

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодимович

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.08.2021 16:56:02

Уникальный программный идентификатор:

5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Рекомендовано к утверждению**

И.о. проректора по учебной работе,  
Председатель методического совета

Н.Л. Баламирзоев

« 25 »

06

2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

Председатель Ученого совета,

к.э.н., доцент

Н.С. Суракатов

« 29 »

06

2021 г.

Номер внутривузовской регистрации

В.О.Б-02.03.91.01-2021 (3+4)

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**07.03.01 АРХИТЕКТУРА**

Профиль  
**АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

Квалификация (степень)  
**БАКАЛАВРА**

Нормативный срок освоения программы  
**Очно – 5 лет**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Декан АСФ.



Хаджишалапов Г.Н.

Зав. кафедрой «Архитектура»



Абакаров А.Д.

Махачкала 2021

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. проректора по НиИД



Г.Х. Ирзаев

И.о. проректора по ВиСР



Т.А. Рагимова

И.о. начальника УМУ



М.Р. Гусейнов

Начальник ОМОиА



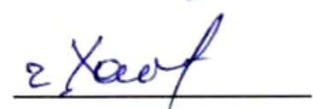
И.Ю. Гамзалова

Председатель методического  
совета АСФ



А.О. Омаров

Председатель объединённого  
совета обучающихся



Г.Н. Хабагинова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1</b>	<b>Общие положения.....</b>	<b>5</b>
<b>1.1</b>	Назначение основной образовательной программы.....	5
<b>1.2</b>	Нормативно-правовая база, используемая для разработки основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.....	5
<b>1.3</b>	Перечень сокращений.....	5
<b>Раздел 2</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника...</b>	<b>7</b>
<b>2.1</b>	Общее описание профессиональной деятельности выпускника.....	5
<b>2.2</b>	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....	7
<b>2.3</b>	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	7
<b>Раздел 3</b>	<b>Общая характеристика образовательных программ, реализуемых в рамках направления подготовки 07.03.01 Архитектура .....</b>	<b>9</b>
<b>3.1</b>	Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки	9
<b>3.2</b>	Миссия, цели и задачи ОПОП	9
<b>3.3</b>	Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ...	9
<b>3.4</b>	Объем программы.....	9
<b>3.5</b>	Формы обучения.....	9
<b>3.6</b>	Сроки получения образования.....	9
<b>3.7</b>	Требования к абитуриенту.....	10
<b>Раздел 4</b>	<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>11</b>
<b>4.1</b>	Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	11
<b>4.1.1</b>	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
<b>4.1.2</b>	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
<b>4.1.3</b>	Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	17
<b>4.2</b>	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	19
<b>Раздел 5</b>	<b>Структура и содержание ОПОП</b>	<b>22</b>
<b>5.1</b>	Структура и объем ОПОП.....	22
<b>5.2</b>	Документы для обеспечения учебного процесса	22
<b>5.2.1</b>	Учебный план подготовки бакалавриата.....	22
<b>5.2.2</b>	Программа практик.....	23
<b>5.2.3</b>	Программы учебных дисциплин .....	23
<b>5.2.4</b>	Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам	23
<b>5.2.5</b>	Государственная итоговая аттестация.....	24
<b>Раздел 6</b>	<b>Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП.....</b>	<b>26</b>
<b>6.1</b>	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП.....	26
<b>6.2</b>	Кадровые обеспечение реализации ОПОП	27
<b>6.3</b>	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП	27
<b>6.4</b>	Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата	28
<b>6.5</b>	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе бакалавриата	29

<b>Раздел 7</b>	Характеристика воспитательной работы с обучающимися	30
<b>Приложения</b>		
<b>1</b>	Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура	
<b>2</b>	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура	
<b>3</b>	Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП	
<b>4</b>	Учебный план подготовки бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура	
<b>5</b>	Календарный учебный график	
<b>6</b>	Программы практик	
<b>7</b>	Рабочие программы дисциплин	
<b>8</b>	Программа ГИА	
<b>9</b>	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Назначение основной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» (ДГТУ) по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, профилю «Архитектурное проектирование», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии

### **1.2 Нормативно-правовая база, используемая для разработки основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 08 июня 2017 г. № 509;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;

- Постановление Правительства РФ от 12 апреля 2019 г. N 434 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации";

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. N 616н "Об утверждении профессионального стандарта "Архитектор";

- Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»;  
Другие действующие нормативно-правовые акты в сфере высшего образования РФ и локальные нормативные документы университета

