Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2021 10:33:31
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «**Управления земельными ресурсами и объектами недвижимости»**

Уровень образования — **Магистратура**
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность — **21.04.02 Землеустройство и кадастры**
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация — **Кадастр недвижимости**
(наименование)

г. Махачкала 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
2.1.2. Этапы формирования компетенций
2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
3.1. Задания и вопросы для входного контроля
3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «**Управления земельными ресурсами и объектами недвижимости**» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности -21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Рабочей программой дисциплины «Управления земельными ресурсами и объектами недвижимости» предусмотрено формирование следующих компетенций:

1) ПК-1 Способен анализировать научно-технические проблемы, обрабатывать статическую информацию, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных

2) ПК-4 Способен разрабатывать методы, технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем[1]
ПК-1 Способен анализировать научно-технические проблемы, обрабатывать статическую информацию, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных	ПК – 1.3. Владеет навыками анализа, определения методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений с учетом применения кадастровых данных и мониторинга	- знает и может использовать методы информационного обеспечения землеустройства; - способен регулированию земельных отношений с учетом региональных особенностей; - способен применять данные кадастровых и мониторинговых действий.	Лк №1 «Основные методы управления земельными ресурсами Лк №2 «Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами РФ »; Лк№3 «Юридическое оформление действий государственного земельного контроля и ответственность за нарушения земельного законодательства»
ПК-4 Способен разрабатывать методы, технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений	ПК-4.3 Использует методы проведения исследований по совершенствованию технологий в землеустройстве для решения вопросов рационального использования ресурсов и их охраны	- знает принципы эффективного использования земельных ресурсов; - способен провести исследования по совершенствованию технологий в землеустройстве; - способен представить результаты охраны и контроля земель.	Лк№4 «Основные методы и приемы определения эффективности системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
…	...	…	…

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине **«Управления земельными ресурсами и объектами недвижимости»** определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** *(Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2*)

2. **Этап промежуточных аттестаций** (*Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства*)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции**					
		Этап текущих аттестаций					**Этап промежуточной аттестации**
		1-5 неделя	**6-10 неделя**	**11-15 неделя**	**1-17 неделя**		**18-20 неделя**
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
ПК- 1	ПК – 1.3 Владеет навыками анализа, определения методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений с учетом применения кадастровых данных и мониторинга	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Устный опрос	Устный опрос	-	Контрольная работа
ПК-4	ПК-4.1 Использует методы проведения исследований по совершенствованию технологий в землеустройстве для решения вопросов рационального	Устный опрос	Устный опрос	Контрольная работа №3	Устный опрос	-	Контрольная работа

	использования ресурсов и их охраны						

СРС – самостоятельная работа студентов;
КР – курсовая работа;
КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины **«Управления земельными ресурсами и объектами недвижимости»** является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибальная, двадцатибальная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			**Критерии оценивания**
пятибальная	двадцатибальная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Характеристика земельного фонда РФ
2. История земельных отношений в России
3. Экономические преобразования в России в 90-х годах
4. Понятие рационального использования земель
5. Понятие плодородия земель
6. Понятие почвенно-климатического зонирования территории
7. Определение почвенно-климатической зоны
8. Классификация земельного фонда по категориям земель

Контрольные вопросы для первой аттестации

1. Основные понятия системы управления
2. Объект, предмет и субъект управления земельными ресурсами
3. Виды и задачи управления земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях
4. Государственный земельный кадастр, как метод управления земельными ресурсами
5. Землеустройство, как метод управления земельными ресурсами
6. Государственный мониторинг земель, как метод управления земельными ресурсами
7. Контроль за соблюдением земельного законодательства
8. Содержание и механизм формирования земельных отношений.
9. Развитие земельных отношений в России.
10. Земельные отношения как составная часть общественных отношений.
11. Принципы регулирования земельных отношений.
12. Основные понятия системы управления.
13. Законы, принципы, функции и цели систем управления.
14. Классификация методов и видов управления.
15. Распределение земельного фонда по категориям.
16. Распределение земельного фонда по угодьям.
17. Характеристика качественного состояния земель РФ.

Контрольные вопросы для второй аттестации

1. Организационная структура управления земельными ресурсами РФ
2. Функции органов управления земельными ресурсами
3. Классификация источников права в области управления земельными ресурсами
4. Классификация видов и форм земельной собственности в России, субъектов и объектов земельных отношений.
5. Характеристика государства, субъектов и муниципальных образований как субъектов земельных отношений.
6. Особенности земельных отношений в условиях формирования рыночной экономики.
7. Организационная структура управления земельными ресурсами РФ.
8. Функции органов управления земельными ресурсами.
9. Классификация источников права в области управления земельными ресурсами
10. Классификация видов и форм земельной собственности в России, субъектов и объектов земельных отношений.

11. Характеристика государства, субъектов и муниципальных образований как субъектов земельных отношений.
12. Особенности земельных отношений в условиях формирования рыночной экономики.

Контрольные вопросы для третьей аттестации

1. Система экономических регуляторов.
2. Экономический механизм регулирования земельных отношений.
3. Формы и виды земельной ренты. Платежи за землю.
4. Экономическая оценка недвижимости.
5. Организационная структура управления земельными ресурсами субъектов РФ
6. Особенности управления землями различных категорий субъекта РФ
7. Система экономических регуляторов.
8. Экономический механизм регулирования земельных отношений.
9. Формы и виды земельной ренты. Платежи за землю.
10. Экономическая оценка недвижимости.
11. Организационная структура управления земельными ресурсами субъектов РФ. Особенности управления землями различных категорий субъекта РФ.

