

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.02.2024
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Ценообразование на мировых рынках**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **38.04.01 Экономика**
код и полное наименование направления (специальности)

по магистерской программе **Международная экономика**

факультет **магистерской подготовки**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **экономической теории**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**, курс **II** семестр (ы) **3**.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **38.04.01 Экономика** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по магистерской программе **Международная экономика**

Разработчик _____
подпись

Бабаева Д.Р., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 12 » 09 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 14 » 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **экономической теории**

от « 14 » 09 2022 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 14 » 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) **38.00.00 – Экономика и управление**

от « 15 » 09 2022 года, протокол № 1.

Председатель Методической комиссии направления

подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 15 » 09 2022 г.

Декан факультета _____
подпись

Ашуралиева Р.К.
ФИО

Начальник УО _____
подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

Проректор по учебной работе _____
подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Ценообразование на мировых рынках» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области разработки ценовой политики на товары (работы, услуги), реализуемые на мировом рынке.

Задачи дисциплины «Ценообразование на мировых рынках»:

- формирование у обучающихся системы компетенций, связанных с представлением о методах ценообразования на мировых рынках;
- актуализация межпредметных компетенций, способствующих пониманию роли процессов ценообразования на мировых рынках;
- формирование системы компетенций, необходимых для понимания закономерностей развития методов ценообразования на мировых рынках;
- стимулирование самостоятельной деятельности обучающихся по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ценообразование на мировых рынках» является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин учебного плана бакалавриата.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Ценообразование на мировых рынках», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность магистерской программы, таких как «Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности», «Международная логистика» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
ПК-1 ПК-2**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на внешних рынках.	ПК-1.1. Знает маркетинг и основы мировой экономики ПК-1.2. Уметь использовать нормативные правовые и локальные нормативные акты, техническую документацию. ПК-1.3. Владеть навыками осуществления расчета цен на товары, работы, услуги и разработки стратегии их продвижения с учетом требований внешних рынков.
ПК-2	Способен к организации работ по внешнеэкономической деятельности	ПК-2.1. Знать нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность ПК-2.2. Уметь формулировать и распределять задачи между сотрудниками подразделения в организации ПК-2.3. Владеть навыками планирования и постановки задач сотрудникам подразделения в организации

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	4/144	4/144
Семестр	3	4	2
Лекции, час	17	9	6
Практические занятия, час	34	17	12
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	57	82	117
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	3 семестр	4 семестр	2 семестр
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	Экзамен 1 ЗЕТ – 36 часов	Экзамен 1 ЗЕТ – 36 часов	Экзамен 9 часов на контроль

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			Очно-заочная форма			Заочная форма		
		ЛК	ПЗ	СР	ЛК	ПЗ	СР	ЛК	ПЗ	СР
1	Тема 1. «Принципы и методология ценообразования на мировых рынках». 1. Цена как категория товарно-денежных отношений. 2. Формирование цен на макроуровне рыночной экономики. 3. Теоретические основы ценообразования на мировых рынках. 4. Понятие и сущность системы цен 5. Классификация цен	2	4	7	1	2	10	2	4	15
2	Тема 2. «Основные стратегии ценообразования» 1. Понятие стратегии ценообразования. 2. Стратегия высоких, средних и низких цен 3. Стратегия целевых, льготных цен. 4. Стратегия связанного ценообразования, стратегия «следования за лидером»	2	4	7	1	2	10	2	4	15
3	Тема 3. «Ценовая информация и ее роль в принятии решений по ценам» 1. Значение и основные направления сбора ценовой информации. 2. Необходимый перечень ценовой информации.	2	4	7	1	1	10	2	4	15
4	Тема 4. «Ценовая политика организации в условиях рынка». 1. Стратегические и тактические аспекты ценовой политики. 2. Методы ценообразования, применяемые фирмой на рынке. 3. Понятие и виды ценовых скидок. 4. Ценовая политика развитых и развивающихся стран.	2	4	7	1	2	10	-	-	15

5	Тема 5. «Классификация цен в зависимости от условий поставки и продажи товаров (франкирование цен)». 1. Классификация условий поставки по «Инкотермс 2020». 2. Характеристика группы Е. 3. Характеристика группы F. 4. Характеристика группы С. 5. Характеристика группы D. 6. Методы применения «Инкотермс 2020».	2	4	7	1	2	10	-	-	15
6	Тема 6. «Особенности ценообразования на мировом рынке». 1. Факторы, влияющие на формирование цен на мировом рынке. 2. Практика и методы определения внешнеторговых цен. 3. Особенности ценообразования внешнеэкономической деятельности в России.	2	4	7	1	2	10	-	-	15
7	Тема 7. «Методы конкурентного и ассортиментного ценообразования». 1. Конкурентное ценообразование. 2. Ассортиментное ценообразование. 3. Анализ внешнеторговых сделок с применением методов конкурентного и ассортиментного ценообразования.	2	4	7	1	2	10	-	-	15
8	Тема 8. «Методы ценообразования на товарном рынке» 1. Затратные методы ценообразования. 2. Метод полных издержек. 3. Метод прямых затрат. 4. Характеристика остальных методов затратного ценообразования.	3	6	8	2	3	12	-	-	12
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-9 тема			Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-9 тема					
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен			экзамен					
Итого		17	34	57	9	17	82	6	12	117

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Принципы и методология ценообразования на мировых рынках	2	2	2	1-3
2.	2	Основные стратегии ценообразования	2	2	2	1-3
3.	3	Ценовая информация и ее роль в принятии решений по ценам	2	2	2	1-3
4.	4	Ценовая политика организации в условиях рынка	2	2	-	1-3
5.	5	Классификация цен в зависимости от условий поставки и продажи товаров (франкирование цен)	2	1	-	1-3
6.	6	Особенности ценообразования на мировом рынке	2	-	-	1-3
7.	7	Методы конкурентного и ассортиментного ценообразования	2	-	-	1-3
8.	8	Методы ценообразования на товарном рынке	3	-	-	1-3
ИТОГО			17	9	6	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы ценообразования на мировых рынках.	7	10	15	1-3	Реферат
2.	Классификация цен	7	10	15	1-3	Доклад
3.	Стратегия связанного ценообразования, стратегия «следования за лидером»	7	10	15	1-3	Доклад
4.	Необходимый перечень ценовой информации.	7	10	15	1-3	Доклад
5.	Ценовая политика развитых и развивающихся стран.	7	10	15	1-3	Реферат
6.	Методы применения «Инкотермс 2020».	7	10	15	1-3	Доклад
7.	Особенности ценообразования внешнеэкономической деятельности в России. Анализ внешнеторговых сделок с применением методов конкурентного и ассортиментного ценообразования.	7	10	15	1-3	Реферат
8.	Характеристика остальных методов затратного ценообразования. Денежное обращение, инфляция и изменение цен. Факторы маркетинговой среды, определяющие вид цены на мировых рынках. Цена и сумма кредита. Фиксинг.	8	12	12	1-3	Доклад
ИТОГО		57	82	117		

1. Образовательные технологии

В рамках курса «Ценообразование на мировых рынках» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 40% аудиторных занятий (20 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете магистерской подготовки функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы 401 и 411 оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТ от «___»
_____ 20 ___ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ЭТ _____ А.М. Эсетова, д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

Председатель МС факультета