### **1.3. Перечень сокращений**

<b>ВО</b>	Высшее образование;
<b>ГИА</b>	Государственная итоговая аттестация;
<b>ДГТУ</b>	Дагестанский государственный технический университет;
<b>З.Е.</b>	Зачетная единица;
<b>ОПК</b>	Общепрофессиональная компетенция;
<b>ОПОП ВО</b>	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
<b>ОТФ</b>	Обобщенная трудовая функция;
<b>ОЗВ</b>	Ограниченными возможностями здоровья;
<b>ПД</b>	Профессиональная деятельность;
<b>ПК</b>	Профессиональная компетенция;
<b>ПС</b>	Профессиональный стандарт;
<b>УК</b>	Универсальная компетенция;
<b>ФГОС ВО</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
<b>ФГБОУ</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение;
<b>ВКР</b>	Выпускная квалификационная работа;
<b>ФОС</b>	Фонд оценочных средств;
<b>ТФ</b>	Трудовая функция;
<b>ФЗ</b>	Федеральный закон;
<b>ПК0</b>	Профессиональные компетенции обязательные

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере архитектурного проектирования);
- 10.008 Архитектор.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника:

- проектно-технологический (архитектурное проектирование)
- аналитический (предпроектный анализ)

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:

- Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами — населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами.

### 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, представлен в Приложении 2.

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Задачи профессиональной деятельности выпускников приведены в таблице 1:

Таблица 1

Области профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	проектно – технологический (архитектурное проектирование)	Разработка архитектурного концептуального проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	искусственная материально – пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами — населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами

	аналитический (предпроектный анализ)	проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	искусственная материально пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами — населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами
--	--	---	--



### **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 07.03.01 АРХИТЕКТУРА**

#### **3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки**

При разработке программы установлен профиль «Архитектурное проектирование», которая конкретизирует содержание программы путем ориентации ее на:

- типы задачи профессиональной деятельности выпускников;
- область и (или) сферу профессиональной деятельности выпускников

#### **3.2. Миссия, цели и задачи ОПОП**

ОПОП ВО «Архитектура» имеет своей целью приобретение обучающимися квалификации бакалавр, а также формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области: 10 Архитектура, проектирование.

ОПОП ВО нацелена на:

- формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура;
- формирование у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы и профессиональных стандартов, в соответствии требованиями рынка труда;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, позволяющее выпускнику успешно саморазвиваться, реализовать свой потенциал в избранной сфере профессиональной деятельности, обеспечить социальную мобильность и устойчивость на рынке труда;
- достижение высокого уровня подготовки выпускников, обеспечивающего их востребованность и конкурентоспособность на рынке труда.

При подготовке ОПОП ВО решены следующие задачи:

- создание рациональной, методически выстроенной последовательности формирования компетенций выпускника путём освоения обучающимся дисциплин, практик и других элементов образовательной программы;
- обеспечение условий для развития у студентов социально-личностных качеств;
- обеспечение возможности достижения эквивалентности документов иностранных государств о высшем профессиональном образовании;
- обеспечение академической мобильности обучающихся, обеспечение единства общероссийского образовательного пространства подготовки выпускников;
- методического обеспечения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для объективной оценки фактического уровня освоения компетенция и достижения поставленных результатов обучения в процессе освоения обучающимися образовательной программы;
- создание комплекса методических материалов для осуществления образовательного процесса и организации самостоятельной работы обучающихся

#### **3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам программы: бакалавр

#### **3.4 Объём программы**

Объём программы бакалавриата 300 зачетных единиц

### **3.5 Формы обучения**

Форма обучения: очная

### **3.6 Сроки получения образования**

Сроки освоения ОПОП ВО:

-при очной форме обучения — 5 лет;

### **3.7 Требования к абитуриенту**

Абитуриент, поступающий в ДГТУ на ОПОП по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, должен иметь документ о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документ о высшем образовании и о квалификации и, в соответствии с правилами приема в вуз, сдать необходимые вступительные испытания. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП, обеспечиваемым**

**дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

**4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

**Таблица 3**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. УК-1.2. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. УК-2.2. Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. УК-3.2. Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Составлять пояснительные записки к проектам; участвовать в представлении проектов на общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи УК-4.2. Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Соблюдать законы профессиональной этики. Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. УК-5.2. Законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях. УК-6.2. Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Заниматься физической культурой и спортом. Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Здоровье сберегающие технологии

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны. УК-8.2. Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта Важность информационной безопасности в развитии современного общества.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные финансовые и экономические риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2 Участвует в мероприятиях и может их организовать, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе УК-10.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

