Форма опроса – фронтальный

Задания к устному опросу

1. Задачи в разработке планировочной структуры территории.
2. Порядок проведения исследований и разработки территориально-планировочной организации поселений.
3. Разработка транспортного раздела в схемах и проектах территориального планирования
4. Основные направления развития промышленности для целей планировки. Определение факторов, влияющих на размещение объектов промышленности. Требование предъявляемые к планированию размещения объектов сельского и лесного хозяйства.
5. Основные вопросы проектирования транспортных систем в территориальном планировании.
6. Состав вопросов для разработки схем водообеспечения и водоотведения.
7. Состав вопросов для разработки энергетической части схем территориального планирования

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине

демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

3.2.3 Тематика рефератов

1. Зонирование территорий крупных городов
2. Современная система расселения в РФ
3. Система расселения Республики Дагестан
4. Мегалополисы: преимущества и проблемы
5. Особенности градостроительного регламента в крупных городах
6. Современное понятие градостроительной деятельности в соответствии с ГК РФ
7. Правила землепользования и застройки для городских и сельских поселений
8. Генеральный план, его особенности
9. Перспективы территориального развития г. Махачкала
10. Принципы организации местного самоуправления
11. Территориально-пространственное развитие городов
12. Межселенные территории – особенности использования
13. Понятие и принципы устойчивого землепользования
14. Планирование и организация рационального использования земель
15. Стратегический план развития г. Махачкала
16. Территориальное размещение объектов топливно-энергетического комплекса
17. Экономическая эффективность использования территорий
18. Природно-ресурсные территориальные комплексы
19. Стратегическое планирование.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при подготовке рефератов:

- оценка «отлично»: тема реферата раскрыта, цель и задачи четко сформулированы и реализованы. Работа характеризуется высоким качеством и глубиной теоретико-правового анализа, наличием научной и (или) практической проблематики. При написании реферата автором использованы достаточное количество литературных источников, а также материалы правоприменительной практики. На дополнительные вопросы дает полные и правильные ответы.

- оценка «хорошо»: тема реферата раскрыта, теоретико-правовые обобщения и выводы в основном правильные, но присутствуют отдельные недостатки непринципиального характера: поверхностно сделан анализ литературных источников, проанализирован не весь правовой материал, относящийся к данной проблематике. Материалы правоприменительной практики использованы не в полной мере. Ответы на дополнительные вопросы правильные, но не всегда полные и корректные.

- оценка «удовлетворительно»: тема работы в основном раскрыта, но имеются недостатки содержательного характера: нечетко сформулирована цель и задачи, есть замечания к логике и последовательности изложения материала. Работа оформлена небрежно. Ответы на дополнительные вопросы частично верные.

- оценка «неудовлетворительно»: в реферате отсутствует понимание цели, задач и предмета исследования. Теоретико-правовой анализ проведен на недостаточном уровне. Тема не раскрыта полностью или раскрыта частично. Оформление работы имеет существенные недостатки. Ответы на дополнительные вопросы не правильные, студент не владеет предметом исследования.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (экзамена)

Список вопросов к экзамену

1. Цели и задачи территориального планирования
2. Основные направления в территориальном планировании
3. Содержание Схемы территориального планирования региона
4. Содержание Схемы территориального планирования муниципальных районов
5. Назначение и содержание Генеральных планов поселений
6. Содержание карт (схем) генеральных планов поселений и городских округов.
7. Сущность концепции перспективной планировочной организации территории.
8. Цели и задачи оценки территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития.
9. Особенности оценки природных ресурсов для целей строительства. Оценка территориальных ресурсов для целей сельского хозяйства.
10. Последовательность проведения комплексной оценки ресурсного потенциала территории
11. Понятие градостроительного проектирования, его цели.
12. Состав и содержание документов территориального планирования субъекта РФ.
13. Состав и содержание документа схемы территориального планирования муниципального района.
14. Содержание карт (схем) генеральных планов поселений и городских округов.
15. Сущность концепции перспективной планировочной организации территории.
16. Особенности оценки природных ресурсов для целей строительства.
17. Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития
18. Метод оценок и прогнозирования
19. Оценка территории по природным условиям
20. Задачи функционального зонирования в схеме территориального планирования
21. Особенности и принципы формирования границ функциональных зон.
22. Задачи расселения в территориальном планировании.

23. Разработка условий водообеспечения и водоотведения в схемах и проектах территориального планирования
24. Задачи в разработке планировочной структуры территории.
25. Порядок проведения исследований и разработки территориально-планировочной организации поселений.
26. Особенности и принципы формирования границ функциональных зон.
27. Задачи расселения в территориальном планировании
28. Оценка территориальных ресурсов для целей сельского хозяйства.
29. Последовательность проведения комплексной оценки ресурсного потенциала территории.
30. Сущность и необходимость определения демографической ёмкости территории.
31. Основные этапы разработки перспективной планировочной структуры территории.
32. Задачи функционального зонирования.
33. Особенности установления зон интенсивного градостроительного освоения территории.
34. Особенности формирования групповых систем населённых мест.
35. Социальные и экономические цели формирования групповых систем населённых мест.
36. Сущность социальной инфраструктуры.
37. Принципы формирования территориальной организации учреждений науки, культуры, общественного обслуживания.
38. Задачи в разработке планировочной структуры территории.
39. Порядок проведения исследований и разработки территориально-планировочной организации поселений.
40. Разработка транспортного раздела в схемах и проектах территориального планирования
41. Принципы системы организации межселенного культурно-бытового обслуживания.
42. Категории центров межселенного обслуживания
43. Основные направления развития промышленности для целей планировки.
44. Определение факторов, влияющих на размещение объектов промышленности.
45. Требование предъявляемые к планированию размещения объектов сельского и лесного хозяйства.
46. Экологические задачи территориального планирования.
47. Задачи раздела «Охрана окружающей среды» в составе проектной документации
48. Критерии формирования рекреационных зон и курортного хозяйства в территориальном планировании.
49. Основные вопросы проектирования транспортных систем в территориальном планировании.
50. Состав вопросов для разработки схем водообеспечения и водоотведения.
51. Состав вопросов для разработки энергетической части схем территориального планирования.
52. Задачи инженерной подготовки территории.
53. Какими показателями характеризуется опасность загрязнения территории.
54. Методология разработки раздела «Охрана памятников истории и культуры» в составе документов территориального планирования.

55. Сущность сбора исходных материалов и требований к разработке раздела «Инженерно-технические мероприятия гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций (ИТМ ГОЧС)»
56. Состав документов и материалов раздела «ИТМ ГОЧС» для территориальных схем градостроительного планирования муниципальных районов.

Экзаменационные билеты

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

Дисциплина (модуль) Территориальное планирование и прогнозирование
Код, направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Профиль Кадастр недвижимости
Кафедра МЗиК Курс 2 Семестр 3
Форма обучения – очная/заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Цели и задачи территориального планирования
2. Последовательность проведения комплексной оценки ресурсного потенциала территории

Экзаменатор _____ Курбанова З.А.

Утвержден на заседании кафедры (протокол №___ от _____20___ г.)

Зам.зав. кафедрой МЗиК _____ Курбанова З.А.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена:

- оценка **«отлично»:** обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»:** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»:** обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логи-

ка ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»:** обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).