Перечень вопросов остаточного контроля знаний

1. Основные способы управления земельными ресурсами
2. Функции, методы и принципы управления земельными ресурсами
3. Основные задачи государственного управления земельными ресурсами
4. Пути государственного управления земельными ресурсами
5. Распределение земельного фонда по категориям земель
6. Распределение земельного фонда по угодьям
7. Распределение земель РФ по формам собственности
8. Характеристика качественного состояния земель
9. Основные методы управления земельными ресурсами
10. Землеустройство как метод управления земельными ресурсами
11. Государственный земельный кадастр как метод управления земельными ресурсами
12. Мониторинг земель как метод управления земельными ресурсами
13. Государственный земельный контроль как метод управления земельными ресурсами
14. Федеративное устройство Российской Федерации
15. Организационная структура управления земельными ресурсами РФ
16. Функции органов управления земельными ресурсами
17. Основные виды административных правонарушений в области земельного законодательства
18. Основные положения формирования земельной ренты
19. Основные формы платы за землю.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);
- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.2.2 Тест по дисциплине по теме: «Основные методы управления земельными ресурсами»

• Время выполнения __10_ мин.
• Количество вопросов _5__ .
• Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1.Классическая теория оценки недвижимости включает

а) два метода оценочных действий (перечислить)
в) три метода оценочных действий (перечислить)
с) четыре метода оценочных действий (перечислить)

2.Разграничение государственной собственности на землю является процессом

а) установление прав на землю органов власти и местного самоуправления (нет)
в) подготовки документов для государственной регистрации прав на ЗУ частной и публичной собственности (нет)
с) подготовки документов для государственной регистрации прав публичной собственности на землю

3. К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся

а) кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю
в) абсолютная и дифференциальная рента на землю
с) кадастровая и действительная (рыночная) цена на землю

4.К обязательным условиям нормального функционирования рынка недвижимости относится

а) три основных условия
в) пять основных условий
с) основных условий (нет)

5.Порядок обращений и жалоб граждан в РФ регулируется

а) специальным нормативным актом правительства РФ
в) административно процессуальным кодексом РФ
с) специальным федеральным законом

Ответ

1	2	3	4	5…
в	с…	а…	…а	с…

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	70-84%
Удовлетворительно	56-69%
Неудовлетворительно	менее 56%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

3.2.3 Устный опрос по разделу «Основные методы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости»

• Содержит 6 вопросов.
• Форма опроса – фронтальный/индивидуальный/комбинированный.

Задания к устному опросу

1. Основные способы управления земельными ресурсами
2. Функции, методы и принципы управления земельными ресурсами
3. Основные задачи государственного управления земельными ресурсами
4. Пути государственного управления земельными ресурсами
5. Распределение земельного фонда по категориям земель
6. Распределение земельных ресурсов по угодьям

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

3.3. Вопросы к зачету

1. Основные понятия системы управления

2. Объект, предмет и субъект управления земельными ресурсами
3. Виды и задачи управления земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях
4. Государственный земельный кадастр, как метод управления земельными ресурсами
5. Землеустройство, как метод управления земельными ресурсами
6. Государственный мониторинг земель, как метод управления земельными ресурсами
7. Контроль за соблюдением земельного законодательства
8. Содержание и механизм формирования земельных отношений.
9. Развитие земельных отношений в России.
10. Земельные отношения как составная часть общественных отношений.
11. Принципы регулирования земельных отношений.
12. Основные понятия системы управления.
13. Законы, принципы, функции и цели систем управления.
14. Классификация методов и видов управления.
15. Распределение земельного фонда по категориям.
16. Распределение земельных ресурсов по угодьям.
17. Характеристика качественного состояния земель РФ. Распределение земель РФ по формам прав на землю
18. Организационная структура управления земельными ресурсами РФ
19. Функции органов управления земельными ресурсами
20. Классификация источников права в области управления земельными ресурсами
21. Классификация видов и форм земельной собственности в России, субъектов и объектов земельных отношений.
22. Характеристика государства, субъектов и муниципальных образований как субъектов земельных отношений.
23. Особенности земельных отношений в условиях формирования рыночной экономики.
24. Организационная структура управления земельными ресурсами РФ.
25. Функции органов управления земельными ресурсами.
26. Классификация источников права в области управления земельными ресурсами
27. Классификация видов и форм земельной собственности в России, субъектов и объектов земельных отношений.
28. Характеристика государства, субъектов и муниципальных образований как субъектов земельных отношений.
29. Особенности земельных отношений в условиях формирования рыночной экономики.
30. Система экономических регуляторов.
31. Экономический механизм регулирования земельных отношений.
32. Формы и виды земельной ренты. Платежи за землю.
33. Экономическая оценка недвижимости.
34. Организационная структура управления земельными ресурсами субъектов РФ
35. Особенности управления землями различных категорий субъекта РФ
36. Система экономических регуляторов.
37. Экономический механизм регулирования земельных отношений.
38. Формы и виды земельной ренты. Платежи за землю.
39. Экономическая оценка недвижимости.
40. Организационная структура управления земельными ресурсами субъектов РФ. Особенности управления землями различных категорий субъекта РФ

Зачеты могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет,

выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;
- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.