#### 4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Художественно-графические	ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств	ОПК- 1.1. Представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и

	<p>изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления</p>	<p>видеоматериалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.</p> <p>ОПК- 1.2. Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой</p>
<p>Проектно-аналитические</p>	<p>ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</p>	<p>ОПК-2.1. Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантов проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.</p> <p>ОПК-2.2. Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая</p>

		наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.
Общеинженерные	ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	<p>ОПК -3.1. Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.</p> <p>ОПК-3.2. Состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.</p>
Общеинженерные	ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	<p>ОПК-4.1. Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений.</p> <p>ОПК-4.2. Объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства,</p>

		включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методику проведения технико-экономических расчетов проектных решений.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности  ОПК-5.2. Выбирать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности  ОПК-5.3. Навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции, устанавливаемые ОПОП ВО, формируются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, а также на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО уровня образования бакалавриат, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

#### 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции обязательной	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции обязательной
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический (архитектурное проектирование)			
Разработка архитектурного концептуального проекта, архитектурного раздела	Искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами,	ПКО-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	ПКО-1.1. Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - проводить расчет технико-экономических



<p>проектной (и рабочей) документации</p>	<p>населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами</p>		<p>показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p>ПКО-1.2. Требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; - состав и правила подсчета технико- экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p>
		<p>ПКО-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта</p>	<p>ПКО-2.1. Участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико- экономические обоснования; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПКО-2.2. Социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; - основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основные средства и</p>

			методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический (предпроектный анализ)			
Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	Искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами	ПКО-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	<p>ПКО-3.1. Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p> <p>ПКО-3.2. Требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения

**Таблица 6**

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический (архитектурное проектирование)				
Разработка Архитектурно-концептуального проекта, Архитектурно-проектной (и рабочей) документации	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности,	ПКР-1. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	<p>ПКР-1.1. Участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПКР-1.2. Требования законодательства и нормативных документов</p>	ПС 10.006 Градостроитель

	ландшафтами		по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертеже	
		<p>ПКС-2. Способен участвовать в разработке архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>ПКС-2.1. Участвовать в разработке архитектурной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования.</p> <p>ПКС-2.2. Требования нормативных документов по архитектурному проектированию; взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных разделов документации; состав и правила подсчета технико-экономических показателей; методы автоматизированного проектирования.</p>	ПС 10.008 Архитектор
		ПКС-3 Способен участвовать в разработке научной и проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов	ПКС-3.1 Участвовать в обосновании выбора решений по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; участвовать в разработке проектной документации.	ПС 10.008 Архитектор

		культурного наследия	<p>ПКС-3.2. Знает: требования законодательства и нормативных документов по охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, композиционно-художественные требования к объектам в условиях реконструкции среды; состав и правила подсчета технико-экономических показателей; методы автоматизированного проектирования.</p>	
		<p>ПКС-4. Способен участвовать в разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>ПКС-4.1. Умеет: участвовать в разработке проектной документации объектов архитектурной среды.  ПКС-4.2. Знает: требования законодательства и нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей; методы автоматизированного проектирования.</p>	<p>ПС 10.008  Архитектор</p>
аналитический (предпроектный анализ)				

Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки Архитектурно-го раздела проектной документации	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами	ПКС-1. Способен к участию в проектной и аналитической деятельности по согласованию градостроительной документации	ПКС-1.1. Участвовать в разработке проектной документации по градостроительному проектированию; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования ПКС-1.2 "Методы соучастия" и вовлечения общественности в планирование в области градостроительства	ПС 10.006 Градостроитель
---	---	---	--	-----------------------------

Индикаторы достижения компетенций, а также планируемые результаты обучения по каждому из элементов ОПОП ВО, приведены в рабочих программах дисциплин и программах практик.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

### 5.1. Структура и объем ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций её объем в учебном плане без учета ГИА составляет 54,3%.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно, а также на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом.

Универсальные компетенции обучающихся формируются обязательной частью образовательной программы и частью образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы состоит из следующих блоков (см. табл. 5).

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули) относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- Блок 2 «Практика», включает учебные и производственные практики;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», включает подготовку к сдаче и сдачу государственного итогового экзамена, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

### Структура и объем программы

Таблица 7

Структура программы		Объем программы в з.е.	
		По ФГОС ВО	По данной ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 258	258
Блок 2	Практика	Не менее 16	18

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 16	24
Объем программы		300	300

## 5.2 Документы для обеспечения учебного процесса

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий

### 5.2.1 Учебный план подготовки бакалавриата

Учебный план подготовки с графиком учебного процесса (приведены в Приложении 4 и Приложении 5, соответственно), составленный по блокам дисциплин, включает обязательную и вариативную части (в соответствии с программой), перечень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения.

### 5.2.2. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данного направления предусматриваются следующие виды практик:

- Учебная (ознакомительная (архитектурно-обмерная и геодезическая) практика;
- Учебная (художественная) практика;
- Производственная (технологическая (технология строительного производства) практика;
- Производственная (проектно-технологическая) практика;
- Производственная (преддипломная) практика

Программы практик, предусмотренных ФГОС и учебным планом, содержат всю необходимую информацию о целях, задачах, формах и местах проведения практик, структуре и содержанию практик, учебно-методическом, материально-техническом и информационном обеспечении практик, а также формах аттестации по итогам практик (Приложение 6).

### 5.2.3. Программы учебных дисциплин

Программы дисциплин содержат всю необходимую информацию, касающуюся требований к уровню освоения содержания дисциплины, видов учебной работы, содержания дисциплины, учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения дисциплины, методических рекомендаций по организации изучения дисциплины (Приложение 7).

### 5.2.4. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам

В соответствии с ФГОС ВО и приказом Минобрнауки России от 05.04.2017г. №301 оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии Уставом ДГТУ, Положением о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.

Механизмом, обеспечивающим непрерывный контроль выполнения учебного плана, является модульно-рейтинговая система (МРС) оценки учебной деятельности, разработанная в соответствии с концепцией системы управления качеством подготовки специалистов в университете.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП для каждого вида учебных занятий разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного обучающихся.

Оценочные средства для каждой дисциплины (модуля) и практики содержатся в рабочих программах дисциплин (модулей) и в программах практик в виде отдельного приложения.

Оценочные средства доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

Эти фонды по разным дисциплинам включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень формирования компетенций обучающихся.

Текущий контроль знаний студентов имеет многообразные формы:

- устный опрос;
- контрольные работы, в том числе в виде тестов;
- защита лабораторных работ;
- письменные домашние задания;
- доклады по отдельным темам изучаемых дисциплин;
- защита рефератов;
- деловые игры и т.д.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме:

- защиты курсовых работ и проектов;
- зачетов (в том числе в виде тестов);
- экзаменов (в том числе в виде тестов).

В университете также разработано Положение о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов, в котором даны рекомендации преподавателям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, тематики докладов, рефератов и т.п.), а также методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и практик).

### 5.2.5. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (Приложение 8) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственный экзамен по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, профилю «Архитектурное проектирование» проводится с целью проверки уровня и качества общепрофессиональной подготовки студентов и наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО по направлению Архитектура.

Государственный экзамен носит комплексный характер и проводится по соответствующим программам (Приложение 9), охватывающим широкий спектр фундаментальных вопросов подготовки студентов данного направления. Программа государственного экзамена включает в себя вопросы по основным учебным дисциплинам, изучаемым в процессе теоретического обучения. По результатам государственного экзамена выставляется дифференцированная оценка. Студенты, не получившие положительной оценки на государственном экзамене, к защите выпускной квалификационной работы не допускаются.

**При выполнении ВКР студент обязан продемонстрировать способность и умение решать следующие задачи:**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой индивидуальную комплексную квалификационную, учебно-исследовательскую или учебно-проектную работу, характеризующую уровень знаний студента по всем предметам архитектурного процесса, а также умение их использовать при решении технических, организационно-проектных задач, свидетельствует об умении выпускника работать с литературой, обобщать

и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Выполнение ВКР – это завершающий этап технического образования студента, являющийся проверкой его зрелости и готовности к самостоятельной работе на производстве.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения бакалавров в высшем учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, и эффективное применение знаний, умений, навыков по направлению подготовки и решение конкретных задач в профессиональной сфере деятельности.

**При выполнении ВКР студент обязан продемонстрировать способность и умение решать следующие задачи:**

- правильно применять теоретические положения изученных ранее научных дисциплин;
  - знать и уметь применять уметь нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;
  - знать нормативную базу в области проектирования зданий, сооружений;
  - выполнять проектирование с использованием универсальных и специализированных программ;
  - проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченную проектную документацию;
  - знать основы безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
  - знать и уметь применять в разрабатываемых проектах современные технологические решения по проектированию зданий и сооружений;
- ой эффективности зданий и сооружений;

-  
П  
Р  
О  
В  
О  
Д  
И  
Т  
Ь  
а  
н  
а  
л  
и  
з  
э  
к  
о  
н  
о  
м  
и  
ч  
е  
с  
к



- уметь (в письменном виде и устном выступлении) четко и логично формулировать свои мысли, предложения, рекомендации.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной творческой работы студента. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника, способности выполнять свои будущие обязанности на производстве.

Темы проектов на кафедре «Архитектура» ежегодно пересматриваются и обновляются в соответствии с потребностями строительства, по заявкам базовых архитектурных организаций, при этом учитываются их современность и своеобразие с точки зрения объемно-планировочного и градостроительного решений.

Если ВКР по заявке организации выполнена на высоком уровне, она должна быть представлена заказчику, для принятия решения о возможности внедрения разработанных проектных решений.

При выполнении ВКР студент использует знания, полученные в высшем учебном заведении, необходимую техническую литературу, публикации в периодических изданиях, интернет-ресурсы, нормативно-технические, справочные и проектные материалы, лицензионное программное обеспечение.

При подготовке ВКР студент должен продемонстрировать навыки работы на персональном компьютере с применением современного программного обеспечения.

#### **Эти навыки должны быть подтверждены:**

оформлением чертежей с помощью графических редакторов AutoCAD, ArchiCad, 3DMax, а также оформлением текстовой части пояснительной записки – редактором Word.

В процессе подготовки ВКР студенту назначаются руководитель и при необходимости консультанты.

Ответы студента на вопросы членов комиссии должны формулироваться четко и конкретно. При необходимости ответы должны подтверждаться ссылками на представленный графический материал или материалы пояснительной записки. При отсутствии ответа рекомендуется признать невозможность ответить на вопрос в настоящий момент.

Содержание вопросов и ответов на них студента должны позволить членам ГЭК оценить глубину проработки темы выпускной работы и степень подготовленности студента к самостоятельной практической деятельности.

После завершения студентом процедуры защиты председатель ГЭК предоставляет слово техническому секретарю для представления содержания отзыва руководителя.

В случае если отзыв руководителя содержит замечания или вопросы, председатель ГЭК предоставляет студенту слово для ответа на них.

При ответе студента на замечания руководителя им даются необходимые пояснения, приводятся аргументированные возражения на замечания или выражается согласие с ними.

По окончании защиты всех ВКР, внесенных в график на календарный день, председатель и члены комиссии на закрытом заседании, без посторонних лиц, оценивают итоги защиты.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При оценке работы учитываются качество выполнения и оформления выпускной квалификационной работы, уровень ее защиты и ответов на вопросы, мнение руководителя.

Также во внимание может быть принят общий уровень теоретической и практической подготовки студента, его работа в ходе практики и выполнения ВКР. Итоговая оценка ВКР определяется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам

специалитета и программам магистратуры, как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основе мнений (оценок) всех членов ГЭК, присутствующих при защите ВКР. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Защита ВКР осуществляется в Государственной экзаменационной комиссии. При успешной защите ВКР студенту присваивается квалификация «Бакалавр».

## **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

Условия осуществления ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций и требований потребителей (работодателей и других заинтересованных сторон).

### **6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП**

Реализация ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам ОПОП.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ДГТУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО «ДГТУ», так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов ФГБОУ ВО «ДГТУ». Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ДГТУ» обеспечивает:

- 1) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- 2) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- 1) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- 2) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- 3) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

### **6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень образования — бакалавриат) установлены следующие требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО:

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками ДГТУ, а также лицами, привлекаемыми ДГТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников ДГТУ. Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на условиях гражданско-правового договора, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты международных и всероссийских премий в соответствующей профессиональной сфере, советники, почетные члены, члены корреспонденты, академики Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены российских и (или) международных творческих союзов архитекторов, художников, дизайнеров, реставраторов, члены ассоциации ландшафтных архитекторов России, авторы научных монографий и крупных реализованных проектов

### **6.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП**

ДГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

В образовательном процессе используются печатные издания библиотечного фонда, укомплектованного печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Общий объем фонда библиотеки Университета насчитывает около 900 тысяч единиц литературы.

Университет имеет доступ к таким электронным библиотечным системам как IPR BOOKS, Интермедиа и издательство «Лань».

В образовательной деятельности студенты используют периодические издания, имеющиеся в библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых приведен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Всем нуждающимся студентам в ДГТУ предоставляется место в благоустроенном общежитии прямо на территории университета.

Университет обладает великолепным центром питания, в структуру которого входит большое количество столовых и кафе, хорошей спортивной базой. Успешно функционирует санаторий-профилакторий, который располагает современным оборудованием. Ежегодно в санатории-профилактории поправляет свое здоровье более 700 студентов. Университет располагает собственным спортивно-оздоровительным лагерем «Политехник», расположенный на берегу Каспийского моря, в котором каждый год отдыхает около 600 преподавателей и студентов. Спортивный клуб университета располагает хорошей спортивной базой: двумя спортивными залами, двумя тренажерными залами, залом для вольной борьбы, залом для настольного тенниса, футбольными полями, летними спортивными площадками. В университете функционируют секции по тринадцати видам спорта.

Материально-техническая база ДГТУ достаточна для реализации образовательной деятельности, соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, требованиям безопасности, санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям.

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определено в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется

возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

Основой воспитательного процесса является формирование у обучающихся ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности, профессиональной деятельности и, тем самым, мировоззрение.

Университет создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, осваивающих ОПОП, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Воспитательная работа с обучающимися по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» проводится в соответствии с рабочей программой воспитания (приложение 9) и календарным планом воспитательной работы (приложение 9).

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, являются частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываются и реализуются в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами, базируются на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Концепции воспитательной работы с обучающимися ФГБОУ ВО «ДГТУ».

Рабочая программа воспитания в составе ОПОП разрабатываются на период реализации основной профессиональной образовательной программы и определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

Календарный план воспитательной работы в составе ОПОП разрабатывается на учебный год и конкретизируют перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией, кафедрами и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровье сберегающий и информационный подходы.

При организации воспитательной деятельности и реализации рабочей программы воспитания университет руководствуется принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ФГБОУ ВО «ДГТУ»: содержательной, процессуальной и организационной;
- гуманизации воспитательного процесса;
- природосообразности, как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны развития;
- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- вариативности направлений воспитательной деятельности;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;
- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды; ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ФГБОУ ВО «ДГТУ»,
- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности,
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления,
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Социокультурная, воспитывающая среда ФГБОУ ВО «ДГТУ» выступает как совокупность условий и элементов, при которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, её становлению как конкурентоспособного компетентного специалиста с высокими профессиональными, нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, непрерывному совершенствованию. Социокультурная среда представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями, а также направлена на сохранение здоровья обучающихся и обеспечение развития воспитательной компоненты образовательного процесса: развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, молодежных общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» развито студенческое самоуправление, основным органом которого является Объединенный совет обучающихся ДГТУ, на факультетах организована работа Студенческих советов. Действует Первичная профсоюзная организация работников и студентов. В студенческих группах действуют кураторы из числа профессорско-преподавательского состава, а также старосты групп из числа обучающихся.

Программа подготовлена на кафедре Архитектура, рассмотрена и одобрена на УМК факультета АС ДГТУ «21» 03 2021 г., протокол № 10

Разработчик программы:

Зав. кафедрой «Архитектура»  Абакаров А.Д.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

## Приложение 1

### Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «Архитектура» по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура

п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1	10.008	Профессиональный стандарт «Архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 № 616н

## Приложение 2

### Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 Архитектура

И наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
10.008 Архитектор	А	Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	5	Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.	A/01.5	5
				Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации объектов капитального строительства.	A/02.5	5
				Графическое и текстовое оформление проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям.	A/03.5	5
	В	Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов	6	Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта.	B/02.6	6
				Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки	B/03.6	6



	капитального строительства		архитектурного раздела проектной документации.	V/04.6	6
			Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации		
			Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта.	V/05.6 V/01.6	6 6
			Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства.	V/06.6	6
			Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации		

<b>Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП</b>		
Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10, ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5, ПК0-1; ПК0-2; ПК0-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10, ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5, ПК0-1; ПК0-2; ПК0-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.02	Цикл дисциплин (модуль) "Проект"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5, ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.02.01	Архитектурное проектирование (I уровень)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5, ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.02.02	Социально-экологические основы архитектурного проектирования	УК-1; ОПК-2; ОПК-3
Б1.О.02.03	Средовые факторы в архитектуре	УК-1; ПК0-2; ПК-3
Б1.О.03	Цикл дисциплин (модуль) "Общегуманитарный"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.03.01	Экономика архитектурных решений и строительства	УК-2; ОПК-2
Б1.О.03.02	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.03.03	История	УК-5
Б1.О.03.04	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.03.05	Экономика	УК-2
Б1.О.03.06	Право	УК-2
Б1.О.03.07	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.03.08	Культурология	УК-3; УК-5
Б1.О.03.09	Социология	УК-3; УК-5
Б1.О.03.10	Безопасность жизнедеятельности	УК-8, УК-9
Б1.О.03.11	Теория архитектуры (основы теории архитектурной композиции, основы теории архитектуры и других пространственных искусств)	ПК0-1; ПК-2
Б1.О.03.12	Архитектурная экология	УК-2; ОПК-3; ПК-3
Б1.О.04	Цикл дисциплин (модуль) "Художественно-графический"	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2

Б1.О.04.01	Композиционное моделирование	ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.04.02	Основы профессиональных коммуникаций (рисунок, скульптура)	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-2
Б1.О.04.03	Начертательная геометрия	УК-1; ОПК-1
Б1.О.04.04	История архитектуры и искусства Дагестана	УК-3; УК-5
Б1.О.04.05	Архитектура индивидуального жилища	ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.04.06	Основы компьютерных технологий (информатика)	УК-1
Б1.О.04.07	Живопись	ОПК-1; ПК-2
Б1.О.04.08	Черчение	УК-1; ОПК-1
Б1.О.04.09	Рисунок	ОПК-1; ПК-2
Б1.О.04.10	Архитектурная колористика	ОПК-1
Б1.О.05	Цикл дисциплин (модуль) "Общеинженерный"	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.05.01	Инженерные конструкции зданий и сооружений	УК-1; УК-2; ОПК-4
Б1.О.05.02	Архитектурная физика	УК-1; ОПК-4
Б1.О.05.03	Архитектурные конструкции и теория конструирования	УК-1; УК-2; ОПК-4
Б1.О.05.04	Архитектурно-строительные технологии	УК-1; ОПК-4
Б1.О.05.05	Архитектурное материаловедение	УК-1; УК-2; ОПК-4
Б1.О.05.06	Инженерные системы и оборудование в архитектуре	ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.05.07	Строительная механика	УК-1; ОПК-4
Б1.О.05.08	Математика	УК-1
Б1.О.05.09	Теоретическая механика	УК-1
Б1.О.05.10	Альтернативные источники для энергоснабжения зданий	ОПК-4
Б1.О.05.11	Сейсмостойкость зданий	ОПК-2; ОПК-4
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

Б1.В.01	Цикл дисциплин (модуль) "Проект"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5, ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.01	Архитектурное проектирование (II уровень)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5, ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.02	Методология проектирования	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01.03	Архитектура жилых и общественных зданий	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.04	Планировка и композиция микрорайонов и дизайн малых архитектурных форм	УК-4; ПКР-1; ПКС-1
Б1.В.02	Цикл дисциплин (модуль) "Общегуманитарный"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ПКР-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКО-3
Б1.В.02.01	История архитектуры	УК-1; УК-5; ПКС-3
Б1.В.02.02	История градостроительства	УК-5; ПКР-1
Б1.В.02.03	Профессиональная практика (архитектурное законодательство и нормирование; архитектурная этика; архитектурный менеджмент и администрирование)	УК-3; ПКР-1; ПКС-2
Б1.В.02.04	История изобразительных искусств	УК-5
Б1.В.02.05	Педагогико - психологические аспекты в архитектуре	УК-3; УК-6
Б1.В.02.06	Философско-религиозные аспекты и архитектура формообразования	УК-1; УК-5
Б1.В.03	Цикл дисциплин (модуль) "Художественно-графический"	УК-1; УК-5; ПКС-2; ПКС-4
Б1.В.03.01	Компьютерные технологии в архитектурном проектировании	ПКС-2
Б1.В.03.02	Современные тенденции в проектировании интерьеров зданий	УК-1; УК-5; ПКС-4

<b>Б1.В.04</b>	<b>Цикл дисциплин (модуль) "Общепрофессиональный"</b>	УК-1; УК-2; ПКР-1; ПКС-2
Б1.В.04.01	Основы геодезии	УК-1
Б1.В.04.02	Отопление, вентиляция и кондиционирование жилых и общественных зданий	УК-2
Б1.В.04.03	Основы градостроительного кадастра и архитектура	УК-1; ПКР-1
Б1.В.04.04	Архитектура промышленных и высотных зданий	УК-2; ПКС-2
<b>Б1.В.04.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору 1</b>	ПКР-1; ПКС-1
Б1.В.04.ДВ.01.01	Основы теории градостроительства и районной планировки	ПКР-1; ПКС-1
Б1.В.04.ДВ.01.02	Основы градостроительного проектирования	ПКР-1; ПКС-1
<b>Б1.В.04.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины по выбору 2</b>	УК-1; ПКС-3
Б1.В.04.ДВ.02.01	Проблемы реконструкции зданий и сооружений	УК-1; ПКС-3
Б1.В.04.ДВ.02.02	Реконструкция и реставрация архитектурно-градостроительного наследия	УК-1; ПКС-3
<b>Б1.В.04.ДВ.03</b>	<b>Дисциплины по выбору 4</b>	ПКС-2
Б1.В.04.ДВ.03.01	Большепролетные металлические и деревянные конструкции покрытий зданий и сооружений	ПКС-2
Б1.В.04.ДВ.03.02	Конструктивные системы высотных зданий	ПКС-2
<b>Б1.В.04.ДВ.04</b>	<b>Дисциплины по выбору 5</b>	ПКС-2
Б1.В.04.ДВ.04.01	Большепролетные железобетонные конструкции покрытий зданий и сооружений	ПКС-2
Б1.В.04.ДВ.04.02	Стержневые пространственные конструкции покрытий зданий и сооружений	ПКС-2

Б1.В.ДВ.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	УК-7
Б1.В.ДВ.01.02	Легкая атлетика	УК-7
Б1.В.ДВ.01.03	Основы оздоровительной физической культуры	УК-7
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКО-1; ПКО-2; ПКР-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКО-3
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4
Б2.О.01	Учебная практика	УК-3; ОПК-1; ОПК-2
Б2.О.01.01(У)	Учебная (ознакомительная (архитектурно-обмерная и геодезическая) практика	УК-3; ОПК-1; ОПК-2
Б2.О.01.02(У)	Учебная (художественная ) практика	УК-3; ОПК-1
Б2.О.02	Производственная практика	УК-2; УК-3; ОПК-4
Б2.О.02.01(П)	Производственная (технологическая (технология строительного производства) практика	УК-2; УК-3; ОПК-4
<b>Б2.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9, УК-10, ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5, ПК0-1; ПК0-2; ПК0-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКР-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКО-3
Б2.В.01.01(П)	Производственная (проектно-технологическая) практика	УК-3; ПКО-1; ПКО-2; ПКР-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКО-3
Б2.В.01.02(П)	Производственная (преддипломная) практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9, УК-10, ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5, ПК0-1; ПК0-2; ПК0-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
<b>Б3</b>	Государственная итоговая аттестация	
<b>Б3.О</b>	Обязательная часть	
<b>ФТД</b>	Факультативы	УК-1; УК-5; ОПК-4; ПКС-4; ПКО-3
ФТД.01	Основы ландшафтного проектирования	ОПК-4; ПКО-3
ФТД.02	История Дагестана	УК-1; УК-5

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Ректор ФГБОУ ВО «ДГТУ»  
 И.Л. Баламирзоев  
 « 27 » 06 2024 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании Ученого совета  
 « 27 » 06 2024 г. (протокол № 18 )

Номер внутривузовской регистрации 80.5-07.03.01 (3+4)-2024  
 Дата регистрации 27.06.2024

**ПРОТОКОЛ  
 ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП на 2024/2025 учебный год**

По направлению 07.03.01 Архитектура  
*(код и наименование)*  
(профиль: Архитектурное проектирование)  
*(наименование профиля)*

С учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы, а также результатов мониторинга качества освоения программы произвести обновление ОПОП

07.03.01 Архитектура  
*(код и направление)*  
(профиль: Архитектурное проектирование)  
*(наименование профиля)*


на 2024/2025 учебный год с внесением следующих изменений и дополнений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Причины (аргументы внесения указанных изменений)
1	2	3	4
1.	Изменение состава дисциплин учебного плана	Нет изменений	—
2.	Изменение или дополнение содержания рабочих программ дисциплин (модулей)	Нет изменений	—
3.	Изменение программ практической подготовки в форме практик и НИР	Нет изменений	—
4.	Изменение методических материалов, обеспечивающих реализацию ОПОП	Нет изменений	—
5.	Изменение и/или дополнение материально-технического обеспечения и оснащённости учебного процесса	Нет изменений	—

6.	Иные (инициативные) виды обновления	Нет изменений	—
----	-------------------------------------	---------------	---

Проректор по УР  А.Ф. Демирова

Декан АСФ  Г.Х. Ирзаев

Зав. кафедрой «Архитектура»  Х.Р. Зайнулабидова